

Reunión anual del 2025 para la protección de los niños, niñas y adolescentes en acciones humanitarias

Guía para enviar propuestas resumidas de presentaciones

Fechas por confirmar, serán entre el 2 y el 13 de junio de 2025

Tema: protegiendo a la niñez desde la raíz hacia arriba - tomando un mayor enfoque local en conflictos y crisis

Le invitamos a aportar sus valiosas experiencias, enfoques e innovaciones en la próxima Reunión Anual 2025 para la Protección de los niños, niñas y adolescentes en acciones humanitarias. Sus puntos de vista son críticos para mejorar nuestros esfuerzos de garantizar la protección y el bienestar de los niños en el contexto de promover más aun enfoques localizados en los conflictos y las crisis.

La reunión de 2025 tendrá lugar de manera virtual. Queremos dar a luz intervenciones en contextos humanitarios a nivel local, nacional y regional, al tiempo que se mantiene el panorama global.

La reunión anual de 2025 tratará el siguiente tópico :**protegiendo a la niñez desde la raíz: tomando un mayor enfoque local en conflictos y crisis**. Este tema fue informado y seleccionado por más de 200 partes interesadas de toda la Alianza.

Se trata de centrarse en acciones de prevención y respuesta que están lideradas localmente, en acciones impulsadas e informadas por los niños y sus comunidades, y en estrategias contextualizados que trabajan con los sistemas locales. De esta manera, se espera ampliar la atención prestada a la localización y a los actores locales además de incluir la agencia y la participación significativa de los niños, las familias y las comunidades, así como el papel que los actores internacionales y locales tiene en facilitarla. Además, estas consideraciones se basarán en las realidades de la acción humanitaria y en su naturaleza evolutiva.

El número y el nivel de gravedad de los conflictos y las crisis, incluidas las crisis climáticas, han aumentado considerablemente en los últimos años¹ lo que puede aumentar el nivel de riesgo en los niños además de erosionar el entorno de protección que necesitan para sobrevivir y prosperar; un entorno que en tiempos normales permite a las familias, comunidades y actores

¹ <https://alliancecpha.org/en/annual-meeting-2024/background-paper>

locales proporcionar protección y bienestar a los niños. En esta reunión se estudiarán las medidas que pueden tomarse desde la raíz para subsanar estas deficiencias y prevenir y responder a los daños causados a los niños.

Nota: En este documento utilizamos las siguientes definiciones de trabajo, que podrán actualizarse durante la redacción del documento de referencia²:

- **Comunidad:** Para definir lo que es una comunidad, véase la Norma 17 de las Normas mínimas para la protección de la Niñez en la Acción Humanitaria³. Incluimos en el término "comunidad" a "los niños, los cuidadores, los miembros de la familia ampliada, los líderes de la comunidad, incluidos los líderes religiosos, los grupos organizados de la comunidad (es decir, grupos de mujeres, clubes de adolescentes), etc."⁴
- **Agente local:** Al utilizar el término "actor or agente local" nos centramos principalmente en los gobiernos nacionales y las organizaciones no gubernamentales nacionales. Reconocemos que algunos incluyen a los niños y a las comunidades dentro del término agentes o actores locales. No consideramos actores locales a las oficinas nacionales de ONG regionales internacionales.

En el Panorama Humanitario Mundial 2024 (*2024 Global Humanitarian Overview* en inglés) se señaló que, aun siendo un sistema que adolece de una grave escasez de recursos, resulta más rentable trabajar a través de agentes locales y nacionales;⁵ una conclusión que se analiza con más detalle en este análisis de Ucrania⁶. En la reunión se presentarán las acciones que ya han emprendido las comunidades y los agentes locales como primeros intervinientes. También se estudiará el papel de las comunidades y los actores locales en contextos que no son los típicos "entornos humanitarios" y que carecen de la "arquitectura" que esto conlleva.

Como parte de cualquier reforma y cambio en nuestra forma de pensar y tomar acción, es imperativo observar el principio de subsidiariedad – es decir, que las decisiones se tomen y las acciones se lleven a cabo lo más cerca posible de aquellos a quienes afectan. Lo que incluye presionar a otros para que vean a los niños y adolescentes como capaces de autoprotegerse y

² Para ello nos basamos en lo siguiente: https://interagencystandingcommittee.org/sites/default/files/migrated/2021-07/IASC%20Guidance%20on%20Strengthening%20Participation%2C%20Representation%20and%20Leadership%20of%20Local%20and%20National%20Actors%20in%20IASC%20Humanitarian%20Coordination%20Mechanisms_2.pdf

³ https://alliancecpa.org/en/CPMS_home page 189

⁴ https://alliancecpa.org/sites/default/files/technical/attachments/Theory%20of%20Change_CCP.pdf page 3

⁵ <https://www.unocha.org/publications/report/world/global-humanitarian-overview-2025-enarfres> pages 8-9

⁶ https://d3jwam0i5codb7.cloudfront.net/wp-content/uploads/2024/07/PTB_Ukraine_FINALREPORTv10.pdf

que saben de acciones de protección, e invertir en aprovechar estas contribuciones para garantizar acciones de mejor calidad. Así como reforzar los mecanismos de coordinación y las medidas de respuesta, incluido el liderazgo local, tanto desde el nivel local al ámbito nacional.

La reunión se basará en el reconocimiento del valor de la acción comunitaria y local en entender a las particularidades específicas, el impacto y la sostenibilidad del contexto,. Así como los retos que se plantean en algunos contextos de conflicto y crisis. Nuestro objetivo es lograr un mayor grado de apropiación por parte de la comunidad sobre las acciones que se toman para la protección de la infancia.⁷ Para lograr este planteamiento que consiste en intervenir desde la raíz, tenemos que considerar qué obstáculos hay que superar y qué planteamientos hay que adoptar.

La protección de la niñez requiere una fuerte inversión en las personas⁸: es decir, en personal con principios que sea competente y estén bien respaldados, en comunidades locales comprometidas, así como en las propias familias y niños. Es la interacción entre las personas, a través del modelo de la ecología social de cada niño, lo que marca la diferencia entre un niño que sufre daño o está en riesgo y un niño que se siente seguro y bien.

Preguntas orientativas:

Le invitamos a presentar resúmenes de sus propuestas para una breve charla temática, o una sesión en profundidad, que esté claramente relacionada con el tema de la reunión. Puede considerar la posibilidad de responder a una de las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es el impacto de la acción dirigida a nivel local sobre la protección de la niñez, incluida la sostenibilidad de los resultados positivos?
2. ¿Cómo han mejorado los resultados de la protección de la niñez los esfuerzos por comprender mejor las especificidades del contexto y adaptarse a ellas, entre otras cosas mediante la escucha profunda y la reflexión con la comunidad?
3. ¿Cómo hemos y podríamos conectar lo local con lo global para reforzar los resultados en materia de protección de la niñez?
4. ¿Cómo se traduce el concepto de "lo más local como sea posible, lo más internacional como sea necesario" en acciones de protección humanitaria de la infancia?
5. ¿Cómo podemos facilitar asociaciones más equitativas para reforzar (o apoyar) a los agentes locales de la protección humanitaria de la niñez y transferirles el poder?
6. ¿Cómo puede un enfoque "de abajo arriba" de la protección de la niñez garantizar

⁷ <https://alliancecpha.org/en/technical-materials/theory-change-ccp>

⁸ [https://alliancecpha.org/sites/default/files/2024-](https://alliancecpha.org/sites/default/files/2024-01/Technical%20Annex_Recommendations%20to%20Support%20the%202023%20Overview%20of%20the%20Impact%20of%20risers%20on%20Children%20and%20Their%20Protection_English_FINAL.pdf)

[01/Technical%20Annex_Recommendations%20to%20Support%20the%202023%20Overview%20of%20the%20Impact%20of%20risers%20on%20Children%20and%20Their%20Protection_English_FINAL.pdf](https://alliancecpha.org/sites/default/files/2024-01/Technical%20Annex_Recommendations%20to%20Support%20the%202023%20Overview%20of%20the%20Impact%20of%20risers%20on%20Children%20and%20Their%20Protection_English_FINAL.pdf)

- respuestas oportunas y eficaces, y cómo han actuado las comunidades, los gobiernos y las ONG locales como primeros intervinientes en la protección de la niñez en una crisis?
7. ¿De qué manera el fortalecimiento de los sistemas locales y nacionales de protección de la niñez ha dado lugar a resultados más sólidos en materia de protección de la niñez durante las crisis, y a sistemas más fuertes y sostenibles después de las crisis?
 8. ¿Cómo han dirigido y colaborado los niños, las comunidades y los agentes locales y nacionales en la defensa de la protección de la infancia?
 9. ¿Qué se necesita para facilitar la participación de los niños y la comunidad en los ciclos de los proyectos para lograr la responsabilidad hacia la niñez?
 10. ¿Cómo están involucrando y apoyando los agentes de protección de la niñez, y otros agentes del sector, el liderazgo de los niños, las comunidades y los agentes locales en la programación de la protección de la niñez?
 11. ¿Qué papel han desempeñado y podrían desempeñar el sector privado local y nacional y las instituciones académicas en las intervenciones de protección de la infancia en contextos humanitarios y frágiles?
 12. ¿Hasta qué punto los agentes de protección de la infancia están implicando a diversos agentes nacionales y locales, incluidos los grupos dirigidos por niños y mujeres, o los que representan o están dirigidos por grupos vulnerables y a menudo excluidos, como las personas con discapacidad, los refugiados o la comunidad LGBTQI+?

También puede consultar [la Estrategia 2021-2025 de la Alianza](#) para inspirarse.

Asistencia virtual:

La inscripción estará abierta a todos los que deseen participar, y la reunión se celebrará en Zoom. Con contenido adicional proporcionado a través de [nuestro sitio web](#) y [la Comunidad de practicantes de la protección de la niñez en acciones humanitarias \(CPHA siglas en inglés\)](#)

Está previsto que en las sesiones de apertura y clausura y en los actos especiales se presten servicios de interpretación a nuestras lenguas principales (francés, español y árabe). Nos esforzaremos por ofrecer servicios de interpretación a quienes deseen hablar en las lenguas indicadas arriba. Debido a los límites en presupuesto, es probable que la interpretación más allá de esto se considere solo a las sesiones adicionales que lo requieran como facilitar la participación de un orador.

Tipos de contribuciones: Le invitamos a compartir sus contribuciones sobre el tema de la reunión de dos maneras:

1) CONTRIBUIR CON UNA BREVE CHARLA A UNA SESIÓN TEMÁTICA:

- Presente una breve charla de 10 minutos. Si es seleccionada, su charla se combinará con otras 2-3 propuestas sobre temas relacionados y se creará una sesión de 60 a 90 minutos, que también incluirá tiempo para el debate entre los presentadores y los participantes.
- La sesión estará dirigida por un facilitador de la Alianza.
- Destaque el mensaje clave de su charla. Puede tratarse de una práctica buena, nueva o emergente, un resultado o solución inesperados, un reto, una lección aprendida o incluso un fracaso. También puede plantear una pregunta a los participantes para generar aportaciones.

Nota: Si su organización puede recomendar a alguien cualificado para que facilite la sesión en la que se agrupa la suya, nos encantaría recibir esa información⁹; les prepararemos con una formación sencilla.

2) DIRIGIR UNA SESIÓN EN PROFUNDIDAD:

- Presente una sesión de 60 o 90 minutos para impulsar el debate estratégico y la acción colectiva. Si solicita una sesión de 90 minutos, incluya una justificación y un plan alternativo para una sesión de 60 minutos en caso de que no se disponga del tiempo completo.
- Indique el formato de su sesión (según su leal saber y entender): debate en panel,¹⁰ taller,¹¹ sesión interactiva¹² mesa redonda.¹³
- Las sesiones deben tener un objetivo y unos resultados claros.
- Las sesiones deben contar con un moderador y ponentes que ya hayan sido identificados.
- Las sesiones deben contar con un punto focal identificado de la propia organización, que será responsable de la coordinación con todos los implicados, incluido el punto focal de

⁹ A través del formulario de presentación

¹⁰ Mesa redonda: Grupo de expertos que intercambian opiniones y puntos de vista, facilitados por un moderador que coordina la interacción con el público.

¹¹ Talleres: Sobre un tema técnico determinado y son interactivos.

¹² Sesión interactiva: Puesta al día y debate en grupo para intercambiar puntos de vista y lograr mejoras sobre un tema determinado.

¹³ Mesa redonda: Varios ponentes debaten diversos aspectos del tema desde diferentes perspectivas. Un moderador facilita el debate. Se puede invitar a los participantes a intervenir. Ideal para grupos más pequeños.

la Alianza.

- Agradecemos a los que vayan a enviar propuestas que incluyan servicios de interpretación por su parte en sus sesiones, ya que es posible que tengamos que dar prioridad a otras sesiones con nuestro presupuesto disponible.

Nota: Nuestro objetivo es seleccionar un número menor de propuestas resumidas en 2025 que en reuniones anteriores, con el fin de garantizar una mayor concentración en el tema de la reunión. Por ello, daremos la oportunidad de presentar a través de un póster cualquier resumen no seleccionado, pero considerado de calidad¹⁴. Puede echar un vistazo a la galería de pósters de 2023 (*se llamaba antes galería infográfica*) [aquí](#). No obstante, daremos preferencia a los resúmenes de ONG internacionales o regionales del "mundo mayoritario" sobre los de ONG internacionales.

Próximos pasos:

1) Mentores: Si eres un actor local / nacional / dirigido por jóvenes y deseas que un mentor te acompañe durante el proceso de presentación de resúmenes, ponte en contacto con achieng.kokonya@alliancecpha.org copiando annualmeeting2025@alliancecpha.org lo antes posible y a más tardar el 31 de enero de 2025.

2) Presentación: Utilice [ESTE ENLACE](#) para cumplimentar y enviar su resumen antes del **7 de febrero de 2025**. Si tiene alguna dificultad para acceder o rellenar el formulario por internet, póngase en contacto con nosotros a través de annualmeeting2025@alliancecpha.org.

No lo olvide. Muchas sesiones se grabarán y se transmitirán en directo. Asegúrese de que el contenido de su sesión no suponga un riesgo para usted ni para las personas con las que trabaja. Esto es especialmente importante en el caso de niños y jóvenes.

3) Selección: Un comité interinstitucional revisará su propuesta resumida de acuerdo con los siguientes criterios, para seleccionar los que se presentarán. Cada año recibimos más resúmenes de los que podemos acomodar. Si utiliza el formulario por internet, nos resultará más fácil evaluar su presentación de acuerdo con los criterios.

4) Preparación: Por favor, tome nota de las fechas indicadas a continuación antes de enviar su candidatura para asegurarse de que está disponible en caso de ser seleccionado.

¹⁴ Véanse los criterios a continuación.

Criterios de evaluación de las propuestas:

NECESARIO:

- Debe realizarse en inglés, francés, español o árabe
- Pertinencia: Debe ser relevante al tema de la reunión, incluida su orientación hacia la protección de la niñez.
- Utilidad: Los actores de la protección de la niñez y los actores humanitarios y de desarrollo en general podrían beneficiarse del vacío de conocimientos que trata de cubrir la sesión.
- Claridad y presentación: El resumen describe claramente los mensajes principales, los resultados y el público destinatario de la sesión.

PREFERIBLE / RECOMENDABLE:

- Resúmenes que compartan retos y lecciones aprendidas de manera clara, relevante y perspicaz.
- Resúmenes de actores humanitarios locales / nacionales y/o que destaquen el compromiso de los actores humanitarios locales / nacionales en la acción humanitaria.
- Resúmenes que incluyan/proporcionen un ejemplo sólido de iniciativas y medidas dirigidas por mujeres, niños o jóvenes, o de agentes locales/nacionales.

Fechas para recordar en su agenda:

- **24 de enero de 2025:** Fecha límite para solicitar apoyo de tutoría para la presentación de resúmenes.
- **7 de febrero de 2025:** Fecha límite para el envío de resúmenes.
- **17 de marzo de 2025:** Se informarán a los que han sido seleccionados (previsto que ocurra hasta esta fecha como último día).
- **Semana del 7 al 11 de abril de 2025:** Sesiones informativas para los ponentes y facilitadores de las sesiones.
 - Deberá estar disponible también para algunas reuniones y llamadas virtuales como parte de la preparación.
- **9 de mayo de 2025:** Fecha límite para enviar el borrador del material de la sesión.
- **30 de mayo de 2025:** Fecha límite para enviar la versión final del material que usará en su sesión.