

CPHA - CPMS Öğrenme Paketi

Oturum Başlığı: Canlı takip oturumu

1. Hedefler

Bu kursun sonunda aşağıdakileri yapabilecek yetkinliğe sahip olacaksınız:

* Kurstan öğrendiklerini pratikte nasıl uyguladıklarını yansıtmak
* Diğer katılımcıların öğrenmelerini desteklemek için başarılarını paylaşmak
* Ders materyalinin içeriği ya da uygulaması hakkında önemli sorular sormak

1. Temel Öğrenme Noktaları

* n/a - temel öğrenme noktaları, gündeme getirilen noktalara dayalı olarak her oturuma ve her bireye özel olacaktır.

Bu oturumun, ana kurs içeriği verildikten en az bir ay sonra yapılması tavsiye edilir. Grubun büyüklüğüne ve katılım düzeyine göre oturum uzunluğunun artırılması gerekebilir. Eğitmen, katılımcıların ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılamak için oturum sırasında zamanlamaları ayarlamalıdır.

1. Oturum taslağı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konu | Metodoloji | Süre |
| Giriş | Bireysel düşünme | 15 dk |
| Deneyim paylaşımı | Genel grup | 75 dk |
| Öne çıkan sorular | Genel grup | 30 dk |

1. Eğitmen için Talimatlar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yüz Yüze Metodolojiler | Uzaktan Metodolojiler | Süre |
| Giriş  Katılımcılara hoş geldiniz deyin ve oturumun amacını ve hedeflerini açıklayın.  Başlangıç olarak herkesi, kurstan öğrendiklerini kendi rollerinde uygulamakla ilgili olarak üç soru üzerinde bireysel olarak düşünmeye davet ettiğinizi açıklayın. Sorular şunlar:   * Neler iyi gidiyor? * Hangi engellerle karşılaşıyorum? * Ne gibi yeni sorularım var?   Sakin bir müzik çalın ve katılımcılara bireysel olarak düşünmeleri ve bazı notlar almaları için 10 dakika verin.  Bu sırada her birinde bir soru bulunan üç sunum tahtası hazırlayın. | Soruları sohbete ekleyin.  Müziği çalmak için bilgisayar sesini açın.  Soruların başlık olarak yer aldığı 3 sanal beyaz tahta alanı hazırlayın. | 15 dk |
| Deneyim paylaşımı  Grubu tekrar bir araya getirin ve katılımcılardan sorulara verdikleri yanıtları özetlemelerini ve bunları sunum tahtalarına eklemelerini isteyin.  Girdileri gözden geçirin ve özetleyin, mümkünse gruplayın.  Akabinde bu bilgileri bir tartışmayı kolaylaştırmak için kullanın; gruptaki diğer kişiler için iyi giden şeylerden yararlanarak belirlenen engelleri ve soruları ele almaya çalışın.  Tartışmaya başlamak için bir engel seçin, akabinde katılımcıları bu engelin aşılmasına yardımcı olabilecek deneyimlerini paylaşmaya davet edin.  Mümkün olduğunca çok engel için tekrarlayın.  Daha sonra, henüz paylaşılmamış başka 'iyi giden' cevaplar varsa, kalan katılımcıları deneyimlerini paylaşmaya davet edin. |  | 75 dk |
| Öne çıkan sorular  Şimdi kalan sorular üzerinde biraz zaman harcayacağımızı açıklayın. Oturumun başında belirledikleri yeni sorunun(ların) cevabını şimdi bilen var mı diye sorun. Eğer varsa onları kısaca açıklama yapmaya davet edin ve akabinde ilgili yazılarını üçüncü sunum tahtasından kaldırın.  Ardından kalan soruları ele alın. Tekrarların veya soru gruplarının olması halinde, her seferinde bunlardan birini özetleyin ve gerektiğinde ek bilgi ve açıklama sağlayarak konuyla ilgili bir grup tartışmasını kolaylaştırın.  Opsiyonel: Katılımcıların oturumun ardından çalışmalarında neleri farklı yapacakları ile ilgili notlar almaları veya yanlarındaki kişiyle tartışarak bir sonraki adımı kararlaştırmaları için birkaç dakika verin.  Herkese katılımları için teşekkür edin ve oturumu kapatın. |  | 30 dk |