

**Oturum Başlığı: CPHA-CPMS Öğrenme Programına Hoş Geldiniz**.

1. Hedefler

* Bu kursun sonunda aşağıdakileri yapabilecek yetkinliğe sahip olacaksınız:
  + - Eğitmenlerin ve katılımcıların isimlerini hatırlamak
    - Eğitim öncesi görevleri ve gereksinimleri listelemek

1. Temel Öğrenme Noktaları

* CPHA-CPMS öğrenme paketinin canlı oturumuna katılım öncesinde, kendiniz hakkında bir öz-değerlendirmeyi doldurmanız ve toplam 8 saatlik bir kendi kendine öğrenme adımı için 2 görevi tamamlamanız istenmektedir.
* Sizden çocuk Koruma Asgari Standartları E-kursunun 6 modülünü tamamlamanız istenmektedir, spesifik olarak:
  + - Kurs Tanıtımı
    - CPMS'ye Giriş
    - İlkeler ve Yaklaşımlar
    - Standart 1 - Koordinasyon
    - Standart 4 - Program Döngüsü Yönetimi
    - Standart 14 - Çocuk Koruma Programlamasına Sosyo-ekolojik Modelin Uygulanması
* Yüz yüze eğitim öncesinde katılımcılardan CP Riskleri ile ilgili mevcut olan 3 CPMS e-modülünü de tamamlamaları beklenmektedir:
  + - Standart 8: Fiziksel ve Duygusal Kötü Muamele
    - Standart 9: Cinsel ve Toplumsal Cinsiyete Dayalı Şiddet
    - Standart 12: Çocuk İşçiliği
* Katılımcıların ayrıca CPMS El Kitabında yer alan diğer CP risklerini de okumaları beklenir
  + - Standart 7: Tehlikeler ve Yaralanmalar
    - Standart 10: Ruh sağlığı ve psikososyal sıkıntı
    - Standart 11: Silahlı Kuvvetler ve Gruplarla İlişkili Çocuklar
    - Standart 13: Refakatsiz ve Ailelerinden Ayrı Düşmüş Çocuklar

1. Oturum taslağı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konu | Metodoloji | Süre |
| Hoş geldiniz ve eğitmenlerin ve katılımcıların tanıtımı | Eğitmen girdisi ve kişisel sunumlar | 15 dk |
| Bireysel beklenti | Ara odaları egzersizi | 15 dk |
| Eğitim Öncesi Görevleri | Eğitmen girdisi | 5 dk |
| Kendiniz hakkında öz-değerlendirme | Bireysel egzersiz | 15 dk |
| Görev 1 | Eğitmen girdisi | 5 dk |
| Görev 2 | Eğitmen girdisi | 5 dk |
| SORU-CEVAP | SORU-CEVAP | 10 dk |
| Sonraki adımlar | Eğitmen girdisi | 5 dk |
| Toplam |  | 75 dk |

1. Eğitmen için Talimatlar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Metodolojiler | Üretici notları | Süre |
|  | Hoş geldiniz ve İttifaka giriş  Hepiniz oturuma hoş geldiniz deyin ve eğitmenleri tanıtın ve tüm katılımcıların seslerini açıp kendilerini adları, pozisyonları ve konumları ile tanıtmalarına izin verin. |  | 15 dk. |
|  | Bireysel beklentiler  **Açıklayın:** Şimdi sizi kursa getiren şey ve beklentilerinizin neler olduğu hakkında daha fazla bilgi edinmek istiyoruz.  **Talimatlar: (slayt 2)** Katılımcıları yaklaşık 3-4 kişilik küçük gruplar olarak organize edin, aynı kuruluştan gelen kişileri farklı gruplara ayırın. Gruplardan şu iki soruyu tartışmalarını isteyin:   * Kurs ile ilgili ne gibi umutlarınız veya beklentileriniz var? * Kursla ilgili endişeleriniz var mı, varsa ne türden endişelere sahipsiniz?   Tartışma için 15 dakika zaman verin.  Bu umut ve endişeleri sanal beyaz tahtaya eklendikçe okuyun ve gruplandırın. Herhangi bir model hakkında açıklamalar yapın. Kursun karşılaması gereken beklentileri vurgulayın ve kursun amaç ve hedefleriyle uyumlu olmayan beklentileri not edin. Mümkün olan yerlerde söz konusu olan kaygılarla ilgili güvence verin.  **Açıklayın:** Eğitimin yüz yüze bileşenlerinin başında ve sonunda beklentileri yeniden gözden geçireceksiniz. | Soruları kopyalayın ve sohbete yapıştırın.  3-4 kişilik ara odaları hazırlayın.  İki renkte boş yapışkan etiketler içeren sanal bir beyaz tahtaya bağlantı sağlayın (umutlar ve endişeler için)  Ara odaları kapatın. | 15 dk |
|  | Eğitim Öncesi Görevleri  **Açıklayın: Slayt 3'ü gösterin.** Eğitimin genel öğrenme hedefleri, kursun sonunda şunları yapabilecek yetkinliğe sahip olmanızdır:   * İnsani yardım önleme ve müdahale faaliyetlerinde çocuk koruma alanındaki yol gösterici ilkelerin önemini tartışmak; * İnsani yardım bağlamlarında sosyo-ekolojik bir model aracılığıyla çocuk koruma risklerini ve koruyucu faktörleri tanımlamak; * İnsani yardım bağlamlarında çocuk koruma önleme ve müdahale stratejilerinin kapsamını ve çeşitliliğini açıklamak; * Çocuk Koruma Asgari Standartlarında vurgulanan 6 temel programlama alanı aracılığıyla kaliteli çocuk koruma müdahalesi sağlamanın yollarını önermek; * Çocuklar için koruma sonuçlarını en üst düzeye çıkarmak amacıyla insani yardım sektörleri arasında çalışma yolları önermek; * Seçili kesişen temaların çocuk koruma insani yardım müdahalesine dahil edilmesinin önemini ve potansiyel zorluklarını açıklamak.   Açıklayın: CPHA-CPMS öğrenme paketinin canlı oturumuna katılım öncesinde, toplam 8 saatlik bir kendi kendine öğrenme adımı için 2 görevi tamamlamanız istenmektedir.  Eğitmen notları: Bu görevler, programın aşağıdaki öğrenme hedefleriyle ilgilidir:   * *Çocuk Koruma Asgari Standartlarının ne olduğunu açıklamak ve belgenin yapısını hatırlamak* * *Çocuk Koruma Asgari Standartlarında listelenen rehber ilkeleri hatırlamak* * *İnsani yardım faaliyetlerinde çocuk koruma riskine ilişkin temel hususları hatırlamak* * *Sosyo-ekolojik modeli ve bunun İnsani Yardım Faaliyetlerinde Çocuk Koruma ile ilgisini tarif edin*   *CPHA-CPMS Eğitim Öncesi Görevlendirme belgesini paylaşın* |  | 5 dk |
|  | Kendi kendini değerlendirme  Açıklayın: E-posta ile bireysel öz-değerlendirme şablonunuz ile ilgili bir link aldınız. Her bir ifadeyi okuyun ve "Önce" olarak işaretlenmiş bölümleri doldurun. Bu bir derecelendirme eklemeniz ve neden bu derecelendirmeyi seçtiğinize dair bazı notlar eklemeniz gerektiği anlamına gelir. Şimdi tamamlanması gereken spesifik sütunları vurgulayın.  Şimdi formu açmanızı ve birkaç dakikanızı ayırarak bireysel olarak kendinizi değerlendirme formunu doldurmanızı istiyoruz.  Katılımcıların kendilerini değerlendirme formu üzerinde bireysel olarak çalışmaları için 8 dakika süre verin. Daha fazla zamana ihtiyaçları olup olmadığını kontrol edin. Gerekirse birkaç dakika daha bekleyin. | [boş şablonu](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1B3_G6rfiyvnkwfOB4dOX7XZSv3FK7rq1/edit?rtpof=true) gösterin | 10/15 dk |
|  | Görev 1  Açıklayın: 2019 [İnsani Yardım Faaliyetlerinde Çocukların Korunmasına İlişkin Asgari Standartlar](https://eur02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https://alliancecpha.org/system/tdf/library/attachments/cpms_2019_final_en.pdf?file=1&type=node&id=35094&data=02|01|davletzy@unhcr.org|d576d5c9d2614c8a99fe08d7a96ebdd0|e5c37981666441348a0c6543d2af80be|0|0|637164165411705586&sdata=/HRENxvTN9UuTdWhNyq93iGFuaXd88mCHCvhWHvpKAE=&reserved=0), veya [Çocuk Koruma](https://emergency.unhcr.org/entry/43381?lang=en_US) Asgari Standartları (CPMS), [İnsani Yardım Faaliyetlerinde Çocuk Koruma İttifakı](https://eur02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https://www.alliancecpha.org/en&data=02|01|davletzy@unhcr.org|d576d5c9d2614c8a99fe08d7a96ebdd0|e5c37981666441348a0c6543d2af80be|0|0|637164165411715583&sdata=4IOITQir/M47vTSAZS3AgmDq6bmAohoSv096DHbiDhI=&reserved=0) üyeleri tarafından geliştirilmiştir. İlk olarak 2012 yılında geliştirilmiş ve 2019 yılında da güncellenmiştir. CPMS, Sphere'in tamamlayıcı standartlarıdır. Bunlar özellikle mültecilik durumları için geliştirilmemiştir, fakat çoğu tüm durumlara uygulanabilmektedir. CPMS el kitabı, insani yardım uzmanlarına krizlere yakalanan çocukların zarar görmesini önleme ve iyileşmelerini destekleme konusunda yol göstermektedir. Sizden çocuk Koruma Asgari Standartları E-kursunun 6 modülünü tamamlamanız istenmektedir, spesifik olarak:   * Kurs Tanıtımı * CPMS'ye Giriş * İlkeler ve Yaklaşımlar * Standart 1 - Koordinasyon * Standart 4 - Program Döngüsü Yönetimi * Standart 14 - Çocuk Koruma Programlamasına Sosyo-ekolojik Modelin Uygulanması   **Açıklayın:** Bu modülleri tamamladıktan sonra tamamlama sertifikanızı talep edebileceksiniz ve bunu [tarih] tarihine kadar [e-posta adresini ekleyin] adresine göndermeniz gerekmektedir | CPMS E-kurs bağlantısını paylaşın. <https://kayaconnect.org/course/view.php?id=3566>  Nasıl kayıt olunacağını/giriş yapılacağını gösterin ve ilgili modülleri vurgulayın | 5 dk |
|  | Görev 2  Çocuk koruma riskleri, çocuklara zarar verecek potansiyel çocuk hakları ihlalleri ve tehditleri olarak tanımlanır. Bir çocukla ilgili riski anlamak için, riskin doğasını ve çocuğun bu riske karşı savunmasızlığını anlamamız gerekir. Silahlı çatışma, zorla yerinden edilme, afetler, çevresel bozulma, ekonomik güvensizlik, bulaşıcı hastalık salgınları ve bir toplumdaki ayrımcı eylemler, bir çocuğun korunmasını etkileyebilecek risklere örnekler olarak sayılabilir. Bir çocuğun savunmasızlığı, dayanıklılığını ve riske karşı koyma yeteneğini azaltabilir. CPMS, çocukların insani yardım ortamlarında karşılaşabileceği yedi temel çocuk koruma riskini tanımlar. Katılımcılardan farkında oldukları riskleri düşünmelerini ve 3'e kadar saydıktan sonra bunları sohbette yazmalarını isteyin. Önerilen riskler listesini CPMS'de listelenen risklerle tamamlayın  **Açıklayın:** yüz yüze eğitim öncesinde, risklerle ilgili mevcut 3 CPMS E-kurs modülünü de tamamlamanızı rica ediyoruz:   * Standart 8: Fiziksel ve Duygusal Kötü Muamele * Standart 9: Cinsel ve Toplumsal Cinsiyete Dayalı Şiddet * Standart 12: Çocuk İşçiliği   **Açıklayın:** geri kalan CP risklerini de okumaları beklenmektedir:   * Standart 7: Tehlikeler ve Yaralanmalar * Standart 10: Ruh sağlığı ve psikososyal sıkıntı * Standart 11: Silahlı Kuvvetler ve Gruplarla İlişkili Çocuklar * Standart 13: Refakatsiz ve Ailelerinden Ayrı Düşmüş Çocuklar   Katılımcılara, yüz yüze canlı etkinlikte CP risklerini özetlemek ve ortaya çıkabilecek soruları almak için bir test uygulanacağını hatırlatın | CPMS E-kursunun bağlantısını paylaşın: <https://kayaconnect.org/course/view.php?id=3566>  Bağlantıyı paylaş [CPMS El Kitabı](https://eur02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https://alliancecpha.org/system/tdf/library/attachments/cpms_2019_final_en.pdf?file=1&type=node&id=35094&data=02|01|davletzy@unhcr.org|d576d5c9d2614c8a99fe08d7a96ebdd0|e5c37981666441348a0c6543d2af80be|0|0|637164165411705586&sdata=/HRENxvTN9UuTdWhNyq93iGFuaXd88mCHCvhWHvpKAE=&reserved=0) | 5 dk |
| Katie | SORU-CEVAP  Görevlerle ilgili oluşan her türlü soruyu alın.  Sonrasında öğrenim programı ile ilgili daha geniş kapsamlı soruları alın. |  | 10 dak |
| Elena | Sonraki adımlar  4. slaytı gösterin ve katılımcılara şunları hatırlatın:   * Görevleri yukarıda açıklandığı gibi tamamlayın * Vize gerekliliklerini doğrulayın * Kendi kurumunun güvenlik gereksinimleri doğrultusunda seyahat düzenlemelerini yapın * Seyahat sigortasının mevcut olduğundan emin olun ve seyahat ile ilgili detayları hazır bulundurun * Gerekli konaklama hazırlıklarının yapıldığından emin olun   Herkese katılımları için teşekkür edin ve her türlü soru ve açıklama için hazır olduğunuzu açıklayın ve e-posta adresi ve iletişim bilgilerini paylaşın | E-posta adresinizi ve/veya diğer iletişim bilgilerinizi paylaşın | 5 dak |