



## PANORAMA DE LA REUNIÓN ANUAL 2024 PARA LA PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ EN LA ACCIÓN HUMANITARIA

### Presentación de la Reunión Anual 2024

La Alianza para la Protección de la Niñez en la Acción Humanitaria (la Alianza) organizó la Reunión Anual 2024 para la Protección de los niños, niñas y adolescentes en acciones humanitarias en Ciudad de Panamá, Panamá, del 4 al 6 de junio. La Reunión Anual se centró en la protección a la niñez en conflictos y crisis que van en aumento: violencia armada, fenómenos climáticos y desplazamiento en la región de América Latina y el Caribe. La reunión se celebró tanto en inglés como en español y sirvió como foro interactivo para que los profesionales de todo el mundo aboguen colectivamente por un cambio real, así como una oportunidad para compartir y discutir sus evidencias, lecciones aprendidas y éxitos en la protección de los niños en la escalada de conflictos en crisis a nivel mundial y regional.

El tema de este año se seleccionó a partir de las aportaciones de más de 300 miembros y principales partes interesadas, que eligieron mayoritariamente **"la protección de la niñez en la escalada de conflictos y crisis"** como la principal prioridad de debate en la Reunión Anual de 2024, junto con la violencia armada/conflictos, la crisis climática y los desplazamientos. Explore [aquí](#) las recomendaciones formuladas por los participantes en relación con el tema de la reunión.

La Reunión Anual es una oportunidad para que los actores humanitarios se reúnan e intercambien conocimientos y experiencias, al tiempo que establecen contactos con otras agencias, académicos, responsables políticos y donantes. La reunión anual de este año acogió a 148 participantes en Ciudad de Panamá. La reunión también atrajo a 594 espectadores durante las sesiones retransmitidas en directo en YouTube y Facebook.



## Organizaciones de facilitadores y ponentes:

Aldeas Infantiles SOS	Instituto Dallaire
Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR)	Red Hurras
Asociación de Capacitación e Investigación para la Salud Mental (ACISAM)	Oficina de Ayuda Humanitaria (BHA)
Asuntos Exteriores de Canadá	Oficina de Información, Intercambios e Investigación para el Desarrollo (BIFERD)
Área de responsabilidad global de Protección de la Niñez (CP AoR)	Oficina de Población, Refugiados y Migración
Casa Alianza de Honduras	Organización Internacional del Trabajo (OIT)
ChildFund Internacional	Organización Internacional para las Migraciones (OIM)
Comité Internacional de Rescate (IRC)	Organización de Iniciativa Comunitaria para el Desarrollo (CIDO)
Comunidades globales	Plan Internacional
CONACMI	Proyecto Todos los Supervivientes
Crónica Derecho e Infancia	Save the Children
ECHO	Servicio Jesuita a Refugiados
ECPAT Internacional	Servicios Jurídicos para la Niñez
Educo	Street Child
Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja (FICR)	RET Internacional
Fundación Ranacer	UNICEF
Grupo de Educación Global	UNIANDÉS (Universidad de los Andes)
Gobierno de México	Universidad de Port Harcourt
HIAS	World Vision
	War Child

## Grupos de trabajo, grupos operativos e iniciativas de la Alianza representados:

Grupo de Trabajo de Defensa (Street Child)	Grupo de Trabajo sobre Aprendizaje y Desarrollo (Plan Internacional y UNICEF)
Grupo de Trabajo de Evaluación, Medición y Evidencia (Oficina Global de Investigación y Prospectiva de UNICEF Innocenti)	Grupo de Gestión de casos (Save the Children)
Grupo de Trabajo sobre Normas mínimas de Protección de la Niñez (IRC & Save the Children)	Niñez asociada a fuerzas y grupos armados (Plan Internacional)
	Grupo de trabajo comunitario para la protección de la Niñez (World Vision)



Iniciativa de Responsabilidad con la Niñez  
(IRC)

Grupo consultivo sobre trabajo  
intersectorial (Save the Children)

Iniciativa de Prevención (Plan  
Internacional)

## **Materiales clave de para Reunión Anual 2024:**

Explore los siguientes enlaces para encontrar los principales resultados de la Reunión anual 2024 para la protección de los niños, niñas y adolescentes en acciones humanitarias.

- **Lista de reproducción de las grabaciones de la reunión anual de 2024 en [inglés](#)** - ¡con subtítulos traducidos al español, francés y árabe!
- **Lista de reproducción de las grabaciones de la Reunión Anual 2024 en [español](#)** - ¡con subtítulos traducidos al inglés!
- [Sorteos en directo](#) de la Reunión Anual 2024
- [Folleto de sesiones](#) para la Reunión Anual 2024
- [Folleto de Facilitadores y Ponentes](#) para la Reunión Anual 2024
- Documento de referencia para la Reunión Anual 2024 - [Tomar medidas para proteger a la Niñez en Conflictos y Crisis que aumentan en intensidad: Violencia armada, fenómenos climáticos, y desplazamientos](#)
- ¡Utilice el [programa para la Reunión Anual 2024](#) como guía para este informe!



¿Se perdió la reunión anual? A continuación encontrará los enlaces a las grabaciones en inglés y español, junto con una selección de dibujos y las principales conclusiones de las sesiones.<sup>1</sup>

## MARTES 4 DE JUNIO

Sesión plenaria 1 & 2 |  
Bienvenida, Discurso de apertura, y Tomar medidas para proteger a la niñez ante la escalada de conflictos y crisis: Violencia armada, fenómenos climáticos, y desplazamientos –  
[Inglés](#) y [Español](#)



<sup>1</sup> Tenga en cuenta que, debido a errores tecnológicos, algunas grabaciones de las sesiones no están disponibles en este momento. Le agradecemos su paciencia y le enviaremos nuevas comunicaciones cuando las grabaciones estén disponibles.



o asequibles. Además, algunos niños son reacios a participar por miedo a planificar un futuro a medio/largo plazo a causa de la guerra.

3. Las actividades de los Espacios Adaptados a la Niñez se desarrollan a partir de la opinión y las necesidades de los niños. Al ser escuchados y participar en la planificación, los niños recuperan la confianza en sí mismos y refuerzan su capacidad de recuperación.

### Sesión sobre los grupos de trabajo, grupos operativo e iniciativas 3.1 | Trabajo intersectorial por la protección de la niñez y adolescencia: Buenas prácticas emergentes en colaboración y asociación – [Inglés](#)

### Sesión temática 1.1 | Protección de niños que no están acompañados y se han separado de sus familias en situaciones humanitarias prolongadas en América latina – [Inglés](#) y [Español](#)

Principales conclusiones:

1. El Salvador es una crisis olvidada - Educó trabaja con UASC incluyendo retornados así como desplazados internos debido a amenazas y extorsión.
2. Aldeas Infantiles en Colombia hace énfasis en la necesidad de trabajar en colaboración con múltiples actores para asegurar que los niños afectados por crisis humanitarias puedan crecer en familias y no en instituciones, ya que el sistema de protección colombiano está sobrecargado por crisis prolongadas.
3. Brasil cuenta con un sólido marco jurídico para la protección de la infancia, que incluye políticas de identificación, localización de familias y reunificación de migrantes no acompañados, así como iniciativas para su educación e integración.



## Sesión temática 1.2 | Más allá de las fronteras e identidades: Enfoques de inclusión para la gestión de casos de niños en tránsito migratorio y niños LGBTQI+

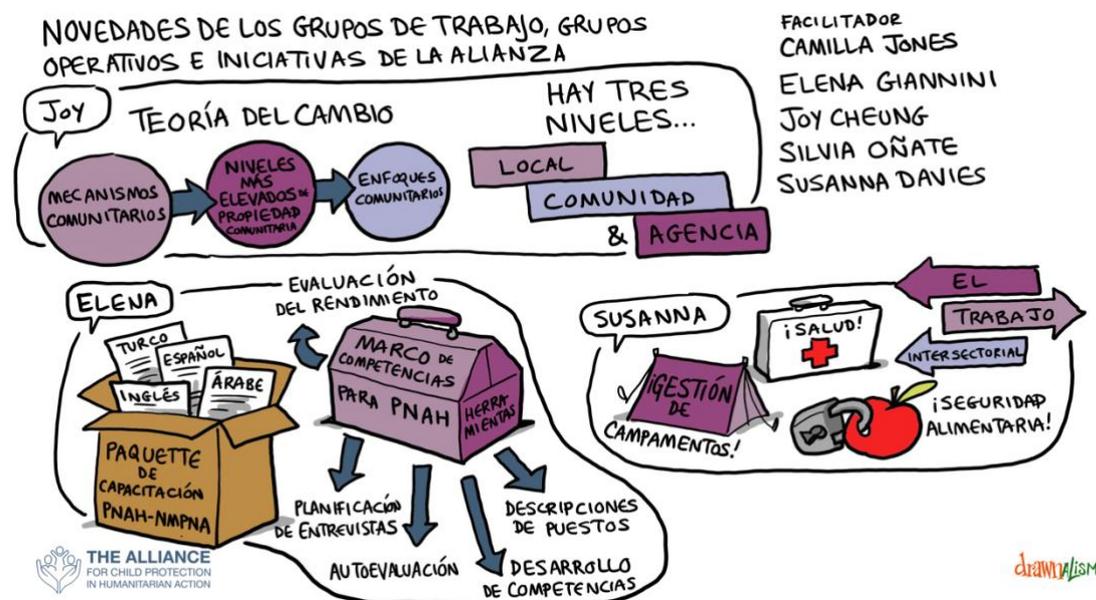
Principales conclusiones:

1. Tras los acuerdos alcanzados con el gobierno estadounidense, las reformas de la legislación mexicana sobre inmigración dan ahora prioridad al interés superior del menor en las políticas y procesos transfronterizos;
1. Los acuerdos formalizados entre EE.UU. y México amplían la Protección de la Niñez a múltiples puertos, dirigida por las autoridades de Inmigración;
2. La Gestión de casos adaptada y los enfoques MHPSS para niños LGBTQI+ hacen hincapié en las asociaciones locales y la educación inclusiva.

Sesión plenaria 6 | Cerrar – [Inglés](#) y [Español](#)

## MIÉRCOLES 5 DE JUNIO

Sesión sobre los grupos de trabajo, grupos operativo e iniciativas 1 | Novedades de los grupos de trabajo, grupos operativos e iniciativas de la Alianza – [Inglés](#) y [Español](#)



## **Sesión interactiva 2.1 | Protección de la niñez en medio de la crisis climática – ¿Qué tipo de capacitación se requiere y qué acciones debemos tomar de manera urgente?**

*Principales conclusiones:*

- 1. Importancia de reconocer a los niños como agentes de cambio; aprender de los jóvenes activistas para lograr resultados en materia de Protección de la Niñez en relación con el clima.*
- 2. Las acciones localizadas mejoran la protección de la infancia, la salud mental y la educación en medio de las crisis climáticas, atendiendo a las realidades locales.*
- 3. Dar prioridad a la acción anticipatoria para la Protección de la Niñez en Desastres Climáticos; desarrollar paquetes de apoyo unificados y vías de aprendizaje.*

## **Sesión interactiva 2.2 Protección de la niñez en migración y desplazamiento a través de una programación integrada: Perspectivas desde América Latina y el Caribe – [Inglés](#) y [Español](#)**

*Principales conclusiones:*

- 1. Los enfoques integrados y multisectoriales son cruciales para atender las diversas necesidades de los niños que se desplazan.*
- 2. La coordinación entre sectores como la sanidad y la educación es esencial para identificar y derivar los problemas de protección de la infancia. Además de los Espacios Adaptados a la Niñez, los servicios prestados por otros sectores a los niños que se desplazan pueden ser puntos de entrada clave para detectar problemas de protección.*
- 3. Los donantes deben apoyar la programación integrada para superar la competencia por la financiación sectorial y potenciar los esfuerzos de protección de la infancia.*

## **Sesión interactiva 3.1 | Experiencias migratorias en Centroamérica a Estados Unidos – [Inglés](#) y [Español](#)**

*Principales conclusiones:*

- 1. La caridad es humillante porque se ejerce verticalmente de arriba abajo. Sin embargo, la solidaridad implica respeto mutuo. 'Tengo mucho que aprender de los demás'. El proyecto Photovoice lleva en marcha desde 2019 y se ha*



*hecho con un gran sentido de la solidaridad. La galería virtual se puede ver [aquí](#).*

- 2. Lo primero que quieren hacer los adolescentes en Guatemala es irse a Estados Unidos, ya que el Estado está ausente, con los índices de desnutrición más altos de América Latina. En 2023, el 42% de los niños que llegaban a Estados Unidos eran de Guatemala.*
- 3. "Quería cambiar mi futuro. Quería cambiar el futuro de mis hermanas pequeñas. Me decía a mí misma: tengo que llegar allí para poder volver y ayudar. Y en algún momento quise rendirme. Quería decir: 'Tengo que volver a mi casa. Quiero volver con mi madre'. Era una niña. Sólo tenía 14 años. Pero sabía que si volvía a ese pequeño pueblo: No tendría futuro. Casarme muy joven y tener hijos". Joven recordando su experiencia de emigrar sola a los 14 años.*

### **Sesión interactiva 3.2 | Programas de Child Fund respecto a la niñez en tránsito migratorio en las Américas – [Inglés](#)**

### **Sesión sobre los grupos de trabajo, grupos operativo e iniciativas 1.1 | Materiales y estrategias de socialización sobre los CAAFAG – [Inglés](#)**

*Principales conclusiones:*

- 1. Los 7 recursos desarrollados por el grupo de trabajo del CAAFAG se están difundiendo a escala nacional, regional, mundial y organizativa a través de seminarios web y talleres en línea y formación presencial.*
- 2. Los actores de las regiones de ALC mostraron mucho interés por la aplicación de estos recursos en un contexto de violencia armada, en contraposición a un conflicto armado.*
- 3. Países como México ya han utilizado el conjunto de herramientas de desarrollo de programas para medir los riesgos de reclutamiento por parte de grupos delictivos organizados.*

### **Sesión sobre los grupos de trabajo, grupos operativos e iniciativas 3.2 | Trabajar juntos para mejorar la aplicación y la promoción de la rendición de cuentas para y por la niñez – [Leer el informe general](#)**

*Principales conclusiones:*

- 1. Garantizar que los gobiernos cumplan sus responsabilidades utilizando medidas internacionales de Derechos Humanos para una protección eficaz de la Niñez.*



2. *Centrarse en las capacidades y vulnerabilidades de las adolescentes para prevenir el abandono escolar, el matrimonio precoz y el trabajo en condiciones de explotación.*

**Sesión sobre los grupos de trabajo, grupos operativo e iniciativas 2.1 | Materiales útiles para una gestión eficaz de casos – [Leer el informe general](#)**

*Principales conclusiones:*

1. *Ahora existe la oportunidad de utilizar de forma más sistemática los datos generados por la gestión de casos de protección de la infancia para mejorar la calidad de los programas, informar la planificación de la respuesta humanitaria e impulsar la promoción global de los riesgos y vulnerabilidades de la protección de la infancia y los recursos necesarios para abordarlos.*
2. *En cinco países se han analizado los datos de los sistemas de gestión de la información sobre la gestión de casos, y se ha aprendido cómo se lleva a cabo la gestión de casos y las mejoras que pueden realizarse, con proyectos en curso para subsanar estas deficiencias.*
3. *El proyecto Child Wellbeing Matters pretende identificar las partes más eficaces de la gestión de casos para mejorar el bienestar infantil. Esto conducirá al desarrollo de herramientas y recursos prácticos para ayudar a los trabajadores de primera línea a apoyar mejor a los niños en situaciones de crisis.*

**Sesión sobre los grupos de trabajo, grupos operativo e iniciativas 2.2 | Entendiendo la situación financiera de la protección de la niñez – [Inglés](#)**

*Principales conclusiones:*

1. *Las nuevas conclusiones de la próxima edición de "Los Desprotegidos", el análisis anual de la financiación de la protección de la infancia, muestran que: la protección de la infancia se financia de forma desproporcionada en los PRH (una media del 30% en comparación con el 40% para todos los sectores), y hay incongruencia entre los PRH y los PRR, lo que repercute negativamente en la calidad y el alcance de los esfuerzos de protección de la infancia.*
2. *El seguimiento de la financiación, especialmente el Sistema de Seguimiento Financiero, ha experimentado importantes mejoras desde que comenzó el análisis hace cinco años. Ahora es capaz de captar por primera vez la financiación de la protección de la infancia como parte de programas multisectoriales, lo que nos ofrece una imagen más precisa de la financiación de la protección de la infancia y de los donantes.*



3. El Análisis de la Financiación Desprotegida es un importante esfuerzo de promoción y se anima a los profesionales y defensores a que lo utilicen en sus esfuerzos cotidianos de promoción. Para ello, los mensajes deben centrarse en lo que podemos conseguir cuando la protección de la infancia recibe una financiación coherente y suficiente.

## Sesión temática 2.1 | Trabajar con las comunidades – Apoyar a las soluciones locales a la protección de la niñez en crisis desatendidas – [Español](#)

Principales conclusiones:

1. Las estructuras comunitarias, como los grupos de mujeres en Nicaragua, apoyan de manera crucial la Protección de la Niñez durante los Desastres, proporcionando datos y organizando campañas de prevención.
2. Necesidad de mejorar la Preparación ante Desastres equipando mejor a las comunidades para proteger eficazmente a los niños.
3. Es importante implicar a los agentes locales en los debates estratégicos y ponerlos en contacto con los donantes para abordar los desequilibrios de poder y apoyar sus esfuerzos.



## Sesión temática 2.2 | Hacia el traspaso de poder a los agentes locales, lecciones de la respuesta a la Crisis de Ucrania – [Inglés](#)

Principales conclusiones:

1. La localización debe comenzar inmediatamente; la escasa capacidad administrativa no es una excusa válida para retrasarla.

2. Necesidad de simplificar los procesos financieros y administrativos de las subvenciones de Protección Humanitaria para evitar interrupciones de inicio a fin.
3. Mejorar las capacidades de comunicación y los canales para que las ONGL compartan sus historias y generen financiación independiente.

### Sesión temática 2.3 | ¡Misma región, diferentes experiencias! Niñez en tránsito migratorio en Venezuela y en México – [Español](#)

#### Principales conclusiones:

1. En Venezuela, el IRC colabora con organizaciones locales para prestar servicios de salud, educación, seguridad alimentaria y protección, principalmente en los estados fronterizos. Los programas incluyen salud sexual y reproductiva, atención primaria de salud y nutrición para niños, junto con metodologías de resiliencia al trauma y habilidades parentales.
2. Plan International ayuda a los migrantes en las fronteras de México con la difusión de información, dinero en efectivo para la protección de las víctimas de la violencia de género, apoyo a refugios, gestión de casos y actividades psicosociales para niños. También llevan a cabo proyectos de investigación y educación móvil.
3. Ambos programas se centran en la restitución de la identidad, la gestión de casos y la remisión a servicios de salud y asistencia jurídica. Es crucial reforzar los sistemas de protección, especialmente en el plazo de 72 horas para las supervivientes de violencia sexual. Los esfuerzos coordinados implican también a otras ONG y actores gubernamentales.

### Sesión plenaria 7 | Protección de la Niñez en tránsito migratorio dentro y fuera de las fronteras – [Español](#)





*incoherente en diferentes contextos, con fondos que no van a donde se necesitan; la importancia de la programación multisectorial, pero sin diluir los servicios críticos de protección de la infancia; y la importancia de demostrar los resultados de los programas de protección de la infancia en el bienestar de los niños como una forma importante de abogar por las inversiones en protección de la infancia.*

## JUEVES 6 DE JUNIO:

---

### **Sesión Interactiva 4.1 | Apoyo al sector humanitario para realizar intervenciones, incluidos los niños afectados por violencia sexual – [Inglés](#) y [Español](#)**

*Principales conclusiones:*

- 1. Abordar la Violencia sexual contra las niñas sigue siendo crucial junto con las iniciativas centradas en todos los supervivientes, incluidos hombres y niños.*
- 2. Global Initiative está elaborando activamente un manifiesto y agradece las aportaciones y comentarios de las partes interesadas.*
- 3. La investigación de All Survivors Project pone de relieve el aumento de la vulnerabilidad de los niños en los conflictos, lo que requiere marcos jurídicos integradores y abordar las normas sociales.*

### **Sesión Interactiva 4.2 | Facilitar la apropiación comunitaria: Aprender de los enfoques basados en la evidencia para la Prevención de la Violencia contra la Niñez – [Español](#)**

*Principales conclusiones:*

- 1. Pasar de ofrecer soluciones a facilitar enfoques comunitarios en las intervenciones humanitarias para fomentar la sostenibilidad y la apropiación.*
- 2. Necesidad de implantar sistemas sólidos de Responsabilidad y MEAL para recopilar datos cuantitativos y cualitativos significativos para un aprendizaje basado en pruebas.*
- 3. Adoptar la Teoría del Cambio de CCP para orientar el diseño, la ejecución y la promoción del programa, garantizando el aprendizaje continuo y la ampliación.*



## Sesión sobre los grupos de trabajo, grupos operativo e iniciativas 3 | ¿Qué sigue para los grupos de trabajo, grupos operativos e iniciativas de la Alianza? – [Inglés](#) y [Español](#)



## Sesión Interactiva 1.2 | Fomento de la protección jurídica de la Niñez desde una perspectiva multidisciplinar – [Inglés](#)

Principales conclusiones:

1. El enfoque multidisciplinar integra conocimientos especializados de diversos campos para mejorar las estrategias de protección de la niñez de forma integral.
2. La atención basada en el trauma es crucial para apoyar a los jóvenes migrantes no acompañados detenidos, centrándose en sus necesidades emocionales y psicológicas.
3. Convocatoria para explorar cómo integrar métodos multidisciplinarios en su trabajo para mejorar eficazmente los resultados en materia de Protección de la Niñez.

## Sesión sobre grupos de trabajo, grupos operativos e iniciativas 4.1 | Novedades sobre la Iniciativa de Prevención y los proyectos piloto en Nigeria y Sudán del Sur – [Inglés](#)

Principales conclusiones:

1. Los programas de Prevención primaria son necesariamente multisectoriales y de naturaleza integrada. Los agentes de Protección de la Niñez que deseen

*diseñar y aplicar enfoques de prevención primaria deben incluir a colegas de los sectores pertinentes en todas las fases del proceso.*

- 2. Los programas de prevención primaria deben basarse en un análisis de los factores de Riesgo y Protección en el contexto. Si bien existen factores de Riesgo y de Protección comunes a todos los contextos, ello no significa que las prioridades para abordar dichos factores se difieran en función del contexto. Llevar a cabo un ejercicio de clasificación de los factores de Riesgo y de Protección, incluyendo un proceso de priorización, es clave para determinar qué factores debe tratar de abordar su programa de prevención primaria.*
- 3. La Alianza dispone de abundantes recursos para ayudar a sus miembros a utilizar enfoques de prevención primaria. A partir de finales del verano, el Punto Focal de Prevención Primaria de la Alianza estará disponible para dirigir sesiones de tutoría individuales y de grupo para los miembros de la Alianza interesados en recibir apoyo personalizado para adoptar enfoques de prevención primaria en su programación.*

### **Sesión temática 3.1 | Protección de la Niñez en el Paso del Darién - Compartir retos y debatir soluciones – [Inglés](#) y [Español](#)**

### **Sesión temática 3.2 | Responsabilidad ante la Niñez por su protección mediante marcos jurídicos y participativos – [Inglés](#)**

*Principales conclusiones:*

- 1. Proyecto Ignite del IRC en Nigeria: Centrado en la educación inclusiva que empodera a las niñas y las redes de base para un impacto transformador.*
- 2. Necesidad urgente de leyes que protejan a los desplazados internos en medio de la violencia sexual relacionada con el conflicto en Nigeria. La defensa de los derechos y la lucha contra las barreras culturales son cruciales.*
- 3. World Vision Colombia destacó la importancia de hacer hincapié en la Participación Infantil, el apoyo Psicosocial a los Niños no acompañada y la Gestión de casos holística integrando con otros sectores.*

### **Sesión temática 3.3 - Refuerzo de la coordinación multisectorial y la integración de la Protección de la Niñez en otros sectores – [Inglés](#)**

*Principales conclusiones:*

- 1. Retos de la Protección de la Niñez en México: Segundo país más afectado de América Latina por el cambio climático, fortalecimiento de los sistemas de Protección a la Niñez y acciones de protección civil. Esfuerzos de promoción,*



*fortalecimiento de capacidades, generación de evidencia y coordinación multisectorial en marcha, incluyendo la implementación de PRONAPINNA para emergencias.*

- 2. Respuesta humanitaria en Venezuela: Arquitectura humanitaria establecida desde 2019, haciendo hincapié en la integración de la Protección de la Niñez en todos los sectores. Fortalecimiento de la coordinación entre los grupos temáticos, mejora de las acciones de protección de la infancia y liderazgo en conocimientos temáticos a través del desarrollo continuo de capacidades.*

**Sesión sobre grupos de trabajo, grupos operativos e iniciativas 4.2 | Normas mínimas de Protección de la Niñez: Buenas prácticas y prioridades para la región de América Latina y el Caribe – [Inglés](#)**

**Sesión sobre grupos de trabajo, grupos operativos e iniciativas 1.2 | ¿Necesitamos Evaluaciones de «Necesidades»? Cuándo, cómo, por qué y por qué no utilizar las Evaluaciones Rápidas – [Inglés](#)**

*Principales conclusiones:*

- 1. Para abogar eficazmente por la financiación de la protección de la infancia y fundamentar respuestas tempranas en situaciones de conflicto, existe un consenso sobre la necesidad de disponer de pruebas más sólidas y específicas. Las opiniones difieren sobre si esto implica analizar los datos existentes o recopilar nuevos datos primarios.*
- 2. Entre los retos se encuentran la escasa coordinación entre los actores, que conduce a la redundancia de la información y a la fatiga de la evaluación, y la falta de recursos, que impide la recopilación exhaustiva de datos. Los obstáculos también se derivan de la mala calidad de los datos, su análisis insuficiente y la inadecuación de las herramientas de evaluación.*
- 3. Las recomendaciones de mejora incluyen invertir en el análisis de datos secundarios y crear un banco de datos de pruebas accesible, mejorar la coordinación e integrar las cuestiones de protección de la infancia en evaluaciones más amplias, y proporcionar mejor formación y orientación para realizar evaluaciones significativas e inofensivas.*



## Sesión temática 4.1 | Trabajo intersectorial para la protección de la niñez y la adolescencia en crisis que van intensificándose – [Inglés](#)

### Principales conclusiones:

1. Integración de la Educación y la Protección de la Niñez: Hace hincapié en la colaboración entre sectores, incluida la violencia de género, crucial para una programación eficaz y las iniciativas de financiación de la Resiliencia.
2. Desarrollo de un mecanismo de respuesta rápida que combine PC, educación y SMAPS basado en un análisis conjunto en medio de la escasez crónica de financiación en la Respuesta Integrada a la Crisis del Sahel.
3. El análisis conjunto de las necesidades mejora la coordinación, abogando a escala mundial por enfoques racionalizados reproducibles en diversos contextos.



## Sesión temática 4.2 | Niñez asociada a bandas y grupos delictivos organizados en América Latina y el Caribe – [Inglés](#) y [Español](#)

### Principales conclusiones:

1. Se exploraron las diferencias entre violencia armada y conflicto armado y el marco jurídico asociado a cada uno de ellos.
2. Se debatió la urgencia de la situación que requiere una respuesta, las causas estructurales visibles y profundas, y las consecuencias e impactos significativos. Se destacó la necesidad de disposiciones legales para contrarrestar la utilización de niños en el marco jurídico, la necesidad de

*considerar principios compartidos para informar la criminalización, la falta de rendición de cuentas y la necesidad de solidaridad y esperanza.*

- 3. Se exploró qué se puede hacer para apoyar a estos niños y prevenir el reclutamiento y la utilización de niños en la región, con estudios de casos de Brasil, Haití y Honduras. Hay que pensar en los factores que permiten la entrada de los grupos armados, en lo que atrae a los niños a los grupos y en las intervenciones directas e indirectas de prevención y respuesta.*

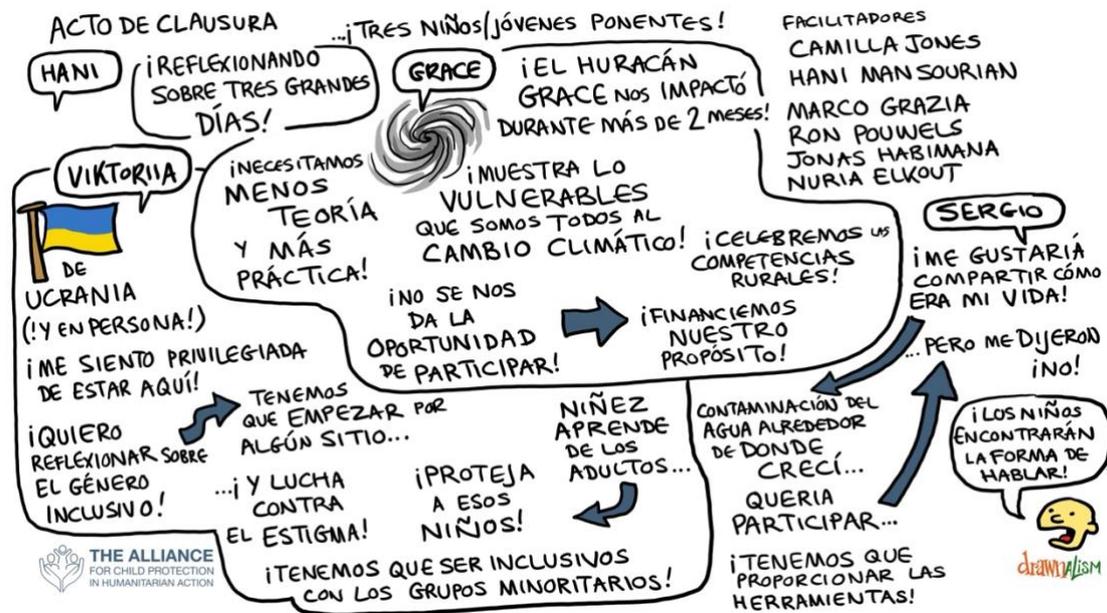
### **Sesión temática 4.3 | Enfrentando la oleada: Abordando la violencia en diversos contextos y géneros**

*Principales conclusiones:*

- 1. Para adoptar medidas preventivas e integrar respuestas contextualizadas y matizadas a la explotación sexual de los niños (ESNNA) es fundamental comprender los factores que la impulsan, las normas sociales y el equilibrio de poder, la estigmatización y la evolución de los roles y las necesidades de los niños, al tiempo que es necesario incluir la ESNNA en los CPMS y racionalizar los programas de ESNNA, así como los programas de PSEA / salvaguarda.*
- 2. Entre los retos que presenta el abordaje de la violencia a través de los contextos y el género se encuentran las importantes lagunas en la experiencia y el apoyo multisectorial, lo que pone de relieve la necesidad de intervenciones a medida en los programas de reintegración, como se destacó en el caso de Colombia.*
- 3. En Venezuela, los marcos actuales no abordan adecuadamente la dinámica cambiante de la explotación sexual infantil en contextos humanitarios, lo que requiere la integración sistemática de estrategias de prevención, rescate y rehabilitación.*



Sesión plenaria 9 | Acto de clausura – [Inglés](#) y [Español](#)



**PRÓXIMOS PASOS Y MÁS INFORMACIÓN:**

Descubra cómo puede [hacerse miembro](#) y participar en nuestros [grupos técnicos](#), incluidos los grupos de trabajo, los grupos operativos y las iniciativas. Explore las oportunidades de participar, independientemente de su nivel de inglés. También puede [suscribirse a nuestro boletín](#) de noticias para mantenerse informado sobre futuros eventos.