

Bingo - Outil d'apprentissage

Instructions :

Imprimez et découpez les feuilles de bingo, puis donnez-en une à chaque personne ou petit groupe.

Expliquez que chaque carte de bingo contient quelques considérations clés pour les programmes CAAFAG pendant la COVID-19 ou une autre épidémie de maladie infectieuse. Vous lirez quelques courtes études de cas sur des approches réelles qui ont été adoptées dans les programmes CAAFAG pendant la COVID-19. Le groupe doit écouter attentivement. Lorsqu'ils entendent un exemple qui correspond à une considération clé de leur carte de bingo, ils doivent cocher cette case sur leur carte et ajouter le nom du pays d'où provient l'exemple.

Études de cas :



NIGERIA

Au Nigeria, un plan de continuité des activités a été élaboré et mis en œuvre, créant des cliniques médicales et des centres d'isolement dans les locaux des centres de transit et de prise en charge temporaire, afin d'assurer la continuité de la prise en charge. Tous les enfants et le personnel ont été sensibilisés sur la prévention de la COVID-19, et les enfants ont reçu des messages quotidiens pour les encourager à rester motivés et innovants.



DEMOCRATIC REPUBLIC OF THE CONGO

En RDC, les restrictions de mouvement ont empêché le suivi des processus de recherche des familles et de réunification selon les modalités habituelles. Pour poursuivre le travail dans ces zones, d'autres acteurs présents dans des zones géographiques particulières ont été mobilisés pour apporter leur soutien et servir de médiateurs. En outre, le renforcement des capacités des familles d'accueil transitoires a été mené et des activités de subsistance ont été offertes aux familles d'accueil afin de garantir la prise en charge des enfants malgré la réduction du financement.



MALI

Au Mali, les acteurs de la CPHA ont identifié des leaders de la communauté influents et ont effectué un exercice d'état des lieux pour comprendre les connexions et les liens potentiels avec les acteurs concernés par le processus de vérification et de libération. Cet exercice d'état des lieux a permis d'adopter une approche dirigée par la communauté pour faciliter la recherche d'aide et l'apport de soutien, en identifiant les personnes influentes pour servir d'interface là où les restrictions de mouvement empêchent l'implication directe des acteurs de la CP.



PHILIPPINES

Aux Philippines, les acteurs de la protection de l'enfance ont veillé à ce que la communication permanente avec les enfants soit possible en recourant à un éventail de méthodes. Les communications par téléphone mobile, les discussions de groupe et les médias sociaux ont été efficaces pour ceux qui avaient accès au téléphone et à Internet. Pour ceux qui n'avaient pas d'accès à Internet ou au téléphone, des visites à domicile avec distanciation sociale ont été effectuées à l'aide de motos et de bateaux de location et en suivant les protocoles de distanciation sociale. Lorsque cela n'était pas possible, les enfants et les familles étaient contactés par des voisins ou des membres de la famille dans la communauté qui pouvaient être joints par téléphone ou par SMS.

Communications par téléphone mobile, discussions de groupe et médias sociaux	Mobilisation d'autres acteurs dans des lieux inaccessibles	Élaboration d'un plan de continuité des activités	Activités de subsistance pour les familles d'accueil	Effectuer des visites à domicile en utilisant des motos et des bateaux de location
Suivre les protocoles de distanciation sociale	Création de dispensaires et de centres d'isolement au sein d'établissements de prise en charge alternative	Identification des leaders de la communauté influents	Faire un état des lieux des relations entre les acteurs concernés	Atteindre les enfants par l'intermédiaire des voisins ou d'autres membres de la famille
Effectuer des visites à domicile en utilisant des motos et des bateaux de location	Approche dirigée par la communauté pour maintenir le contact avec les principaux acteurs concernés	Renforcement des capacités des familles d'accueil temporaires	Orientation pour les enfants sur la prévention de la COVID-19	Communications par téléphone portable, discussions de groupe et médias sociaux
Atteindre les enfants par l'intermédiaire des voisins ou d'autres membres de la famille	Orientation du personnel sur la prévention de la COVID-19	Activités de subsistance pour les familles d'accueil	Identification des leaders de la communauté influents	Suivre les protocoles de distanciation sociale
Renforcement des capacités des familles d'accueil temporaires	Orientation pour les enfants sur la prévention de la COVID-19	Faire un état des lieux des relations entre les acteurs concernés	Effectuer des visites à domicile en utilisant des motos et des bateaux de location	Élaboration d'un plan de continuité des activités
Élaboration d'un plan de continuité des activités	Identification des leaders de la communauté influents	Atteindre les enfants par l'intermédiaire des voisins ou d'autres membres de la famille	Mobilisation d'autres acteurs dans des lieux inaccessibles	Des messages quotidiens pour garder les enfants motivés
Des messages quotidiens pour garder les enfants motivés	Approche dirigée par la communauté pour maintenir le contact avec les principaux acteurs concernés	Activités de subsistance pour les familles d'accueil	Renforcement des capacités des familles d'accueil temporaires	Effectuer des visites à domicile en utilisant des motos et des bateaux de location
Suivre les protocoles de distanciation sociale	Mobilisation d'autres acteurs dans des lieux inaccessibles	Orientation pour les enfants sur la prévention de la COVID-19	Faire un état des lieux des relations entre les acteurs concernés	Atteindre les enfants par l'intermédiaire des voisins ou d'autres membres de la famille