

CPHA - CPMS Öğrenme Paketi

Oturum Başlığı: CPMS’de Çocuk Koruma Riskleri - Tekrar

1. Hedefler

Bu kursun sonunda aşağıdakileri yapabilecek yetkinliğe sahip olacaksınız:

* CPMS Kapsamındaki Çocuk Koruma Risklerini Listeleyin
* CPMS Kapsamındaki CP Riskleri için temel önleme ve müdahale eylemlerine örnekler verin

1. Temel Öğrenme Noktaları

*Aşağıda listelenen temel öğrenme noktalarına ilişkin içeriği daha detaylı olarak keşfetmek için lütfen oturumun sonundaki "Ek Kaynaklar" bölümünü referans alın.*

* CPMS'nin 2. sütunu Çocuk Koruma Riskleri ile ilgili 7 standarttan oluşmaktadır. Bunlar Standart 7’dir. Tehlikeler ve yaralanmalar, Standart 8: Fiziksel ve duygusal kötü muamele, Standart 9: Cinsel ve cinsiyete dayalı şiddet (SGBV), Standart 10: Ruh sağlığı ve psikososyal sıkıntı, Standart 11: Silahlı kuvvetler veya silahlı gruplarla ilişkisi olan çocuklar, Standart 12: Çocuk işçiliği, Standart 13: Refakatsiz ve ailelerinden ayrılmış çocuklar.

1. Oturum taslağı

\* Molalardan yararlanın ve gerektiğinde enerji vericileri dahil edin

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konu | Metodoloji | Süre |
| Hoş geldiniz ve giriş | Genel grup | 5 dk |
| CP riskleri testi | Test | 15 k |
| CP Riskleri kilit eylemleri | Grup etkinliği | 45 dk |
| Tekrar | Genel grup | 5 dk |
| Toplam |  | 70 dk |

1. Eğitmenler için Talimatlar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yüz Yüze Metodolojiler | Uzaktan Metodolojiler | Süre |
| Hoş geldiniz ve giriş  Katılımcılara oturuma hoş geldiniz deyin ve oturumun amaç ve hedefleri hakkında bilgi verin. | Sanal bir beyaz tahta gösterin. Üreticinin istendiğinde örnekler eklemesini sağlayın. | 5 dk |
| CPMS Sütun 2 CP Riskleri Testi  Şunu söyleyin:eğitim öncesi görevinizde çocuk koruma riskleriyle ilgili CPMS E-kurs modüllerini tamamlamış ve CPMS El Kitabındaki diğer standartları okumuş olmalısınız. Çocuk koruma riskleri, çocuklara zarar verecek potansiyel çocuk hakları ihlalleri ve tehditleri olarak tanımlanır. Bir çocukla ilgili olası riski anlamak için, riskin doğasını ve çocuğun bu riske karşı savunmasızlığını anlamamız gerekir.  CPMS'de listelenen CP risklerine ilişkin öğrendiklerimizin bir kısmını bir test aracılığıyla tekrarlamaya çalışacağız. Genel grupta bazı sorular soracağım ve sizlerden cevapları yüksek sesle vermenizi istiyorum.   * CPMS'nin hangi Sütunu CP risklerini içerir? (Sütun 2) * Kaç adet standarttan oluşmaktadır (7) * CPMS'nin 2. Sütunu kapsamındaki CP riskleri nelerdir? * Standart 7: Tehlikeler ve yaralanmalar * Standart 8: Fiziksel ve duygusal kötü muamele * Standart 9: Cinsel ve cinsiyete dayalı şiddet (SGBV) * Standart 10: Ruh sağlığı ve psiko-sosyal sıkıntı * Standart 11: Silahlı kuvvetler veya silahlı gruplarla ilişkili çocuklar * Standart 12: Çocuk işçiliği * Standart 13: Refakatsiz ve ailelerinden ayrılmış çocuklar * 'Kasıtsız yaralanmalar', patlayıcı mühimmatın neden olduğu zararlar da dahil olmak üzere, zararın kişinin kendisi veya başka bir kişi tarafından kasıtlı olarak verilmediği durumlarda söz konusu olur. Doğru. * "Kötü muamele", bir çocuğa zarar veren, zarar verme potansiyeli olan veya zarar verme tehdidiyle sonuçlanan, harekete geçilmemesi de dahil olmak üzere her türlü eylemi içerir. Doğru. * Cinsel şiddet yalnızca bedensel temas içeren faaliyetleri kapsar. Yanlış * Çocukların sıkıntıyla başarılı bir şekilde başa çıkma becerileri ('dayanıklılıkları') şunlardan etkilenir: * Yaşları, gelişim evreleri ve engellilik durumları; * Temel hayatta kalma ve güvenlik ihtiyaçlarına erişimleri; * Kendilerinin ve bakımlarından sorumlu kişilerin önceden var olan fiziksel ve ruhsal sağlık durumları; * Bakım veren kişilerden aldıkları duygusal ve sosyal destek (yukarıdakilerin hepsi) * Çocukların işe alınması ve kullanılması, çocuk işçiliğinin en kötü biçimlerinden bazıları olarak kabul edilmektedir (doğru) * İnsani krizler mevcut çocuk işçiliği biçimlerinin yaygınlığını ve şiddetini artırmaz (yanlış) * "Takip etme", kayıp bir çocuğun ya da çocuğun kayıp ebeveynlerinin, birincil yasal ya da geleneksel bakıcılarının ya da diğer yakın aile üyelerinin aranması sürecidir. (doğru). | Soruları okuyabilir ve cevapları sözlü olarak veya sohbet sırasında alabilir veya bunları yönetmek için bir mentimeter kullanabilirsiniz | 15 dk |
| CPMS Sütun 2 CP Riskleri Kilit Eylemler Tekrar  Talimatlar:CP Risklerini içeren 23. slaytı gösterin ve oylama için tüm CP risklerini içeren bir kağıt tahtayı hazır bulundurun. Katılımcılardan öne gelerek birlikte daha fazla araştırmak istedikleri CP riskleri için oy kullanmalarını isteyin. Herkesin en önemli 3 önceliği için oy kullanmasına izin verin. En önemli 4 veya 5 CP riskini listeleyin.  Slayt 24'ü gösterin ve katılımcıları 4 veya 5 gruba ayırın. Her gruba öncelik verilmiş olan risklerden birini atayın ve atanan riski önlemeye ve bu riske müdahale etmeye yönelik temel eylemler hakkında 5 dakikalık bir sunum hazırlamalarını isteyin. Grup çalışması için 15 dakika zaman tanıyın ve katılımcıların sunumlarını hazırlamak için CPMS el kitabını kullanmalarını sağlayın. Katılımcılara sunum süresini bir zamanlayıcı ile takip edeceğinizi bildirin.  Her grubun sunum yapmasına izin verin, zamanı yönetmek için bir zamanlayıcı kullanın.  Soruları alın | Tüm CPMS risklerinin listelendiği sanal bir beyaz tahtayı hazır bulundurun.  Katılımcıların öncelik vermek istedikleri 3 CP riski ile ilgili yapışkan not eklemelerine izin verin.  Öncelik verilmiş olan risklerin her biri için bir tane olmak üzere 4 veya 5 ara oda hazırlayın ve katılımcıları not alabilecekleri sanal bir beyaz tahta ile bu odalara atayın.  Ara odaları kapatın ve her grubu sırayla sunum yapmaya davet edin. | 45 dk |
| Oturum özeti  Katılımcılara öğrenme günlüklerini istedikleri zaman kullanarak temel öğrenme noktalarını not edebileceklerini hatırlatın ve 25. slaytı göstererek oturumu özetleyin.  Düşünme uygulamasına yönelik öneri niteliğindeki sorular:   * Bu oturum sırasında sizi meraklandıran ne oldu? * Hakkında daha fazla bilgi edinmek istediğiniz bir CP Riski var mı? |  | 5 dk |

1. Destekleyici Bilgiler
2. Ek Kaynaklar