**Reunión anual del 20 al 22 de junio 2022**

**Convocatoria para la entrega de sinopsis**

**Tema:** Promoviendo la centralidad de la niñez y su protección en la acción humanitaria a través de a través de la rendición de cuentas, adaptación local y funciones transversales entre disciplinas

La estrategia de la Alianza para la protección de la niñez y adolescencia en la acción humanitaria sobre[**un llamamiento hacia la centralidad de niños, niñas y adolescentes y su protección en la acción humanitaria**](https://alliancecpha.org/es/child-protection-online-library/direccion-estrategica-de-la-alianza-2021-2025-un-llamamiento-hacia-0) para el periodo 2021 y 2025 describe cuatro prioridades estratégicas:

1. Rendición de cuentas a la niñez y adolescencia
2. Adaptación local – transformando cómo opera la protección de la niñez en la acción humanitaria
3. Programación y colaboración multidisciplinaria e integrada
4. Prevención

También cuenta con un enfoque explorador o de ‘mirada hacia el futuro’ sobre la crisis climática.

La reunion annual virtual de este año nos brinda una oportunidad para informar y guiar el trayecto de la estrategia de la Alianza hacia un plan estratégico que sea concreto y ambicioso. Esperamos lograrlo identificando las prioridades estratégicas de la Alianza que incluyen entender cómo se relacionan y fortalecen entre sí, tanto teóricamente como en la práctica. Como la reunión anual de la Alianza en el 2021 ya se centró en el tema de la prevención, este año se destacarán las prioridades 1, 2 y 3 además de la crisis climática, pero les invitamos a que añadan el ángulo de prevención en sus presentaciones.

**Instrucciones:** A continuación, encontrará: (1) un formulario que debe completar con la información de su presentación y de la persona que lo presentará. Enviarlo al correo electrónico [annualmeeting2022@alliancecpha.](about:blank)[org](mailto:annualmeeting2022@alliancecpha.org) antes de la fecha límite del **15 de abril del 2022**; (2) Sugerencias sobre los temas de enfoque (bajo cada prioridad estratégica) que podrá considerar a la hora de completar el formulario y cuando prepare su presentación. Usaremos el formulario de referencia para la sinopsis o resumir su presentación. La fecha de entrega de las presentaciones completas es el 3 de junio del 2022. Nos pondremos en contacto con cada individuo para acordar una fecha límite para la entrega de la versión en borrador de la presentación. Antes de la reunión anual, se les requiere a los presentadores participar en una sesión de ensayo.

***\*Nota: Se animan a las organizaciones locales a que envíen sus propios resúmenes y/o que otros envíen ejemplos que resalten la participación de actores locales en el diseño e implementación de los programas.***

***\*\*Nota para los colegas que están respondiendo a una crisis humanitaria en activo: Completando únicamente las partes del formulario marcadas con un asterisco\* nos dará una idea de lo que quiere presentar y consideraremos así su solicitud en vez de pedirle rellenar todo el formulario. Sin embargo, no garantiza que será seleccionado.***

**Prioridad 1: Rendición de cuentas a la niñez y adolescencia**

OBJETIVO: Todos los programas humanitarios rinden cuentas a la niñez y aseguran que su participación sea valiosa y equitativa.

***Sugerencias para temas de enfoque:***

* *Iniciativas interinstitucionales que promueven la acción y rendición de cuentas a niños y niñas en el que se valore su contribución*
* *Iniciativas para asegurar la participación valorada y segura de niños, niñas y jóvenes bajo los mecanismos de rendición de cuentas y de manera más extensa en la acción humanitaria*
* *Lecciones aprendidas sobre el diseño y la aplicación de procesos de rendición de cuentas que han liderado niños y niñas y se han adaptado a la niñez*
* *Lecciones aprendidas sobre intervenciones de respuesta y prevención que han sido lideradas por la niñez y dirigidas por la comunidad*

**Prioridad 2: Consideración local**

OBJETIVO: El sector de protección de la niñez transforma su manera de trabajar, siguiendo su base por compartir capacidades, expertos, oportunidades y con la intención de transferir el dominio y los recursos a la comunidad, a los profesionales locales y nacionales.

***Sugerencias para temas de enfoque:***

* Planes hechos y acciones prácticas tomadas para compartir y transferir dominio, influencia, recursos y liderazgo a los profesionales de protección de la niñez nacionales, locales y en la comunidad en toda la acción humanitaria
* Iniciativas para explorar e indicar qué sería lo más útil en cuanto a financiación a organizaciones de protección de la niñez nacionales, locales y de la comunidad
* En qué consistiría en la práctica una financiación flexible y directa a las organizaciones de protección de la niñez nacionales, locales y de la comunidad y cuál sería su eficacia en la respuesta humanitaria.
* Ejemplos de colaboración valorada y basada en principios con actores locales, nacionales y de la comunidad durante iniciativas de prevención y respuesta de protección de la niñez en crisis humanitarias y en la formulación y contextualización de normas, manuales y herramientas de protección de la niñez.
* Oportunidades que se han creado para compartir e intercambiar conocimientos y experiencias entre actores nacionales, locales, de la comunidad e internacionales dentro de la disciplina de la protección de la niñez.
* Iniciativas para mejorar y ampliar el acceso y la diversidad de las oportunidades educativas que aumentan el nivel de experiencia técnica en protección de la niñez y la capacidad institucional.

**Prioridad 3: Programación y colaboración multidisciplinaria e integrada**

OBJETIVO: Se da prioridad a la protección y bienestar de la niñez en todas las colaboraciones transversales y en toda la acción humanitaria, incluyendo programas pluridisciplinarios y programas integrados.

***Sugerencias para temas de enfoque:***

* Iniciativas para alentar y promover en dar mayor prioridad a riesgos de protección de la niñez, necesidades relacionadas a data e intervenciones inter e intra-disciplinarios incluidos aquellos como parte de programas
* Resultados logrados bajo iniciativas de otras disciplinas y que incluyen lecciones específicas de la disciplina o de la iniciativa.
* Acción tomada para compartir conocimientos y capacidades con otras disciplinas para incorporar e integrar protección de la niñez en sus programas
* Lecciones aprendidas de las iniciativas diseñadas para ampliar y facilitar el acceso a oportunidades de capacitación, formación y desarrollo profesional que tratan sobre la colaboración con otras disciplinas

**La crisis climática: justicia climática y la protección de la niñez**

MIRADA HACIA EL FUTURO: La crisis climática es la crisis definitiva de nuestra época. Los costes y las consecuencias de nuestra acción e inacción colectivas lo pagarán profundamente los niños y niñas.

***Sugerencias para temas de enfoque:***

* ¿Qué significa la crisis climática para la protección de la niñez y para el futuro de la acción humanitaria?
* ¿Cómo pueden los profesionales de protección de la niñez asegurar de la mejor manera la centralidad de la niñez y su protección dentro de la agenda de acción por el clima – y que la participación y facultad de niños y niñas se sitúe en el centro de las decisiones sobre el clima que les afecte a ellos?
* Lecciones aprendidas de iniciativas que apoyan propuestas enfocadas al clima lideradas por niños, niñas, jóvenes y la comunidad y que eviten intensificar las desigualdades que existen en la financiación y liderazgo humanitarios
* ¿Cómo deberán cambiar las intervenciones de protección de la niñez y adaptarse para responder mejor a las catástrofes debidas al clima y cómo puede la protección de la niñez prepararse para este cambio?
* ¿Cómo podrían las estrategias sólidas de prevención en la protección de la niñez colaborar y contribuir a unas comunidades más resistentes y fuertes y a que sistemas nacionales justos puedan influir en apoyar acciones a favor de la justicia climática?
* ¿En qué consiste “ser ecológicos” para la disciplina de la protección de la niñez y que incluyen intervenciones más ecológicas de protección de la niñez?

**Nota: Por favor, escribir frases completes y no en apartado**

| Detalles de la presentación | |
| --- | --- |
| 1. Nombre (el que entrega la solicitud) |  |
| 2. Apellido |  |
| 3. Nombre de la Organización |  |
| 3. Dirección de correo electrónico |  |
| 4. Nombre completo, posición profesional y correo electrónico de la persona que hará la presentación (si ya se ha identificado y es diferente a la persona indicada más arriba) |  |
| 5. Biografía del presentador (un breve resumé de su carrera – si se conoce quién será el presentador) máximo de 75 palabras |  |
| 6. Título de la presentación que se propone  en 1 línea |  |
| 7. Formato de la sesión (por favor describa lo que tiene pensado como por ejemplo si usará materiales visuales) |  |
| 8. Tema de la presentación (subraye todas las opciones que apliquen- varias opciones posibles) | * Investigación * Programación * Lecciones aprendidas * Retos y fracasos[[1]](#footnote-0) * Situaciones de emergencia * Contextos de desarrollo * Otro tema (especificar)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Nota: La siguiente propuesta de límite en palabras es una sugerencia ya que no aplicaría a todas las secciones. Se recomienda un máximo de 500 palabras.**

| Sinopsis / Presentación resumida | |
| --- | --- |
| * 8.1 Subraye la prioridad de la estrategia de la Alianza que usará como tema en su presentación (puede indicar más de una opción) | * Incorporación * Rendición de cuentas * Localidad * Crisis climática |
| * 8.2 Explique brevemente de qué trata su trabajo – si es una investigación, describir la(s) pregunta(s) de investigación | **De 50 a 100 palabras** |
| * 8.3 Describa el contexto/ información general * (incluir el objetivo del trabajo/investigación y el tiempo/duración que se realizó) | **De 50 a 100 palabras** |
| 8.4 ¿Por qué cree que los otros actores podrían beneficiarse de esta presentación y quién cree que es el que más se beneficiaría? |  |
| 8.5 Describa el tipo de actividades en el que consistió el trabajo (en el caso de proyectos de investigación, describir la metodología) | **De 50 a 100 palabras** |
| 8.6 ¿Puede ofrecer algún dato/prueba de los resultados y/o el impacto que ha tenido en niños y niñas gracias a este trabajo? (incluir la metodología que se utilizó para medir y calcular los resultados) | **De 50 a 100 palabras** |
| * 8.7 Si su trabajo se centra en una prioridad o más de una prioridad de la estrategia, por favor indicar subrayando las que apliquen e incluir más información. | * Prevención (indicar subrayando si es primaria, secundaria o terciara)[[2]](#footnote-1) * Integración * Rendición de cuentas * Localidad * Crisis climática |
| * 8.8 Retos / limitaciones | **De 50 a 100 palabras** |
| * 8.9 Lecciones aprendidas / próximos pasos | **De 50 a 100 palabras** |

1. Estamos más interesados en considerar presentaciones que estén dispuestas a compartir fracasos y lo aprendido a raíz de ello, que presentaciones sobre lecciones aprendidas las cuales suelen tener un enfoque mínimo en retos y fracasos. [↑](#footnote-ref-0)
2. “La prevención primaria trata las causas principales de los riesgos de protección de niños y niñas entre la población (o un subgrupo) para reducir la probabilidad de abuso, negligencia, explotación o violencia contra ellos. La prevención secundaria trata una fuente específica de amenaza y/o las vulnerabilidades de un niño o niña que se ha identificado con alto riesgo de abuso, negligencia, explotación o violencia debido a características del niño, niñoa, su familia y/o entorno. La prevención terciaria reduce el impacto a largo plazo del daño y reduce la posibilidad de que el daño sea recurrente en un niño o niña que ya ha sufrido abuso, negligencia, explotación o violencia.” Un Llamamiento hacia la centralidad de la niñez y su protección en la acción humanitaria para el período 2021 - 20225 [↑](#footnote-ref-1)