

Paquete de Capacitación PNAH-NMPNA

Recapitulación de Riesgos para la Protección de la Niñez y Adolescencia en las NMPNA

1. Objetivos

Al final de la sesión, los participantes serán capaces de:

* Enumerar los Riesgos para la Protección de la Niñez y Adolescencia en las NMPNA
* Dar ejemplos de acciones clave de prevención y respuesta para los riesgos de PN en las NMPNA.

1. Puntos Clave del Aprendizaje

*Para profundizar en el contenido de los puntos clave de aprendizaje enumerados a continuación, consulte la sección "Recursos Adicionales" al final de la sesión.*

* El Pilar 2 de las NMPNA comprende 7 normas sobre Riesgos para la Protección de la Niñez y Adolescencia. Se trata de la Norma 7: Peligros y daños, la Norma 8: Maltrato físico y emocional, la Norma 9: Violencia Sexual y Basada en Género (VSBG), la Norma 10: Salud Mental y Trastornos Psicosociales, la Norma 11: Niños, niñas y adolescentes vinculados con fuerzas y grupos armados, la Norma 12: Trabajo infantil, la Norma 13: Niños, niñas y adolescentes separados y no acompañados.

1. Resumen de la sesión

\*Asegúrese de facilitar los descansos e incluya pausas energéticas según sea necesario.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tema | Metodología | Tiempo |
| Bienvenida e introducción | Sesión plenaria | 5 min |
| Cuestionario sobre riesgos de PN | Cuestionario | 15 min |
| Acciones clave frente a los riesgos de PN | Actividad de grupo | 45 min |
| Recapitulación | Sesión plenaria | 5 min |
| Total |  | 70 min |

1. Instrucciones para los Facilitadores

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metodologías Presenciales | Metodologías a Distancia | Tiempo |
| Bienvenida e introducción  Dé la bienvenida a los participantes a la sesión y presente la finalidad y los objetivos. |  | 5 min |
| Pilar 2 de las NMPNA - Preguntas Rápidas sobre los Riesgos de PN  Diga: en su tarea previa a la formación debería haber completado los módulos del curso electrónico NMPNA sobre riesgos para la Protección de la Niñez y Adolescencia y haber leído las normas restantes del Manual NMPNA. Los riesgos para la Protección de la Niñez y Adolescencia son posibles violaciones y amenazas a los derechos de los niños, niñas y adolescentes que les causarán daño. Para comprender la posible exposición de un niño, niña y adolescente a un riesgo, necesitamos comprender la naturaleza del riesgo y la vulnerabilidad individual del niño, niña y adolescente a ese riesgo.  Intentaremos recapitular parte de lo aprendido sobre los riesgos de PN enumerados en las NMPNA a través de un cuestionario. Formulará algunas preguntas en sesión plenaria y le gustaría que comentaran las respuestas.   * ¿Qué pilar de las NMPNA cubre los riesgos de PN? (Pilar 2) * De cuántas normas se compone (7) * ¿Cuáles son los riesgos de PN cubiertos en el Pilar 2 de las NMPNA? * Norma 7: Peligros y daños * Norma 8: Maltrato físico y emocional * Norma 9: Violencia Sexual y Basada en Género (VSBG) * Norma 10: Salud Mental y Trastornos Psicosociales * Norma 11: Niños, niñas y adolescentes vinculados con fuerzas y grupos armados * Norma 12: Trabajo infantil * Norma 13: Niños, niñas y adolescentes separados y no acompañados * Las "lesiones involuntarias" se producen cuando el daño no ha sido causado deliberadamente por uno mismo o por otra persona, incluidos los daños causados por artefactos explosivos. (Verdadero) * Por "maltrato" se entiende cualquier acción, incluida la omisión, que cause daño, pueda causar daño o amenace con causar daño a un niño, niña y adolescente. (Verdadero) * La violencia sexual sólo incluye actividades con contacto corporal. (Falso) * La capacidad de los niños, niñas y adolescentes para afrontar con éxito la angustia (su "resiliencia") está influida por: * Su edad, etapa de desarrollo y estado de discapacidad; * Su acceso a las necesidades básicas de supervivencia y seguridad; * El estado de salud física y mental preexistente de ellos mismos y de sus cuidadores; * El apoyo emocional y social que reciben de los cuidadores (todo lo anterior) * El reclutamiento y la utilización de niños, niñas y adolescentes están reconocidos como algunas de las peores formas de trabajo infantil (verdadero) * Las crisis humanitarias no aumentan la prevalencia ni la gravedad de las formas existentes de trabajo infantil (falso) * El "rastreo" es el proceso de búsqueda de un niño, niña, adolescente desaparecido o de sus padres ausentes, sus cuidadores principales legales o consuetudinarios u otros familiares cercanos. (Verdadero) | Puede leer las preguntas y obtener las respuestas verbalmente o en el chat, o utilizar un medidor de mentiras para administrarlas. | 15 min |
| Pilar 2 de las NMPNA – Recapitulación de Acciones Clave de los Riesgos de PN  Instrucciones: Muestre la diapositiva 23 con los riesgos de PN y tenga preparado un rotafolio con todos los riesgos de PN listos para la votación. Pide a los participantes que voten por los riesgos de PN que les gustaría seguir estudiando juntos. Permite que todos voten por sus 3 prioridades principales. Haz una lista de los 4 ó 5 riesgos de PN más importantes.  Muestre la diapositiva 24 y divida a los participantes en 4 ó 5 grupos. Asigne a cada grupo uno de los riesgos priorizados y pídales que preparen una presentación de 5 minutos sobre las acciones clave para prevenir y responder al riesgo asignado. Conceda 15 minutos para el trabajo en grupo y asegúrese de que los participantes utilizan el manual de NMPNA para preparar su presentación. Informe a los participantes de que controlará la duración de la presentación con un cronómetro.  Deje que cada grupo exponga, utilizando un cronómetro para controlar el tiempo.  Haga preguntas | Tenga preparada una pizarra virtual con todos los riesgos de las NMPNA enumerados en ella.  Permita que los participantes añadan una nota adhesiva hacia los 3 riesgos de PN que les gustaría priorizar.  Prepara 4 ó 5 salas de reunión, una para cada uno de los riesgos priorizados, y asigna a los participantes a cada una de ellas, con una pizarra virtual donde puedan tomar notas.  Cierre las salas de reunión e invite a cada grupo a exponer por turnos. | 45 Min |
| Resumen de la sesión  Recordar a los participantes que pueden utilizar su registro de aprendizaje en cualquier momento para anotar los aprendizajes clave y concluya la sesión mostrando la diapositiva 25.  Preguntas sugeridas para la práctica reflexiva:   * ¿Qué le despertó la curiosidad durante esta sesión? * ¿Hay algún riesgo de PN sobre el que le gustaría saber más? |  | 5 min |

1. Información complementaria
2. Recursos adicionales