

CPHA - CPMS Öğrenme Paketi

Oturum Başlığı: Riskleri ve Koruyucu Faktörleri Önceliklendirme Aracı

1. Hedefler

Bu kursun sonunda aşağıdakileri yapabilecek yetkinliğe sahip olacaksınız:

* Risk ve koruyucu faktörleri önceliklendirme aracının nasıl kullanılacağını gösterin

1. Temel Öğrenme Noktaları

Aşağıda listelenen temel öğrenme noktalarına ilişkin içeriği daha detaylı olarak keşfetmek için lütfen oturumun sonundaki "Ek Kaynaklar" bölümünü referans alın.

* Sınırlı finansman, insan kaynağı ve erişim dahil olmak üzere insani ve kırılgan bağlamların gerçekleri göz önüne alındığında, çoğu durumda, belirlenen tüm risk ve koruyucu faktörleri ele alacak konumda olmayabiliriz. Bu nedenle, bağlam kapsamında belirlenen risk ve koruyucu faktörlere öncelik verilmesi gerekmektedir. Önceliklendirme aracı bu süreçte yardımcı olur. İlk olarak belirlenen riskler, önlenmesi gereken sonuç açısından ne kadar önemli olduklarına göre sıralanır. Bu, etki puanı haline gelir. Fizibilite puanı, proje tasarımını uygulayacak olan aktörler ve paydaşlar tarafından, mevcut durum, bilgi ve kaynaklar göz önüne alındığında hangi faktörlerin bağlam kapsamında ele alınabileceğine dair yerel bilgileri kullanılarak elde edilir. Faktörler daha sonra bir risk ve fizibilite matrisi üzerinde işaretlenir ve her iki eksende de yüksek puan alan faktörler ele alınması gereken öncelikleri gösterir. Ayrıca, birden fazla olumsuz sonuçla örtüşen faktörlere öncelik verilmelidir.

1. Oturum taslağı

\*Molalardan yararlanın ve gerektiğinde enerji vericileri dahil edin

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konu | Metodoloji | Süre |
| Hoş geldiniz ve giriş | Genel grup | 5 dk |
| Önceliklendirme aracına giriş | Sunum | 15 dk |
| Önceliklendirme aracının kullanılması | Küçük grup çalışması | 35 dk |
| Kesişme noktalarının analiz edilmesi | Küçük grup çalışması | 30 dk |
| Tekrar | Genel grup | 5 dk |
| Toplam |  | 90 dk |

1. Eğitmenler için Talimatlar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Yüz Yüze Metodolojiler | Uzaktan Metodolojiler | Süre |
| Hoş geldiniz ve giriş  Katılımcılara oturuma hoş geldiniz deyin ve oturumun amaç ve hedefleri hakkında bilgi verin. |  | 5 dk |
| Ek 4'e giriş: önceliklendirme aracı  Sınırlı finansman, insan kaynakları ve erişim de dahil olmak üzere insani ve kırılgan bağlamların gerçekleri göz önüne alındığında, çoğu durumda belirlenen tüm risk ve koruyucu faktörleri ele alacak durumda olamayabileceğimizi açıklayın. Bu nedenle, bağlam kapsamında belirlenen risk ve koruyucu faktörlere öncelik verilmesi gerekmektedir.  Birincil Önleme Çerçevesindeki önceliklendirme aracı (Ek 4) risk ve koruyucu faktörleri önceliklendirmek için yapılandırılmış bir yol sağlayarak bu konuda yardımcı olmak üzere tasarlanmıştır. Önceliklendirme üç kriteri esas alarak yapılır: etki, fizibilite ve kesişme.  Aracın nasıl kullanılacağı hakkında konuşmak için slayt 18’i kullanın.   1. Aracı kullanmadan önce, önlemek istediğiniz zararlı sonuçlara ilişkin risk ve koruyucu faktörleri belirlemeniz gerekir. Bu, her bir faktörün önlemek istediğiniz zararlı sonuç açısından ne kadar önemli olduğunu da sıralaması gereken topluluklarla birlikte yapılmalıdır. 2. Daha sonra her bir risk ve koruyucu faktöre, faktörü ele almanın etkisi ve uygulanabilirliğine göre bir puan verilmelidir.  * Etki puanı, topluluğun faktörün zararlı sonuç için ne kadar önemli olduğuna dair verdiği sıralama sonucuna göre belirlenir.   1. Fizibilite puanı, proje tasarımını uygulayacak kişiler tarafından, bağlam kapsamında neyin mümkün olduğuna dair yerel bilgileri kullanılarak belirlenebilir. Bu, durumun, bilginin ve mevcut kaynakların değerlendirilmesini de içerebilir.  1. Bu puanlar daha sonra Risk ve Koruyucu Faktörlerin Önceliklendirilmesi tablosuna yerleştirilmelidir.   Bir sonraki slayta (19) geçin ve bir örnek üzerinden konuşun.  Şunu sorun: Ailenin ayrılması etki açısından 4, uygulanabilirlik açısından 4 puan alırsa, tabloda nerede görünecektir?  Bir gönüllüyü slaytta doğru noktayı göstermesi için davet edin, ardından slaytı oynatın ve doğru konumu ortaya çıkarın.  Bunu ilave örneklerle tekrarlayın:   * Ortaokula erişim etki açısından 5, uygulanabilirlik açısından ise 4 puan ile puanlanmıştır. * Yoksulluk, etki için 2 ve fizibilite için 2 puan almıştır. * Bakım veren kişi ile olumlu ilişki etki için 3, uygulanabilirlik için 2 puan almıştır.   Bunun sonrasında hem etki hem de fizibilite açısından en yüksek puanı alan faktörlerin ele alınması gereken en önemli öncelikler olduğunu açıklayın. Bunlar grafiğin sağ üst çeyreğinde görünenlerdir.  Bu adımların, önlenmesi gereken her bir zararlı sonuç türü için tekrarlanması gerektiğini dikkate alın. Tüm faktörlerin kesişimini belirlemek için puanlar aynı grafik üzerinde gösterilmelidir. Bu fikre oturumun ilerleyen aşamalarında tekrar döneceğiz.  Katılımcıların kısa süre içinde araçla çalışma şansı bulacaklarını dikkate alın, fakat önce soruları olup olmadığını kontrol etmek istersiniz. | Doğru noktayı vurgulamak için açıklama aracını kullanması için bir gönüllüyü davet edin, ardından slaytı oynatmak ve doğru konumu ortaya çıkarmak için tıklayın. | 15 dk |
| Önceliklendirme aracının kullanılması  Grup çalışmasını açıklayın:  Cabo Delgado vaka çalışmasını esas alarak sağlanan veri setini kullanarak, katılımcılar az önce tanıttığımız adımlar üzerinde çalışmalı ve önlemeye çalıştıkları zararlı sonuçlarla ilişkili olarak risk ve koruyucu faktörler bir önceliklendirme yapmalıdır. Veriler, iki zararlı sonuç için çocuklar ve topluluk üyeleri tarafından belirlenmiş ve sıralanmış olan risk ve koruyucu faktörleri içermektedir: CAAFAG ve Çocuk Evliliği. Her grubun alıştırmayı sadece **bir** zararlı sonuç için tamamlaması gerektiğine dikkat edin, ve genel gruba geri döndüğümüzde iki matrisi üst üste koyacağız.  Katılımcılardan size adımları hatırlatmalarını isteyin ve bu konuda net olduklarından emin olun:   1. Topluluğun sıralamasını etki puanlarına dönüştürün 2. Cabo Delgado bağlamında fizibilite için faktörleri puanlayın 3. Birleşik puanları boş grafik üzerinde çizin 4. Öncelikleri belirleyin   Slayt 20'yi gösterin vekatılımcıları 4 gruba ayıracağınızı izah edin. Her zararlı sonuç üzerinde iki kişi çalışacaktır - 2'si CAAFAG ve 2'si  Çocuk Evliliği konusunda. Grubun bu konu üzerinde çalışmak için 20 dakika zamanı olacaktır.  Gerektiğinde gözlemlemek ve destek vermek için gruplar arasında dolaşın. | 4 ara oda hazırlayın.  Bunları daha sonra yeniden kullanacağınız için gruplamaları not edin.  Etkinlik için interaktif matris / grafik şablonları / sanal beyaz tahtalara ve referans için ek 4'e bir bağlantı paylaşın. | 30 dk |
| Kesişme noktalarının analiz edilmesi  Daha önce de ifade edildiği gibi, iki veya daha fazla zararlı sonucu birlikte dikkate alarak öncelikli faktörlerin analiz edilmesi gerektiğini açıklayın.  Slayt 21 ‘deki örneği gösterin ve aynı risk veya koruyucu faktörün tabloda birden fazla kez yer alması halinde, bu faktörlerin ek öncelikler olarak ele alınması gerektiğini, çünkü çocuklara yönelik birden fazla zarar türünü önleme konusunda en büyük potansiyele sahip olduklarını açıklayın.  Faktörün eksenlerde nereye düştüğünün bir kaygı, bu faktör ele alındığında kaç olumsuz sonucun etkilenebileceğinin diğer bir kaygı olduğunu açıklayın.  Slaytta gösterilen örnekte, ortaokula erişimin hem çocuk işçiliği hem de çocuk evliliği sonuçları için öncelikli bir faktör olduğunu açıklayın.  **Talimatlar:** Şimdi, başka bir grupla bir araya gelerek vaka çalışmasındaki kesişim noktalarını analiz etmek ve öncelik verilmesi gereken risk veya koruyucu faktörleri belirlemek adına önceliklendirme matrislerimizi karşılaştıracağımızı açıklayın. Alıştırmanın bu bölümünü uygulamak için her gruba bir eğitmen katılsın.  Her bir alt grupta, iki zararlı faaliyetin kesişme noktalarını göz önünde bulundurarak, en fazla etkiye sahip olacak ve en uygulanabilir risk ve koruyucu faktörler üzerinde bir mutabakata varılmasını daha kolay hale getirmek için matrisi kullanın. [İnteraktif matrisi ekranda paylaşın ve her gruptan ana faktörlerini ve puanlarını paylaşmalarını isteyin. Matrisin doldurulması için bunları sayfaya ekleyin. Bu şekilde ortaya çıkardığı tüm kesişim noktalarını vurgulayın].  Katılımcılardan kendi gruplarına dönmelerini ve programlarında hangi faktörleri ele alacakları konusunda anlaşmalarını isteyin. Bunu yapmak için 5 dakika zaman verin, ardından herkesi genel gruba geri getirin. | Katılımcıların ekranlarını paylaşabildklerinden emin olun, ardından grupları ortak ara odalarda birleştirin.  İnteraktif matrise bir bağlantı paylaşın.    Ara grupları orijinal gruplarla yeniden birleştirin | 25 dk |
| Oturum özeti  Katılımcılara öğrenme günlüklerini istedikleri zaman kullanarak temel öğrenme noktalarını not edebileceklerini hatırlatın ve oturumu özetleyin.  Yansıtıcı uygulamaya yönelik öneri niteliğindeki sorular slayt 22:   * Önceliklendirme aracının sizin bağlamınızda faydalı olabileceğini düşünüyor musunuz? * Önceliklendirme aracını nasıl kullanmayı planlıyorsunuz? |  | 5 dk |

1. Destekleyici Bilgiler

Tasarım ve Planlama grup çalışması

Aşağıda yer alan tablolar Cabo Delgado'daki çocukların ve toplulukların iki zararlı sonuçla alakalı olarak belirledikleri risk ve koruyucu faktörleri göstermektedir: Silahlı Kuvvetler ve Silahlı Gruplarla İlişkili Çocuklar (CAAFAG) ve Çocuk Evliliği.

Faktörler ayrıca topluluk tarafından zararlı sonuç üzerinde en fazla etkiye sahip olanlardan en az etkiye sahip olanlara doğru sıralanmıştır.

Cabo Delgado vaka çalışması da referans olması için aşağıda yer almaktadır.

Görev:

Grubunuzda, size atanan zararlı sonuca ilişkin verileri inceleyin ve:

1. Topluluğun sıralamasını, önceliklendirme matrisinde verilen 1 ile 5 aralığındaki etki puanlarına dönüştürün;
2. Cabo Delgado bağlamında fizibilite için faktörlere puan verin;
3. Birleşik puanları önceliklendirme matrisine yerleştirin;
4. Birincil önleme programında ele alınması gereken öncelikli risk ve koruyucu faktörlerin belirleyin.

**Tablo 1: Risk ve Koruyucu** Cabo Delgado’da Silahlı Kuvvetler ve Gruplarla İlişkili Çocuklar

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Risk Faktörleri | Koruyucu Faktörler |
| En büyük etki    En düşük etki | Yer Değiştirme Durumu | Ortaokula erişim |
| Ekonomik Zorluklar | Yerinden edilme kamplarında güvenlik |
| Gıda güvenliğinin olmaması | Hassas durumdaki ailelerin belirlenmesi |
|  | Eğitime Erişim |
|  | Doğum Kaydı ve Dokümantasyon |

**Tablo 2: Etki Önceliklendirmesi.** Cabo Delgado'da Çocuk Evliliği

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Risk Faktörleri | Koruyucu Faktörler |
| En büyük etki    En düşük etki | Ekonomik Zorluklar | Eğitime Erişim |
| Gıda güvenliğinin olmaması | Ortaokula erişim |
| Yer Değiştirme Durumu | Doğum Kaydı ve Dokümantasyon |
|  | Hassas durumdaki ailelerin belirlenmesi |
|  | Yerinden edilme kamplarında güvenlik |

Cabo Delgado Vaka İncelemesi

Mozambik'in kuzey eyaleti Cabo Delgado'nun çatışmalardan etkilenen bölgelerindeki halk, yaygın bir güvensizlik ve devam eden askeri operasyonlar, zarar görmüş altyapı, parçalanmış yerel ekonomiler, geçim kaynaklarının kaybı, zorla askere alınma, adam kaçırma ve çatışma bağlantılı cinsel şiddet dahil olmak üzere insan hakları ihlalleriyle karşı karşıya kalmaya devam ediyor.  Çatışmanın başlangıcından bu güne kadar yerinden edilen 384.316 çocuk bulunmaktadır. Cabo Delgado'da yerinden edilmiş nüfusun yaklaşık %51’ini oluşturuyorlar. (UNICEF, 2022). Etkilenen nüfus arasında en hassas gruplardan biridirler.  Sadece çatışmadan kaçan çocukların sayısı 3.218’dir. (IOM, Şubat 2022).  Bu da ciddi koruma sorunlarına maruz kalma ihtimallerini artırabilir. Mevcut hizmetlerin refakatsiz ve ailelerinden ayrı düşmüş çocuklara gerekli hizmetleri sunma kapasitesi ise ne yazık ki sınırlıdır (UNHCR, 2022).

Yerinden edilme bölgelerinde, çatışmalar nedeniyle okulların kapanması (Relief Web, 2022) ve ortaöğretimin genel olarak sınırlı olması (Save the Children, 2021), yerinden edilmiş çocukları okul hayatı dışında bırakmaktadır. Bu durum da çocukların risklere maruz kalmasına katkıda bulunabilir. Okullara yönelik devam eden saldırılar (ACLED Küratörlüğünde Hazırlanan Veriler: Afrika, Temmuz 2022) ciddi bir çocuk hakları ihlalidir ve yaralanma ve sakatlanma olasılığını artırmaktadır.   Save the Children Cabo Delgado'da çocuk evliliklerinin sayısında hızlı bir artış olduğunu rapor etmiştir. Mozambik yasaları tarafından yasaklanmış olmasına rağmen, bu Cabo Delgado'da yaygın bir uygulamadır. 2017 yılına ait veriler, bu Eyaletin o dönemde Mozambik'teki en yüksek çocuk evliliği oranına sahip olduğunu göstermektedir. (Instituto Nacional de Estatistica ve UNICEF, 2021). Bu durum kısmen (i) eğitime sınırlı erişimin ve (ii) uzun süreli bir kriz ortamında sürdürülebilir kalıcı bir çözümün olmamasının sonucu olarak ortaya çıkmaktadır.

Nüfus cüzdanlarının ve doğum belgelerinin kaybolması durumu (Save the Children, 2021), çocukları çocuk evliliği gibi koruma risklerine daha fazla maruz bırakabilir.  Ekonomik zorluklar, Cabo Delgado'da rapor edilen koruma vakalarındaki artışla da bağlantılı görülebilir; örneğin evlenen çocuk sayısındaki artış (risk 2'de rapor edildiği üzere). Genel gıda yardımında azalma ihtimali, ekonomik entegrasyon eksikliği ile birleştiğinde, Cabo Delgado'da yerinden edilmiş nüfusun (yaklaşık %80'i kadın ve çocuklardan oluşmaktadır) genel savunmasız profilinin artan bir risk durumuna terk edildiği tehlikeli bir eğilim oluşturmaktadır.

İnsan Hakları İzleme Örgütü yüzlerce çocuğun NSAG tarafından kaçırıldığını ve kendilerine Cabo Delgado'nun çeşitli yerlerinde savaş eğitimi verildiğini bildirmiştir. Kaçırılan ve devlet dışı silahlı grupların üyeleriyle evlenmeye zorlanan kız çocuklarına ilişkin olarak da doğrulanmamış raporlar mevcuttur. Çocuk koruma, toplumsal cinsiyete dayalı şiddet ortakları ve PSEA ağını içeren koruma grubu, koruma unsurunun müdahalenin merkezinde yer almasını sağlamak için diğer gruplarla birlikte çalışmaktadır. Bu bağlamda Koruma Grubu, özel ihtiyaçları olan IDP'lerin belirlenmesini, anlamlı bir şekilde istişare edilmesini ve insani yardım müdahalesi tarafından önceliklendirilmesini sağlamak için Toplum Katılımı ve Etkilenen Nüfusa Hesap Verebilirlik Çalışma Grubu (CE/AAP WG) ile birlikte çalışmıştır . Koruma Grubu ve ortakları ayrıca yerel sistemlerin güçlendirilmesini sağlamak ve ilçe, il ve ulusal düzeydeki yetkililere eğitimler vermek ile ilgili çalışmalar da yapmışlardır.

1. Ek Kaynaklar

İnsani Yardım Faaliyetlerinde Çocuk Koruma İttifakı, [CPHA Birincil Önleme Çerçevesi, Ek 4](https://alliancecpha.org/en/primary-prevention-framework) , 2021