

CPHA- CPMS Öğrenme Paketi

Oturum Başlığı: Kesişen konular: Erken Çocukluk Gelişimi

1. Hedefler

Bu kursun sonunda aşağıdakileri yapabilecek yetkinliğe sahip olacaksınız:

* CPHA programlamasında erken çocukluk gelişiminin önemini tartışmak
* Erken çocukluk gelişimine ilişkin hususların CPHA programlarına dahil edilmesine yönelik potansiyel fırsatlar ve zorluklar hakkında fikir beyan etmek

1. Temel Öğrenme Noktaları

*Aşağıda listelenen temel öğrenme noktalarına ilişkin içeriği daha detaylı olarak keşfetmek için lütfen oturumun sonundaki "Ek Kaynaklar" bölümünü referans alın.*

* İlk Çocukluk Gelişimi (ECD) gebelikten 8 yaşına kadar olan dönemi kapsar. Bu hızlı ve kritik bir gelişim dönemidir; beş yaşına kadar çocuğun beyninin %90'ı gelişir. Bu dönemde yeterli beslenme, iyi sağlık bakımı, koruma, oyun ve erken eğitimi de içeren kaliteli bakım, çocukların fiziksel, bilişsel, dil ve sosyal-duygusal gelişimi ve tam potansiyellerine ulaşmaları için hayati önem taşımaktadır. Erken çocukluk dönemine yatırım yapmak, sorunları daha sonraki bir aşamada ele almaktan daha etkili ve daha az maliyetlidir, bu nedenle bu yaş grubu için spesifik hususlar her zaman çocuk koruma müdahalelerine dahil edilmelidir.
* Çocuk gelişimi bilimi ve dirençli yetişkinlerin temel yetenekleri, birçok farklı sektördeki politika yapıcıların ve uygulayıcıların çocuklar ve aileler için sonuçları iyileştirmek adına kullanabilecekleri bir dizi "tasarım ilkesine" işaret etmektedir. Politika ve hizmetlerin azami düzeyde etkili olabilmesi için şunlar gereklidir:
* Çocuklar ve yetişkinler için duyarlı ilişkileri desteklenmesi.
* Planlama, uyum sağlama ve hedeflere ulaşmaya yönelik temel becerilerin güçlendirilmesi.
* Çocukların ve ailelerin yaşamlarındaki stres kaynaklarının azaltılması.

1. Oturum taslağı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konu | Metodoloji | Süre |
| Oturum tanıtımı | Eğitmen girdisi | 5 dk |
| Erken Çocukluk Gelişimi Nedir? | Genel tartışma | 5 dk |
| Erken çocukluk gelişimi nasıl gerçekleşir? | Videolar ve genel grup tartışması | 15 dk |
| İnsani Krizlerde Erken Çocukluk Gelişimi | Videolar ve genel grup tartışması | 15 dk |
| Çocuklar için sonuçları iyileştirmeye yönelik 3 ilke | Video ve genel grup tartışması | 25 dk |
| CPHA Programlamasında ECD örnekleri | Vaka Çalışmaları | 30 dk |
| Oturum tekrarı | Eğitmen girdisi | 5 dk |
| Toplam | |  |

1. Eğitmenler için Talimatlar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yüz Yüze Metodolojiler | Uzaktan Metodolojiler | Süre |
| Oturum tanıtımı  Katılımcılara oturuma hoş geldiniz deyin ve oturumun hedeflerini tanıtın. |  | 5 dk |
| Erken çocukluk gelişimi nedir?  **Şunu sorun**: Çocuk gelişimi nedir? Birkaç öneri alın ve sonrasında bu terimin çocukların hızlı beyin gelişimi ve fiziksel büyümesine atıfta bulunduğunu açıklayın.  Şunu sorun:Erken çocukluk gelişiminden bahsederken neye atıfta bulunuyoruz? Birkaç öneride aldıktan sonra 65. slaytı gösterin ve Erken Çocukluk Gelişimi'nin (ECD) bir kişinin hayatında kendisine gebe kalınmasından 8 yaşına kadar olan bir dönem olduğunu açıklayın. Bu hızlı ve kritik bir gelişim dönemidir; beş yaşına kadar çocuğun beyninin %90'ı gelişir. Bu dönemde yeterli beslenme, iyi sağlık bakımı, koruma, oyun ve erken eğitimi de içeren kaliteli bakım, çocukların fiziksel, bilişsel, dil ve sosyal-duygusal gelişimi ve tam potansiyellerine ulaşmaları için hayati önem taşımaktadır. |  | 5 dk |
| Erken çocukluk gelişimi nasıl gerçekleşir?  **Talimatlar**:Harvard Center on the Developing Child'dan erken çocukluk gelişiminin nasıl gerçekleştiği ile ilgili 2 kısa video izleyeceğimizi açıklayın.  Video # 1 gösterim "[Deneyimler Mimariyi İnşa Eder](https://www.youtube.com/watch?v=VNNsN9IJkws)."  Video bittiğinde herhangi bir soru olup olmadığını sorun ve beynin temel mimarisinin yaşamın erken dönemlerinde başlayan ve yetişkinliğe kadar devam eden bir süreçle inşa edildiğini açıklayın.  Video # 2 gösterim “[Hizmet ve Geri Dönüş Etkileşimi Beyin Devresini Şekillendiriyor](https://www.youtube.com/watch?v=m_5u8-QSh6A)”  Video bittiğinde herhangi bir soru olup olmadığını sorun ve şunu açıklayın Hizmet ve Geri Dönüş mekanizması, özellikle ilk yıllarda beynin ağ yapısının oluşması için kritik olan bir ileri geri süreçtir. Tüm bunların, çocukların bu erken dönemlerinin ne kadar kritik olduğunu açıklamak için sadece birkaç örnek olduğunu açıklayın. | Videoları başlatmadan önce, bilgisayar sesinin paylaşımını etkinleştirin. | 15 dk |
| İnsani Krizlerde Erken Çocukluk Gelişimi  **Şunu sorun**: İnsani krizler küçük çocukları nasıl etkiliyor? Katılımcılardan örnekler paylaşmalarını isteyin.  **Şunu söyleyin**: Pek çok kişi küçük çocukların acil durumlardan, çatışmalardan ve krizlerden büyük yaşıtlarına göre daha az etkilendiğini düşünse de bunun tam tersi doğrudur.  **Sorun**: Sizce bu neden böyle? Örnekler arasında olanları hatırlamayacakları, her türlü bağlama uyum sağlayacakları vb. sayılabilir.  **Şunu söyleyin**:Küçük çocuklar özellikle krizler sırasında ölüm, yaralanma ve ailelerinden ayrılma riskine maruz kalır. Bu etkiler, gelişimleri üzerinde bir ömür boyu sürecek olumsuz etkilere yol açabilir. Dahası, acil durumlar toksik stres olarak bilinen uzun süreli stresin aşırı bir biçimini tetikleyebilir: bunun aslında yaşamın ilk yıllarında beynin büyüme şeklini olumsuz etkilediği ve çocuğun gelişimi üzerinde kalıcı etkileri olduğu bilinmektedir.  Video # 3 gösterim ["Toksik Stres Sağlıklı Gelişimi Bozar"**[[1]](#footnote-1)**](https://www.youtube.com/watch?v=rVwFkcOZHJw) | Videoları başlatmadan önce, bilgisayar sesinin paylaşımını etkinleştirin. | 15 dk |
| Çocuklar için Sonuçları İyileştirmeye yönelik 3 İlke  Talimatlar: Şimdi Harvard Center on the Developing Child'dan erken çocukluk gelişimini göz önünde bulundurarak CPHA programlamasını yeniden düşünürken kullanabileceğimiz 3 temel ilke ile ilgili bir video izleyeceğiz. [Bilim X Tasarım videosunu oynat: Çocuklar için Sonuçları İyileştirmeye yönelik Üç İlke[[2]](#footnote-2)](https://www.youtube.com/watch?v=1OU_9ty5mMw&t=1s)  Katılımcılara 3 ilkeden ne anladıklarını sorun, örnekler alın ve slayt 66'yı göstererek tekrarlayın:   * Duyarlı İlişkiyi Desteklemek: Çocuklar için yetişkinlerle kurulan duyarlı ilişkilerin iki yönlü faydası vardır: sağlıklı beyin gelişimini desteklemek ve çok zorlu deneyimlerin toksik stres tepkisi oluşturmasını önlemek için gerekli olan tampon niteliğindeki korumayı sağlamak. * Temel Becerileri Güçlendirmek: Odaklanma, hedefleri planlama ve gerçekleştirme, değişen durumlara ayak uydurma ve dürtüsel davranışlara direnme becerilerini ödüllendiren bir toplumda insanların yaşam, iş ve ilişkilerini başarılı bir şekilde yönetmelerine yardımcı olan bir dizi temel yetkinlik vardır. Bilim insanları bu yetenekleri yönetsel fonksiyon ve kendini düzenleme becerileri olarak adlandırır. Tıpkı yoğun bir havaalanındaki hava trafik kontrol sisteminin birden fazla pistte çok sayıda uçağın iniş ve kalkışlarını güvenli bir şekilde yönetmesi gibi, beyin de dikkat dağıtıcı unsurları filtrelemek, görevleri öncelik sırasına koymak, kuralları ve hedefleri hatırlamak ve dürtüleri kontrol etmek için bu beceri setine ihtiyaç duyar. Bu beceriler öğrenme ve gelişim için son derece önemlidir. Ayrıca kendimiz ve ailelerimiz için sağlıklı seçimler yapmamızı da sağlarlar. Hiç kimse bu becerilere sahip olarak doğmaz; bu beceriler zaman içinde uygulayarak ve geri bildirim alarak geliştirilir ve bazı çocuklar bu becerileri geliştirmek için diğerlerinden daha fazla zamana ve desteğe ihtiyaç duyar. * Stres Kaynaklarını Azaltmak: Potansiyel stres kaynaklarının azaltılması, çocukları doğrudan (yani stres tepkileri daha az sıklıkta ve daha az güçlü bir şekilde tetiklenir) ve dolaylı olarak korur (yani bağımlı oldukları yetişkinler onları daha iyi koruyabilir ve destekleyebilir, böylece kalıcı zararı önleyebilir).   **Şunu sorun:** Bu ilkelerin her birini desteklemek için ne gibi adımlar atabilirsiniz? Hızlı bir beyin fırtınası gerçekleştirin ve kağıtlı sunum tahtalarına notlar alın. | Videoları başlatmadan önce, bilgisayar sesinin paylaşımını etkinleştirin. | 25  dk |
| CPHA Programlamasında ECD örnekleri  **Talimatlar:** 67. slaytı gösterin, katılımcıları gruplara ayırın ve insani yardım faaliyetlerinde çocuk koruma alanında ECD programlamasına ilişkin vaka çalışmalarının kopyalarını gruba dağıtın. Katılımcılara vaka çalışmalarını okumaları ve aşağıdaki soruları tartışmaları için zaman tanıyın:   * Tanımlanan programlardaki temel ECD hususları ve faaliyetleri nelerdi?   Grupları 15 dakika sonra genel gruba geri getirin ve her gruba kendi gruplarının tartıştığı 1 veya 2 temel hususu/faaliyeti sorun. | Ara odaları hazırlayın ve sohbet işlevi aracılığıyla vaka çalışmalarını paylaşmaya hazırlıklı olun  Ara odaları açın  Ara odaları kapatın | 30 dk |
| Oturum özeti  Katılımcılara öğrenme günlüklerini istedikleri zaman kullanarak temel öğrenme noktalarını not edebileceklerini hatırlatın ve 58. slaytı göstererek oturumu özetleyin.  Düşünme etkinliğine yönelik öneri niteliğindeki sorular:   * Erken çocukluk gelişimi insani yardım etkinlikleri programlarında çocuk koruma ile nasıl ilişkilidir? Peki ya sizin bağlamınızda? * Öğrendiklerinizin bir sonucu olarak atacağınız adımlar var mı? |  | 5 dk |

1. Destekleyici Bilgiler

Vaka Çalışmaları

1- Plan International, Çocuklar için Toplum Liderliğinde Eylem (CLAC) adı verilen düşük maliyetli, toplum temelli bir ECD modelini uygulamaya aldı. Ekolojik Sistemler teorisi ile desteklenen CLAC, bir çocuğun koruyucu çevresinin (ebeveynler, toplum, hükümet politikası) güçlendirilmesini ve çocuklara doğrudan destek verilmesini içerir. Model, çocuk bakımı ve gelişimi konusunda toplum uzmanlığından yararlanmakta ve toplumları güçlendirmeyi ve çocuklarının gelişimsel potansiyellerine ulaşmalarına yardımcı olabilmeleri için kapasitelerini artırmaları konusunda yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Program tüm çocuklara açık olmakla birlikte, en hassas durumdaki aileler öncelikli olarak hedeflenmektedir (engelli çocukları olanlar dahil). Programın temelini oluşturan ebeveynlik oturumları, topluluk eğitmenleri ve Plan International tarafından ortaklaşa yürütülmektedir. Sonunda topluluk üyeleri, grupların yönetimini devralır. Her grup istediği sıklıkta bir araya gelir (akut acil durumlarda haftada bir kez veya daha uzun süreli kronik krizlerde ayda bir kez). Başlangıçta, ebeveynler için temel sağlık, beslenme ve koruma bilgilerinin yanı sıra annelerin psikososyal refahına ve aile içi ilişkilerin güçlendirilmesine (anne ve baba arasında vb.) odaklanan etkinlikleri içeren 12 oturumluk bir ebeveynlik el kitabı kullanılmıştır. Oturumlarda ayrıca olumlu ebeveynlik teknikleri de işlenen konular arasındadır. Karma yöntem değerlendirmesi, Bayley Bebek Gelişimi Ölçekleri ile ölçüldüğü üzere, çocukların bilişsel ve alıcı dil gelişiminde olumlu sonuçlar alındığını göstermiştir. Buna ek olarak, annelerin psiko-sosyal refahında iyileşme, anneler ve babalar arasındaki ilişkilerde iyileşme ve babaların çocuklarının bakım ve gelişimine daha fazla destek vermesi gibi gelişmeler söz konusu olmuştur.

2- Uluslararası Kurtarma Komitesi'nin (IRC) 2013 yılında Irak, Ürdün, Lübnan ve Kuzey Suriye'deki koruma ihtiyaçlarının ilk hızlı değerlendirmesi sırasında, ebeveynler ve bakım veren kişiler, çocuklarına karşı sabırlarını kaybetmelerine yol açtığını düşündükleri yüksek düzeyde stres yaşadıklarını ve bunun da ebeveynlerin çocuklarına karşı istismarcı ve ihmalkar davranışlarda bulunma sıklığının artmasına neden olduğunu bildirmişlerdir. Bunun üzerine IRC, 2014 yılında Irak, Ürdün, Lübnan ve Suriye'de Fark Yaratan Aileler ebeveynlik programını uygulamaya almıştır. Program, bakım verenlerin dayanıklılığını ve psiko-sosyal refahını güçlendirmeyi ve olumlu bakım verme uygulamalarını teşvik etmeyi amaçlayan bilişsel, gelişimsel ve davranışsal teoriye dayalı, kültürel olarak da uyarlanmış 10 adet oturum içermektedir. Bakım verenlerin stresine yanıt vermek ve çatışma ve yerinden edilme durumlarında çocukların dayanıklılığını güçlendirmek için de ek oturumlar geliştirilmiştir. Fark Yaratan Aileler programına katılımdan önce ve sonra yapılan değerlendirmeler, ebeveynlerin çoğunun bakım verme uygulamalarında iyileşme gösterdiğini ortaya koymuştur. Bakım verenler olumlu başa çıkma stratejilerinin kullanımında önemli artışlar bildirmiştir (Lübnan'da ortalama %55 ve Suriye'de %72 artış). UNICEF'in Çoklu Gösterge Grubu Araştırmasının (MICS) çocuk disiplini modülü kullanılarak, psikolojik ceza, fiziksel ceza ve şiddet içerikli fiziksel cezayı içeren bir alt ölçek olan şiddet içeren disiplin kullanımında da önemli düşüşler tespit edilmiştir (Lübnan'da %37 ve Suriye'de %72 düşüş). Program ayrıca olumsuz duyguların yaygınlığında önemli düşüşler ve bakım verenlerin dayanıklılığında artışlar tespit etmiştir\*\*

\*\*Vaka çalışmaları Plan International'dan alınmıştır, [Teknik Not: Acil Durumlarda Erken Çocukluk Gelişimi ve Çocuk Koruma](https://plan-international.org/uploads/2022/01/ecd_and_cpie-planinternational-unicef-july2016-web.pdf)

1. Ek Kaynaklar

[Erken Çocukluk Gelişimi Nedir Bilim Rehberi](https://developingchild.harvard.edu/guide/what-is-early-childhood-development-a-guide-to-the-science/), Harvard Üniversitesi Gelişen Çocuk Merkezi

[Çocuklar ve Aileler için Sonuçların İyileştirilmesine Yönelik İlkeler](https://developingchild.harvard.edu/resources/three-early-childhood-development-principles-improve-child-family-outcomes/), Harvard Üniversitesi Gelişen Çocuk Merkezi.

Plan International, [Teknik Not: Acil Durumlarda Erken Çocukluk Gelişimi ve Çocuk Koruma](https://plan-international.org/uploads/2022/01/ecd_and_cpie-planinternational-unicef-july2016-web.pdf), 2016

1. Videolar Youtube'da yalnızca İngilizce olarak mevcut olsa da, "ayarlar" - "altyazılar" - "otomatik çevir" seçeneğine tıklayarak altyazılar için tercih ettiğiniz dili ayarlayabilirsiniz. Videolar oldukça kısa olduğundan, özel ihtiyaçların karşılanması gerekmediği sürece bu durum öğrenme sürecini engellemeyecektir. [↑](#footnote-ref-1)
2. While this video is available on Youtube only in English by clicking on “settings” - “subtitles” - “autotranslate” you can select your preferred language for subtitles. As the video is fairly short this should not be hampering the learning process unless there is a need to cater for specific needs. [↑](#footnote-ref-2)