

CPHA - CPMS Eğitim Sonrası Görev Ataması

1. GENEL BAKIŞ

CPHA - CPMS canlı öğrenme oturumlarının tamamlanmasından sonra tüm katılımcıları, edindikleri bilgi ve becerileri nasıl uyguladıklarını veya ne şekilde uygulama niyetinde olduklarına dair aydınlatıcı bir rapor sunarak kurs içeriğinin insani yardım faaliyetlerinde çocuk koruma alanındaki kendi rollerine veya gelecekteki rollerine uygulanmasını daha da detaylandırmaya teşvik ediyoruz.

* Öğrenme yolculuğu sırasında ele alınan ana temalardan **bir tanesini** seçmelisiniz, özellikle:
* İnsani Yardım Faaliyetlerinde Çocuk Koruma Rehber İlkeleri
* İnsani Yardım Faaliyetlerinde Çocuk Koruma Riskleri
* İnsani Yardım Faaliyetlerinde Çocuk Koruma Stratejileri
* İnsani Yardım Faaliyetlerinde Çocuk Koruma Sektörler Arası Çalışma
* Lütfen kılavuzu referans alınız: Düşünsel Raporunuzu Yapılandırma Metodu aşağıdadır.
* Yansıtıcı raporunuz seçtiğiniz tema ile bağlantılı olarak profesyonel anlamda deneyimlediğiniz veya deneyimleme ihtimalinizin olduğunu düşündüğünüz fırsatlar ve zorluklar hakkındaki **ki̇şi̇sel düşünceleri** içermelidir.

1. Öğrenme Hedefleri

Bu görev, programın aşağıdaki öğrenme çıktıları ile bağlantılıdır:

* *İnsani yardım önleme ve müdahale faaliyetlerinde çocuk koruma alanındaki rehber ilkelerin önemini tartışmak*
* *İnsani yardım bağlamlarında sosyo-ekolojik bir model üzerinden çocuk koruma risklerini ve koruyucu faktörleri tanımlamak*
* *İnsani yardım bağlamlarında çocuk koruma önleme ve müdahale stratejilerinin kapsamını ve genişliğini açıklamak*
* *Çocuklar için koruma sonuçlarını en üst düzeye çıkarmak adına sektörler arası çalışma yolları önermek*

1. Rehberlik: Yansıtıcı Raporunuzu Yapılandırma Metodu

BÖLÜM 1- Giriş (yaklaşık 500 kelime)

Bu raporda hangi tema hakkında konuşacağınızı ve neden bu temayı seçtiğinizi anlatın. **Sadece aşağıdaki temalardan birini seçin**:

* İnsani Yardım Faaliyetlerinde Çocuk Koruma Rehber İlkeleri
* İnsani Yardım Faaliyetlerinde Çocuk Koruma Riskleri
* İnsani Yardım Faaliyetlerinde Çocuk Koruma Stratejileri
* İnsani Yardım Faaliyetlerinde Çocuk Koruma Sektörler Arası Çalışma

Bu temanın bağlamınızla nasıl ve neden ilişkili olduğunu açıklayın.

BÖLÜM 2 - Günlük uygulamalarınızla ilgili değişiklikler (yakaşık 1500 kelime)

**Seçilen** tema veya strateji ile ilgili öğrendiklerinizi bir [çocuk koruma] profesyonel olarak günlük uygulamalarınıza nasıl entegre ettiğiniz hakkında yazın.

Şimdiye kadarki öğrenme yolculuğundan öğrendiklerinizi yansıtırken, uygulamanızda yaptığınız veya yapmayı düşündüğünüz olumlu değişiklikleri ve bu değişiklikleri uygularken karşılaştığınız zorluklar hakkında kişisel görüşlerinizi ekleyin.

Aşağıdaki soruları size yardımcı ipuçları olarak kullanın. Bir kalkınma bağlamında çalışıyorsanız, lütfen seçilen stratejiyi gelecekte olası bir insani yardım bağlamına en iyi ne şekilde entegre edebileceğinizi veya devam eden programlarda kullanabileceğiniz geçerli önleme ve hazırlık eylemlerini yansıtan soruları yanıtlayın.

**Uygulamanızda yaptığınız veya yapacağınız olumlu değişiklikler**

* Öğrenme yolculuğunuz sırasında seçtiğiniz tema ile ilgili edindiğiniz ana çıkarımlar nelerdi?
* Daha önce bu temayla ilgili olarak neler yapıyordunuz? Günlük uygulamanızda nelerin değişmesi gerekiyordu ve neden?
* Neleri **şimdi** farklı yapıyorsunuz? **Gelecekte** neleri farklı yapacaksınız?

**Yaşadığınız veya karşılaşabileceğiniz düşündüğünüz zorluklar**

* Öğrenme sonucunda neyi değiştirmeye çalıştınız fakat başaramadınız?
* Değişiklikleri gerçekleştirmenin önündeki engeller nelerdir?
* Bu engelleri aşmak için ne gibi önerilerde bulunursunuz?

Bölüm 3- Özet (yaklaşık 150 kelime)

Temel noktalarınızı kısa bir sonuç bölümünde özetleyin.

Lütfen ödevinizi 9 Haziran tarihine kadar şu adrese gönderin [**learning@alliancecpha.org**](mailto:learning@alliancecpha.org)