

CPHA - CPMS Öğrenme Paketi

Oturum Başlığı: Sektörler Arası Çalışma

1. Hedefler

Bu kursun sonunda aşağıdakileri yapabilecek yetkinliğe sahip olacaksınız:

* Korumanın merkezi bir unsur olduğunu ve tüm sektörlerin çocukların korunması ve refahının desteklenmesinde sahip olduğu rolü açıklamak
* Çok sektörlü programlamayı düşünmenin yaygın yollarını hatırlamak
* Çocuklara yönelik koruyucu sonuçlar elde etmek için diğer sektörlerle bağlantı kurma ve işbirliği yapma konusunda kendi rolünün farkında olmak

1. Temel Öğrenme Noktaları

Aşağıda listelenen temel öğrenme noktalarına ilişkin içeriği daha detaylı olarak keşfetmek için lütfen oturumun sonundaki "Ek Kaynaklar" bölümünü referans alın.

* Koruma, insani yardım faaliyetlerinin amacı ve hedeflenen sonucu olarak kabul edilmektedir. Tüm insani yardım hazırlık ve müdahale faaliyetlerinin merkezinde yer almalıdır. Uzmanlaşmış çocuk koruma müdahaleleri önemli olmakla birlikte, hiçbir sektör çocukların koruma ve esenlik ihtiyaçlarını tam olarak karşılamak için gerekli tüm bilgi, beceri ve kaynaklara tam kapsamlı olarak sahip değildir. Çocuklara yönelik koruma da dahil olmak üzere korumanın merkeziliğini sürdürme ve çocuklar için sonuçları iyileştiren daha güçlü, daha etkili programlar oluşturma konusundaki kolektif sorumluluğumuzu yerine getirmek için tüm insani yardım müdahalelerinde bütüncül ve çok sektörlü bir yaklaşım gereklidir.
* İnsani Yardım Faaliyetlerinde Çocuk Koruma Asgari Standartları'nın (İYÇKAS) 4. sütunu, çocukların korunması ve refahının desteklenmesi için sektörler arası çalışmaya ilişkin standartlar sunar ve rehberlik görevi görür.
* Çok sektörlü programlama hakkında düşünmenin yaygın yolları şunları kapsamaktadır:
* "Korumanın ana akım haline getirilmesi", etkilenen tüm kişiler için güvenlik, haysiyet ve erişimi teşvik ederek ve etkilenen nüfuslara karşı hesap verebilirliği ve bu nüfusların katılımını ve güçlendirilmesini sağlayarak temel insani koruma ilkelerini bir araya getirme sürecidir. İnsani yardım faaliyetinin tüm yönlerini bilgilendirmek için özellikle çocuk koruma hususlarını kullanan korumanın ana akım haline getirilmesi, çocuklara yönelik risklere katkıda bulunmadan veya bu riskleri sürdürmeden tüm insani yardımın koruyucu etkisini en üst düzeye çıkarmaya yardımcı olur. Korumanın sürekli olarak ana akım haline getirilmesi kritik öneme sahiptir ve tüm insani yardım faaliyetleri için geçerli olan zarar vermeme ilkesine uymanın bir parçasıdır, tek seferlik bir müdahale değildir.
* ‘Entegre bir yaklaşım’ iki veya daha fazla sektörün ortak bir program sonucuna/sonuçlarına ulaşmak için birlikte çalışmasını sağlar. Mevcut kapasitelere ve ortak ihtiyaç belirleme ve analizine dayanır, böylece ilgili tüm sektörler için faydalı süreçleri ve sonuçları teşvik eder. Çocuk koruma entegre yaklaşıma dahil edildiğinde, daha iyi çocuk koruma sonuçlarının elde edilmesi için fırsatları artırır. Çocuk koruma programlamasına entegre bir yaklaşım, çocuk koruma ve bir veya daha fazla diğer sektörle birlikte programların bilinçli olarak tasarlanmasını ve uygulanmasını içerir, burada hedeflenen örneğin şudur: Çocuklara maruz kaldığı istismar, ihmal, sömürü ve şiddeti önlemek; Kaliteli hizmetler sağlamak; Çocukların gelişimini, haklarını ve refahını teşvik etmek; ve Diğer sektörlerin işbirliği, sonuçları ve etkileri üzerine inşa etmek. Bu, amaçlanan sonuç ne olursa olsun tüm programlar için geçerli ve gerekli olan korumayı ana akım haline getirmeden farklıdır.
* Çocukların korunması ve refahının tüm insani yardım aktörleri tarafından ve tüm sektörlerde temel bir taahhüt olarak kurumsallaştırıldığı insani yardım eylemleri yoluyla çocuklar için iyileştirilmiş sonuçlara yönelik çalışma yöntemlerimizi şekillendirmesi gereken temel değerler şunlardır: çocuklara kolektif ve bütüncül bir şekilde odaklanma, ortaklıklar, karşılıklı ilişkiler, birlik ve ortak konumlandırma, sahiplenme, dönüştürücü, kalıcı, bağlamsallaştırılmış, özel ve erişilebilir yaklaşımlar, insani yardım standartları üzerine inşa edilmiş, öğrenmeye uyarlanmış ve kolektif olarak savunulan yaklaşımlar.

1. Oturum taslağı

\* Molalardan yararlanın ve gerektiğinde enerji vericileri dahil edin

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konu | Metodoloji | Süre |
| Oturum Tanıtımı | Genel grup | 2 dk |
| Korumanın Merkezi Olması | Düşün, eşleştir, paylaş | 20 dk |
| Sektörler arası çalışmanın yolları | Genel grup tartışması / tecrübe paylaşımı | 15 dk |
| Sektörlerin Belirlenmesi | Genel grupta oylama | 10 dk |
| Temel Eylemler Grup Çalışması | Grup çalışması | 25 dk |
| Temel Eylemler Sunumları Bölüm I | Katılımcı Sunumu | 20 dk |
| Enerji verici |  | 5 dk |
| Temel Eylemler Sunumları Bölüm II | Katılımcı Sunumu | 20 k |
| Birlikte Çalışma Vizyonu ve Değerleri | Genel grup | 15 dk |
| Tekrar | Genel grup | 3 dk |
| Toplam |  | 135 dk |

1. Eğitmenler için Talimatlar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yüz Yüze Metodolojiler | Uzaktan Metodolojiler | Süre |
| Oturum tanıtımı  Oturum ile ilgili öğrenme hedeflerini tanıtın. |  | 2 dk |
| Korumanın Merkezi Olması  Slayt 51'i gösterin ve şunları açıklayın: Koruma, insani yardım faaliyetlerinin amacı ve hedeflenen sonucu olarak kabul edilmektedir. Sektörler arası tüm insani yardım hazırlık ve müdahale faaliyetlerinin merkezinde yer almalıdır.  Şunu belirtin: Dünyada zorla yerinden edilen insanların %42'sinin çocuk olması nedeniyle, çocuklar insani krizlerden etkilenen en büyük paydaş gruplarından biridir.  **Talimatlar**:Şunu sorun: Çocukların korunması ve refahının desteklenmesinde neden tüm sektörlerin rolü vardır?  Katılımcıları 1-2 dakika kendi başlarına bu konu üzerine düşünmeye davet edin, ardından yanlarındaki kişiye katılın ve 3-4 dakika boyunca tartışın.  Ardından herkesi genel gruba geri getirin ve gruptan girdileri almak için davette bulunun. Bunlarla ilgili olarak kağıtlı tahta üzerine notlar alın.  Anahtar noktaların ele alındığından emin olun, gerekirse bunları daha fazla tartışma yoluyla ortaya çıkarın:   * Çocuk koruma risklerini dikkate almayı atlayan sektörel programlar şunlara yol açabilir: * Kaynakların verimsiz kullanımı; * Ek zarar veya artan riskler; ve * Çocuklar için azaltılmış sonuçlar. * Öte yandan, çocukların korunmasına ilişkin hususları (çocukların özel riskleri, kırılganlıkları, gelişim aşamaları vb. gibi) bilinçli olarak içeren ve ele alan çok sektörlü programlama, daha yüksek kalitede etkilerin elde edilmesine katkıda bulunur. Bu: * diğer sektörlerin sonuçlarını iyileştirir, * çocuklar için olumlu sonuçları teşvik eder ve * onların refahını sağlar.   Katılımcılara sağladıkları katkıları için teşekkür edin ve özetleyin:   * Uzmanlaşmış çocuk koruma müdahaleleri hayati öneme sahip olmakla birlikte, hiçbir sektör çocukların koruma ve esenlik ihtiyaçlarını tam olarak karşılamak için gerekli tüm bilgi, beceri ve kaynaklara tam kapsamlı olarak sahip değildir.   Çocuklara yönelik koruma da dahil olmak üzere korumanın merkeziliğini sürdürme ve çocuklar için sonuçları iyileştiren daha güçlü, daha etkili programlar oluşturma konusundaki kolektif sorumluluğumuzu yerine getirmek için tüm insani yardım müdahalelerinde bütüncül ve çok sektörlü bir yaklaşım gereklidir. | 2 kişilik ara odalar hazırlayın.  Çiftler halinde tartışmak için 5 dakika zaman verin, ardından herkesi genel gruba geri getirin. | 20 dk |
| Sektörler arası çalışmanın yolları  **Açıklayın**: Sektörlerin çocuk koruması ve refahını desteklemek için birlikte çalışmasının farklı yolları vardır.  (Slayt 52) "Korumanın ana akım haline getirilmesi", etkilenen tüm kişiler için güvenlik, haysiyet ve erişimi teşvik ederek ve etkilenen nüfuslara karşı hesap verebilirliği ve bu nüfusların katılımını ve güçlendirilmesini sağlayarak temel insani koruma ilkelerini bir araya getirme sürecidir.  Kendi çalışmalarından kısa bir korumanın ana akım haline getirilmesi örneği paylaşabilecek olan olup olmadığını sorun. (Eğer kimse bir örnek veremiyorsa, kendi deneyimlerinizden ya da İttifak'tan bir örnek paylaşın [Çocuk Koruma Ana Akım Haline Getirme Vaka Çalışması Serisi](https://alliancecpha.org/en/child-protection-online-library/child-protection-mainstreaming-case-studies-series)).  Özetlemek gerekirse,insani yardım faaliyetinin tüm yönlerini bilgilendirmek için özellikle çocuk koruma hususlarını kullanan korumanın ana akım haline getirilmesi, çocuklara yönelik risklere katkıda bulunmadan veya bu riskleri sürdürmeden tüm insani yardımın koruyucu etkisini en üst düzeye çıkarmaya yardımcı olur. Korumanın ana akım haline getirilmesi kritik öneme sahiptir ve tüm insani yardım faaliyetleri için geçerli olan zarar vermeme ilkesinin takip edilmesinin bir unsurudur.  **Açıklayın**: (Slayt 53)“Entegre bir yaklaşım” iki veya daha fazla sektörün ortak bir program sonucuna/sonuçlarına ulaşmak için birlikte çalışmasını sağlar. Mevcut kapasitelere ve ortak ihtiyaç belirleme ve analizine dayanır, böylece ilgili tüm sektörler için faydalı süreçleri ve sonuçları teşvik eder. Çocuk koruma entegre yaklaşıma dahil edildiğinde, daha iyi çocuk koruma sonuçlarının elde edilmesi için fırsatları artırır.  Kendi çalışmalarından entegre bir yaklaşımın kısa bir örneğini paylaşabilecek olan biri olup olmadığını **sorun**. (Eğer kimse bir örnek veremiyorsa, kendi deneyimlerinizden veya aşağıdaki destekleyici bilgiler bölümünden bir örnek paylaşın).  **Özetleyin**:Çocuk koruma programlamasına entegre bir yaklaşım, çocuk koruma ve bir veya daha fazla diğer sektörle birlikte programların bilinçli olarak tasarlanmasını ve uygulanmasını içerir, burada hedeflenen şudur: Çocuklara maruz kaldığı istismar, ihmal, sömürü ve şiddeti önlemek; Kaliteli hizmetler sağlamak; Çocukların gelişimini, haklarını ve refahını teşvik etmek; ve Diğer sektörlerin işbirliği, sonuçları ve etkileri üzerine inşa etmek. Bu, amaçlanan sonuç ne olursa olsun tüm programlar için geçerli ve gerekli olan koruma ana akım haline getirmeden farklıdır  Unutulmaması gereken en önemli husus, çocukların korunması ve esenliği için diğer sektörlerle birlikte çalışma üzerinde düşünmenin farklı yolları olduğudur. Esas olan husus bunun iki yönlü bir süreç olmasıdır.  Çocuk koruma aktörleri olarak, çocuklar için koruma sonuçlarını desteklemek amacıyla diğer sektörleri desteklemek için neler yapabileceğimizi ve diğer sektörlerden gelecek ne tür desteklere ihtiyacımız olduğunu düşünmeliyiz. Çocukların korunması ve refahını desteklemek için diğer sektörlerle nasıl çalışabileceğimiz ile ilgili düşüncelerimizi yansıtmalıyız. |  | 15 dk |
| Sektörlerin belirlenmesi  **Talimatlar**:Videoyu oynatın ["Sütun 4: Sektörler Arası Çalışma Standartları"](https://www.youtube.com/watch?v=YG5YqbP4ePI&t=265s)  **Şunu sorun**:ÇKAS Sütun 4'te hangi sektörler vurgulanmaktadır? Önerileri bir sunum tahtasına not edin ve eksik olanları ortaya çıkmasını sağlayın. Ardından, ÇKAS’ın 4. sütunu çerçevesinde hangi sektörlerin ele alındığını belirtin.  **Açıklayın**:Oturumun geri kalanında hangi sektörlere odaklanacağımıza karar vermek için şimdi bir oylama yapacağız.  **Talimatlar**:Her katılımcıya 3 adet çıkartma verin. Tahtaya gelip yaptıkları işle en çok ilgili olan üç sektörün yanına, sunum tahtasındaki sektör listesinde bu çıkartmaları yapıştırmaları gerektiğini açıklayın.  Bunun için birkaç dakika zaman verin, ardından en çok oy alan sektörleri belirleyin.  İdeal durumda 4-5 öncelikli sektöre sahip olacaksınız. Eğer 3 veya daha az sektör öne çıkarsa, alıştırmanın bir sonraki bölümünde grup ölçeklerini yönetilebilir tutmak için aynı konuda birden fazla masa oluşturmaya karar verebilirsiniz. | Videoyu oynatmak için video ve ses paylaşımı yapın  Sanal beyaz tahtaya bir sonraki adımda oylama için kullanılabilecek küçük şekiller ekleyin.  Ekranı paylaşın ve liste yapmak için sanal bir beyaz tahta kullanın.  Katılımcılara oy vermek için şekilleri nasıl kullanacaklarını açıklayın. | 10 dk |
| Temel Eylemler Grup Çalışması  **Talimatlar**: Slayt 54'ü gösterin ve katılımcıları gruplara ayırarak her bir gruba bir sektör düşecek şekilde atama yapın. Her grubun ÇKAS’ın bir veya daha fazla kopyasına sahip olduğundan veya bunlara online olarak erişebildiğinden emin olun. Katılımcıların aşağıdaki soruları belirlenen sektörle ilgili 25 dakika boyunca tartışmalarına izin verin. Katılımcıları, grup çalışmasının sonunda yaptıkları tartışmaları en fazla 5 dakika içinde diğer katılımcılara sunmaları gerektiği konusunda bilgilendirin.   * ÇKAS tarafından ÇK ve bu sektör aktörlerinin ortaklaşa uygulaması için hangi kilit eylemler önerilmektedir? ÇK aktörlerinin bu sektörle çalışmalarında öncülük etmeleri için hangi temel eylemler önerilmektedir? * Hangi başarılara tanık oldunuz ya da hangilerinin bilincindesiniz? * Daha fazla eylem eklemek için ne gibi fırsatlar var? * Ne gibi zorluklar öngörüyorsunuz? Bunları nasıl hafifletebilirsiniz? |  | 30 dk |
| Temel Eylemler Sunumları Bölüm I  **Talimatlar**:Grup 1 ve 2'nin tartışmalarını sunmalarına ve diğer katılımcıların bunları tamamlamalarına izin verin. 5 dakikalık süreyi tutun ve diğer grupların ek yorum ve soruları için en fazla 5 dakika ayırın |  | 20 dk |
| Enerji vericiler  **Talimatlar**:Herkesten ayağa kalkmasını ve masalardan uzakta bir alana geçmesini isteyin. İkinci tura başlamadan önce hızlı bir enerji çalışması yapacağımızı açıklayın. Her iki kolunuzu da önünüze uzatın ve herkesten aynı şeyi yapmasını isteyin.  Çocuk Koruma konusunu iki kolumuzu kullanarak heceleyeceğimizi açıklayın. Her iki kolunuzu kullanarak havada büyük bir C harfi çizin. Herkesin ne yapması gerektiğini anlayıp anlamadığını kontrol edin, ardından Çocuk Koruma bölümündeki mektuplar üzerinden devam edin. | Herkesten kameralarını takmalarını, ayağa kalkmalarını ve masalarından geri çekilmelerini isteyin, ardından enerji vericiyi yazıldığı gibi uygulayın. | 5 dk |
| Temel Eylemler Sunumları Bölüm II  **Talimatlar**: Grup 3 ve 4'ün tartışmalarını sunmalarına ve diğer katılımcıların bunları tamamlamalarına izin verin. 5 dakikalık süre tutun ve diğer grupların ek yorum ve soruları için en fazla 5 dakika ayırın.  Sütun 4'teki tüm standartları keşfetmenin iyi olacağını söyleyerek konuyu toparlayın. |  |  |
| Birlikte Çalışma Vizyonu ve Değerleri  **Açıklayın:** [İnsani Standartlar Yoluyla Çocukların Korunmasını ve Refahını Geliştirmeye Yönelik Sektörler Arası Çerçeve](https://alliancecpha.org/sites/default/files/technical/attachments/CPMS-Working-Together-Inter-Sectoral-Framework-v1b-Jun-Nov-2022.pdf), diğer sektörlerle birlikte çalışmaya yönelik bir vizyon belirlemektedir; özellikle “Vizyonumuz, tüm insani aktörler ve tüm sektörlerde  çocukların korunması ve refahının temel bir taahhüt olarak kurumsallaştırıldığı insani yardım faaliyetleri yoluyla çocuklar için daha iyi sonuçlar elde etmektir.”  Bu vizyonun gerçekleşmesini sağlayacak ve önceki alıştırmada üzerinde çalıştığınız eylemlerin temelini oluşturan değerlerin ve çalışma biçimlerinin neler olduğunu genel oturumda tartışalım.  Seyircilerden birkaç örnek alın ve destekleyici bilgiler bölümündeki değerlerle tamamlayın |  | 15 dk |
| Oturum özeti  Katılımcılara öğrenme günlüklerini istedikleri zaman kullanarak temel öğrenme noktalarını not edebileceklerini hatırlatın ve 55. slaytı göstererek oturumu özetleyin.  Düşünme uygulaması için önerilebilecek bazı sorular:   * Kendi bağlamınızda korumanın merkezde olması ne kadar önemli? * Kendi bağlamınızda diğer sektörlerle daha iyi işbirliği yapmak için ne yapacaksınız?   Katılımcılara bu konularla ilgili kaynaklara ittifakın web sitesindeki [tematik merkez üzerinde sektörler arası çalışma](https://alliancecpha.org/en/workingtogether) bölümü üzerinden ulaşabileceklerini hatırlatın. |  | 3 dk |

1. Destekleyici Bilgiler

Birlikte Çalışmak, İnsani Yardım Standartları Aracılığıyla Çocukların Korunması ve Refahının Geliştirilmesi için Sektörler Arası Bir Çerçeve - Değerler

Aşağıda ifade edilenler, vizyona ulaşmak için eylemlerimizi bilgilendiren ve çocukların korunması için sektörler arası işbirliğimizin doğasını etkileyen temel değerler ve çalışma yöntemleridir.

* İnsani yardım müdahalesinin tüm sektörlerinde çocuklara, onların korunmasına ve refahına kolektif ve bütüncül bir şekilde odaklanılmasını desteklemek için çalışıyoruz. Bu, tüm sektörler tarafından çocukların anlamlı ve eşitlikçi katılımının teşvik edilmesini içerir.
* Uygulanabildiği yerlerde küresel ve ulusal sektör liderleri, bağışçılar ve insani yardım liderleri de dahil olmak üzere ilgili tüm aktörlerle - işbirliği ve ortak çalışma yoluyla - bir ortaklık çerçevesi içinde çalışıyoruz.
* Kapasite paylaşımını destekleyen sektörler genelinde yerel, ulusal ve uluslararası aktörlerle güçlü ve eşit ortaklıklar kurarak karşılıklı ilişkiler çerçevesinde çalışıyoruz,
* İnsani Yardım Eyleminde Çocuk Koruma İttifakı, Çocuk Koruma Sorumluluk Alanı ve Koruma Grubu dahil olmak üzere koruma ve çocuk koruma aktörleri arasında birlik ve ortak konumlandırma üzerine inşa ediyoruz.
* Birlikte geliştirmek ve sahiplenme olgusunu oluşturmak için diğer sektörleri dinliyor ve onlarla işbirliği yapıyoruz.
* Çalışmalarımız dönüştürücü ve kalıcıdır, kalıcı değişim ve çocuklar için iyileştirilmiş çıktılar ile sonuçlanır.
* Mevcut insani yardım standartları, ilkeleri ve taahhütleri üzerine inşa ediyoruz.
* Dinliyor ve yaklaşımlarımızı sektörel ihtiyaçlara, dillere ve çalışma biçimlerine göre uyarlıyoruz.
* Tüm araç ve yaklaşımların bağlamsallaştırılmasını destekliyor ve mümkün hale getiriyoruz.
* Basit, erişilebilir, pratik, operasyonel bir destek sunuyoruz.
* Zaman içinde öğrendiklerimiz ile bilgi ediniyor ve bunlara aktif olarak uyum sağlıyoruz.
* İnsani yardım faaliyetlerinde çocukların korunması ve refahının geliştirilmesini hep beraber savunuyoruz.

1. Ek Kaynaklar

[Bir Clarion Çağrısı.İnsani Yardım Faaliyetlerinde Çocuk Koruma için Önleyici Bir Yaklaşıma Doğru](https://alliancecpha.org/en/system/tdf/library/attachments/alliance_2021-2025_strategy_final_en.pdf?file=1&type=node&id=45928), İnsani Yardım Faaliyetlerinde Çocuk Koruma İttifakı, 2022

[Çocuk Korumanın Ana Akım Haline Getirilmesi Vaka Çalışması Serisi](https://alliancecpha.org/en/child-protection-online-library/child-protection-mainstreaming-case-studies-series), İnsani Yardım Faaliyetlerinde Çocuk Koruma İttifakı, 2016

[Birlikte Çalışmak, İnsani Yardım Standartları Aracılığıyla Çocukların Korunması ve Refahının Geliştirilmesi için Sektörler Arası Bir Çerçeve](https://alliancecpha.org/sites/default/files/technical/attachments/CPMS-Working-Together-Inter-Sectoral-Framework-v1b-Jun-Nov-2022.pdf), İnsani Yardım Faaliyetlerinde Çocuk Koruma Birliği, 2022