

**CPHA - CPMS Öğrenme Paketi**

**Oturum Başlığı: Hedefler ve beklentiler**

1. Hedefler

Bu kursun sonunda aşağıdakileri yapabilecek yetkinliğe sahip olacaksınız:

* Kursun amacını ve bunun kendi rolleriyle nasıl ilişkili olduğunu hatırlamak
* İnsani Yardım Faaliyetlerinde Çocuk Korumanın tanımını hatırlamak
* İnsani Yardım Faaliyetlerinde Çocuk Korumanın hayat kurtarıcı unsur olarak önemini açıklamak

1. Temel Öğrenme Noktaları

Aşağıda listelenen temel öğrenme noktalarına ilişkin içeriği daha detaylı olarak keşfetmek için lütfen oturumun sonundaki "Ek Kaynaklar" bölümünü referans alın.

* İnsani krizler çocukların gelişim yılları üzerinde belirgin bir etkiye sahip olabilir, bu durum hayatta kalmalarını, büyümelerini ve gelişimlerini etkileyebilir: çocukları evlerinde, okullarında ve topluluklarında güvende tutmak için çalışan sistemler zayıflayabilir veya zarar görebilir. Erkek ve kız çocukları ailelerinden ayrılmak zorunda kalabilir, insan ticaretine maruz kalabilir, askere alınabilir veya silahlı kuvvetler ve silahlı gruplar tarafından kullanılabilir, gözaltına alınabilir, ekonomik sömürüye maruz kalabilir ve artırılmış düzeyde fiziksel istismar ve cinsel şiddete maruz kalabilir.
* Çocuk koruma, insani yardım faaliyetlerinde çocuklara yönelik istismar, ihmal, sömürü ve şiddetin önlenmesini ve varsa bunlara müdahale edilmesini gerektirir.
* CPHA neden önemlidir?
  + İnsani yardım acil durumlardan etkilenenlerin çoğunluğunu çocuklar oluşturmaktadır.
  + Kriz dönemlerinde çocuklar her türlü şiddet ve istismar riskine daha fazla maruz kalmaktadır. Kız ve erkek çocuklar yaralanma ve sakatlık, fiziksel ve cinsel şiddet, psiko-sosyal sıkıntılar ve ruhsal bozukluklar gibi riskler altındadır.
  + Çocuklar ailelerinden ayrılmak zorunda kalabilir, silahlı kuvvetlere veya gruplara alınabilir, ekonomik olarak sömürülebilir veya adalet sistemiyle karşı karşıya kalabilir.
  + Deneyimler, acil durumlarda çocukları korumak için zamanında yapılan müdahalelerin hayat kurtardığını tekrar tekrar göstermektedir.

1. Oturum taslağı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konu | Metodoloji | Zaman Tahmini |
| Kurs Özeti | Eğitmen girdisi | 10 dk |
| Bireysel beklentiler | Küçük grup tartışması | 25 dk |
| CPHA Nedir | Video | 10 dk |
| CPHA’nın Önemi | Tepkinizi yer değiştirerek gösterin | 15 dk |
| CP ve CPHA arasındaki farklar | Genel tartışma | 10 dk |
| Özetleyin | Genel grup | 5 dk |
| Toplam |  | 60 dk |

1. Eğitmen için Talimatlar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yüz Yüze Metodolojiler | Uzaktan Metodolojiler | Süre |
| Kurs Özeti  **Açıklayın**:Önümüzdeki bir saat boyunca, hedeflerimize ve kurs ile ilgili beklentilerimize daha yakından bakacağız.  **Kursun amacı**: Çocuk Koruma Asgari Standartları ve rehber ilkeler doğrultusunda çocuk koruma risklerini önleme ve bunlara müdahale etme konusunda sahip olduğunuz rolünüze ilişkin anlayışınızı güçlendirmek.  (Slayt 6) Eğitimin genel öğrenme hedefleri, kursun sonunda şunları yapabilecek yetkinliğe sahip olmanızdır:   * İnsani yardım önleme ve müdahale faaliyetlerinde çocuk koruma alanındaki yol gösterici ilkelerin önemini tartışmak; * İnsani yardım bağlamlarında sosyo-ekolojik bir model aracılığıyla çocuk koruma risklerini ve koruyucu faktörleri tanımlamak; * İnsani yardım bağlamlarında çocuk koruma önleme ve müdahale stratejilerinin kapsamını ve çeşitliliğini açıklamak; * Çocuk Koruma Asgari Standartlarında vurgulanan 6 temel programlama alanı aracılığıyla kaliteli çocuk koruma müdahalesi sağlamanın yollarını önermek; * Çocuklar için koruma sonuçlarını en üst düzeye çıkarmak amacıyla insani yardım sektörleri arasında çalışma yolları önermek; * Seçili kesişen temaların çocuk koruma insani yardım müdahalesine dahil edilmesinin önemini ve potansiyel zorluklarını açıklamak.   Katılımcılara öğrenme yolculuğumuzun daha önce başlamış olduğunu ve bu hafta birlikte devam edeceğimizi hatırlatın. Şimdiye kadar şu konularda ilerleme kaydettik:   * Çocuk Koruma Asgari Standartlarının ne olduğunu açıklayın ve belgenin yapısını hatırlayın (CPMS E-Kursu - CPMS'ye Giriş Standart 1 ve Standart 4). * Çocuk Koruma Asgari Standartlarında listelenen rehber ilkeleri hatırlayın (CPMS E-Kursu - İlkeler ve Yaklaşımlar) * Sosyo-ekolojik modeli ve bunun İnsani Yardım Faaliyetlerinde Çocuk Koruma ile ilgisini tarif edin (CPMS E-Kursu - Standart 14) * İnsani yardım faaliyetlerinde çocuk koruma riskleri ile ilgili önemli hususları hatırlayın (CP Riskleri ile ilgili CPMS E-kurs modüllerini tamamlayın ve el kitabındaki diğer CP risklerini okuyun)   Kurs programının bir kopyasını eğitim odasının duvarına asın ve önümüzdeki 5 gün boyunca gerçekleşecek kursun yapısını ana hatlarıyla belirtin | Kurs programının bir kopyasını ekranda paylaşın | 10 dk |
| Bireysel beklentiler  **Talimatlar**: Online giriş oturumundaki bireysel beklentilerin bir kopyasını önceden hazırlanmış kağıtlı sunum tahtalarında gösterin. Katılımcılardan ayağa kalkıp kağıtlı sunum tahtalarını okumalarını ve eksik olduğunu düşündükleri bir şey varsa eklemelerini isteyin.  Kursun karşılaması gereken beklentilerin altını çizin ve kursun amaç ve hedefleriyle uyumlu olmayan beklentileri not edin. Mümkün olan yerlerde söz konusu olan kaygılarla ilgili güvence verin. | Bireysel beklentileri sanal bir beyaz tahtada paylaşın. Bir bağlantı paylaşın ve katılımcılardan eksik olduğunu düşündükleri herhangi bir şeyi eklemek için farklı bir renk kullanmalarını isteyin. | 10 dk |
| CPHA nedir?  **Şunu söyleyin:** İnsani krizler çocukların gelişim yılları üzerinde belirgin bir etkiye sahip olabilir, bu durum hayatta kalmalarını, büyümelerini ve gelişimlerini etkileyebilir: çocukları evlerinde, okullarında ve topluluklarında güvende tutmak için çalışan sistemler zayıflayabilir veya zarar görebilir. Erkek ve kız çocukları ailelerinden ayrılmak zorunda kalabilir, insan ticaretine maruz kalabilir, askere alınabilir veya silahlı kuvvetler ve silahlı gruplar tarafından kullanılabilir, gözaltına alınabilir, ekonomik sömürüye maruz kalabilir ve artırılmış düzeyde fiziksel istismar ve cinsel şiddete maruz kalabilir.  Talimatlar: Videoyu oynatın [İnsani Yardım Faaliyetlerinde](https://www.youtube.com/watch?v=pEaNwDtQRwI) Çocuk Koruma, Benim adım Samira.”  Katılımcılara videoda nelerin özellikle dikkatlerini çektiğini sorun. O halde bunlara birkaç örnek verelim  **Şunu söyleyin**: Çocuk koruma, insani yardım faaliyetlerinde çocuklara yönelik istismar, ihmal, sömürü ve şiddetin önlenmesini ve söz konusu ise bunlara müdahale edilmesini gerektirir. | Videoyu oynatmak için video ve ses paylaşma hazırlığı yapın  Videoyu oynat | 10 dk |
| CPHA’nın Önemi  **Açıklayın**: Şimdi insani yardım faaliyetlerinde çocuk korumanın önemi ile ilgili fikirlerimizi tazelemek için bir etkinlik yapacağız.  **Talimatlar:** Katılımcılardan ayağa kalkmalarını ve açık bir alana geçmelerini veya mobilyaları etkinlik için kenara çekmelerini isteyin. Bir dizi ifade okuyacağınızı ve katılımcıların her bir ifadeye ne ölçüde katıldıklarını belirtmek için yer değiştirmeleri' gerektiğini açıklayın.  Salonun bir tarafını 'kesinlikle katılıyorum' ve bir tarafını 'kesinlikle katılmıyorum' olarak atayın. Şunu söyleyerek etkinliğin anlaşılıp anlaşılmadığını kontrol edin:  "Bu etkinliğin talimatlarını anlıyorum", ve katılımcılardan değerlendirme aralığında kesinlikle katılıyorumdan kesinlikle katılmıyorum tarafına gitmelerini isteyin. Gerektiğinde her şeyi açıklığa kavuşturun.  Katılımcılardan odanın ortasına geri dönmelerini isteyin ve ardından aşağıdaki listede yer alan ilk ifadeyi okuyun. Her ifadeden sonra birkaç kişiye neden durdukları yeri seçtiklerini sorun. Görüş ve fikirlerden oluşan bir karışımı elde etmeye çalışın. Ardından, her ifadeden sonra köşeli parantez içinde verilen anahtar mesajı pekiştirme çalışması yapın.  Bu işlemi listedeki her ifade için tekrarlayın.   * **Çocuklar insani acil durumlardan yetişkinlere göre daha az etkileniyor olsa da, yine de onları korumak için çalışmalıyız**. [İnsani acil durumlardan etkilenenlerin büyük bir çoğunluğunu çocuklar oluşturmaktadır. Kriz dönemlerinde çocuklar her türlü şiddet ve sömürü riskine daha fazla maruz kalmaktadır] * **Kriz dönemlerinde çocuklar her türlü şiddet ve istismar riskine daha fazla maruz kalmaktadır**. [Kız ve erkek çocuklar yaralanma ve sakatlık, fiziksel ve cinsel şiddet, psiko-sosyal sıkıntılar ve ruhsal bozukluklar gibi riskler altındadır. Ailelerinden ayrılmak zorunda kalabilir, silahlı kuvvetlere veya gruplara alınabilir, ekonomik olarak sömürülebilir veya adalet sistemiyle temasa geçebilir. * **Çocuk koruma hayat kurtarıcı hizmetler sunmaz, daha iyi toplumları yeniden inşa etmeyi gerektirir.** [Bu doğru değil. Gerçek şu ki, kanıtlar ve deneyimler, acil durumlarda kız ve erkek çocuklarını korumak için zamanında yapılan müdahalelerin hayat kurtardığını tekrar tekrar ortaya koymaktadır. Çocuk koruma programları, tehditleri veya şiddet, sömürü, istismar ve ihmalin etkilerini azaltmada etkilidir] * **Çocuk Koruma çok yönlü bir konudur ve tek başına münferit bir müdahale gerektirmez**. [Bu doğru değil. Korumanın ana akım haline getirilmesi değerli olsa da, gerçek şu ki çocukların diğer sektörler tarafından sağlanmayan özel koruma ihtiyaçları vardır. Bunlar, uzman CP aktörleri için özel olarak hazırlanmış bir müdahale gerektirir. Bu nedenle CPHA, hem uzman CP aktörlerinin çabalarını hem de ana akım haline getirilmiş veya entegre programlama yoluyla CP dışı aktörlerin çabalarını içermelidir]   Katılımcıların soruları olup olmadığını kontrol edin ve katılımcıları yerlerine dönmeye davet edin. | Katılımcıların ne ölçüde her bir ifadeye katıldıklarını oylayabilecekleri bir anket veya mentimeter hazırlayın (Kesinlikle Katılıyorum, Katılıyorum, Katılmıyorum, Kesinlikle Katılmıyorum). | 20 dk |
| CP ve CPHA arasındaki farklar  **Açıklayın:** İnsani Yardım Faaliyetlerinde Çocuk Koruma (CPHA), çocuklara yönelik istismar, ihmal, sömürü ve şiddeti önlemek ve bunlarla mücadele etmek için tasarlanmış daha geniş kapsamlı çabaların bir alt kümesidir.  Genel grupta katılımcılara, çalışan Çocuk Koruma ile İnsani Yardım Eyleminde Çocuk Koruma arasındaki temel farkların neler olduğunu düşündüklerini sorun. Öneriler için 5 dakika zaman tanıyın ve fikirleri kağıtlı tahtaya ekleyin. Destekleyici bilgiler bölümündeki bilgilerle tamamlayın. | Fikirlerin yer aldığı sanal bir beyaz tahta gösterin | 10 dk |
| Oturum özeti  Katılımcılara öğrenme günlüklerini istedikleri zaman kullanarak temel öğrenme noktalarını not edebileceklerini hatırlatın ve oturumu özetleyin. Slayt 7'yi gösterin  Düşünme egzersizine yönelik öneri niteliğindeki soru:   * İnsani Yardım Faaliyetlerinde Çocuk Koruma mevcut rolünüz ve ortamınız açısından ne kadar önemli?   Katılımcıların bu konu üzerinde çalışması için 5 dakika zaman tanıyın. |  | 5 dk |

1. Destekleyici Bilgiler

Çocuk Koruma ve İnsani Yardım Faaliyetlerinde Çocuk Koruma

İnsani Yardım Faaliyetlerinde Çocuk Koruma (CPHA), çocuklara yönelik istismar, ihmal, sömürü ve şiddeti önlemek ve bunlarla mücadele etmek için tasarlanmış daha geniş kapsamlı çabaların bir alt kümesidir. CPHA insani ve kırılgan bağlamlarda gerçekleştiğinden, temel fark olarak odaklanılan konular veya çalışmanın içeriğinden ziyade çalışma yöntemleri olarak ortaya çıkmaktadır.

İnsani yardım kapsamları, güvenli olmayan bağlamlarda ve/veya tam olarak işlemeyen bir çocuk koruma sistemi söz konusu olduğunda genellikle daha yüksek hızda çalışmayı gerektirir. İnsani yardım aktörleri, afet veya çatışmalardan etkilenen insanlara adil yardım sağlamak için daha geniş bir insani yardım koordinasyon mimarisi kapsamında faaliyet göstermeye çağrılmaktadır. İnsani yardım ve kırılgan bağlamlara uyarlanmış spesifik bir dizi operasyonel standardı takip etmekle yükümlüdürler. İnsani [Yardım Faaliyetlerinde Çocukların Korunması için Asgari Standartlar (CPMS)](https://alliancecpha.org/en/CPMS_home) insani ve kırılgan bağlamlarda çocukların korunmasına yönelik çabalara rehberlik eder.  CPMS, su temini, sıhhi alt yapı ve hijyen teşviki; gıda güvenliği ve beslenme; barınma, yerleşim ve gıda dışı maddeler; ve sağlık eylemi konularına odaklanan Sphere Standartlarının tamamlayıcısı olarak geliştirilmiştir.

Odaklanılan çocuk koruma konuları açısından, gelişme ve insani yardım bağlamları arasında farklılık gösteren birkaç alan vardır. Örneğin:

İnsani yardım savunuculuğu:

* Çocuklar ve silahlı çatışmaya yönelik spesifik yasal ve normatif çerçeveler, etkilenen nüfusla birlikte savunma yapmak ve onları korumak için kullanılır.
* Ajanslar Arası Daimi Komite, BM bünyesindeki en üst düzey koordinasyon organıdır ve bu nedenle merkezi bir savunma mekanizması olarak ön plana çıkar.

İnsani yardım koordinasyonu:

* Küme sisteminin etkinleştirildiği insani krizlerde, Çocuk Koruma Sorumluluk Alanı, hükümet de dahil olmak üzere CPHA aktörlerinin eylemlerini koordine eder.
* Mülteci ortamlarında UNHCR, çocuk koruma da dahil olmak üzere koordinasyona öncülük etmektedir.

Silahlı kuvvetler veya silahlı gruplarla ilişkili çocuklarla çalışmak:

* Bu çocuk koruma meselesi insani krizlere özgüdür ve spesifik bir yasal ve normatif çerçeveye sahiptir, fakat bu çocuklarla ve çatışma dışı ortamlardaki silahlı çetelerle ilişkili çocuklarla çalışma yöntemlerinde benzerlikler vardır.

Refakatsiz ve ailelerinden ayrı kalmış çocukların programlanmasına ilişkin hususlar,

* Refakatsiz ve ailelerinden ayrı kalmış çocuklar tüm bağlamlarda vardır ve bakımları resmi ve gayri resmi çocuk koruma sistemleri aracılığıyla sağlanmaktadır. İnsani krizlerde, genellikle belirgin ölçüde yüksek sayılar, özel vaka yönetimi sistemlerinin geliştirilmesini gerektirmiştir. UNHCR, kalıcı çözümlerin belirlenmesi de dahil olmak üzere mülteci çocukların korunmasına yönelik özel bir yetkiye sahiptir.

1. Ek Kaynaklar

[Bir Ölüm Kalım Meselesi: Çocuk koruma programlarının acil durumlarda ve sonrasında çocukların refahını ve hayatta kalmasını sağlamadaki temel rolü](https://resourcecentre.savethechildren.net/document/matter-life-and-death-child-protection-programmings-essential-role-ensuring-child-wellbeing/%23:~:text=Sheets%20and%20Brochures-,A%20Matter%20of%20Life%20and%20Death:%20Çocuk%20koruma%20programları,%20acil%20durumlarda%20ve%20sonrasında%20hayatta%20kalmak%20için%20gereklidir&text=%20Etkilenenlerin%20çoğunluğu%20şiddet%20ve%20sömürü%20biçimlerine%20maruz%20kalmaktadır.), Save the Children, 2015