

Herramienta de aprendizaje: bingo

Instrucciones:

Imprima y recorte las hojas de cartones de bingo; luego entregue un cartón a cada persona o subgrupo.

Explique que cada cartón contiene algunas consideraciones clave para la programación relacionada con los niños, niñas y adolescentes vinculados a fuerzas armadas o grupos armados (CAAFAG) durante la pandemia de COVID-19 u otro brote de enfermedades infecciosas. Lea algunos estudios de casos breves sobre enfoques reales que se han adoptado en esta programación durante la COVID-19. El grupo debe escuchar con atención. Cuando los participantes escuchen un ejemplo que coincida con una consideración clave que figure en su cartón de bingo, deben marcar ese cuadro en su cartón y agregar el nombre del país de donde proviene el ejemplo.

Estudios de casos



NIGERIA

En Nigeria, se elaboró e implementó un plan de continuidad comercial mediante la creación de clínicas de salud y centros de aislamiento dentro de los establecimientos de atención de tránsito y cuidado provisional, con el fin de garantizar la continuidad de la atención. Todos los niños, niñas y adolescentes (NNA) y el personal recibieron orientación sobre la prevención de la COVID-19, y se enviaron mensajes diarios a los NNA para alentarlos a mantenerse motivados e innovadores.



REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

En la República Democrática del Congo, las restricciones de movimiento impidieron hacer el seguimiento habitual de los procesos de búsqueda y reunificación de las familias. A fin de continuar trabajando en esas zonas, se movilizó a otros actores presentes en determinadas áreas geográficas para que hicieran tareas de apoyo y mediación. Además, se desarrolló la capacidad de las familias de acogida provisional y se proporcionaron actividades de subsistencia a las familias para garantizar el cuidado de los NNA a pesar de la reducción de la financiación.



MALÍ

En Malí, agentes de protección de la niñez y adolescencia en la acción humanitaria identificaron a líderes comunitarios influyentes y llevaron a cabo un ejercicio de mapeo para comprender los posibles vínculos y conexiones con las principales partes interesadas en el proceso de verificación y divulgación. Este ejercicio de mapeo habilitó un enfoque liderado por la comunidad con vistas a facilitar la búsqueda y la prestación de ayuda identificando a personas influyentes para proporcionar una interfaz en que las restricciones de movimiento impidieran la participación directa de esos agentes.



FILIPINAS

En Filipinas, agentes de protección de la niñez y adolescencia aseguraron la factibilidad de la comunicación continua con los NNA utilizando una variedad de métodos. Las comunicaciones a través de teléfonos móviles, chats grupales y redes sociales fueron efectivas para quienes tenían acceso a Internet y al teléfono. En cuanto a las personas que no tenían acceso a estos medios, se les efectuaron visitas domiciliarias con distanciamiento físico, utilizando motos y embarcaciones alquiladas y cumpliendo los protocolos de distanciamiento físico. Cuando esto no era posible, se llegaba a los NNA y las familias a través de la comunicación con vecinos o familiares en la comunidad a quienes se podía contactar por teléfono o SMS.

Comunicaciones a través de teléfonos móviles, chats grupales y redes sociales	Movilización de otros actores en lugares a los que no se pudo llegar	Creación de un plan de continuidad empresarial	Actividades de subsistencia para familias de acogida	Visitas domiciliarias utilizando motos y barcos alquilados
Cumplimiento de los protocolos de distanciamiento físico	Creación de clínicas de salud y centros de aislamiento dentro de los establecimientos de cuidado alternativo	Identificación de líderes comunitarios influyentes	Mapeo de las relaciones con las partes interesadas	Contacto con los NNA a través de vecinos o familiares
Visitas domiciliarias utilizando motos y barcos alquilados	Enfoque liderado por la comunidad para mantener el contacto con las partes interesadas clave	Desarrollo de la capacidad de las familias de acogida provisional	Orientación para los NNA sobre cómo prevenir la COVID-19	Comunicaciones a través de teléfonos móviles, chats grupales y redes sociales
Contacto con los NNA a través de vecinos o familiares	Orientación para el personal sobre cómo prevenir la COVID-19	Actividades de subsistencia para familias de acogida	Identificación de líderes comunitarios influyentes	Cumplimiento de los protocolos de distanciamiento físico
Desarrollo de la capacidad de las familias de acogida provisional	Orientación para los NNA sobre cómo prevenir la COVID-19	Mapeo de las relaciones con las partes interesadas	Visitas domiciliarias utilizando motos y barcos alquilados	Creación de un plan de continuidad empresarial
Creación de un plan de continuidad empresarial	Identificación de líderes comunitarios influyentes	Contacto con los NNA a través de vecinos o familiares	Movilización de otros actores en lugares a los que no se pudo llegar	Mensajes diarios para mantener motivados a los NNA
Mensajes diarios para mantener motivados a los NNA	Enfoque liderado por la comunidad para mantener el contacto con las partes interesadas clave	Actividades de subsistencia para familias de acogida	Desarrollo de la capacidad de las familias de acogida provisional	Visitas domiciliarias utilizando motos y barcos alquilados
Cumplimiento de protocolos de distanciamiento físico	Movilización de otros actores en lugares a los que no se pudo llegar	Orientación para los NNA sobre cómo prevenir la COVID-19	Mapeo de las relaciones con las partes interesadas	Contacto con los NNA a través de vecinos o familiares