

**CPHA - CPMS Öğrenme Paketi**

**Oturum Başlığı: Hoş geldiniz, tanışma ve güvenlik brifingi**

1. Hedefler

Bu kursun sonunda aşağıdakileri yapabilecek yetkinliğe sahip olacaksınız:

Eğitmenleri ve diğer katılımcıları tanıtmak

Etkili bir öğrenme ortamı oluşturmak için temel kuralları tartışın ve üzerinde mutabık kalmak

Bağlam için temel emniyet ve güvenlik kılavuzunu hatırlamak (yalnızca yüz yüze için) veya temel BT teknik becerilerini hatırlamak (yalnızca uzaktan eğitim için)

Öğrenme yolculuğu boyunca düşünmeye dayalı öğrenme günlüğünün nasıl kullanılacağını açıklamak

1. Temel Öğrenme Noktaları

N/A

1. Oturum taslağı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konu | Metodoloji | Tahmini Süre |
| Hoş geldiniz ve eğitmen tanıştırma | Eğitmen girdisi | 10 dk |
| Dominoes kaynaşma | Genel grup | 30 dk |
| Temel kurallar | Düşün, eşleştir, paylaş | 15 dk |
| Güvenlik brifingi (yüzyüze) veya Teknik brifing (uzaktan) | Eğitmen girdisi | 15 dk |
| Düşünmeye dayalı öğrenme günlüğüne giriş | Küçük grup tartışması | 10 dk |
| Toplam |  | 80 dak |

1. Eğitmenler için Talimatlar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yüz Yüze Metodolojiler | Uzaktan Metodolojiler | Süre |
| Hoş geldiniz ve eğitmen tanıtımları (slayt 1)  Katılımcılara kursa hoş geldiniz deyin ve her eğitmen kısaca kendini tanıtsın. |  | 5 dk |
| Kaynaşma  **Talimatlar:** Bir domino oyunu oynayacağımızı açıklayın. Her katılımcıya ve eğitmene bir kağıt verin ve bunu ikiye katlamalarını isteyin.  Bir tarafa ilgi alanlarını veya hobilerini temsil eden bir şey, diğer tarafa ise sevdikleri bir hayvan, bitki veya çiçeği temsil eden bir şey çizmeleri gerektiğini izah edin.  İnsanlara çizim yapmaları için beş dakika zaman verin.  **Talimatlar:** Şimdi kağıtlarımızla bir domino oyunu oynayacağımızı anlatın. İlk olarak birisini davet edin (ya da başlamak için kendi kağıdınızı kullanın), kağıtlarını eğitim odasının ortasında yere koyarak ve ne çizdiklerini anlatarak kısaca kendilerini tanıtmalarını isteyin.  Şimdi, kimin ilk kağıtta yer alan çizimlerden biriyle bağlantılı bir şeyi çizdiğini sorun. Onları kağıdı yere bırakmaya ve kendilerini tanıtmaya davet edin. Herkes kağıdını yere bırakana kadar buna devam edin. | Her katılımcıdan bir kağıt ve renkli işaretleme kalemleri bulmasını isteyin (kalem veya kurşun kalem de olur)  Bir gönüllüyü çizimlerini kameraya doğru tutmaya ve kendisini tanıtmaya davet edin. Etkinliğe yazıldığı gibi devam edin.  Opsiyonel: Alıştırma sırasında katılımcıların birbirleriyle bağlantı kurma sırasını sanal bir beyaz tahtaya not edin, ardından gruptaki bağlantıları göstermek için bunu ekranda paylaşın. | 30 dk |
| Temel kurallar ve park yeri  **Açıklayın**: Önümüzdeki birkaç gün boyunca bu eğitim alanını paylaşacağız, bu nedenle burayı öğrenme ve paylaşım için nasıl etkili bir ortam haline getireceğimizi düşünmemiz ve bunun üzerinde mutabık kalmamız önemlidir.  **Talimatlar**: Katılımcıların eğitim için hangi temel kuralları koymamız gerektiği konusunda 2 dakika boyunca bireysel olarak düşünmeleri gerektiğini izah edin. 2 dakika geçtikten sonra, tüm hafta için temel kuralların bir listesini yapmak üzere genel grupta paylaşılmak üzere bazı öneriler isteyeceksiniz.  Bir kağıtlı tahta üzerinde temel kuralların bir listesini yapın.  Kağıtlı tahtayı kurs süresince eğitim odasının duvarında sergileyin. İkinci bir kağıtlı tahta ekleyin ve bunun eğitim boyunca ilerlerken cevaplanmamış tüm soruların tutulacağı park yeri olduğunu **açıklayın** . Tüm bunları aşamalı olarak ele aldığınızdan emin olmak için her eğitim gününün sonunda bunları gözden geçireceksiniz. | Temel kuralları kaydetmek için sanal bir beyaz tahta kullanın ve park alanı soruları için sanal bir beyaz tahta kurun. Bunların eğitim sırasında aralıklı olarak katılımcılarla paylaşıldığından emin olun. | 15 dk |
| Güvenlik brifingi  İlgili meslektaşınızı eğitimin gerçekleştiği bağlam için bir emniyet ve güvenlik brifingi vermek üzere davet edin. Güvenlik brifingi asgari olarak şunları kapsamalıdır:   * Girişler, çıkışlar, tıbbi yardım yerleri ve potansiyel tehlikeler dahil olmak üzere mekan detayları. * Mekanın acil durum ve tahliye planlarının detayları. * Genel acil durum telefon numarası * Seçilen lokasyondaki suç risklerinin tanımı * Seçilen yerin yol risklerinin tanımı * Yerel kültür ve bağlam için kabul edilebilir davranışların tanımı.   Her soruyu alın ve şüpheleri açığa kavuşturun. | Teknoloji brifingi  Görüntülü arama platformuna ve kurs sırasında kullanacağınız ek araçlar (ör. sanal beyaz tahtalar) ile ilgili bir tanıtım yapın.  Her soruyu alın ve şüpheleri açığa kavuşturun | 15 dk |
| Düşünmeye dayalı öğrenme günlüğüne giriş  Açıklayın: Slayt 5'i gösterin. Bu kurs Çocuk Koruma asgari standartları ve rehber ilkeleri doğrultusunda, insani yardım bağlamlarında sektörel ve sektörler arası müdahaleler yoluyla çocuk koruma risklerini önleme ve bunlara müdahale etme konusunda katılımcıların kendi rollerine ilişkin farkındalıklarını güçlendirmeyi amacıyla tasarlanmıştır.   1. Kurstan öğrendiklerinizin "kalıcı" olmasına ve bunları işinizde uygulamanıza yardımcı olmak için sizi düşünmeye dayalıbir öğrenme pratiği kullanmaya teşvik ediyoruz. Bu amaçla kurs sırasında ve sonrasında öğrenmeyi daha iyi yerleştirmek için temel öğrenmeyi kaydetmemize ve kendimizi test etmemize olanak tanıyan bir flaş kartı uygulaması kullanacağız.   Herkesten cep telefonlarını çıkarmalarını ve [Anki Pro](https://ankipro.net/) veya Anki Droid uygulamasını (ücretsiz sürüm yeterlidir!) indirmelerini isteyin. (Slayt 2)  Öğrenme noktaları eklemeye nasıl başlanacağını açıklayın:   * Deste üzerine tıklayın * Yeni üzerine tıklayın * Desteye bir ad verin (örneğin bu kursun adı) ve Yeni deste oluştur üzerine tıklayın * Destenin adına tıklayın, ardından bir Kart oluşturun * Ön taraftaki kutuya bir anahtar kelime veya konu ekleyin, ardından Arka taraftaki kutuya daha fazla ayrıntı ekleyin ve Ekle butonuna tıklayın * Başka bir kartla devam edin veya x üzerine tıklayın   Öğrenmeye başla seçeneğini görmeyeceğinizi unutmayın. Bazı kartları ekledikten sonra, bunu kartlarınızı tekrarlamak ve kendinizi test etmek için kullanabilirsiniz.  Kurs sırasında istediğiniz zaman yeni kartlar eklemek için uygulamayı kullanabilirsiniz; sizin ve işiniz için önemli olan temel bir öğrenme belirlediğinizde, bunu bir bilgi kartına kaydetmenizi öneririz.   1. Kurstan öğrendiklerinizin "kalıcı" olmasına ve bunları işinizde uygulamanıza yardımcı olmak için sizi düşünmeye dayalı bir öğrenme pratiği kullanmaya teşvik ediyoruz. Bunun için bir not defteri kullanacağız ve her oturumun sonunda üzerinde düşünmek üzere bir dizi soru soruyor olacağız. | Kağıt bir günlük tercih ediliyorsa, katılımcıların bu amaçla kullanabilecekleri bir deftere sahip olduklarından emin olun | 10 dk |

1. Destekleyici Bilgiler
2. Ek Kaynaklar