

Paquete de Capacitación PNAH-NMPNA

Trabajo Intersectorial

1. Objetivos

Al final de la sesión, los participantes serán capaces de:

* Explicar la importancia de la protección y el papel de todos los sectores en el apoyo a la protección y el bienestar del niño, la niña y adolescente.
* Recordar las formas habituales de concebir el programa multisectorial
* Reconocer el propio papel en la conexión y cooperación con otros sectores para obtener resultados en materia de protección de la niñez y adolescencia.

1. Puntos Clave del Aprendizaje

Para profundizar en el contenido de los puntos clave de aprendizaje enumerados a continuación, consulte la sección "Recursos Adicionales" al final de la sesión.

* Se reconoce que la protección es el objetivo y el resultado previsto de la acción humanitaria. Debe estar en el centro de todas las actividades de preparación y respuesta humanitaria. Aunque las intervenciones especializadas en la protección de la niñez y adolescencia son importantes, ningún sector posee toda la gama de conocimientos, capacidades y recursos necesarios para satisfacer completamente las necesidades de protección y bienestar de los NNA. Se requiere un enfoque holístico y multisectorial en toda la respuesta humanitaria para cumplir con nuestra responsabilidad colectiva de mantener la centralidad de la protección -incluida la de los NNA- y crear programas más sólidos y eficaces que mejoren los resultados para los NNA.
* El Pilar 4 de las Normas Mínimas para la Protección de la Niñez y Adolescencia en la Acción Humanitaria (NMPNA) proporciona normas y orientaciones sobre el trabajo intersectorial para apoyar la protección y el bienestar de los NNA
* Entre las formas habituales de concebir el programa multisectorial figuran las siguientes:
* La "integración de la protección" es el proceso de incorporar los principios básicos de la protección humanitaria promoviendo la seguridad, la dignidad y el acceso de todas las personas afectadas, y garantizando la rendición de cuentas, la participación y el empoderamiento de las poblaciones afectadas. La integración de la protección, que utiliza específicamente consideraciones relativas a la protección de la niñez y adolescencia para informar todos los aspectos de la acción humanitaria, ayuda a maximizar el impacto protector de toda la asistencia humanitaria sin contribuir o perpetuar los riesgos para los NNA. La integración continua de la protección es fundamental y forma parte del principio de no hacer daño que se aplica a toda la acción humanitaria, no se trata de una intervención puntual.
* Un "enfoque integrado" permite que dos o más sectores trabajen juntos para lograr uno o varios resultados comunes del programa. Se basa en las capacidades existentes y en la identificación y el análisis conjuntos de las necesidades, por lo que promueve procesos y resultados beneficiosos para todos los sectores implicados. Cuando la protección de la niñez y adolescencia se incluye en el enfoque integrado, aumentan las oportunidades de obtener mejores resultados en materia de protección de la niñez y adolescencia. Un enfoque integrado de la programación de la protección de la niñez y adolescencia implica diseñar y ejecutar deliberadamente programas con la protección de la niñez y adolescencia y uno o más sectores, por ejemplo, para Prevenir el abuso, la negligencia, la explotación y la violencia contra los NNA; Garantizar servicios de calidad; Promover el desarrollo, los derechos y el bienestar de los NNA; y Aprovechar la cooperación, los resultados y los impactos de otros sectores. Esto es diferente de la integración de la protección, que es aplicable y esencial para todos los programas, independientemente del resultado previsto.
* Los valores fundamentales que deberían informar nuestra forma de trabajar para obtener mejores resultados para los NNA a través de la acción humanitaria, en la que la protección y el bienestar de los NNA se institucionalicen como un compromiso central de todos los actores humanitarios y en todos los sectores, son: enfoque colectivo y holístico en los NNA, asociaciones, relaciones recíprocas, unidad y posicionamiento común, apropiación, enfoques transformadores, duraderos, contextualizados, adaptados y accesibles, basados en normas humanitarias, adaptados para el aprendizaje y defendidos colectivamente.

1. Resumen de la Sesión

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tema | Metodología | Tiempo |
| Introducción de la sesión | Sesión plenaria | 2 min |
| Centralidad de la protección | Pensar, emparejarse, compartir | 20 min |
| Formas de trabajar intersectorialmente | Debate plenario / intercambio de experiencias | 15 min |
| Identificación de Sectores | Votación en sesión plenaria | 10 min |
| Trabajo en Grupo de Acciones Clave | Trabajo en grupo | 25 min |
| Presentaciones de Acciones Clave | Presentación a los participantes | 20 min |
| Parte I |  | 5 min |
| Animación | Presentación a los participantes | 20 min |
| Presentaciones de Acciones clave | Sesión plenaria | 15 min |
| Parte II | Sesión plenaria | 3 min |
| Total |  | 135 min |

1. Instrucciones para los Facilitadores

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metodologías Presenciales | Metodologías a Distancia | Tiempo |
| Introducción de la sesión  Presente los objetivos de aprendizaje de la sesión. |  | 2 min |
| Centralidad de la protección  Muestre la diapositiva 51 y explique: Se reconoce que la protección es el objetivo y el resultado previsto de la acción humanitaria. Debe estar en el centro de todas las actividades de preparación y respuesta humanitaria en todos los sectores.  Diga: Dado que el 42% de los desplazados forzososamente del mundo son NNA, éstos constituyen uno de los mayores grupos de interesados afectados por las crisis humanitarias.  Instrucciones: Pregunte: ¿Por qué todos los sectores tienen un papel que desempeñar en el apoyo a la protección y el bienestar de los NNA?  Invite a los participantes a pensar por su cuenta durante 1-2 minutos y, a continuación, a reunirse con la persona de al lado y debatir durante 3-4 minutos.  A continuación, vuelve a reunir a todos en sesión plenaria e invita al grupo a hacer aportaciones. Anótalas en una pizarra.  Asegúrese de que se abordan los puntos clave, suscitándolos mediante un debate posterior si es necesario:   * Una programación sectorial que no tenga en cuenta los riesgos para la protección de la niñez y adolescencia puede dar lugar a: * Uso ineficiente de los recursos; * Daños adicionales o mayores riesgos; y * Resultados reducidos para los NNA. * Por otro lado, el programa multisectorial que incluye y aborda intencionadamente consideraciones relativas a la protección de la niñez y adolescencia (como los riesgos, vulnerabilidades, etapas de desarrollo, etc. particulares de los NNA) contribuye a lograr impactos de mayor calidad. Esto: * mejora los resultados de otros sectores, * promueve resultados positivos para los NNA y * garantiza su bienestar.   Agradezca a los participantes sus aportaciones y haga un resumen:   * Aunque las intervenciones especializadas en protección de la niñez y adolescencia son vitales, ningún sector posee toda la gama de conocimientos, competencias y recursos necesarios para satisfacer por completo las necesidades de protección y bienestar de los NNA. * Se necesita un enfoque holístico y multisectorial en toda la respuesta humanitaria para cumplir con nuestra responsabilidad colectiva: mantener la centralidad de la protección y crear programas más sólidos y eficaces que mejoren los resultados para los NNA. | Prepare salas para 2 participantes.  Conceda 5 minutos para el debate en parejas y, a continuación, reúna a todos en sesión plenaria. | 20 min |
| Formas de trabajar intersectorialmente  Explicar: Hay diferentes formas de que los sectores colaboren para apoyar la protección y el bienestar de los NNA.  (Diapositiva 52) La "integración de la protección" es el proceso de incorporar los principios básicos de la protección humanitaria promoviendo la seguridad, la dignidad y el acceso de todas las personas afectadas, y garantizando la rendición de cuentas, la participación y el empoderamiento de las poblaciones afectadas.  Pregunte si alguien puede compartir un breve ejemplo de integración de la protección de su propio trabajo. (Si nadie tiene un ejemplo, comparta uno de su propia experiencia, o de la [Serie de Estudios de Caso de Integración de la Protección de la Niñez y Adolescencia](https://alliancecpha.org/en/child-protection-online-library/child-protection-mainstreaming-case-studies-series) de la Alianza).  Resumir que la integración de la protección, que utiliza específicamente consideraciones de protección de la niñez y adolescencia para informar todos los aspectos de la acción humanitaria, ayuda a maximizar el impacto protector de toda la asistencia humanitaria sin contribuir o perpetuar los riesgos para los NNA. La integración de la protección es fundamental y forma parte del principio de no hacer daño que se aplica a toda la acción humanitaria.  Explique: (Diapositiva 53) Un "enfoque integrado" permite que dos o más sectores trabajen juntos para lograr uno o varios resultados comunes del programa. Se basa en las capacidades existentes y en la identificación y el análisis conjuntos de las necesidades, por lo que promueve procesos y resultados beneficiosos para todos los sectores implicados. Cuando la protección de la niñez y adolescencia se incluye en el enfoque integrado, aumentan las oportunidades de obtener mejores resultados en materia de protección de la niñez y adolescencia.  **Pregunte** si alguien puede compartir un breve ejemplo de enfoque integrado de su propio trabajo. (Si nadie tiene un ejemplo, comparta uno de su propia experiencia o de la sección de información de apoyo que figura más abajo).  Resumir: Un enfoque integrado de la programación de la protección de la niñez y adolescencia implica diseñar e implementar deliberadamente programas con protección de la niñez y adolescencia y uno o más sectores para: Prevenir el abuso, la negligencia, la explotación y la violencia contra los NNA; Garantizar servicios de calidad; Promover el desarrollo, los derechos y el bienestar de los NNA; y Aprovechar la cooperación, los resultados y los impactos de otros sectores. Esto es diferente de la integración de la protección, que es aplicable y esencial para todos los programas, independientemente del resultado previsto.  Nótese que lo más importante que hay que recordar es que existen diferentes maneras de pensar en el trabajo con otros sectores para la protección y el bienestar de los NNA. Lo esencial es que se trate de un proceso bidireccional.  Como actores de la protección de la niñez y adolescencia, debemos considerar qué podemos hacer para apoyar a otros sectores, así como qué apoyo necesitamos de otros sectores, con el fin de promover resultados de protección para los NNA. Debemos reflexionar sobre cómo podemos trabajar con otros sectores para apoyar la protección y el bienestar de los NNA. |  | 15 Min |
| Identificación de sectores  Instrucciones: Reproducir vídeo ["Pilar 4: Normas para el trabajo intersectorial"](https://www.youtube.com/watch?v=YG5YqbP4ePI&t=265s)  Pregunte: ¿qué sectores se destacan en el Pilar 4 de las NMPN? Anote las sugerencias en una hoja de rotafolio y señale las que falten. A continuación, indique qué sectores se abordan en el Pilar 4 de las NMPN.  Explicación: Para decidir en qué sectores nos centraremos el resto de la sesión, ahora vamos a votar.  Instrucciones: Entregue a cada participante 3 pegatinas. Explíqueles que deben acercarse y pegarlas en la lista de sectores del rotafolio, junto a los tres sectores más relevantes para su trabajo.  Dedíquele un par de minutos y, a continuación, identifique los sectores más votados.  Lo ideal es tener 4-5 sectores prioritarios. Si 3 o menos sectores resultan prioritarios, puede decidir tener más de una mesa sobre el mismo tema, para mantener el tamaño de los grupos manejable en la siguiente parte del ejercicio. | Compartir pantalla y audio para reproducir el vídeo  Añade pequeñas formas a la pizarra virtual que puedan utilizarse para votar en el siguiente paso.  Comparte pantalla y utiliza una pizarra virtual para hacer una lista.  Explica a los participantes cómo utilizar las formas para votar. | 10 min |
| Trabajo en Grupo de Acciones Clave  Instrucciones: Muestre la diapositiva 54, divida a los participantes en grupos y asigne un sector a cada uno de ellos. Asegúrese de que cada grupo dispone de uno o varios ejemplares de las NMPN o puede acceder a ellas en línea. Deje que los participantes debatan durante 25 minutos las siguientes preguntas en relación con el sector asignado. Informe a los participantes de que, al final del trabajo en grupo, tendrán que exponer su debate en 5 minutos como máximo al resto de los participantes.   * ¿Qué acciones clave recomienda las NMPN que lleven a cabo conjuntamente los actores de la PN y de este sector? ¿Qué acciones clave se recomiendan para que los actores de la PL lideren el trabajo con este sector? * ¿Qué competencias (creencias y aptitudes) necesita este sector para llevar a cabo estas acciones con eficacia? * ¿Qué éxitos ha presenciado o conoce? * ¿Qué retos prevé? ¿Cómo podría mitigarlos? |  | 30 min |
| Presentaciones de Acciones Clave Parte I  Instrucciones: Permita que los grupos 1 y 2 presenten sus debates y que los demás participantes los complementen. Asegúrese de cronometrar los 5 minutos y conceda 5 minutos como máximo para comentarios y preguntas adicionales de los otros grupos. |  | 20 min |
| Animación  Instrucciones: Pide a todos que se pongan de pie y se alejen de las mesas hacia un espacio. Explica que antes de empezar la segunda ronda, vamos a hacer un ejercicio rápido de animación. Extiende los brazos delante de ti y pide a los demás que hagan lo mismo.  Explica que vamos a deletrear Protección de la Niñez y Adolescencia con los dos brazos. Haz una gran letra C en el aire con los dos brazos. Comprueba que todo el mundo entiende lo que hay que hacer y continúa con las letras de Protección de la Niñez y Adolescencia. | Pide a todo el mundo que se ponga la cámara, se levante y se aleje de su mesa, y luego ejecuta el activador tal y como está escrito. | 5 min |
| Presentaciones de Acciones Clave Parte II  Instrucciones: Permita que los grupos 3 y 4 presenten sus debates y que los demás participantes los complementen. Asegúrese de cronometrar los 5 minutos y conceda 5 minutos como máximo para comentarios y preguntas adicionales de los otros grupos.  Concluya diciendo que sería bueno explorar todas las normas del Pilar 4, e informando al grupo de que las competencias, valores y creencias que otros sectores necesitan para integrar la protección de la niñez y adolescencia se recogen en [los recursos](https://alliancecpha.org/en/technical-materials/cp-competency-frameworks-cccm-food-security-health) disponibles en el sitio web de la Alianza. |  |  |
| Trabajar Juntos Visión y valores  Explicar: [El Marco Intersectorial para Avanzar La Protección y el Bienestar de la Niñez y Adolescencia a Través de las Normas Humanitarias](https://alliancecpha.org/sites/default/files/technical/attachments/CPMS-Working-Together-Inter-Sectoral-Framework-v1b-Jun-Nov-2022.pdf) establece una visión para el trabajo conjunto con otros sectores, en concreto "Nuestra visión es mejorar los resultados para los NNA a través de una acción humanitaria en la que la protección y el bienestar de los NNA se institucionalicen como un compromiso fundamental de todos los actores humanitarios y en todos los sectores".  Discutamos en sesión plenaria cuáles son los valores y formas de trabajar que conducirían a la consecución de esta visión y que son el núcleo de las acciones que habéis trabajado en el ejercicio anterior.  Tomar algunos ejemplos de la audiencia y, a continuación, presentar los [recursos de Trabajo Intersectorial en los Sitios Web de la Alianza](https://alliancecpha.org/en/workingtogether) mostrando, por ejemplo, el Kit de Inicio de Trabajo Intersectorial, los módulos del curso electrónico NMPN del Pilar 4, el marco de competencias de trabajo intersectorial, etc. | Compartir pantalla para mostrar los [recursos de Trabajo Intersectorial](https://alliancecpha.org/en/workingtogether) en los sitios web de la Alianza | 15 min |
| Resumen de la sesión  Recuerde a los participantes que pueden utilizar su registro de aprendizaje en cualquier momento para anotar los aprendizajes clave y concluya la sesión mostrando la diapositiva 55.  Preguntas sugeridas para la práctica reflexiva:   * ¿Qué importancia tiene la protección en su contexto? * ¿Qué hará para cooperar mejor con otros sectores en su propio contexto?   Recuerde a los participantes que pueden encontrar recursos sobre el [trabajo intersectorial en el centro temático](https://alliancecpha.org/en/workingtogether) del sitio web de la Alianza. Remind participants that they can find resources on [working across sectors on the thematic hub](https://alliancecpha.org/en/workingtogether) on the Alliance website. |  | 3 min |

1. Información Complementaria

Trabajar Juntos, un Marco Intersectorial para Promover la Protección y el Bienestar de la Niñez y Adolescencia mediante Normas Humanitarias - Valores

A continuación se exponen los valores fundamentales y las formas de trabajar que informan nuestras acciones para alcanzar la visión e influyen en la naturaleza de nuestra colaboración intersectorial para la protección de la niñez y adolescencia.

* Trabajamos para apoyar un enfoque colectivo y holístico sobre los NNA y su protección y bienestar en todos los sectores de la respuesta humanitaria. Esto implica fomentar la participación significativa y equitativa de los NNA por parte de todos los sectores.
* Trabajamos en asociación -a través de la colaboración y la cooperación- con todos los actores pertinentes, incluidos, en su caso, los líderes mundiales y nacionales del sector, los donantes y los líderes humanitarios.
* Trabajamos mediante relaciones recíprocas, basándonos en asociaciones sólidas e igualitarias con agentes locales, nacionales e internacionales de todos los sectores que apoyan el intercambio de capacidades,
* Nos basamos en la unidad y el posicionamiento común entre los actores de la protección y la protección de la niñez y adolescencia, incluida la Alianza para la Protección de la niñez y adolescencia en la Acción Humanitaria, el Área de Responsabilidad de Protección de la Niñez y Adolescencia y el Grupo de Protección.
* Escuchamos y trabajamos con otros sectores para codesarrollar y fomentar la apropiación.
* Nuestra labor es transformadora y duradera, y se traduce en cambios duraderos y mejores resultados para los NNA.
* Nos basamos en las normas, principios y compromisos humanitarios existentes.
* Escuchamos y adaptamos los planteamientos a las necesidades, idiomas y formas de trabajar de cada sector.
* Apoyamos y posibilitamos la contextualización de todas las herramientas y enfoques.
* Garantizamos un apoyo sencillo, accesible, práctico y operativo.
* Nos basamos en el aprendizaje a lo largo del tiempo y nos adaptamos a él.
* Defendemos colectivamente el avance de la protección y el bienestar de los NNA en toda la acción humanitarian.

1. Recursos Adicionales

[Un Toque de Clarín. La Centralidad de la Niñez y su Protección en la Acción Humanitaria](https://alliancecpha.org/en/system/tdf/library/attachments/alliance_2021-2025_strategy_final_en.pdf?file=1&type=node&id=45928), La Alianza para la Protección de la Niñez y Adolescencia en la Acción Humanitaria, 2022.

[Serie de Estudios de Casos sobre la Integración de la Protección de la Niñez,](https://alliancecpha.org/en/child-protection-online-library/child-protection-mainstreaming-case-studies-series) La Alianza para la Protección de la Niñez y Adolescencia en la Acción Humanitaria, 2016.

[Trabajar Juntos, un Marco Intersectorial para Promover la Protección y el Bienestar de la Niñez a través de las Normas Humanitarias](https://alliancecpha.org/sites/default/files/technical/attachments/CPMS-Working-Together-Inter-Sectoral-Framework-v1b-Jun-Nov-2022.pdf), La Alianza para la Protección de la Niñez y Adolescencia en la Acción Humanitaria, 2022.

[Kit de Inicio del Trabajo Intersectorial,](https://alliancecpha.org/en/technical-materials/working-across-sectors-starter-kit) La Alianza para la Protección de la Niñez y Adolescencia en la Acción Humanitaria, 2023

[Marcos de Competencia de Protección de la Niñez y Adolescencia para CCCM, Seguridad Alimentaria y Salud,](https://alliancecpha.org/en/technical-materials/cp-competency-frameworks-cccm-food-security-health) La Alianza para la Protección de la Niñez y Adolescencia en la Acción Humanitaria, 2024