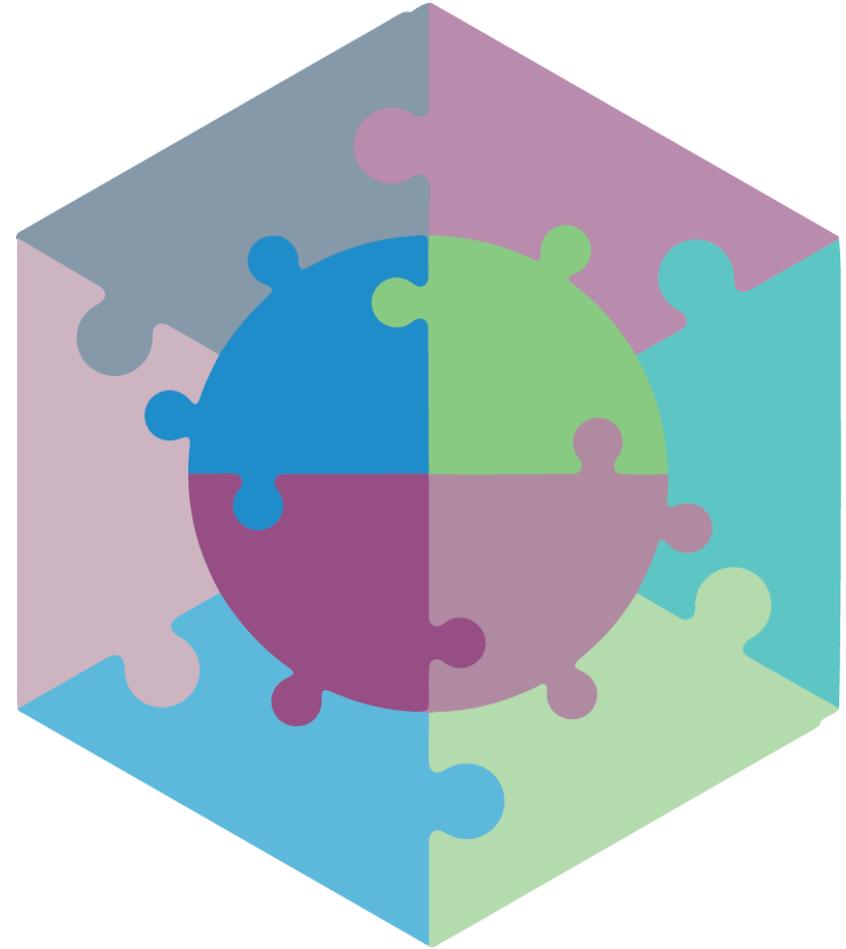


L'INTRODUCTION D'UNE FORMATION ACTUALISÉE À LA GESTION DES DOSSIERS DE PROTECTION DE L'ENFANCE À L'INTENTION DES RESPONSABLES DE DOSSIERS



Interprétation disponible !

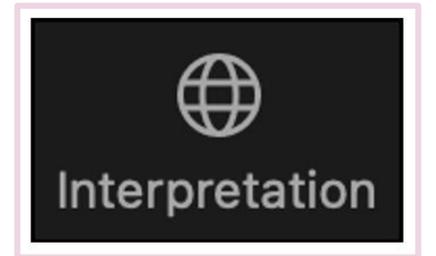
Pour utiliser la fonction d'interprétation sur Zoom, cliquez sur l'icône du globe en bas de votre panneau Zoom et sélectionnez la langue dans laquelle vous préférez écouter.

Pour utiliser la fonction d'interprétation dans Zoom, cliquez sur l'icône représentant un globe terrestre en bas de votre panneau Zoom et sélectionnez la langue dans laquelle vous préférez écouter.

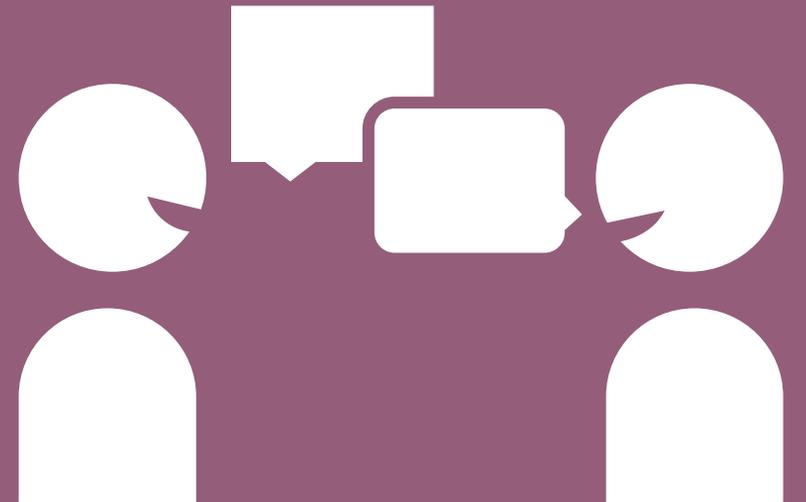
Pour utiliser la fonction d'interprétation dans Zoom, cliquez sur l'icône du globe terrestre dans la partie inférieure du panneau de Zoom et sélectionnez le canal de langue dans lequel vous souhaitez écouter.

لاستخدام وظيفة الترجمة الفورية ، انقر فوق رمز الكرة الأرضية أسفل اللوحة وحدد اللغة التي تفضل الاستماع بها.

Click /
cliquez sur /
haga clic/
اضغط هنا



Ouverture du webinar



Ouverture

**Qui participe à ce
webinaire sur le
renforcement des
capacités de gestion des
dossiers de protection de
l'enfance ?**

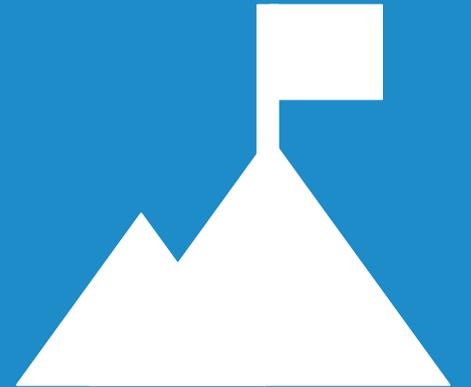


Ouverture

Votre agence a-t-elle déjà prévu une formation à la gestion des cas de protection de l'enfance ?

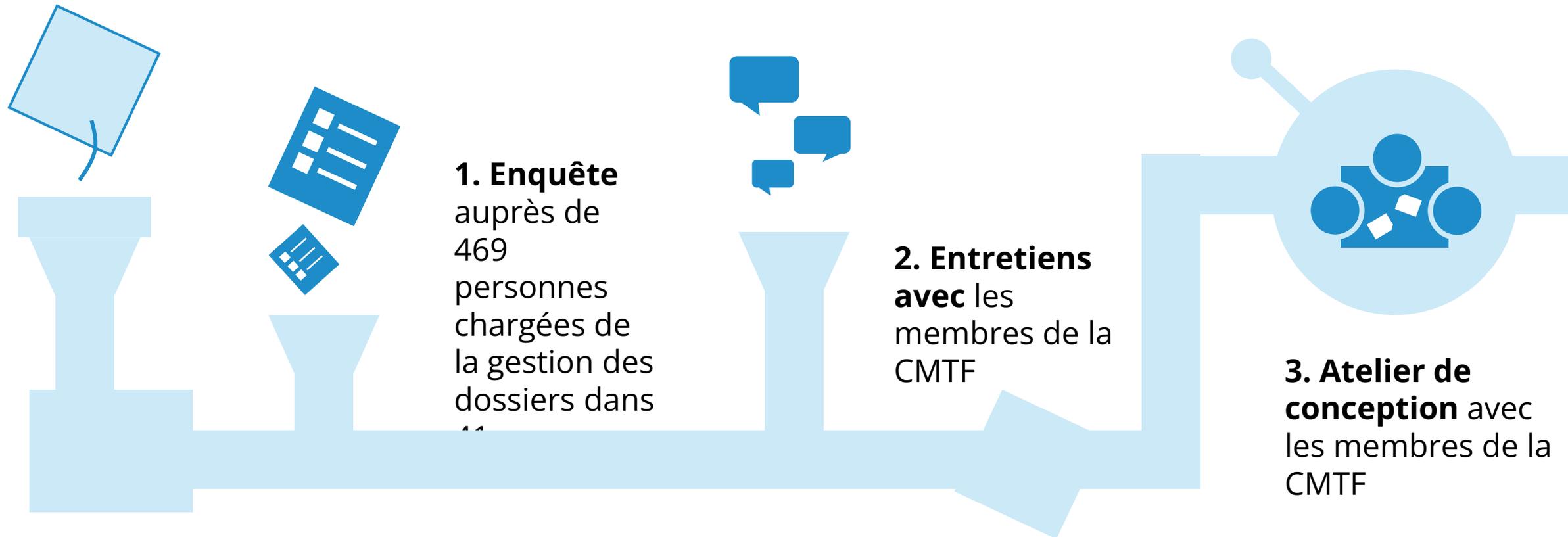


Vers un nouveau module de formation à la gestion des cas de protection de l'enfance

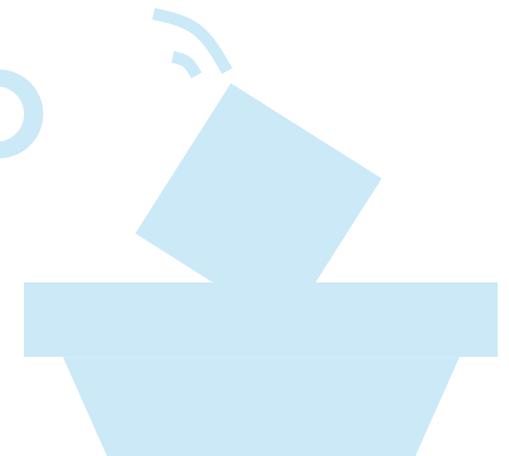
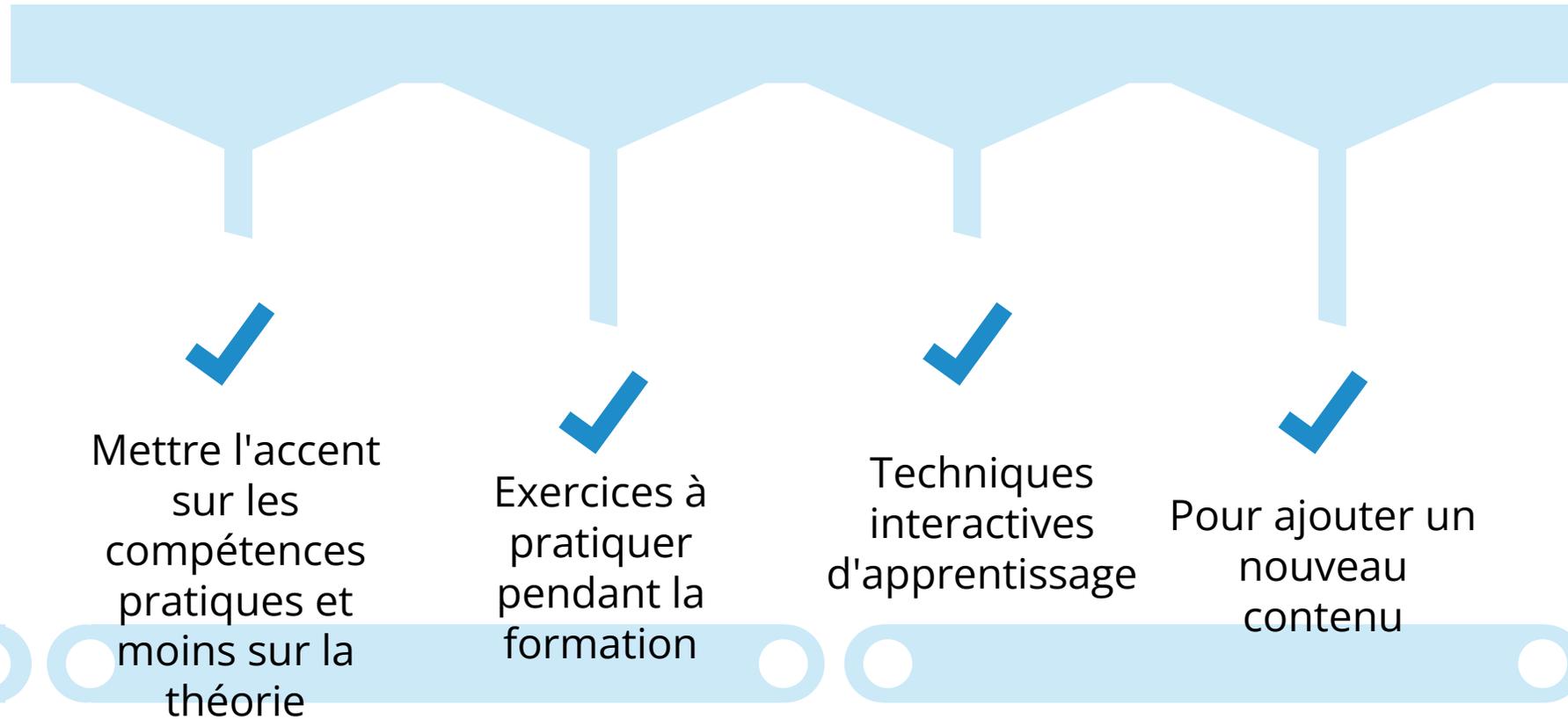


Le voyage

écouter des experts de la gestion des dossiers de protection de l'enfance, notamment des travailleurs sociaux, des superviseurs de la gestion des dossiers, des responsables de la protection de l'enfance, des coordinateurs et des spécialistes



Le voyage



Le voyage



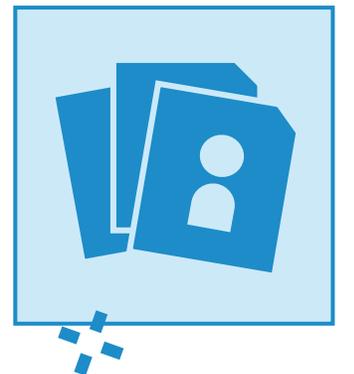
4. Examen du matériel de formation à la gestion des cas de protection de l'enfance par la CMTF



5. Pilotage des niveaux 1 et 2 de la formation à la gestion des cas de protection de l'enfance dans les contextes humanitaires



6. Finaliser le matériel en intégrant les examens et les pilotes de retour d'information



Le voyage

La formation à la gestion des cas de protection de l'enfance a été mise à jour et élargie :

- Une nouvelle structure avec différents niveaux qui favorise l'apprentissage progressif
- Des documents conviviaux et faciles à prendre en main



Quelle est la structure de la nouvelle formation à la gestion des cas de protection de l'enfance ?



La structure

CADRE DE COMPÉTENCES



NIVEAU 3 : Formation avancée

NIVEAU 2 : Formation basée sur les compétences

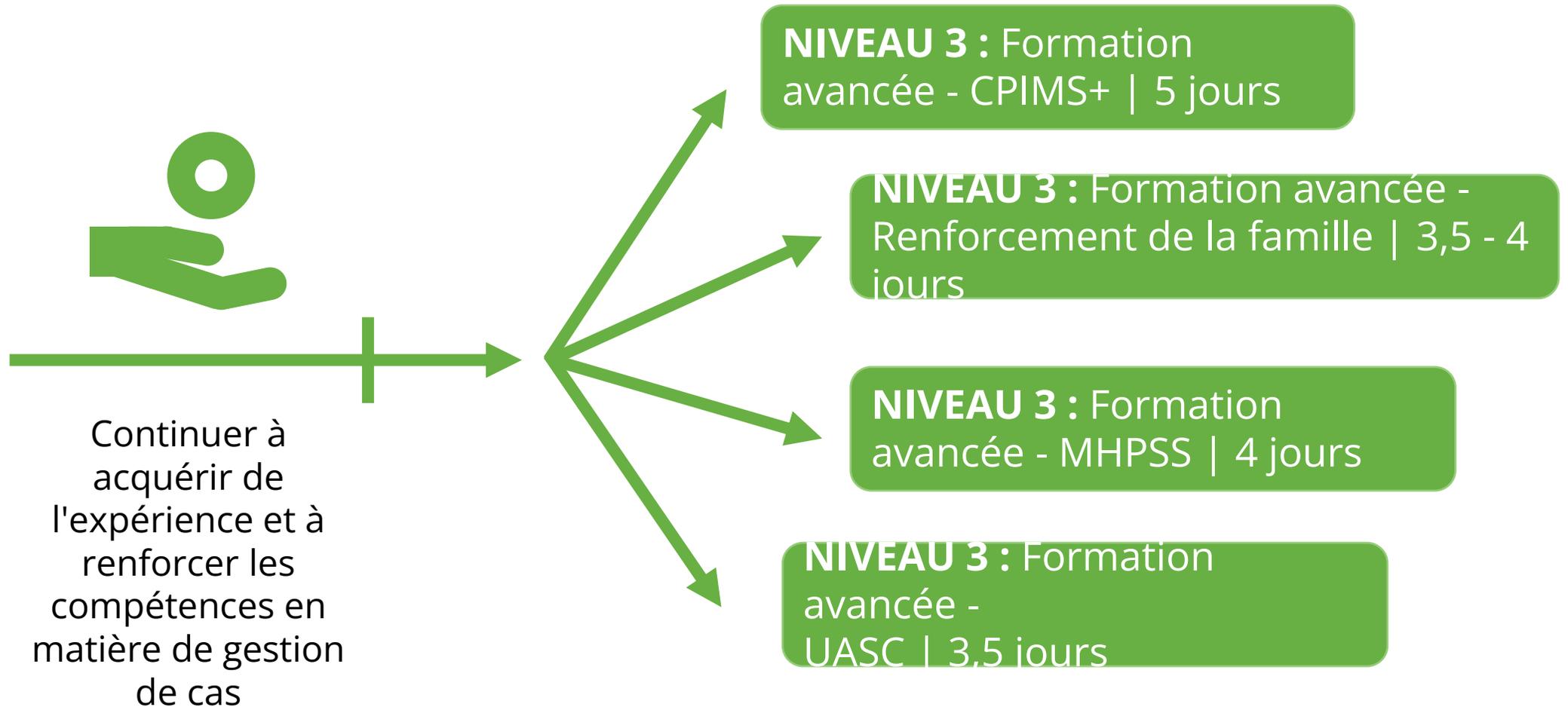
NIVEAU 1 : Formation de base



La structure



La structure



Quels sont les supports de formation ?

Les matériaux

Module 1		Overall Personal Rating					
Competencies		[1 = Always do this, 4 = I often do this, 3 = Sometimes do this, 2 = I hardly do this, 1 = never do this]					
Competencies	Indicators	Rating before training (based on 30)	Average per indicator	Rating after week 1 (based on 30)	Average per indicator	Rating after week 2 (based on 30)	Average per indicator
1. Personal Knowledge, Attitudes and Skills							
Identity and inclusion	Advocate rights and values (after onset) perspectives and differences	3	3.0	4	4.0	4	4.0
	Treats all children and caregivers with respect, fairness and dignity regardless of race, color, gender, sexual orientation, language, religion, disability or other status	3	3.0	3	3.0	4	4.0
	Challenges conventional perceptions, biases, prejudices, stereotypes and traditional and a source of knowledge and critical professional practice	3	3.0	3	3.0	4	4.0
	Provides clear and transparent support to the individual child's needs, including their developmental stage and abilities	3	3.0	3	3.0	3	3.0
Accountability and integrity	Understands families, children and external factors in accessing services and opportunities to maximize their benefits	3	3.0	2	2.0	2	2.0
	Advocates for children and caregivers based on the best interests of the child and are not influenced by external pressures	3	3.0	4	4.0	3	3.0
	Demonstrates the case management principles in their behavior with children, families and the community. Does not abuse any position of power, with actual consequences of justice etc.	4	4.0	4	4.0	3	3.0
	Takes responsibility for decisions and actions, including commitments and acting in compliance with child safeguarding and protection policies, codes of conduct and the UN Convention on a number of cases supervision and abuse	3	3.0	3	3.0	3	3.0
Self-awareness and self-management	Reflects upon practice and performance and identifies areas for personal strength, weaknesses, skills, and needs	4	4.0	4	4.0	4	4.0
	Uses supervision and support systems and is open to giving, seeking and receiving feedback. Gives feedback that is specific and useful, in a consistent and timely way	3	3.0	4	4.0	4	4.0
	Understands and respects the limits of responsibility, role and professional boundaries. Recognizes personal feelings and emotions, including stress. Uses various stress management and coping skills when under stress and seeks support	3	3.0	3	3.0	4	4.0
	Follows safety and security protocols and procedures, and those personal safety of working safely at all times (i.e. occupational safety)	3	3.0	3	3.0	4	4.0
Analysis, critical and problem-solving skills	Identifies the situation and analyzes difficult issues from different perspectives	3	3.0	4	4.0	4	4.0
	Understands the role and responsibilities regarding the individual child, the protection system, e.g. the coordination process and uses and processing different options	4	4.0	4	4.0	4	4.0
	Is a strong advocate and intervenes in ensuring children's safety and protection	4	4.0	4	4.0	4	4.0
	Gathers relevant information before making a decision, checks assumptions against facts. Uses supervision and support systems and is open to giving feedback. Gives feedback that is specific and useful, in a consistent and timely way	3	3.0	3	3.0	4	4.0

Cadre de compétences

Contextualization

Before delivering this training, it is important to take the following steps to contextualise this module, including any related slides and workbook exercises.

Reference	Topic	How to contextualise the session
Slide 2	Agenda	Adapt this slide based on your planned agenda for the day (e.g. time of breaks etc.)
Session 2.C.	Childhood in the affected community	Through experience and context analysis, facilitators should have a good knowledge of cultural approaches to childhood and child-rearing in the context and adapt this session according to local norms.
Session 3.B. and C.	Risk and protective factors	Look at the examples of risk and protective factors and remove any that are irrelevant and adapt the remaining factors to be most relevant to the context.
Session 3.D.	Introduction to risk levels	Adapt the definitions of low, medium, and high risk according to local Standard Operating Procedures.
Session 2.D. and 4.A.	Intersectionality	Adapt content and language according to local laws about gender identity, sexuality etc.
Session 4.D.	Children with disabilities	Review and revise this session with local organisations that are led by persons with disabilities.

Preparation

The following items are needed to deliver this module in a face-to-face training environment:

- One workbook per participant
- Power walk role play cards (contextualise, print, and cut-up before training)
- One feedback form per participant.
- Attendance sheet
- Projector and laptop
- Flipchart, tape, and pens
- Pens and paper/notebook for participants

Guide de l'animateur

Applying a socio-ecological approach

Level 3 Module 1: Foundations of Child

Présentations PowerPoint avec notes de l'animateur

SESSION 3: HOW DOES THE CHILD'S ENVIRONMENT IMPACT THEIR SAFETY AND WELLBEING?

APPLYING A SOCIO-ECOLOGICAL APPROACH

Manuel du participant

Les matériaux



Liste de contrôle pour la préparation :

- Lire le guide de l'animateur
- Revoir la présentation PowerPoint, les notes de l'animateur et le cahier d'exercices.
- **Contextualiser** si nécessaire
- Traduire si nécessaire



Quel est le contenu des trois niveaux de la formation ?

Niveau 1 : Formation de base



Module 1 :
Fondements de
la protection de
l'enfance



Module 3 :
Communiquer
avec les enfants



Module 6 :
Identification et
enregistrement



Module 9 : Mise
en œuvre



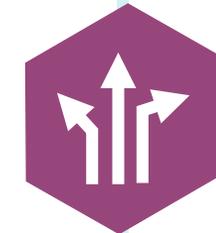
Module 2 :
Fondements de
la gestion des
cas de PC



Module 4 :
Santé mentale
et soutien
psychosocial



Module 7 :
Évaluation



Module 10 :
Suivi et révision



Module 5 :
Soutien
immédiat



Module 8 :
Planification des
cas



Module 11 :
Clôture du
dossier



Niveau 2 : Formation basée sur les compétences



Module 1 :
Compétences
essentielles en matière
de gestion des dossiers



Module 2 :
Compétences
personnelles (partie 1)



Module 3 : Compétences
personnelles
(partie 2)



Module 4 : Compétences en
matière de communication, de
santé mentale et de soutien
psychosocial



Module 5 : Compétences
techniques



Niveau 3 : Formation avancée



Système de
gestion des
informations
sur la
protection de
l'enfance
(CPIMS+)



Renforcement
de la famille



Santé mentale
et soutien
psychosocial



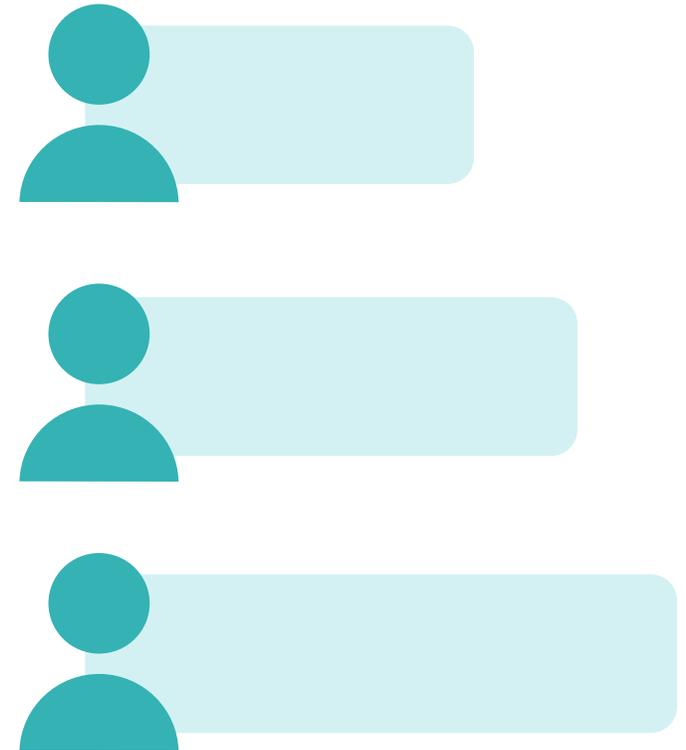
Enfants non
accompagnés et
séparés (UASC)



Le contenu

Quel est le niveau de la formation qui vous semble le plus intéressant ?

A FAIRE : Créer un mentimètre et ajouter le lien



Comment puis-je accéder à la version actualisée de la formation à la gestion des dossiers de protection de l'enfance ?

Le communiqué

- **Cadre de compétences et auto-évaluation des compétences**
- **Guide de l'animateur**
- **Niveau 1** : Gestion des cas de protection de l'enfance - Formation de base

1

- **Niveau 2** :
Gestion des cas de protection de l'enfance -
Formation basée sur les compétences

2

- **Niveau 3** : Gestion des cas de protection de l'enfance -
Formation avancée
 - CPIMS+ (EN ANGLAIS)
 - Renforcement de la famille
 - SMSPS
 - UASC

3



Questions

? ? Questions ?
??



Fermeture