

BIENVENIDO Y BIENVENIDA AL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PNAH-NMPNA

1. Objetivos

* Al final de la sesión, los participantes serán capaces de:
  + - Recordar los nombres de los facilitadores y participantes
    - Enumerar las tareas y requisitos previos a la capacitación

1. Puntos Clave del Aprendizaje

Antes de unirse a la sesión en directo del paquete de capacitación PNAH-NMPNA, deberá completar su autoevaluación y realizar 2 tareas para un total de 8 horas de autoaprendizaje.

Se requiere la realización de 6 módulos del curso electrónico sobre Normas Mínimas para la Protección de la Niñez y Adolescencia, en concreto:

* + - Introducción al Curso
    - Introducción a la NMPNA
    - Principios y Enfoques
    - Norma 1 – Coordinación
    - Norma 4 – Gestión del Ciclo del Programa
    - Norma 14 – Aplicación de un enfoque socio-ecológico a los Programas de Protección de la Niñez y Adolescencia
* Antes de la capacitación presencial, los participantes también deberán completar los 3 módulos electrónicos de NMPNA sobre riesgos de PN:
  + - Norma 8: Maltrato Físico y Emocional
    - Norma 9: Violencia Sexual y Basada en Género
    - Norma 12: Trabajo Infantil
* También se espera que los participantes lean el resto de riesgos de PN en el Manual de NMPNA
  + - Norma 7: Peligros y Daños
    - Norma 10: Salud Mental y Trastornos Psicosociales
    - Norma 11: Niños, Niñas y Adolescentes vinculados con Fuerzas y Grupos Armados
    - Norma 13: Niños, Niñas y Adolescentes Separados y no Acompañados

1. Resumen de la sesión

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tema | Metodologia | Tiempo |
| Bienvenida y presentación de facilitadores y participantes | Aportes de los formadores y presentaciones individuales | 15 min |
| Expectativas individuales | Ejercicio en las salas de descanso | 15 min |
| Tareas Previas a la Capacitación | Aporte del facilitador | 5 min |
| Autoevaluación | Ejercicio individual | 15 min |
| Tarea 1 | Aporte del facilitador | 5 min |
| Tarea 2 | Aporte del facilitador | 5 min |
| PREGUNTAS Y RESPUESTAS | PREGUNTAS Y RESPUESTAS | 10 min |
| Próximos pasos | Aporte del facilitador | 5 min |
| Total |  | 75 min |

1. Instrucciones para el facilitador

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Metodologías | Notas del productor | Tiempo |
|  | Bienvenida y presentación de la Alianza  Dar la bienvenida a todos a la sesión y presentar a los facilitadores y permitir que todos los participantes se presenten con su nombre, cargo y ubicación. |  | 15 min |
|  | **Expectativas individuales**  **Explicar:** Ahora nos gustaría saber más sobre lo que te trae al curso y cuáles son tus expectativas.  Instrucciones: (diapositiva 2) Organice a los participantes en pequeños grupos de unas 3-4 personas, mezclando a las personas de la misma organización en grupos diferentes. Pida a los grupos que analicen dos preguntas:  ¿Qué deseos o expectativas tiene para el curso?  ¿Qué le preocupa del curso, si es que le preocupa algo?  Deje entre 10 y 15 minutos para el debate.  Lea y agrupe estas esperanzas y preocupaciones a medida que se vayan añadiendo a la pizarra virtual. Haga algunas observaciones sobre cualquier patrón. Destaque las esperanzas que el curso debería satisfacer y anote las expectativas que no estén en consonancia con la finalidad y los objetivos del curso. Si es posible, tranquilice a los participantes en relación con sus preocupaciones.  **Explicar**: se revisarán las expectativas al principio y al final de los componentes presenciales de la capacitación. | Copia y pega las preguntas en el chat.  Prepare salas de 3-4 personas.  Proporcione un enlace a una pizarra virtual con post its en blanco en 2 colores (para las esperanzas y las preocupaciones).  Cierre las salas. | 15 min |
|  | **Tareas Previas a la Capacitación**  **Explicar: Muestre la diapositiva 3**. Los objetivos generales de aprendizaje de la capacitación son que al final del curso ustedes sean capaces de:  Debatir la importancia de los principios rectores de la protección de la niñez y adolescencia en las acciones humanitarias de prevención y respuesta;  Describir los factores de riesgo y de protección de la niñez a través de un modelo socioecológico en contextos humanitarios;  Explicar el alcance y la variedad de las estrategias de prevención y respuesta en materia de protección de la niñez y adolescencia en contextos humanitarios;  Sugerir formas de garantizar una respuesta de calidad en materia de protección de la infancia a través de 6 áreas clave de programación destacadas en las Normas Mínimas para la Protección de la Niñez y Adolescencia;  Sugerir formas de trabajar en todos los sectores humanitarios para maximizar los resultados de la protección de la niñez y adolescencia;  Describir la importancia y los posibles desafíos de incorporar los temas transversales seleccionados a la respuesta humanitaria de protección de la niñez y adolescencia.  Explicar: Antes de unirse a la sesión en directo del paquete de capacitación PNAH-NMPNA, deberá completar su autoevaluación y completar 2 tareas para un total de 8 horas de autoaprendizaje.  Nota para el Facilitador: Estas tareas están relacionadas con los siguientes resultados de aprendizaje del programa:  Explicar qué son las Normas Mínimas para la Protección de la Niñez y Adolescencia y recordar la estructura del documento.  Recordar los principios rectores enumerados en las Normas Mínimas para la Protección de la Niñez y Adolescencia  Recordar las consideraciones clave sobre la protección de la niñez y adolescencia en los riesgos de la acción humanitaria  Describir el modelo socioecológico y su relevancia en la Protección de la Niñez y adolescencia en la acción humanitaria.  Compartir el documento de Tareas Previas a la Capacitación PNAH-NMPNA |  | 5 min |
|  | **Autoevaluación**  Explicar: Ha recibido por correo electrónico un enlace a su plantilla de autoevaluación individual. Debe leer cada afirmación y completar las secciones marcadas con "Antes". Esto significa que debe añadir una calificación y algunas notas sobre por qué ha seleccionado esa calificación. Resalte las columnas específicas que debe completar ahora.  Ahora nos gustaría que abriera el formulario y se tomara unos minutos para trabajar individualmente en la cumplimentación del formulario de autoevaluación.  Conceda 8 minutos a los participantes para que trabajen individualmente en el formulario de autoevaluación. Compruebe si necesitan más tiempo. Conceda algunos minutos más si es necesario. | Mostrar la plantilla en blanco | 10/15 min |
|  | Tarea 1  Explicación: [Las Normas Mínimas para la Protección de la Niñez y Adolescencia de 2019,](https://eur02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Falliancecpha.org%2Fsystem%2Ftdf%2Flibrary%2Fattachments%2Fcpms_2019_final_en.pdf%3Ffile%3D1%26type%3Dnode%26id%3D35094&data=02%7C01%7Cdavletzy%40unhcr.org%7Cd576d5c9d2614c8a99fe08d7a96ebdd0%7Ce5c37981666441348a0c6543d2af80be%7C0%7C0%7C637164165411705586&sdata=%2FHRENxvTN9UuTdWhNyq93iGFuaXd88mCHCvhWHvpKAE%3D&reserved=0) [o Normas Mínimas](https://emergency.unhcr.org/entry/43381?lang=en_US) para la Protección de la Niñez y Adolescencia (NMPNA), fueron desarrolladas por miembros de la [Alianza para la Protección de la Niñez y Adolescencia en la Acción Humanitaria.](https://eur02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.alliancecpha.org%2Fen&data=02%7C01%7Cdavletzy%40unhcr.org%7Cd576d5c9d2614c8a99fe08d7a96ebdd0%7Ce5c37981666441348a0c6543d2af80be%7C0%7C0%7C637164165411715583&sdata=4IOITQir%2FM47vTSAZS3AgmDq6bmAohoSv096DHbiDhI%3D&reserved=0) Se elaboraron originalmente en 2012 y se actualizaron en 2019. Las NMPNA son normas complementarias de Esfera. No se desarrollaron específicamente para situaciones de refugiados, pero la mayoría son aplicables a todos los entornos. El manual NMPNA guía a los profesionales humanitarios en la prevención de daños y el apoyo a la recuperación de los niños atrapados en crisis. Se le pide que complete 6 módulos del curso electrónico sobre las Normas mínimas de protección de la infancia, concretamente:   * Introducción al Curso * Introducción a la NMPNA * Principios y Enfoques * Norma 1 – Coordinación * Norma 4 – Gestión del Ciclo del Programa * Norma 14 – Aplicación de un enfoque socio-ecológico a los Programas de Protección de la Niñez y Adolescencia   **Explicar**: Una vez completados estos módulos, podrá solicitar su certificado de finalización y deberá enviarlo a [incluir dirección de correo electrónico] antes del [fecha]. | Comparta el enlace al curso electrónico NMPNA: <https://kayaconnect.org/course/view.php?id=3566>  Mostrar cómo registrarse/conectarse y destacar los módulos pertinentes |  |
|  | Tarea 2  Los riesgos para la protección de la niñez son posibles violaciones y amenazas a los derechos de los niños que les causarán daño. Para entender el riesgo que corre un niño, debemos comprender la naturaleza del riesgo y la vulnerabilidad individual del niño ante ese riesgo. Los conflictos armados, los desplazamientos forzados, las catástrofes, la degradación medioambiental, la inseguridad económica, los brotes de enfermedades infecciosas y las acciones discriminatorias en una sociedad son ejemplos de riesgos que pueden afectar a la protección de un niño. La vulnerabilidad de un niño/a puede reducir su resiliencia y su capacidad para resistir el riesgo. Las NMPNA desglosan los siete principales riesgos para la protección de la niñez y adolescencia a los que pueden enfrentarse los niños, niñas y adolescentes en contextos humanitarios. Pida a los participantes que piensen en los riesgos de los que son conscientes y, a la cuenta de 3, pídales que los corrijan en la charla. Completa la lista de riesgos sugeridos con los que figuran en las NMPNA  **Explicar:** antes de la capacitación presencial también nos gustaría que completaran los 3 módulos disponibles del curso electrónico NMPNA sobre riesgos:   * Norma 8: Maltrato Físico y Emocional * Norma 9: Violencia Sexual y Basada en Género * Norma 12: Trabajo Infantil   **Explicar:** que también se espera que lean el resto de riesgos de PN:   * Norma 7: Peligros y Daños * Norma 10: Salud Mental y Trastornos Psicosociales * Norma 11: Niños, Niñas y Adolescentes vinculados con Fuerzas y Grupos Armados * Norma 13: Niños, Niñas y Adolescentes Separados y no Acompañados   Recordar a los participantes que en el evento presencial en vivo se administrará un cuestionario para recapitular sobre los riesgos de PN y responder a cualquier pregunta que pueda haber surgido. | Share link to CPMS E-course: <https://kayaconnect.org/course/view.php?id=3566>  Share link to [CPMS Handbook](https://eur02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Falliancecpha.org%2Fsystem%2Ftdf%2Flibrary%2Fattachments%2Fcpms_2019_final_en.pdf%3Ffile%3D1%26type%3Dnode%26id%3D35094&data=02%7C01%7Cdavletzy%40unhcr.org%7Cd576d5c9d2614c8a99fe08d7a96ebdd0%7Ce5c37981666441348a0c6543d2af80be%7C0%7C0%7C637164165411705586&sdata=%2FHRENxvTN9UuTdWhNyq93iGFuaXd88mCHCvhWHvpKAE%3D&reserved=0) |  |
| Katie | **PREGUNTAS Y RESPUESTAS**  Responda a las preguntas sobre las tareas.  A continuación, responda a las preguntas más generales sobre el programa de capacitación. |  | 10 min |
| Elena | **Próximos pasos**  Muestre la diapositiva 4 y recuerde a los participantes que:   * Completen las tareas explicadas anteriormente * Verifiquen los requisitos de visado * Reserven los preparativos de viaje de acuerdo con los requisitos de seguridad de su propia organización. * Se aseguren de que se disponen de un seguro de viaje y tener los detalles listos para el viaje. * Se aseguren de que disponen del alojamiento necesario.   Agradezca a todos su participación y explique que queda a su disposición para cualquier aclaración y comparta la dirección de correo electrónico y los datos de contacto | Compartir la dirección de correo electrónico u otros datos de contacto | 5 min |