



ملحق لكفاءة أطر العمل

تعاونية حماية الطفل والتعليم في حالات الطوارئ

١. مقدمة

الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ (INEE) والتحالف من أجل حماية الطفل في العمل الإنساني (التحالف) هما شبكتان عالميتان من الجهات الفاعلة العاملة في مجال التعليم وحماية الطفل في حالات الطوارئ/الأوضاع الإنسانية.

تعمل الجهات الفاعلة في التعليم في حالات الطوارئ (EiE) وحماية الطفل في العمل الإنساني (CPHA) جنباً إلى جنب للاستجابة للاحتياجات الشاملة للأطفال والشباب المتضررين من حالات الطوارئ والأزمات والنزوح القسري. يؤدي دمج حماية الطفل والتعليم سوياً إلى إنشاء حلقة متآزرة يمكن أن تقلل من ضعف الأطفال في حالات الطوارئ وتزيد من الأثر الإيجابي للبرامج على حياة الأطفال. يزيد التعليم الجيد من قدرة الأطفال والأسر على الصمود في المحن، ويمكّنهم ويعزز بيئة واقية. كما ويعزز بيئة خالية من إساءة معاملة الأطفال أو إهمالهم أو تعنيفهم أو استغلالهم في مشاركتهم في التعليم. إن دمج برامج التعليم وحماية الطفل وسياسات ومعايير الحد الأدنى تزيد من الموارد المتاحة إلى أقصى حد لمواجهة التحديات والمخاطر متعددة الأوجه التي يواجهها الأطفال في البيئات الإنسانية.

طورت كل من الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ (INEE) والتحالف أطار عمل الكفاءات للممارسين في كل قطاع والتي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالمعايير الدنيا من الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ (INEE) للتعليم في حالات الطوارئ والمعايير الدنيا لحماية الطفل في العمل الإنساني. تم تطوير هذا الملحق لدعم من تعاونية التعليم في حالات الطوارئ وحماية الطفل من خلال توفير طريقة سهلة لتحديد مجالات التوافق.

تتطلب البرامج صورة تكاملية من الممارسين لفهم وإثبات بعض الكفاءات الرئيسية لكل قطاع. يجب أن يكون المديرون على دراية بما تعنيه البرامج المتكاملة للكفاءات المطلوبة وكيف يمكنهم من خلال نظام الإحالة المتقاطعة للكفاءات ودعم الموظفين لتقديم نهج أكثر تعاوناً. وسيضمن ذلك من الناحية العملية بعض المهارات الفنية (انظر الكفاءات المحددة) ولكن مع التركيز على المهارات الأكثر ليونة التي تدعم التعاون والتكامل عبر القطاعات (انظر الكفاءات العامة).

٢. الكفاءات ذات الاهمية او الصلة

١,٢ الكفاءات المحددة

هناك مراجع محددة للعمل عبر القطاعات بين التعليم في حالات الطوارئ (EiE) وحماية الطفل في العمل الإنساني (CPHA) والكفاءات الفنية المطلوبة حيث يجب ضمن إطار عمل كل كفاءة قراءتها وفهمها مع بعضها البعض:

إطار عمل كفاءات حماية الطفل في العمل الإنساني (CPHA)

نطاق الكفاءة: 5. العمل سوياً مع سائر القطاعات

كفاءات	مؤشر - مستوى 1	مؤشر - مستوى 2	مؤشر - مستوى 3
4.5 دمج حماية الطفل في العمل الإنساني (CPHA) والتعليم	تحدد الأدوات والمعايير والإمكانيات للتعليم المدمج مع برامج وتقييمات حماية الطفل في العمل الإنساني (CPHA)	إجراء وتعزيز التدريب المشترك بين حماية الطفل في العمل الإنساني (CPHA) والتعليم والتقييم والتخطيط والوقاية والتأهب والاستجابة والتعافي	يضمن أن مخاوف حماية الطفل يتم تضمينها في تقييم برامج التعليم وتصميمها ومراقبتها وتقييمها
	تسهل برامج حماية الطفل في العمل الإنساني (CPHA) والتعليم في حالات الطوارئ (EiE) و الصحة النفسية والدعم النفسي (MHPSS) المشتركة والمنسقة و/أو التكميلية في السياقات المتمحورة حول الطفل	يبدأ التعاون مع إدارة علاقات الأعضاء (MRM) والأطفال المرتبطون بالقوات المسلحة والجماعات المسلحة (CAAFAG) وإعادة الإدماج مع جهات حماية الطفل في العمل الإنساني (CPHA) والتعليم في حالات الطوارئ (EiE) ووزارة التعليم والشؤون الاجتماعية وأصحاب المصلحة الآخرون	يضمن أن الأطفال يمكنهم الوصول إلى بيئات وفرص ذات صلة بالتعليم وأمنة وعالية الجودة وملائمة للأطفال ومرنة ووقائية
	يشارك نتائج تقييمات حماية الطفل وآثارها على التعليم مع المجتمعات والجهات التعليمية	تؤسس أنظمة الإحالة والمراقبة ما يمكن طاقم التعليم من مراقبة مخاطر حماية الطفل بكفاءة في المدارس والتعامل مع الأطفال ذوي الاحتياج للحماية	يضمن التدريب المشترك لموظفي حماية الطفل في العمل الإنساني (CPHA) والتعليم في حالات الطوارئ (EiE) (أو التدريب المشترك في تخصصات بعضهم البعض)

إطار عمل كفاءات الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ (EENI) والنظام الإداري للتعليم في حالات الطوارئ (EiE)

مستوى الكفاءة 3	مستوى الكفاءة 2	مستوى الكفاءة 1	الجودة	موضوع / مجال الكفاءة
التعاون مع الزملاء بقطاع حامية الطفل لتقييم وتصميم الاستراتيجيات التي تقلل من مخاطر الحامية التي تواجه الأطفال وتحسن السلامة البدنية والعاطفية للمتعلمين. التحقق من وجود مسارات إحالة فعالة للأطفال الذين قد يحتاجون إلى رعاية متخصصة	التعاون مع الزملاء بقطاع حامية الطفل لتطبيق الاستراتيجيات التي تقلل من مخاطر الحامية التي تواجه الأطفال وتحسن السلامة البدنية والعاطفية للمتعلمين. استخدام مسارات الإحالة للأطفال الذين قد يحتاجون إلى رعاية متخصصة	التعاون مع الزملاء بقطاع حامية الطفل لتحديد مخاطر الحامية التي تواجه الدارسين الذين يحضرون الأنشطة التعليمية. باستخدام مسارات الإحالة ذات الصلة	تحديد مخاطر الحامية وتنفيذ استجابات البرنامج مما يعزز السلامة البدنية والعاطفية للمتعلمين الذين يصلون إلى الأنشطة التعليمية ويحرضونه	2.2.1 الحامية
تصميم برامج التعليم العاطفية والاجتماعية و الدعم النفسي الاجتماعي املتخصص، و تدريب الآخرين عليها لتعزيز رفاهية الطالب	تحديد و تنفيذ الدعم النفسي و الاجتماعي و برامج التعليم العاطفية الاجتماعية ذات الصلة لتعزيز رفاهية الطالب	شرح دور الدعم النفسي و الاجتماعي و برامج التعليم العاطفية الاجتماعية يف تعزيز رفاهية الطالب	الدعم النفسي و الاجتماعي و برامج التعليم الاجتماعية - العاطفية يتم توفيرها لتعزيز رفاهية الدارسين	2.2.2 الرفاهية

٢,٢ الكفاءات العامة

تحتوي كل من إطارات العمل كذلك على كفاءات عامة حول الجودة والاستراتيجية والتنسيق ذات الصلة بالقطاع الآخر، ويمكن أن تنعكس عبر كليهما:

إطار عمل كفاءات حماية الطفل في العمل الإنساني (AHPC)

نطاق الكفاءة 2. يضمن جودة الاستجابة

كفاءات	مؤشر - مستوى 1	مؤشر - مستوى 2	مؤشر - مستوى 3
1.2 تنسيق جودة الاستجابة من حماية الطفل في العمل الإنساني (AHPC)	تشارك بالتنسيق مع الجهات الفاعلة في حماية الطفل في آلية تنسيق العمل الإنساني أو حتى مجموعة عمل أخرى	يتكفل بدور داعم محدد ضمن آلية تنسيق حماية الطفل في العمل الإنساني	يقود التنسيق من أجل جهود حماية الطفل في العمل الإنساني (AHPC) لإجراءات الاستعداد والاستجابة الفعالة والمنسقة المناسبة والمتجاوبة

نطاق الكفاءات: 4. تطوير استراتيجيات ملائمة لحماية الطفل

كفاءات	مؤشر - مستوى 1	مؤشر - مستوى 2	مؤشر - مستوى 3
1.4 تطبيق نهج اجتماعي وبيئي في برامج حماية الطفل	تحدد أنظمة حماية الأطفال وسياسات الحماية والحصول على المساعدة وآليات الحماية وإعمال الحقوق والمرونة	تقوي أنظمة حماية الأطفال وسياسات الحماية والحصول على المساعدة وآليات الحماية وإعمال الحقوق والمرونة	يعزز تدفق المعلومات حول أنظمة حماية الأطفال وسياسات الحماية والالتزام بها والحصول على المساعدة وآليات الحماية وإعمال الحقوق والمرونة
	يحدد الشركاء المحتملين ذو الصلة بحماية الأطفال وتقديم الخدمات عبر القطاعات على مستوى الطفل والأسرة والمجتمع والجمعية	يعزز إنشاء مسارات إحالة حديثة على مستوى الطفل والأسرة والمجتمع والجمعية	يناصر إنشاء مسارات إحالة حديثة وسهل الوصول إليها على مستوى الطفل والأسرة والمجتمع
	هناك خرائط لتحليل القدرات والتأثير والثغرات في أنظمة وآليات حماية الطفل المدنية الرسمية وغير الرسمية لمعالجة المخاطر وسوء المعاملة	تقوية جهات المجتمع المدني وأنظمة الإدارة للتعاون على تحديد مخاطر حماية الطفل والاستجابة لها	تتفاعل الجهات المجتمعية والمنظمات للتعاون والتنسيق والتناغم المتعلق بالسياسات والقوانين والقدرات والاستجابة لحماية الطفل في العمل الإنساني (AHPC)
2.4 تطوير أنشطة جماعية لرفاهية الطفل	بتفاعل الأطفال في تحديد واستكشاف مهاراتهم ودعم الأنظمة ووجهات النظر والاحتياجات والمخاطر لإعداد أنشطة جماعية مناسبة	تعزز أنشطة مجموعة حماية الطفل التي تنشئ بيئة متوقعة ومحفزة للأطفال ليكونوا آمنين بها ويمكنهم التعلم والتعبير عن أنفسهم وإنشاء الروابط والشعور بتلقي الدعم	يضمن أن أنشطة مجموعة حماية الطفل توفر إحساساً بالحياة الطبيعية ويتم تنفيذها بناءً على الإرشادات المشتركة بين الوكالات ذات الصلة
	تقم بتحديد ودعم وتعزيز النشاطات والخدمات والأماكن المتوفرة وذلك قبل القيام بتطوير أي نشاط جماعي جديد	يتم تصميم أنشطة جماعية بناءً على الاحتياجات وتقييم مخاطر الحماية ويدعو إلى أنشطة جماعية شاملة وأخلاقية ويمكن الوصول إليها تعمل على بناء قدرة الأطفال على الصمود	يدعم التعريف المشترك بين الوكالات بين أصحاب المصلحة لحماية الأطفال لما يشكل أنشطة جماعية تراعي الثقافة والجنس والعمر

إطار عمل كفاءات الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ (INEE) والنظام الإداري للتعليم في حالات الطوارئ (EiE)

مستوى الكفاءة 3	مستوى الكفاءة 2	مستوى الكفاءة 1	الجودة	موضوع / مجال الكفاءة
قيادة آليات التنسيق ذات الصلة (مثل مجموعة التعليم أو مجموعة العمل) و التعاون مع املجموعات الأخرى ذات الصلة (مثل مجموعة التعليم املحلية)	ملشاركة يف تطوير استراتيجيات الاستجابة بقيادة مجموعة التعليم أو الفريق العامل، مبا يف ذلك عمليات وضع خطة الإستجابة الإنسانية والنظرة العامة عل الاحتياجات الإنسانية و خطة الاستجابة الرسيعة	استعراض لنظام املجموعات الإنسانية التابع للجنة الدائمة املشركة بني الوكالات ومنودج تنسيق شؤون الالجنئي التابع للمفوضية لملشاركة يف اجتماعات مجموعة التعليم أو مجموعة العمل	تنسيق الاستجابات التعليمية الشاملة مع الجهات الفاعلة الإنسانية و املنائية	1.2.1 آليات التنسيق
سهيل التنسيق و التعاون بني القطاعات لتحقيق الاستجابة الإنسانية املثى	املشاركة و التنسيق مع التكتالت و مجموعات العمل ذات الصلة بالتعليم يف حالت الطوارئ (مثل حامية الطفل)	وصف الن هج الشاملة بني القطاعات و مدى صلتها باستجابة التعليم يف حالت الطوارئ	التعاون عرب القطاعات لضمان استجابة مؤثرة و فعالة و موحدة	1.2.2 التعاون بني القطاعات