

Tarea Previa a la Capacitación PNAH - NMPN

1. Introducción

Antes de unirse a la sesión en directo del paquete de capacitación PNAH-NMPNA, se le pedirá que complete 3 tareas para un total de 8 horas de autoaprendizaje. Con ello se pretende garantizar que las sesiones en directo se utilicen con la máxima eficacia, centrándose más en el intercambio de ideas y menos en la transferencia de conocimientos entre usted y el facilitador. Todos los participantes deben llegar a las sesiones en vivo con una comprensión de lo que son las Normas Mínimas para la Protección de la Niñez y Adolescencia y cómo están estructuradas, capaces de enumerar los principios rectores y los riesgos de protección de la niñez y adolescencia, y con una comprensión del modelo socioecológico. Un mes antes de las sesiones en vivo, el facilitador invitará a todos los participantes a una sesión en vivo para conocerse y aclarar cualquier duda sobre las tareas previas al curso que deberán completar, dándoles tiempo suficiente para completar las tareas, pero también conectándoles con los demás participantes y, si están interesados, creando grupos de estudio.

1. Resultados del Aprendizaje

Estas tareas están relacionadas con los siguientes resultados de aprendizaje del programa:

* Explicar qué son las Normas Mínimas para la Protección de la Niñez y Adolescencia y recordar la estructura del documento.
* Recordar los principios rectores enumerados en las Normas Mínimas para la Protección de la Niñez y Adolescencia
* Describir el modelo socioecológico
* Recordar las consideraciones clave sobre al menos 3 riesgos de la protección de la niñez y adolescencia en la acción humanitaria

1. Tarea 0 (aproximadamente 1 hora)

Recibirá por correo electrónico un enlace a su plantilla de autoevaluación individual. Esta herramienta está diseñada para ayudar a los participantes a reflexionar sobre su aprendizaje y supervisar su propio progreso a lo largo de la experiencia del Paquete de Capacitación PNAH-NMPNA y más allá. Esta herramienta no es un examen ni supone aprobar o reprobar. Está diseñada para facilitar su reflexión personal sobre los resultados del aprendizaje del programa. Al inicio del programa deberá completar la sección "Antes" del documento y los organizadores volverán a compartir la herramienta una vez que haya completado las sesiones en directo y algún tiempo después de la finalización del programa. Por favor, asegúrese de completar la herramienta de autoevaluación e informar a los organizadores.

1. Tarea 1 (aproximadamente 3 horas)

Las [Normas mínimas de protección de la infancia en la acción humanitaria de 2019](https://eur02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Falliancecpha.org%2Fsystem%2Ftdf%2Flibrary%2Fattachments%2Fcpms_2019_final_en.pdf%3Ffile%3D1%26type%3Dnode%26id%3D35094&data=02%7C01%7Cdavletzy%40unhcr.org%7Cd576d5c9d2614c8a99fe08d7a96ebdd0%7Ce5c37981666441348a0c6543d2af80be%7C0%7C0%7C637164165411705586&sdata=%2FHRENxvTN9UuTdWhNyq93iGFuaXd88mCHCvhWHvpKAE%3D&reserved=0), o Normas Mínimas para la Protección de la Niñez y Adolescencia (NMPNA), fueron desarrolladas por miembros de la [Alianza para la Protección de la Niñez y Adolescencia en la Acción Humanitaria.](https://eur02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.alliancecpha.org%2Fen&data=02%7C01%7Cdavletzy%40unhcr.org%7Cd576d5c9d2614c8a99fe08d7a96ebdd0%7Ce5c37981666441348a0c6543d2af80be%7C0%7C0%7C637164165411715583&sdata=4IOITQir%2FM47vTSAZS3AgmDq6bmAohoSv096DHbiDhI%3D&reserved=0) Se elaboraron originalmente en 2012 y se actualizaron en 2019. Las NMPN son normas complementarias de Esfera. No se desarrollaron específicamente para situaciones de refugiados, pero la mayoría son aplicables a todos los entornos. El manual NMPN guía a los profesionales humanitarios en la prevención de daños y el apoyo a la recuperación de los NNA atrapados en crisis. Se le pide que complete 4 módulos del curso electrónico sobre las Normas Mínimas para la Protección de la Niñez y Adolescencia, concretamente:

* Curso Virtual NMPNA - Introducción al Curso:
* Curso Virtual NMPNA - Introducción a las NMPNA
* Curso Virtual NMPNA - Principios y Enfoques
* Curso Virtual NMPNA - Norma 14, Aplicación de un enfoque socio-ecológico a los Programas de Protección de la Niñez y Adolescencia

Para ello, deberá inscribirse en el curso en el Centro de Aprendizaje de la Alianza Kaya: <https://kayaconnect.org/course/view.php?id=4810>

Una vez completados estos módulos, podrá solicitar un certificado que deberá compartir con los organizadores.

1. Tarea 2 (aproximadamente 4 horas)

Los riesgos para la Protección de la Niñez y Adolescencia son posibles violaciones y amenazas a los derechos de los NNA que les causarán daño. Para entender el riesgo que corre un NNA, debemos comprender la naturaleza del riesgo y la vulnerabilidad individual del NNA ante ese riesgo. Los conflictos armados, los desplazamientos forzados, las catástrofes, la degradación medioambiental, la inseguridad económica, los brotes de enfermedades infecciosas y las acciones discriminatorias en una sociedad son ejemplos de riesgos que pueden afectar a la protección de un NNA. La vulnerabilidad de un NNA puede reducir su resiliencia y su capacidad para resistir el riesgo. Las NMPNA desglosan los siete principales riesgos para la protección de la niñez y adolescencia a los que pueden enfrentarse los NNA en contextos humanitarios. Antes de la formación presencial, también nos gustaría que completara los 3 módulos disponibles del Curso Virtual NMPNA sobre riesgos:

* Norma 8: Maltrato Físico y Emocional
* Norma 9: Violencia Sexual y Basada en Género
* Norma 12: Trabajo Infantil

y leer los riesgos PN restantes en las [NMPNA:](https://alliancecpha.org/en/CPMS_home)

* Norma 7: Peligros y Daños
* Norma 10: Salud Mental y Trastornos Psicosociales
* Norma 11: Niños, Niñas y Adolescentes Vinculados con Fuerzas y Grupos Armados
* Norma 13: Niños, Niñas y Adolescentes Separados y No Acompañados

Durante las sesiones en directo se utilizará un cuestionario para recapitular el contenido de los Riesgos para la Protección de la Niñez y Adolescencia. Sin embargo, es esencial explorar el contenido para poder participar plenamente durante las sesiones en directo.