



**RIGHT TO PLAY**  
PROTECT. EDUCATE. EMPOWER.

لِعَتْسَا

فِيهَا تَعْلَيْمَنَا وَصَحْتَنَا

The LEGO Foundation





## إقرارات

الحق في اللعب هي منظمة عالمية تقوم على حماية وتعليم وتمكين الأطفال من النهوض. نعمل مع الأطفال الموجودين في بعض أصعب وأخطر الأماكن على الأرض، نساعدهم على البقاء في المدرسة والتخرج منها ومقاومة الاستغلال والتغلب على التحيز والوقاية من الأمراض والتعافي من آثار الحروب وسوء المعاملة.

لأكثر من 20 عاماً، قدمنا برامج ذات تأثير في السياقات الإنمائية والإنسانية. بكوننا رواد في تقديم نهج فريد للتعلم داخل وخارج الفصل الدراسي على حد سواء، فإننا نُسخر اللعب - وهو أحد أهم القوى الأساسية في حياة الطفل - لمساعدة الأطفال على تفكيرك الحواجز واغتنام الفرص. نحن منظمة التنمية العالمية الوحيدة التي تركز بشكل حصري على استخدام قوة اللعب لتغيير حياة الأطفال.

تمكننا من الوصول إلى 2,3 مليون طفل كل عام في 15 دولة حول العالم. ومن خلال التعاون مع المعلمين والحكومات والمجتمعات وأولياء الأمور، نطلق العنان لإمكانات الأطفال ون讓他們 من اتخاذ خيارات إيجابية وصحية لخلق مستقبل أفضل لأنفسهم وأسرهم ولمجتمعاتهم.

هذا المورد يمثل مجموعة من أنشطة التعلم المستندة إلى الألعاب السابقة والجديدة. تم اختياره أو اقتباس العديد من الألعاب من كتب الأطفال منظمة الحق في اللعب. كما نعرب عن تقديرنا لمؤسسة ليجو (LEGO) لدعمها المستمر ولعبها لهذا الدور. ترغب منظمة الحق في اللعب أن توجه بالشكر للأشخاص التاليين أسماؤهم على دور الذي قاموا به في إنشاء هذا المورد:

التطوير العالمي لبرنامج الحق في اللعب  
سامتنا بوينتون - مسؤول المشروع

فيث لي - مسؤول التدريب  
تارا جيلوري - مدير التدريب وبناء القدرات

مالوي هيلكوبوتش - استشاري  
فادي اليماني - إخصائي عالمي للتدريب وبناء القدرات

إرني ريبوستيلو - إخصائي عالمي للتدريب وبناء القدرات  
أممية أدهم - إخصائي عالمي للمساواة بين الجنسين

هدي غليغولي - إخصائي حماية الطفل  
بريجيل باتيل - مدير التطوير العالمي لبرنامج

فريق التصميم  
تامي بو - شركة سكواب كريبت - إستشاري التصميم المركزي

سانديوكس - شركة لا بويت إيه فيلمز - رسوم توضيحية/رسوم متحركة

نوجة بالشكر إلى زملائنا الموجودين في المكاتب الدولية لمنظمة الحق في اللعب، حيث ساعدتنا تعليقاتهم على تقييم هذه المواد، والذين يستمرون في تقديم رؤى عند استخدامنا لهذه المواد في سياقات مختلفة. كما نعرب عن امتناننا لمسؤولي التدريب لمساهمتهم في اختيار الألعاب بناءً على خبراتهم في المجال.

تم تنفيذ المشروع بفضل الدعم المالي المقدم من مؤسسة ليجو

**The LEGO Foundation**

**لزيادة المعلومات حول الحق في اللعب، يمكن زيارته الرابط**  
**[www.righttoplay.com](http://www.righttoplay.com)**

قم بتدوين معلومات اتصال المنظمات أو خطوط المساعدة التي يستطيع الأطفال والمعلمون/المدربون التوجه إليها عند حاجتهم للدعم. تأكد من إخبارك لهذه المعلومات معك في كل جلسة مع الأطفال. بمجرد بنائك علاقة ثقة مع الأطفال، قم باستعراض القائمة معهم وأضف أي توصيات إضافية لديهم لجهات اتصال أشخاص.

P.O.W.E.R

## جدول المحتويات

i	إقرارات.....
ii	حول الحق في اللعب.....
iii	ورقة مرجعية سريعة.....
٢	استعراض الأنشطة المبنية على اللعب.....
٦	مقدمة عن الأنشطة.....
١١	أرشادات للميسرين.....
١٢	الحفاظ على الأطفال آمنين .....
١٦	تمثيل الطفل .....
١٩	اللعبة والسلامة النفسية.....
٢٢	الإجتماعي.....
٢٥	ذوي الاحتياجات الخاصة.....
٢٩	ألعاب الصحة والسلامة النفسية.....
٣١	أنشطة التعليم المبني على اللعب .....
٧١	ألعاب التطور المعرفي.....
١٣١	ألعاب التطور الاجتماعي.....
١٧٥	ألعاب التطور العاطفي.....
١٩٧	ألعاب النوع الاجتماعي.....
٢١٩	ألعاب حماية الطفل .....

الاسم:

الدور:

رقم الهاتف:

العنوان:

ملحوظة: يجب أن تكون هذه المعلومات متاحة مكتب منظمة الحق في اللعب في دولتك من أجلك وأو  
ليكون قادرًا على دعمك لإكمال ذلك إذا رغبت في ذلك.

# استعراض الأنشطة المبنية على اللعب

## التطور المعرفي

العمر	المهارة الحياتية الشاملة / مجال المهارة	الصفحة	النشاط	الأداء المعرفي
١+	ابتكار	٧٤		*صنع آلات
٣+	التركيب	٧٦		*سلطة فواكه
٦+	ابتكار	٧٨		لُرِّين
٦+	التنظيم	٨٠		سلات منظمة
٦+	التركيب	٨٢		*لعبة الغمز
٦+	الذاكرة العاملة	٨٤		*ربط الألوان
٦+	الذاكرة العاملة	٨٦		*تذكرني؟
٦+	ابتكار	٨٨		*قلها بدون كلمات
٦-٩	ابتكار	٩٠		*كرة السخيفة
١٠+	التركيب	٩٢		*احسبيها
١٠+	التركيب	٩٤		*المدير السري
١٠+	ابتكار	٩٦		الأوركسترا الطبيعية
<b>الإلمام بالقراءة والكتابة</b>				
٣-٧	التحدث والاستماع	٩٨		أحب الآيس كريم
٦+	القراءة	١٠٠		سلسلة تقفيّة الكلمات
٦+	التحدث والاستماع	١٠٢		مُطاردة الحيوانات المختلفة
٦+	القراءة	١٠٤		رقصة المقطع اللفظي
٦+	الكتابة	١٠٦		وقت تناول الطعام
٦+	الكتابة	١٠٨		*أرسم بالجسد
٧+	الكتابة	١١٠		عدُو الإملاء
٧+	القراءة/الكتابة	١١٢		إسمي
٩+	التحدث والاستماع	١١٤		حول الكلمة
١٠+	التحدث والاستماع	١١٦		قصص التجمد
<b>تعلم الحساب</b>				
٧+	إدارة البيانات	١١٨		إِرْمِ واجِرِ
٧+	الإحسان بالأرقام	١٢٠		الأرقام الفردية والزوجية
٧+	الإحسان بالأرقام	١٢٢		أُحِبُّ الرياضيات
٨+	الإحسان بالأرقام	١٢٤		العد التصاعدي والتنازلي
٩+	الإحسان بالأرقام	١٢٦		أرقام المجموعة
١٠+	الإحسان بالأرقام	١٢٨		٥٠٠



بالإضافة إلى الألعاب المدرجة في قسم السلامة النفسية، يحتوي هذا الدليل على العديد من الألعاب الأخرى التي تدعم السلامة النفسية للأطفال. تم تمييز هذه الألعاب بعلامة النجمة (\*).

## الصحة والسلامة النفسية



العمر	المهارة الحياتية الشاملة	الصفحة	النشاط
٦+	الصحة البدنية والنظافة	٣٢	المرح على الرغم من البعد
٦+	التغذية	٣٤	كبار الطهاة
٦+	الصحة البدنية والنظافة	٣٦	أهلًا بالأحلام
٦+	الصحة البدنية والنظافة	٣٨	مُطاردة التطعيم
٦+	الصحة البدنية والنظافة	٤٠	إلى الأعلى
٦+	الأمل	٤٢	من هو بطلك؟*
٦+	التحكم في العواطف	٤٤	الشُّهُبُ *
٦+	التحكم في العواطف	٤٦	عصور من ورق*
٦+	الشعور بالانتماء	٤٨	كتاب الأكورديون*
٦+	تحديد الأهداف	٥٠	بازل مستقبلي*
٦+	تحديد الأهداف	٥٢	كنوز نور*
٦-٩	المهارات الحركية المركبة والبساطة	٥٤	قطط وفئران
٦-٩	الصحة البدنية والنظافة	٥٦	الشطف
٧+	الصحة البدنية والنظافة	٥٨	لعبة سؤال
٨+	اتخاذ القرارات المسؤولة	٦٠	تتابع الرسم*
١٠+	الصحة البدنية والنظافة	٦٢	مُطاردة الجهاز المناعي
١٠+	الصحة البدنية والنظافة	٦٤	تفادي الفيروسات
١٠+	المسؤولية	٦٦	الوصول للهدف*
١٠+	الصحة البدنية والنظافة	٦٨	جمع القمامات



## التطور الاجتماعي

العمر	المهارة الحياتية الشاملة	الصفحة	النشاط
١٠+	التحكم في العواطف	١٩٠	تابع التجميع*
١٠+	الأمل	١٩٢	الأمل في الهواء*
١٠+	الثقة بالنفس	١٩٣	رمية الثقة*

## نوع الاجتماعي

العمر	المهارة الحياتية الشاملة	الصفحة	النشاط
٦+	المساواة بين الجنسين	١٩٨	ماذا تفعل؟
٦+	احترام أوجه التشابه والاختلاف	٢٠٠	كيدالبيو*
٦+	المساواة بين الجنسين	٢٠٢	إمساك ذيل التنين
٨+	الوعي الذاتي	٢٠٤	إحزر المشاعر*
١٠+	التعاطف	٢٠٦	هجوم الوصم*
١٠+	المساواة بين الجنسين	٢٠٨	زئير الأسد
١٠+	التعاطف	٢١٠	احمر الكنز
١٠+	المسؤولية	٢١٢	أحدنا، كلنا
١٠+	التحكم في العواطف	٢١٤	قفز الكلمات*
١٠+	احترام أوجه التشابه والاختلاف	٢١٦	البنات يُحرزن النقاط*

## حماية الطفل

العمر	المهارة الحياتية الشاملة	الصفحة	النشاط
٣-٩	المسؤولية	٢٢٠	تجمد السيارات
٦+	الوعي الذاتي	٢٢٢	ضغط اجتياز الحبل
٦+	احترام الآخرين	٢٢٤	مطاردة الاحترام
٦+	التعاون	٢٢٦	دائرة الأمان
٦+	المسؤولية	٢٢٨	العناكب الجائعة
٧+	الحماية الذاتية	٢٣٠	أماكن آمنة
٨+	الثقة بالنفس	٢٣٢	سباق الأرانب
٨+	الحماية الذاتية	٢٣٤	منزل - طفل - شارع
٨+	التحكم في العواطف	٢٣٦	كرة الضغط*
٨+	احترام أوجه التشابه والاختلاف	٢٣٨	دُمى ورقية مع أعين معصوبة*
٨+	التواصل	٢٤٠	الكرة المُتكلمة
١٠+	التحكم في التفاعلات السلبية	٢٤٢	قاتل، اهرب، إتحد*



## التطور العاطفي

العمر	المهارة الحياتية الشاملة	الصفحة	النشاط
٣+	التعاطف	١٣٢	رقصة التجمد
٦+	التواصل	١٣٤	مزرعة الحيوانات*
٦+	التعاون	١٣٤	آلة المرح*
٦+	بناء العلاقات	١٣٨	السحاب
٦+	القيادة	١٤٠	بودا بودا
٦+	التحكم في العواطف	١٤٢	طفل في المنتصف*
٦+	التواصل	١٤٤	العقدة الإنسانية*
٦+	التواصل	١٤٦	إحزر رسمتي*
٦+	التعاطف	١٤٨	الكيس المُحمد*
٦+	احترام أوجه التشابه والاختلاف	١٥٠	صور ذاتية*
٦+	التواصل	١٥٢	وجهًا لوجه*
٦+	التعاون	١٥٤	قلب البطانية*
٦-٩	التعاون	١٥٦	مطاردة التجميد*
٦-٩	التعاون	١٥٨	بناء الهرم*
١٠+	احترام أوجه التشابه والاختلاف	١٦٠	إيجاد الحروف الأبجدية*
١٠+	التعاون	١٦٢	الإسقاط*
١٠+	التعاون	١٦٤	سباق الثلاثة أرجل*
١٠+	التواصل	١٦٦	البحث الأعمى عن الهدف*
١٠+	القيادة	١٦٨	عدو الشريك معصوب العينين*
١٠+	احترام أوجه التشابه والاختلاف	١٧٠	أحب جيراني*
١٠+	بناء العلاقات	١٧٢	الثقة في الفريق



## التطور العاطفي

العمر	المهارة الحياتية الشاملة	الصفحة	النشاط
٦+	الوعي الذاتي	١٧٦	إرشاد الكائن الفضائي*
٦+	التحكم في العواطف	١٧٨	إحزر المشاعر*
٦+	التحكم في العواطف	١٨٠	التمثيل الإيمائي*
٦-٩	الثقة بالنفس	١٨٢	يوم الدُمُى*
١٠+	الوعي الذاتي	١٨٤	صور ظلية لتقدير الذات*
١٠+	التحكم في العواطف	١٨٦	قصة حياة*
١٠+	التحكم في العواطف	١٨٨	التخلص من السلبية*

# مقدمة عن الأنشطة



على سبيل المثال، ٣٠+ دقيقة تعني أن الألعاب تتطلب أن يتم ممارستها لفترة زمنية لا تقل عن ٣٠ دقيقة. نوصي أن يتم التخطيط لـ ٢٠ دقيقة إضافية على الأقل أكثر من الزمن المقترن، وذلك لتوفير وقت إضافي للتجهيز للعبة وللنقاشات التفاعلية والشاملة بين الفتيان والفتيات وكذلك التجارب والمحاولات بينما يجرب الأطفال طرقاً مختلفة للعب.



## ما الذي تتضمنه إرشادات كل لعبة؟

من الأمان البدني والنفسى. من المهم أن يشعر الأطفال بالأمان عند لعبهم وتفاعلهم ومشاركتهم مشاعرهم وأفكارهم. لمزيد من المعلومات، من فضلك، راجع مورد الحفاظ على الأطفال آمنين.

### الأفكار الختامية

قسم “الأفكار الختامية” يشمل أسئلة النقاش فكر واربط وطبق. يُعد هذا أمراً هاماً لمساعدة الفتيات والفتياًن في تعلم مفاهيم التعلم الخاصة بالجلسة. هذا النقاش الختامي يشجع الأطفال على التفكير فيما تعلموه وربطه بتجربتهم السابقة وتطبيقه على حياتهم خارج هذه الألعاب. قد يتطلب منك الأمر بعض الوقت لإتقان مهاراتك في تخطيط وتسهيل مناقشات جيدة. كذلك قد يتطلب الأمر بعض الوقت حتى يتعلم الأطفال كيفية المشاركة بشكل جيد في نقاشك. كلما أصبحت أكثر راحة مع تسهيل النقاشات، يمكنك إنشاء أسئلتك الخاصة التي ترتكز على مفتاح التعلم.

### طرق أخرى للعب

هذا القسم يقدم طرفيتين إضافيتين لمواهمة مستوى صعوبة النشاط.

### مؤشرات النجاح

”مؤشرات النجاح“ تقدم ٢ أو ٣ أشياء لتباحث عنها بينما يلعب الأطفال. إذا كنت تلاحظ كل هذه الأشياء، تابع عملك.

**الأدوات**  
تدرج كل لعبة المعدات والموارد المطلوبة لممارستها. إذا لم تكن قادرًا على توفير هذه الأدوات الموصى بها، قم بالتفكير في طرق إبداعية لتوفير بدائل آمنة!

### مفتاح التعلم

”مفتاح التعلم“ هو الناتج التعليمي الأساسي للعبة أو نشاط ما. يُجيب ”مفتاح التعلم“ عن أسئلة مثل: ما الطريقة التي ترغب أن يكبر بها الفتياًن والفتيات من خلال ممارستهم لهذه اللعبة؟ الجزء الأول من مفتاح التعلم يسلط الضوء على مهارة ما. بينما تصف عبارة مفتاح التعلم المهمة الأساسية التي سيُطلب من الفتياًن والفتيات أداؤها أثناء اللعبة لتحقيق مفتاح التعلم.

### الأفكار الافتتاحية

الأفكار الافتتاحية تجهز الفتياًن والفتياًن لتجربة التعلم. تشجعهم الأسئلة على التفكير في مفتاح التعلم الخاص باللعبة التي سيقومون بممارستها.

### كيفية اللعب

الخطوات مكتوبة في صورة إرشادات مباشرة موجهة إليك أنت القائم بالعمل. ينتهي هذا القسم ببعض التذكيرات المكتوبة في صندوق صغير. على سبيل المثال، قد نذكر بالتأكيد من كون الأطفال يلعبون بشكل آمن وأن الفتياًن والفتيات يشاركون بشكل متساوٍ. تأكّد من قراءة هذه التذكيرات قبل ممارسة اللعبة. بالإضافة إلى ذلك، خذ في الاعتبار كل عوامل الأمان المخصصة لحالتك. تزيد أن تخلق أكثر الظروف أماناً للأطفال. يشمل ذلك كلاً

## ما هو التعليم المبني على اللعب؟

التعليم المبني على اللعب هو نهج تجريبي تشاركي موجه يحسن من عملية التدريس والتعليم. التعليم المبني على اللعب ينضم إلى العالم ويجعله منطقياً للفتياًن والفتيات بينما يشاركون بنشاط مع أقرانهم وقادتهم في الأنشطة والألعاب التعليمية. التعليم المبني على اللعب يحفز ويشجع كلاً من الفتياًن والفتيات ويدعمهم في تطوير وتوسيع المهارات والمفاهيم، كما يساعدهم على تشكيل مواقفهم الإيجابية تجاه التعليم والحياة.

(المصدر: الحق في اللعب)

تتبّنى ألعاب الحق في اللعب نهجاً مستجبياً للنوع الاجتماعي في التعليم المبني على اللعب. لمزيد من المعلومات، من فضلك، قم بمراجعة مورد اللعب المستجبي للنوع الاجتماعي.

## كيف يتم تنظيم هذه الألعاب؟

يتم تنظيم هذه الألعاب عبر:

### العمر

على سبيل المثال، ٦+ تعني أن الألعاب مناسبة بشكل أكبر للأطفال من أعمار ٦ سنوات أو أكثر.

### عدد اللاعبين

على سبيل المثال، ٣+ تعني أن الألعاب مناسبة بشكل أكبر عندما يتم ممارستها بواسطة ٣ أطفال أو أكثر.

## ما الهدف من هذه الألعاب؟

يحتوي هذا المورد على ١٠٠ نشاط تعليمي مستجيب للنوع مبني على اللعب، حتى يشعر الأطفال بالسعادة ويعزز من تعليم وتطور كل الفتياًن والفتيات والبالغين الممارسين للألعاب. هذه الأنشطة:

- آمنة وفعالة وممتعة
- يمكن مواهمتها بسهولة حتى يلعبها الأطفال من مختلف الأعمار ومراحل التطور
- تُركز على مهارات معينة (تسمى مفاتيح التعلم) من أجل التطور البدني والمعرفي والاجتماعي والعاطفي

## من يستطيع استخدام هذه الألعاب؟

هذه الألعاب لأي شخص وكل شخص - المعلمين والإخصائيين الاجتماعيين والمدربين والقائمين بالأعمال وأولياء الأمور ومقدمي الرعاية والمزيد. يمكن استخدام هذه الألعاب بواسطة أي شخص بالغ يعمل بشكل مباشر مع الأطفال. يمكن كذلك تسهيلها بواسطة النظير أو القادة الشباب.

## أين يمكنني استخدام هذه الألعاب؟

يمكن لعب هذه الألعاب في سياقات أو إعدادات مختلفة عديدة. كما تم تصميمها بعناية بحيث يمكن ممارستها داخل الأبنية أو خارجها ومع مجموعة واسعة من الأدوات والمصادر. يجب ممارسة كل الألعاب وفقاً لتوجيهات ومعايير سلامة كوفيد-١٩ - الخاصة بدولتك.

## ماذا أفعل إذا لم ألاحظ مؤشرات النجاح؟

إذا لم تلاحظ مؤشرات النجاح هذه، قد تكون في حاجة لأداء أحد الأشياء التالية لإعادة النشاط إلى المسار الصحيح:

- اشرح أو وضح مرة أخرى كيفية ممارسة اللعبة.
- فكر في طرقٍ مختلفة لشرحها أو توضيحها.
- بينما يلعب الأطفال، اظهر لهم طرقاً فعالة لممارسة مفاتيح التعلم. على سبيل المثال، عند ممارسة لعبة تدور حول التعاون،

## كيف يمكنني تعديل نشاط ما ليشمل كل الأطفال؟

منظمة الحق في اللعب تشجعك على استخدام ابتكاراتك في إيجاد طرق لتضمين كل الفتيات والفتياً داخل برنامجك. يمكن مواءمة أي من هذه الألعاب. قد تختلف التغييرات في كل نشاط وكل طفل.

عند النظر في نشاط ما، أسأل نفسك الأسئلة التالية:

- هل يستطيع جميع أعضاء الفريق اللعب معاً بشكل متساوٍ؟
- هل هو الممتع للجميع؟
- هل يتماشى التعديل مع كل أعضاء المجموعة؟
- هل يناسب النشاط مع الفئة العمرية؟
- هل ما زالت اللعبة مستجيبة للنوع الاجتماعي؟
- هل يلبي النشاط احتياجات كل الفتيات والفتياً؟

من فضلك، اقرأ مورد الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة واللعب لمراجعة التوجيهات المحددة حول أفضل الطرق لتعديل الألعاب للأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة وكذلك قراءة مورد اللعب المستجيب للنوع الاجتماعي للتوجيهات حول أفضل الطرق لتعديل الألعاب لرفع مستوى مشاركة الفتيات وقيادتهم.

## ما الموارد الإضافية التي يمكنني الحصول عليها؟

بالإضافة إلى المائة لعبة، يحتوي هذا المورد على موادٍ تكميلية لمساعدتك على قيادة وتسهيل الألعاب بكفاءة. يمكنك إيجاد هذه الموارد في الإصدار الثاني من أرشادات للميسرين. نوصيك بقراءة كل هذه الموارد قبل قيادة أي ألعاب مع الأطفال. يشمل ذلك:

- اللعب المستجيب للنوع الاجتماعي
- الحفاظ على الأطفال سالمين
- الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
- تمثيل الطفل
- غسل اليدين
- الدعم النفسي الاجتماعي

## أفكار المعلم

### ابق على اتصال. نحب أن نسمع رأيك!

ننتمي أن تكون قد استمتعت بالألعاب! نرغب في أن نسمع منك عن الألعاب التي تعمل بشكل جيد وما يمكننا فعله بشكل أفضل. لمزيد من المعلومات، يمكنك التواصل معنا على [gpd@righttoplay.com](mailto:gpd@righttoplay.com).



# أرشادات للميسرین



# الحفظ على الأطفال آمنين

## ما هي بعض الطرق التي يمكن إتباعها لخلق بيئه تعلم آمنة عاطفياً؟

- قم بإنشاء بيئه يشعر فيها جميع الفتيان والفتيات بحصولهم على قدرٍ متساوٍ من السلطة والقدرة على التعبير عن آرائهم وأفكارهم والفرصة لقيادة الألعاب والأنشطة.
- قم بإنشاء نظام الرفيق. شجع الأطفال المترافقين على الاستماع لأفكار بعضهم الآخر واتخاذ القرارات سوياً.
- ادع الأطفال للمشاركة بطرق تُشعرهم بالأمان وتجعلهم يستمعون لبعضهم الآخر. على سبيل المثال، يستطيع الأطفال مساعدة شخص ما على التوازن بدلاً من الاعتماد على شخص آخر لتحقيق التوازن إذا كانوا لا يشعرون بالراحة.
- سوياً مع الفتيان والفتيات، ضع قواعد أساسية تعزز السلامة والاحترام بحيث تكون شاملة لجميع الفتيان والفتيات بما فيهم الأطفال الضعفاء والأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة.
- تأكد من توافر مساحة آمنة للفتيان والفتيات الذين لا يشاركون أو الذين يحتاجون إلى استراحة أثناء ممارسة اللعبة.
- تأكد من عدم توبيخ أو إخراج أو تهديد أي طفل.
- انتبه لأي تنمر أو وصم أو ضغط أو عنف من قبل الأقران أثناء ممارسة اللعبة.
- قم ببناء علاقات ثقة وإيجابية بينك وبين الأطفال وبين الفتيات والفتيا أنفسهم.



جميع الفتيان والفتيات في حاجة لأن يكونوا وأن يشعروا بالأمان في البيئة التي ينشئون فيها لضمان تطور صحي. يتحمل المعلمون وأولياء الأمور والبالغون الآخرون مسؤولية الحفاظ على الأطفال آمنين. عندما تمارس الأطفال مع الأطفال يمكنك الحفاظ على الفتيا والفتيات آمنين من خلال خلق بيئه تعلم آمنة والاستجابة للمخاوف المتعلقة بسلامة الفتيا والفتيات من خلال الاستماع واللاحظة.

ملاحظة: تتجنب أيضاً إيهما الأطفال عبر دعم الفتيا والفتيات الذين يشعرون بالحزن. يمكنك إيجاد المزيد عن هذا الأمر في زرمة السلامة النفسية.

## كيف يمكنني تسهيل الألعاب المتعلقة بحماية الطفل والمواضيع الحساسة الأخرى؟

- تفحص شعور كل فتاة وفتى عند نهاية الجلسة. قدم الدعم للمجموعة أو الأطفال على انفراد عند الحاجة.
- أعلم الفتيا والفتيات أن باستطاعتهم التحدث إليك أو إلى أحد البالغين المؤوثين عندما يشعرون بالانزعاج. قم دائمًا بإنهاء الجلسة بملحوظة إيجابية. على سبيل المثال، أكيد أن الأطفال يستطيعون إحداث تأثير إيجابي على حياتهم الخاصة أو في مجتمعهم.
- اعنِ بنفسك. إذا شعرت بالضيق بسبب أحد الأنشطة، لا تقم بقيادةه إن شعرت بعدم قدرتك على ذلك. يحافظ ذلك على سلامتك وعواطف الأطفال. إذا شعرت بالإجهاد في أي وقت، تراجع وقم بتأدية أنشطة استرخاء فردية لتدعم سلامتك وصحتك العقلية، مثل أخذ أنفاس عميقه أو العد حتى رقم عشرة.
- وضح للأطفال أن المشاركة اختيارية وأن بإمكانهم الخروج إذا شعروا بعدم الراحة. على سبيل المثال، قد يحتاج بعض الأطفال لفترة استراحة أو أن يتركوا المناقشة عند مناقشتك لأحد المواضيع التي يجعلهم يشعرون بالخوف أو الحزن.
- استخدم هذه الألعاب في الأوقات الملائمة - على سبيل المثال، بعد تطوير إحساس قوي بالثقة.
- اسمح للفتيا والفتيات وشجعهم على التحدث حول المواضيع الحساسة باللغة الأكثر راحة بالنسبة لهم.
- اعقد جلسات منفصلة للفتيان والفتيات عند الحاجة. تذكر كذلك أن الفتيا والفتيات قد يشعرون بالراحة عند التحدث في مواضيع معينة فقط مع البالغين من نفس الجنس.

## ما هي بعض الطرق التي يمكن من خلالها التأكد من أن بيئه التعلم آمنة جسدياً؟

- تأكد من كون مساحة اللعب والمحيط آمنين جسدياً لممارسة الأنشطة. على سبيل المثال، تأكد من أن الوصول إلى مساحة اللعب سهل لجميع الفتيا والفتيات من كل الأعمار، بما فيهم أولئك من ذوي الاحتياجات الخاصة. يجب أن تتوفر تهيئة وبوابات وإضاءة ونوافذ كافية، كما يجب ألا يتواجد أي حطام حاد أو خطير حول مساحة اللعب. يجب أن يتتوفر مخرج حريق وطفليات حريق/بطانية حريق وحقيبة إسعافات أولية.
- تأكد من نظافة مساحة اللعب ومن أن المراحيض تراعي النوع الاجتماعي و الجنساني والقدرات.
- تأكد من نظافة كل الألعاب وأدوات اللعب ومن كونها خالية من السموم وتناسب مع العمر والثقافة.

قم بكتابة هذه المعلومات لمنظمات حماية الطفل أو خطوط المساعدة التي يستطيع الأطفال أو البالغون التوجة إليها لتلقي المساعدة:

الاسم:	المنظمة:
الدور:	الساعات:
رقم الهاتف:	العنوان:

<sup>١</sup> NCTSN. ما الذي يجب أن تقوم به إذا كشف طفلك عن اعتداء جنسي.

## كيف يمكنني دعم الفتيات والفتىان ليساعدوا في الحفاظ على أنفسهم آمنين؟

- ساعد الفتىان والفتىات - بما فيهم الأطفال الضعفاء والأقليات والأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة - أن يتعرفوا على المخاطر والأخطار المحتملة ومعنى الموافقة باستخدام أنشطة ممتعة وعملية وتفاعلية. يمكنك القيام بذلك عبر توضيح السلوكيات الآمنة أو تكرار إرشادات الأمان. كما يمكنك أيضًا استخدام عمليات تحديد مناطق الجسم أو أدوات تحديد المناطق الخطرة. لمعرفة المزيد عن الموافقة، من فضلك قم بزيارة: [https://www.youtube.com/watch?v=h3nhM9UIJjc&ab\\_channel=BlueSeatStudios](https://www.youtube.com/watch?v=h3nhM9UIJjc&ab_channel=BlueSeatStudios)
- كما يمكنك أيضًا تعلم المزيد حول تحديد المخاطر من هنا: <https://resourcecentre.savethechildren.net/node/8422/pdf/arc-modf4-5-e2-2009.pdf>
- أخبر الأطفال عن أهمية الإبلاغ عن أي مخاطر لمقدمي الرعاية الخاصين بهم أو معلميهم أو أي بالغين آخرين يثقون بهم.
- أعلم الأطفال بأنهم يستطيعون التوجة إلى المنظمات المحلية وموظفي المدرسة لتلقي دعم إضافي إذا كانوا خائفين أو قلقين. شارك خط المساعدة ومعلومات جهات الاتصال ذو الصلة مع الأطفال.
- استخدم الملصقات والكتيبات والطرق الأخرى لمشاركة مع الأطفال المعلومات المتعلقة بالخدمات والمنظمات والعمليات التي تساعد في الحفاظ عليهم آمنين.

## كيف يمكنني الاستجابة للمخاوف المتعلقة بأمان وسلامة الأطفال؟

كن جاهزًا من خلال الاحتفاظ بمعلومات جهات الاتصال الخاصة بالخدمات والمنظمات التي يمكن أن تدعم الأطفال الذين يتعرضون للعنف أو الاعتداء أو الذين لديهم احتياجات أخرى. قم بإحضار هذه المعلومات معك إلى الأنشطة.

إذا أخبرك فتى أو فتاة عن مخاطر اعتداء أو سلامة، استمع إليهم وصدقهم. ساعد الطفل على الشعور بالأمان والاحترام والثقة. أخبرهم أنك ستحاول مساعدتهم وأخبر فقط الأشخاص الذين يجب أن يعرفوا من أجل الحفاظ على الطفل آمنًا. إذا ظننت أو شككت أن أمرًا ما ليس على ما يرام أو إذا رأيت علامات اعتداء، من المهم أن تتواصل مع المنظمات المحلية أو خط المساعدة لتلقي الدعم.

إذا شككت أو علمت أن فتاةً ما أو فتىً ما قد تعرض للاعتداء، لابد أن تقوم بالإبلاغ عن ذلك.

«أولياء الأمور/مقدمو الرعاية: ابق هادئًا. أخبر الطفل أن ذلك ليس خطأه/خطأها وأنك تحبه/تقربها وتقبلها/تقدرها/تقدرها. أبعاد طفلك عن المعتدي وقم بإبلاغ السلطات المحلية. تواصل مع المنظمات المحلية ليقوموا بدعمك وأبق طفلك على علم بما سيحدث تاليًا!»

«المعلمون/الأفراد الآخرون الذين يعملون مع الطفل: اتبع العملية المحددة في مدرستك أو منظمتك واتبع القوانين المحلية.



بعض العلامات التي تُظهر أن الطفل ربما يكون قد تعرض لاعتداء هي أنه/أنها معزول بشكل غير اعتيادي، أو يبدو مفرط القلق أو التوتر، أو يُظهر سلوكًا بالغ العنف، أو لديه خدمات أو آثار بدنية على جسده/جسمدها. هذه العلامات لا تعني بالضرورة أن الطفل يتعرض للاعتداء، لأنه من الممكن أن تكون أمورًا أخرى تحدث في حياتهم وتؤثر على سلوكهم. تستطيع إحدى منظمات حماية الطفل المحلية مساعدتك في تقييم الموقف. تواصل مع إحدى المنظمات المحلية من أجل تلقي الدعم.

# تمثيل الطفل

## كيف استطيع أن ادعم أحساس الطفل بتمثيله أثناء اللعب؟

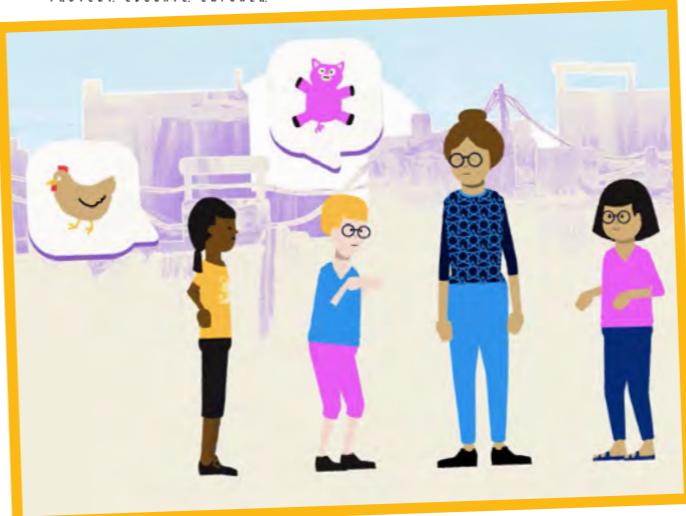
بالنسبة للحق في اللعب، يتحقق تمثيل الطفل عندما يتأكد البالغون من:

- توافر المساحة الملائمة لمشاركة من خلالها الأطفال فيما يفكرون به.
- يتم الاستماع للأطفال.
- يتم استخدام أفكار الأطفال لتقدير الإجراءات الذي يمكن اتخاذها أو ماهية أهداف التعلم.
- يتلقى الأطفال إيضاحات عندما لا يمكن إتباع أفكارهم.

يجب أن يبدأ تمثيل الأطفال من الفتيان والفتيات أنفسهم، وضمن واقعهم الخاص، ووفقاً لتصوراتهم وأعمالهم واهتماماتهم الخاصة. بدلاً من التوجيه، يشمل البالغون فرضاً للأطفال لمشاركة أفكارهم وإتخاذ القرارات المتعلقة بتعليمهم ولعبهم. من المهم أيضاً تذكر أنه قد يكون للفتيان والفتيات واقع وأعمال واهتمامات مختلفة ولا بأس في اتخاذهم القرارات وفقاً لذلك.



RIGHT TO PLAY  
PROTECT. EDUCATE. EMPOWER.



## ما هو تمثيل الطفل؟

أثناء اللعب، يتعلق تمثيل الطفل بتوفير الفرصة للفتيان والفتيات لتولى زمام تجارب لعبهم. كما يدور أيضاً حول المشاركة الفعالة للأطفال - كلاً من الفتيان والفتيات - في إتخاذ القرارات حول لعبهم وذلك عبر تصميم نشاط لعبة ليمارسوه.

## لماذا يُعد تمثيل الطفل أمراً هاماً؟

مثل البالغين، للأطفال الحق في التعبير عن آرائهم والمشاركة في المشاكل التي تؤثر على حياتهم اليومية. تمثيل الطفل يساعد في خلق احترام وحوار متبادل بين البالغين والأطفال. من واجبات البالغين أن يقدموا المشورة للفتيان والفتيات مع مراعاة آرائهم وفضولاتهم المتعلقة باللعب والتعلم بشكل جاد.



## أفكار المعلم

بينما قد تتوفر فرص للأطفال للتعبير عن آرائهم الخاصة، لا يكون لهم دائماً تأثير أو سيطرة حقيقة على القرارات بأنفسهم. وبالمثل، بينما يكون الفتياًن والفتياًت هم المنخرطون في اللعب، قد لا تتوفر دائماً لهم الفرصة للمشاركة في تصميم أو تنفيذ لعبهم. عندما تكون هناك فرصة للمشاركة في اتخاذ قرارات متعلقة بلعبيهم، يميل الفتياًن والفتياًت إلى المشاركة بشكل فعال والاستمتاع باللعب.

قد تختلف فرص المشاركة في إتخاذ القرار بالنسبة للفتيان والفتياًت. في بعض المجتمعات، تتم تربية الفتياًن والفتياًت بشكل مختلف ويكون من المتوقع أن يختلف سلوكهم وفقاً للأعراف الاجتماعية السائدة. هذه الأعراف تميّل إلى بشكل غير متساوٍ على الفتياًن والأطفال المهمشين الآخرين (مثل الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة)، قد يكونون أكثر هدوءاً أو لا يتطوعون لقيادة الأنشطة أو يشاركون بشكل أقل في الفصل. في العديد من المجتمعات، لا تُمنح الفتياًن قوّة إتخاذ القرارات بأنفسهم.

لذلك، عند قيادة هذه الألعاب، يجب أن يتأكد البالغون من أن جميع الفتياًن والفتياًن يحصلون على فرص المشاركة وأفكارهم وأرائهم والمشاركة بشكل متساوٍ في الأنشطة واتخاذ القرار. يمكن أن تساعدكم مساهماتهم في خلق أفضل البيئات التعليمية.



# اللعبة والسلامة

## النفسية الأجتماعية

### ما هي السلامة النفسية؟

السلامة النفسية هي العلاقة بين العالم الداخلي للشخص (عقلهم، معتقداتهم، عواطفهم، وما إلى ذلك) وعالمهم أو بيئتهم الخارجية (العلاقات، الثقافة، وما إلى ذلك). العالمان مرتبطان ويتثران على بعضهما البعض. يربط الدعم النفسي الاجتماعي بين جزئي السلامة هذين لمساعدة الأشخاص في التكيف بشكل إيجابي مع التجربة الشاقة والصعبة.<sup>١</sup>

### كيف يمكن أن تساهم ممارسة هذه الألعاب في السلامة النفسية الاجتماعية للأطفال؟

يمكن أن يتأثر الفتيان والفتيات في مجتمعك - أو أن يكونوا معرضين لخطرة - بسبب مواجهتهم لتحديات وضغوط مختلفة في حياتهم اليومية. قد يواجه الأطفال تحديات في المنزل مثل التعرض لعنف منزلي، أو تحديات في مجتمعهم مثل الصراعات أو جائحة كوفيد-١٩. قد يواجه الفتيان والفتيات تحديات مختلفة وأو قد يواجهون أيضًا نفس التحديات بشكل مختلف. على سبيل المثال، عند مشاهدة اعتداء على شخص مُقرب، قد ينسحب الفتى من المنزل إلى اللعب بينما قد تظل الفتاة في منزلها.

السلامة النفسية للأطفال ترتبط ارتباطاً وثيقاً بفرصهم في ممارسة اللعب بمفردهم أو مع الآخرين. عندما يلعب الفتيان والفتيات في بيئة آمنة ترعاهم، فإنهم يستطيعون تطوير مهارات حياتية معينة مثل التعبير عن أنفسهم والتحفيز من وطأة المشكلات الصعبة مما يدعم السلامة النفسية. يدعم اللعب سلامه وسعادة الفتياون والفتيات ويساعدهم على التكيف مع الواقع الجديد وتطوير طرق للتصدي والتعافي من المواقف الشاقة. من المهم ضمان أن الفتياون والفتيات يستفيدون بشكل متساوٍ من اللعب داخل وخارج المنزل.

يتضمن هذا الدليل ألعاب ومفاهيم التعلم لبعض هذه المهارات.

### كيف يمكنني دعم السلامة النفسية الاجتماعية للأطفال في المواقف المختلفة؟

عندما يشعر الأطفال بالعجز والضعف، فإنهم يكونون في حاجة لاستعادة احترام الذات وشعور السيطرة والأمان. ولاستعادة المشاعر الإيجابية، يمكنك:

- إعطاء الفتياون والفتيات فرص لاتخاذ الخيارات. التي تؤثر على يومهم. على سبيل المثال، أن يساعدوا في تحضير و اختيار الأنشطة.
- إنشاء إجراءات لدعم الإحساس بالسيطرة وإمكانية التنبؤ والأمان.
- تقديم معلومات حول الأنشطة الاعتيادية والتغييرات في وقت مبكر.
- السماح للأطفال وتشجيعهم - بما فيهم أولئك من ذوي الاحتياجات الخاصة - أن يعبروا عن ضيقهم واحتياجاتهم.

### كيف يمكنني تسهيل تمثيل الأطفال في هذه الألعاب؟

تم تصميم الألعاب الموجودة في هذا الدليل بحيث تضمن تمثيل مُجدي ل الطفل أثناء ممارسته اللعبة من خلال:

#### توجيهات ذات نهايات مفتوحة

بعض الألعاب تكون ذات لعب إبداعي بنهائية مفتوحة. يعني ذلك أن باستطاعة الأطفال اللعب بطرق متنوعة. على سبيل المثال، بدلاً من الرسم، قد يختار الأطفال تأدبة أغنية أو بناء موديل بالأدوات المتوفرة لديهم. بكونك القائم بالعمل، تستطيع التأكد من حصول جميع الأطفال على فرصة ليكونوا مبدعين واستكشاف طرق تعبير مختلفة.

شجع الأطفال على استخدام طرق تعبير مختلفة حتى يكونوا قادرين على الوصول إلى ما وراء السلوكيات أو التعبيرات الاجتماعية المعروفة. على سبيل المثال، يمكن أن تصنع الفتيات (وليس الفتياون فقط) نموذج طائرة.

#### فرص للتباين

“طرق أخرى للعب” توفر طريقتين مختلفتين لرفع أو خفض مستوى صعوبة اللعبة، على حسب مستوى مهارة الأطفال أو خبراتهم في ممارسة اللعبة. من المهم أن تختار مستوى اللعبة الذي سيكون شاملاً وممتعاً لجميع الفتياون والفتياون.

#### أفكار ختامية

أسئلة فكر واربط وطبق الخاتمة تشجع وتعطي الفتياون والفتياون المساحة لمشاركة أفكارهم ووجهات نظرهم مع الآخرين وكذلك تقرير كيفية تطبيق ما تعلموه من عبدهم في حياتهم الخاصة. هذه الأسئلة هامة جدًا لضمان مفتاح التعلم. توفر هذه الأسئلة طريقاً لمشاركة الفتياون والفتياون في النقاش ولتشجيع كل الأطفال على التعبير عن آرائهم وتطبيق هذه الأسئلة في حياتهم. تذكر أن الفتياون والفتياون لديهم تجارب حياتية مختلفة وكذلك واقع مختلف يستطيعون مشاركته.

#### أدوات مرنة

الأدوات المدرجة هي مجرد اقتراحات، ولكن يستطيع الأطفال أيضاً أن يكونوا مُبدعين ويستخدموا أدوات بديلة أو حتى أن يصنعوا أدواتهم الخاصة.

#### قواعد غير محددة

يستطيع الأطفال اختيار قواعد أساسية للعبة (على سبيل المثال، وقت محدد لدورهم، عدد التخمينات في كل دور، المسافة بين خط البداية والنهاية، وما إلى ذلك). بمجرد فهم الفتياون والفتياون للعبة، يستطيعون مناقشة أفكار أخرى حول كيفية اللعب. بكونك القائم بالعمل، يتمثل دورك في توفير الفرص للفتياون والفتياون لمشاركة أفكارهم. قد تكون في حاجة لاتخاذ قرارات حول الحفاظ على أجزاء من اللعبة والتي تُعد ضرورية من أجل هدفك التعليمي (المسمى بـ “مفتاح التعلم” في الألعاب المرفقة)، مع ترك مساحة للأطفال لتحديد وتغيير بعض أو أي من قواعد اللعبة. عندما يغير الأطفال قواعد اللعبة، تأكد من أنها لازالت شاملة للفتياون والأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة. يمكنك أيضًا تعديل القواعد لضمان عدم إهمال أي من الأطفال (خاصة الفتياون).

#### حل المشاكل

هذه الألعاب تشجع على المحاولة وحل المشكلات. يستطيع الفتياون والفتياون اختيار ممارسة هذه الألعاب مرات عديدة مُجربين لأفكار مختلفة أو التفكير في طرق مختلفة للعب في كل مرة. من المهم أن يحصل جميع الأطفال - الفتياون والفتياون - على الفرصة لمحاولة حل المشكلات مراتًّا وتكراراً. قد يكون بعض الأطفال - وبالتحديد الفتياون - مُتردّدات في المحاولة مرة أخرى من خوفاً من ارتكاب خطأ ما. يمكنك تشجيع جميع الأطفال على عدم الاستسلام.

**ما الذي يمكنني فعله إذا شعر الطفل بالحزن أثناء لعبة أو نقاش ما؟**

كل هذه الألعاب تدعم تطور صحة الأطفال، ولكن بعض المواضيع (مثل البقاء آمناً أو إدارة التوتر) يمكن أن تؤدي إلى مشاعر أو ذكريات مختلفة. تستطيع أن:

للطفل بشكل منفرد عند الحاجة. عرف الفتياً والفتياً أن يأمّن لهم التحدث معك أو مع أي شخص بالغ يثقون به عندما يشعرون بالانزعاج.

- ساعد الطفل ليتخلص من ضيقه أو من عواطفه بطريقة إيجابية. على سبيل المثال، اعط الطفل فرصة للعب بالخارج مع الأصدقاء أو مع حيوان أليف.

- قم دائمًا بإنها الجلسة بملحوظة إيجابية. على سبيل المثال، أكد أن الأطفال يستطيعون إحداث تأثير إيجابي على حياتهم الخاصة أو في مجتمعهم.

- البقاء هادئًا وأن توضح لهم أنك ترغب في الاستماع إليهم وأن تقبل مشاعرهم.

- اسمح للأطفال بالخروج من الأنشطة أو الحصول على استراحة في مساحة ما يشعرون فيها بالأمان.

- قم بإنهاء النشاط إذا كان يسبب للفتياً والفتياً الانزعاج أو التوتر.

- أسأل الفتى أو الفتاة ما إذا كان يفضل ممارسة نشاط آخر.

- تفحص شعور كل فتى أو فتاة عند انتهاء الجلسة وقم بتقديم الدعم للمجموعة أو الجلسة.

## ما الذي يمكنني فعله إذا احتاج الطفل لمزيد من الدعم؟

يبنما تقوم بتسهيل الألعاب والنقاشات، ابحث عن علامات تدل على مواجهة فتياً أو فتياً لمشاكل أكثر خطورة وتواصل مع منظمات المجتمع التي تستطيع أن تقدم المساعدة. إذا كنت تعمل في مدرسة/منظمة ذات عملية مرجعية، قم باتباع تلك العملية:

قم بكتابة هذه المعلومات لمنظمات حماية الطفل أو خطوط المساعدة التي يستطيع الفتياً والفتياً وكذلك البالغون التوجّه إليها لتلقي المساعدة:

**الاسم:**

**الدور:**

**رقم الهاتف:**

**العنوان:**

ملحوظة: إذا شكّت أو علمت أن فتاةً ما أو فتىً ما قد تعرّض للاعتداء، لابد أن تقوم بالإبلاغ عن ذلك. لمزيد من المعلومات، من فضلك، انظر *رُزْمَة الحفاظ على الأطفال آمنين*.

الموارد: تتضمن صحفة الواقع هذه معلومات من منظمات مثل اليونيسف و INEE و IIEP و WV و IRG و IFRC و StC و CC و ICSSPE و حكومة سيراليون.

احترام الذات هو حالة نفسية ولكنه ذو تأثير كبير على نظرة الطفل للعالم ونظرة الآخرين للطفل. قم ببناء تقدير الذات والثقة لدى الفتياً والفتياً من خلال كلمات التشجيع والمدح لطفلك، ساعدتهم ليساعدوا الآخرين وتجنب الانتقادات القاسية.

## كيف يمكنني التحدث إلى طفل حول حادث أليم؟

- اكتشف ما يعرفه الأطفال. أسلّهم، "ما الذي سمعتموه بخصوص هذا الأمر؟" ثم استمع لهم، استمع، واستمع أكثر.

- شارك مشاعرك مع الفتياً والفتياً. يُعد الاعتراف بمشاعرك للطفل أمرًا عاديًّا. سيجدون أنك بشريٌّ. كما ستتوفر لهم فرصة لمعرفة أنه حتى وأنت منزعج، يكون باستطاعتك أن تتمالك نفسك وتمضي قدماً. كثيرون ما يسمع أولياء الأمور هذه العبارة: كن مثلاً أعلى. ينطبق ذلك على العواطف أيضًا.

- عندما يتحدث الفتياً والفتياً عن مخاوفهم، استمع لهم بشكل داعم. ساعدتهم على فهم أنهم ليسوا وحيدين وأنهم غير مسؤولين عن ما حدث.

- طمأن الفتياً والفتياً ووضح لهم أن ما حدث ليس أمرًا عاديًّا ولكن مشاعرهم التي يشعرون بها طبيعية.

- اعترف بالمشاعر السلبية عند التحدث إلى طفل حول شعور سلبي، قم بتسمية الشعور. كذلك،وضح أن كل المشاعر مقبولة ولكن بعض الأفعال ليست كذلك (مثلاً، ممنوع الضرب).

- لا تقطع وعدًا كاذبة، ولكن حاول أن تعيّد بناء الإحساس بالثقة والأمان. كن صادقاً. أخبر الطفل الحقيقة بلغة يفهمها.

- لا تستكشف تجارب الأطفال المزعجة. مع ذلك، إذا اختار فتىً أو فتاةً مشاركة شيء يؤلمه، يمكنك الإنصات والتخفيف عنه وفقاً لـ "حالة" أو مستوى تطور الطفل في مجالات حركة الجسم، أو التفكير والتعلم، أو التواصل.

- قد يكون للطفل احتياجات خاصة عندما يكون متأخراً في واحدة أو أكثر من مجالات النمو.

- تأكد من أنك تتوصل بوضوح ودقة وواقعية.

على سبيل المثال، إذا كنت تتحدث مع طفل في سن الدراسة وأحسست أن الطفل في حاجة للتحدث، أعطه انتباهك الكامل. اجعل وجهك مواجهًا لوجهه وانظر في عينيه وإذا لزم الأمر، انحنِ لأأسفل لتكون في مستوى الطفل.

قم بإقرار مشاعرهم من خلال التأكيد على كلامهم وراقب لغة جسدهم وكرر ما تسمعه منهم. لمزيد من النصائح/ من فضلك قم بزيارة:

[https://sites.unicef.org/cwc/files/CwC\\_Final\\_Nov-2011\(1\).pdf](https://sites.unicef.org/cwc/files/CwC_Final_Nov-2011(1).pdf)

- إذا بدأ الطفل في مشاركة تفاصيل قد تزعج الفتياً والفتياً الآخرين، طمأنهم بأن ما يشعرون به أمرٌ هامٌ وادعهم لاستكشاف مشاعرهم بعد انتهاء الجلسة.

- إذا لم تكن تعرف إجابة أحد الأسئلة، لا تقلق من الاعتراف بذلك. لا تهزم ثقة الطفل فيك من خلال اختلاق إجابة. قل، "لا أعرف". أحياناً تكون إجابة السؤال هي "لا أعرف".

<sup>1</sup> بناءً على INEE و IFRC و StC.

# النوع الاجتماعي



من المهم ضمان الاستجابة للنوع الاجتماعي في:

- تخطيط الدرس والنقاش.
- بيئة الفصل الدراسي - من حيث كلٍ من الإعداد والإدارة.

كلنا مسؤولون عن ضمان التعليم المستجيب للنوع الاجتماعي للأولاد. على سبيل المثال:

- أولياء الأمور مسؤولون عن ضمان حصول فتيانهم وفتياتهم على فرص متساوية للحضور إلى المدرسة وكذلك تلقي نفس القدر من الدعم في المنزل. على سبيل المثال، التأكيد من تولي الأولاد والفتيات نفس القدر من المسؤولية في الأعمال المنزلية.
- المدارس مسؤولة عن ضمان بيئة التعلم الآمنة جسدياً وعاطفياً والمستجيبة للجنس.
- على سبيل المثال، مراحيض آمنة، بدون اعتداء جنسي أو عنف قائم على نوع الجنس، وما إلى ذلك.
- المعلّمون مسؤولون عن الممارسات التعليمية والإدارة السلوكية المستجيبة للجنس. على سبيل المثال، توفير فرص متساوية للفتيان والفتيات لقيادة الأنشطة والمشاركة في الفصل.

## لماذا يُعد التعليم المستجيب للنوع الاجتماعي أمراً ضرورياً؟

نعي أن توفير التعليم عالي الجودة للجميع حقٌّ أساسيٌّ من حقوق الإنسان. يُعد نظام التعليم المستجيب للنوع الاجتماعي أمراً ضرورياً لضمان حصول المُتعلمين الذكور والإثاث من كل الأعمار على فرص تعليمية عالية الجودة. يتناول التعليم المستجيب للنوع الاجتماعي الاحتياجات المختلفة للفتيان والفتيات من أجل ضمان التحاقهم ومشاركتهم وإنجازهم في أي بيئة تعليمية.

كيف يمكن أن أكون مستجبياً للنوع الاجتماعي عندما أقوم بتسهيل هذه الألعاب؟ من المهم جداً أن تكون مستجبياً للنوع الاجتماعي عندما تقوم بتسهيل هذه الألعاب مع الأطفال. بعض الطرق لتنفيذ ذلك هي كالتالي:

- وفر الفرص للكلٍ من الفتيان والفتيات لتولى القيادة في اللعبة. على سبيل المثال، يمكن أن تقود الفتيات لعبة تمارس بالكرة، بينما يمكن أن يقود الفتيان لعبة الوقف في شكل دائرة والغناء.
- شجع الاستخدام المستمر للغة المستجيبة للجنس. على سبيل المثال، تكلم بصيغة "الفتيان والفتيات" بدلاً من "الأطفال" أو استخدم "الشخص الرئيس" بدلاً من "الرجل الرئيس".
- شجع العلاقات الإيجابية والتعاونية بين الفتيان والفتيات.
- وضُح أن جميع الأطفال (الفتيان والفتيات) يتمتعون بقدرات وإمكانات متساوية.
- عامل جميع الأطفال (الفتيان والفتيات) بنفس مستوى الكرامة والاحترام.
- قم بإنشاء بيئة تعليمية تعكس تجارب وإسهامات وتصورات كلٍ من الفتيات والفتيان.
- تأكيد من أن إمكانية الوصول للمواد متساوية بين كلٍ من الفتيان والفتيات ولا تحدد دور الولد أو الفتاة (مثلاً، الكرة للولد والقليل والورق للفتاة).
- وفر الفرص للكلٍ من الفتيان والفتيات ليتفوقوا في كل الألعاب بشكل متساوٍ.

## ما هي المساواة بين الجنسين؟

المساواة بين الجنسين تعني المساواة بين النساء/الفتيات والرجال/الفتيان. هي تعني كذلك أن النساء/الفتيات والرجال/الفتيان يجب أن يحصلوا على نفس القدر من الفرص والوصول والاستحقاقات في مجتمعاتنا. على سبيل المثال، يجب أن يحصل الفتيات والفتيان على فرص تعليمية متساوية، كما يجب أن يحصل النساء والرجال على حقوق متساوية للتعلم ولا تأخذ القرارات وللقيادة. كما تعني أيضاً أن تتمكن الفتيات والفتيان من الوصول والتحكم في الموارد والمعلومات لتحويل أحالمهم إلى حقيقة.

(المصدر: الحق في اللعب)

## لماذا تُعد المساواة بين الجنسين أمراً هاماً؟

من المهم أن يكون هناك مجتمع منصف وعادل وذلك حتى يحصل كل الفتياں والفتياں والرجال والنساء على فرص متساوية بغض النظر عن أعمارهم أو خلفياتهم الاقتصادية والاجتماعية أو دينهم أو عرقهم أو موقعهم الجغرافي.

نحن في حاجة إلى أن نتعمد خلق فرص متساوية للفتيات/النساء والفتياں/الرجال. يستطيع أولياء الأمور ومقدمو الرعاية والمعلّمون ومديري المدارس والفتياں والفتياں جمیعاً أن يساهموا في القضاء على عدم المساواة بين الجنسين وخلق مجتمع منصف وعادل.

يشمل ذلك النظر إلى مواقفنا والاعتقاد بأن جميع الفتياں والفتياں يحصلون على حقوق متساوية وإمكانات متساوية لتحقيق ما يرغبون في فعله. لذلك، يجب أن نتأكد من حصولهم على فرص متساوية لاكتساب المعرفة والمهارات وكذلك امتلاكهم الثقة والقدرة على اتخاذ القرارات وعلى تواجدهم في الأسر والمجتمعات التي تدعم ذلك. إحدى الطرق الرئيسية لتسهيل المساواة بين الجنسين هي عبر ضمان تعليم مستجيب للنوع الاجتماعي.

## ما هو التعليم المستجيب للنوع الاجتماعي؟

يعني التعليم المستجيب للنوع الاجتماعي التأكيد من أن الأدوار/المؤليات المختلفة والحقوق والاحتياجات والعوائق/القيود وفرص الفتياں والفتياں قد أخذت في الاعتبار عند تخطيط المنهج والتعليم والمدارس والتدريس وذلك من أجل المساهمة في تحقيق قدر أكبر من المساواة بين الجنسين. لا يُعد التعليم المستجيب للنوع الاجتماعي في المدرسة وفي الفصل الدراسي مسؤولية القيادات النسائية والمعلمات فقط. يلعب كُلٌ من القادة والمعلّمون الرجال دوراً متساوياً في المساواة والأهمية ويحتاجون أن يشاركون بشكل متساوٍ في إنجاز هذا الهدف.

سوف يضمن التعليم المستجيب للنوع تواجد "بيئة مواتية للتعليم لُكُلٍ من المعلّمين والطلاب على حد سواء من خلال عكس المواقف واللغة والسلوك والافتراضات النمطية للتحيز الجنسي والتي تسبب الفوارق الجنسانية في التعليم".

(التربيه المستجيبة للنوع الاجتماعي FAWE)



# ذوي الاحتياجات الخاصة

الهدف من الشمول هو إعطاء الأطفال فرص وخبرات متساوية. يعني ذلك أن الفتيات والفتىان من ذوي الاحتياجات يحصلون على وصول متساوٍ لنفس الفرص والحظوظ الحياتية ليعيشوا حياة مرضية.



كيف يمكنني أن أزيد من مساهمة الفتيات على وجه التحديد في هذه الألعاب؟

التعليم المستجيب للنوع الاجتماعي يشمل أيضًا إيجاد طرق لتعزيز إدراج الفتيات في أنشطتك. بعض الطرق التي يمكنك استخدامها لزيادة إشراك الفتيات وزيادة مستوى راحتهم هي:

## كيف تبدو البيئة الشاملة؟

الشمول هو ما ينتج عندما يعيش ويعمل ويتعلم ويلعب الفتيات والفتىان، الرجال والنساء من ذوي الاحتياجات الخاصة والأصحاء جنباً إلى جنب. يشعر جميع الفتيات والفتىان بأنهم مقبولون. يستطيعون أن يكونوا أنفسهم. يستطيعون تكوين صداقات مع الآخرين من ذوي الاحتياجات الخاصة والأصحاء.

## لماذا يُعد الشمول أمراً هاماً؟

يطور الشمول مهارات اجتماعية بين وعبر الفتيات والفتىان من ذوي القدرات المختلفة. كما إنه يشجع على التعاطف والتنوع والاحترام، وقد يغير على المدى الطويل من المواقف التي تميز أو تستبعد الأشخاص من ذوي الحاجات الخاصة في المجتمع.



كيف يمكنني أن أكون أكثر شمولاً نحو الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة؟

- لا تناد الأطفال بحاجتهم الخاصة. على سبيل المثال، بيت ليس "ذو متلازمة داون". إنه بيت ويعاني من متلازمة داون.
- دع الأطفال يفعلون أو يتحدثون عن أنفسهم.
- لا تفترض أنهم في حاجة إلى المساعدة. أسؤال الطفل (أو مقدم الرعاية) سرًا عن تفضيلاتهم/احتياجاتهم المحددة - هم يعرفون بشكل أفضل!
- قم بمواءمة الأنشطة عند الضرورة فقط.
- ركز على ما يستطيع الأطفال فعله، وليس على ما لا يمكنهم فعله. لا تفترض أن الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة يستطيعون القيام بأعمال أقل - إنهم مبدعون ويقومون بحل المشكلات يومياً، كما يستطيعون أخذ أدوار القيادة.
- تجنب التحدث بفوقية إلى الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة أو أن تعاملهم كما لو كانوا في حاجة إلى شفقتك أو حسنتك.

## شجع الفتيات أن يلعبوا

- اعط وقتاً متساوياً للفتيان والفتىات.
- وفر مساحة آمنة لتلعب فيها الفتيات.
- اعط الفتيات أدواتاً قيادية.
- اجعل الأنشطة ممتعة.

شجع العمل كفريق واحد في الأنشطة ذات المجموعات الأكبر مع حصول الفتىان والفتىات على فرصة للقيادة. العديد من الفتيات لا يحصلن على نفس فرص الفتىان في اللعب بالخارج في الشارع أو لا يملكن الوقت للترويج عن أنفسهن في المنزل. قد لا تكون الفتىات جيدات مثل الفتىان في القدرة على التقاط الكرة أو الجري، لذلك قم بتشجيعهن على المشاركة.

## احصل على تعقيبات الفتىات

- اسألهن عن ما يرغبن في لعبه.
- استمع إلى أفكار الفتىات واستخدمها فيما يتعلق بالأنشطة التي سيلعبنها.
- تذكر أنه في العديد من الثقافات والبيئات لا يتم تشجيع الفتىات على التحدث. يمكن أن يكن خجولات. اعطهن فرصاً للحديث بدون أن يجعلهن يشعرن بعدم الراحة.

## استخدم لغة إيجابية

- لا تسمح للفتيان بالسخرية من الفتىات أو من مُعاملتهنّ بسوء.
- اشمل الفتىات في لغتك عندما تتحدث إلى المجموعة.
- شجع الفتىات على التحدث بصوت مرتفع والتعبير عن آرائهن. على سبيل المثال يمكنك أثناء الأفكار الختامية استخدام تعبيرات مثل "من المهم أن نسمع آراء كلٍ من الفتىان والفتىات" أو "قد تختلف آراؤنا، ويجب أن يشعر جميع الفتىان والفتىات بالراحة عند التعبير عما يشعرون به."

## ما هي بعض المواءمات التي يمكن استخدامها مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة؟

نُدرج أدناه بعض الأمثلة لتساعدك عندما تفك في الاحتياجات المحتملة والخيارات المختلفة للأطفال. قم دائمًا بسؤال الطفل أولاً إذا ما كانت المواءمة تبدو منطقية بالنسبة لهم.<sup>1</sup> اسمح لهم بالاختيار. ربما لا يريد أو لا يحتاج الطفل إلى هذه المواءمات.

الاحتياجات الخاصة	أمثلة على المواءمات
بصرية	<ul style="list-style-type: none"><li>طلب من كل الفتيات والفتى العمل مع شريك.</li><li>قم باستخدام ألوان لامعة إذا ما كان الطفل يتمتع ببعض القدرة على الإبصار. (مثال، كرات، شارات، الذراع، مازر).</li><li>ملحوظة (اللون الواحد أفضل من الأنماط).</li><li>أبطئ من حركة النشاط (مثال، استخدم كرة شاطئ بدلاً من كرة ثقيلة).</li><li>استخدم الصوت لتوضيح موقع ما (مثال، وجود شخص يربت على الهدف).</li><li>وفر نسخًا بارزة من الصور (مثال، أصنفهم من الصالصال).</li><li>إذا كان ممكناً، استخدم مساحات ذات إضاءة براقة.</li></ul>
سمعية	<ul style="list-style-type: none"><li>إذا كان الطفل يتمتع ببعض القدرة على السمع، أسأله عن أي جزء من المساحة يفضل سماعه بشكل أفضل.</li><li>تأكد من تحقيق تواصل بصري وتأكد من كون الطفل يفهم الإيضاحات.</li><li>تأكد من عدم تعطيلك لفمك (أنت والآخرين في المجموعة) حتى يستطيع الأطفال قراءة حركة شفافهك. (مثال، عندما تكون ممسكاً بشيء ما، تأكد من عدم حجبه لوجهك).</li><li>اطلب من كل الفتيات والفتى العمل مع شريك. ساعد الأطفال على التواصل بوضوح وباحترام.</li><li>استخدم إشارات بسيطة للإرشادات.</li><li>اطلب من كل الفتيات والفتى العمل مع شريك.</li><li>استخدم كلمات عامة لوصف الحركات البدنية. (مثال، استخدم "تحرك بأسرع ما يمكنك" بدلاً من كلمة "اجر").</li><li>أعط فرصة لتطوير المهارات بناءً على القوة. (مثال، يستطيع الأطفال الرمي من موضع الجلوس. أو يمكن السماح بارتداد الكرة قبل الإمساك بها).</li><li>فك في مواءمة مساحة اللعب بحيث يستطيع جميع الأطفال التحرك في الأرجاء والمشاركة.</li></ul>
جسدية	<ul style="list-style-type: none"><li>اطلب من كل الفتيات والفتى العمل مع شريك.</li><li>تأكد من فهم الطفل للإيضاحات.</li><li>أعط الطفل وقتاً للملاحظة قبل اللعب للتأكد من فهمهم للأمر.</li><li>قدم تذكيرات لفظية أو مع إشارات مرئية.</li><li>بسط التوقعات الخاصة بالنشاط.</li></ul>
ذهنية	<p><sup>1</sup> هذا أمر هام خاصة عندما يكون الطفل يعاني من أكثر من حاجة خاصة</p>

## كيف يمكنني مواءمة ممارسة الأنشطة لتحسين الدمج؟

يمكن مواءمة أي من هذه الألعاب. قد تختلف التغييرات لكل نشاط وكل طفل. عندما تفك في مواءمة لعبة ما:

- فك في الاحتياجات والقدرات المحددة لكل فتاة أو فتى. تذكر أن عمليات المواءمة ليست متماثلة دائمًا لأنه لا يوجد طفلان متماثلان. إذا كان الطفل يعاني من أكثر من حاجة خاصة، ففك في احتياجات الطفل بدلاً من الاستجابة لاحتاجاتهم الفردية.

أسأل الأطفال في البداية إذا ما كانوا يشعرون بالراحة عند ممارسة النشاط، إذا لم يكونوا مرتاحين، ما التغييرات التي يقترون تنفيذها حتى يتمكنوا من اللعب بطريقة ممتعة. الفتيات والفتى من ذوي الاحتياجات الخاصة يدركون جيداً أيضاً الطرق التي يمكنهم من خلالها المشاركة في اللعبة.

- أعط جميع الأطفال خيارات داخل النشاط، مثل كيفية تحركهم حتى خط النهاية في تتبع أو كيف يمكنهم سرد قصة ما (عبر الرسم أو الغناء وما إلى ذلك). بهذه الطريقة يلعب جميع الأطفال نفس اللعبة ولا يشعر أحد منهم بأنه يتم معاملته بشكل مختلف.

بعض طرق مواءمة الأنشطة هي:

### مواءمة النشاط

- اجعل النشاط أكثر سهولة أو صعوبة عبر تغيير بعض القواعد.

ادع الأطفال للقيام بأدوار أو وظائف مختلفة. وضح أن يمكن اللاعبين اللعب بطرق مختلفة، مثل أن يجلسوا أو أن يقفوا. تأكد من أن جميع اللاعبين يتمتعون بهذا الخيار.

- اجعلهم يلعبون في هيئة أزواج أو فرق بحيث يستطيع الأطفال تجربة التنوع الاجتماعي. ادع جميع الأطفال للبحث عن طرق لدعم وتنمية والتعلم من بعضهم الآخر.

عند مواءمة نشاطٍ ما، فكر في:

- هل هو ممتع للجميع؟

هل تنجح المواءمة مع كل أعضاء المجموعة؟

- هل يستطيع جميع أعضاء المجموعة اللعب سوياً بشكل متساو؟

هل النشاط مناسب للفئة العمرية؟

- هل يتماشى النشاط مع احتياجات جميع الفتيات والفتى؟



# غسل اليدين

## أنشطة

## التعليم

## المبني على

## اللعب



### لماذا يجب أن أغسل يدي؟

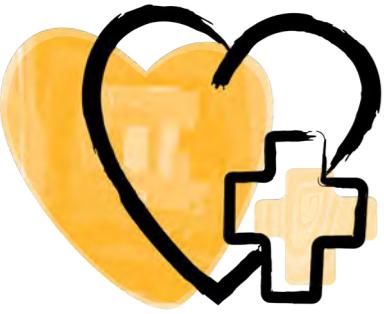
يُعد الحفاظ على اليدين نظيفتين من أهم الخطوات التي يمكننا اتخاذها لتجنب الإصابة بالمرض ولتجنب نشر الجراثيم للآخرين. يُفضل غسل اليدين بالصابون والماء الجاري النظيف لمدة ٤٠ ثانية. إذا لم يكن الماء النظيف والصابون متاحين، استخدم منتجًا يحتوي على الكحول من أجل تنظيف يديك. فرك اليدين بالكحول سريع المفعول ويقلل إلى حد كبير من الجراثيم الموجودة على اليدين.

### متى يجب أن أغسل يدي؟

- قبل تناول الطعام أو تجهيزه.
- بعد استخدام دورة المياه.
- بعد تغيير الحفاظات أو تنظيف الطفل بعد استخدامه لدورة المياه.
- بعد التعامل مع حيوان أو مع فضلاته.

### كيف أغسل يدي؟

- بلل يديك بالماء الجاري النظيف واستخدم الصابون. استخدم الماء الجاري إذا كان متاحًا.
- افرك يديك معًا بحيث تكون رغوة وتفرك جميع الأسطح(الجوانب).
- استمر في فرك يديك لمدة ٤٠ ثانية. هل تحتاج إلى مؤقت؟ تخيل أنك تغني لصديقك أغنية ”عيد ميلاد سعيد“ ٤ مرات.
- اشطف اليدين جيدًا تحت الماء الجاري.
- جفف يديك باستخدام منشفة جافة.

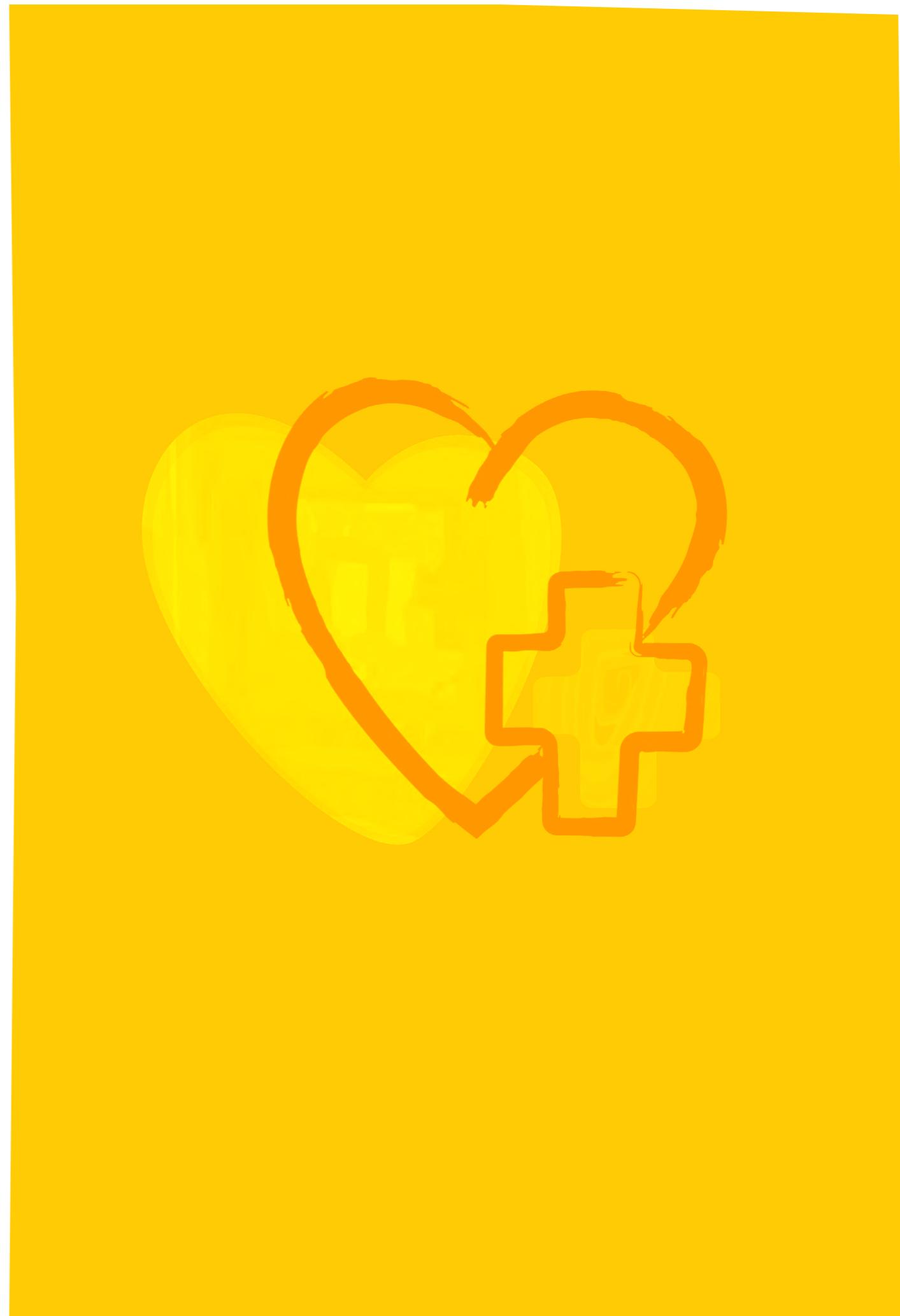


# ألعاب الصحة والسلامة النفسية الأجتماعية

للمزيد من المعلومات عن الصحة والسلامة النفسية، من فضلك، انظر رُزمة الدعم النفسي في صفحة ١٩.

يحتوي هذا الدليل على العديد من الألعاب الأخرى التي تدعم السلامة النفسية للأطفال. تم تمييز هذه الألعاب بعلامة النجمة (\*) في الصفحة الأولى من كل قسم.

# عدد اللاعبين	الوقت	العمر	مفتاح التعلم	المهارة الحياتية الشاملة	اللعبة
٢+	٣٠+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية الحفاظ على مسافة آمنة من بعضهم الآخر	الصحة البدنية والنظافة	المرح على الرغم من البعد
٢+	٢٠+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال أهمية التغذية الصحية	التغذية	كبار الطهاة
٦+	١٥+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال أهمية التغذية الصحية	الصحة البدنية والنظافة	أهلًا بالأحلام
٣+	١٥ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية تجنب الأمراض والعلل التي يمكن الوقاية منها	الصحة البدنية والنظافة	مُطاردة التطعيم
٢+	١٥ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال أهمية البقاء نشطين	الصحة البدنية والنظافة	إلى الأعلى
٢+	٣٠+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيف يكونون مفعمين بالأمل	الأمل	من هو بطلك؟
٢+	٣٠+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية التحكم في عواطفهم	التحكم في العواطف	السُّهُب
٢+	٣٠+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية تحسين رعايتهم الذاتية	التحكم في العواطف	عصفون من ورق
٢+	٣٠+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال الشعور المرتبط بمجتمعاتهم الأصلية	الشعور بالانتماء	كتاب الأكورديون
٢+	٣٠+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية تحديد الأهداف لمستقبلهم	تحديد الأهداف	باذل مستقبلي
٢+	٣٠+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية تحديد الأهداف التي يحتاجونها للوصول إلى الهدف	تحديد الأهداف	كنوز نور
٢+	١٥ دقيقة	٦-٩	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية تطوير المهارات الحركية للحركات المركبة	المهارات الحركية المركبة والبساطة	قطط وفثran
٢+	٢٠+ دقيقة	٦-٩	تُعلم هذه اللعبة الأطفال أهمية غسل اليدين	الصحة البدنية والنظافة	الشطف
٢+	٣٠+ دقيقة	٧+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال مشاركة معلومات صحيحة حول كوفيد-١٩	الصحة البدنية والنظافة	لعبة سؤال
٤+	٢٠+ دقيقة	٨+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية اتخاذ القرارات	اتخاذ القرارات بمسؤولية	تتابع الرسم
٨+	١٥+ دقيقة	١٠+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال التعرف على أهمية جهاز المناعة	الصحة البدنية والنظافة	مُطاردة الجهاز المناعي
٦+	٢٠+ دقيقة	١٠+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية تجنب الأمراض والعلل التي يمكن الوقاية منها	الصحة البدنية والنظافة	تفادي الفيروسات
٢+	٣٠+ دقيقة	١٠+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية التخطيط ليومهم	المسؤولية	الوصول للهدف
٦+	١٥+ دقيقة	١٠+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية الحفاظ على البيئة نظيفة	الصحة البدنية والنظافة	جمع القمامات



# المرح على الرغم من البعد

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية الحفاظ على مسافة آمنة من بعضهم الآخر، من خلال ممارسة العابهم المفضلة دون لمس بعضهم الآخر.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما العمل الذي تقوم به بشكل مختلف هذه الأيام لتحقيق التباعد الاجتماعي عن الآخرين؟
- لماذا نحتاج إلى الحفاظ على مسافة آمنة بيننا وبين أصدقائنا؟

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يمكن للأطفال اختيار لعبة جديدة تنطوي على عدد أقل من الحركات.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يمكن أن يقوم أحد الأولاد أو البنات بدور الحكم. قم معهم باختيار "عقوبات" يتم تطبيقها على اللاعبين الذين يقتربون بشكل وثيق من بعضهم الآخر. شجع الإبداع، ولكن احرص على ألا تتضمن العقوبات أمورًا مخجلة.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول التباعد الاجتماعي ولماذا يُعد أمراً هاماً.



## مؤشرات النجاح

- بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المُقترحه وادعمهم ليحققوا النجاح.
- الأولاد والبنات يفكرون بشكل إبداعي ومرن بينما يجربون طرقًا مختلفة لممارسة هذه اللعبة بدون لمس بعضهم الآخر.
  - الأولاد والبنات يجدون حلولاً فعالة للمشكلة للتأكد من عدم التلامس خلال اللعبة.

## أفكار المعلم



تأكد طوال اللعبة من حصول الأولاد والبنات على فرص متساوية وابحث عن فرص لمساعدة الأطفال على تحسين تباعدهم الاجتماعي.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/nDTmcWW5tuU>

1. اطلب من الأطفال أن يختاروا لعبتهم المفضلة وقم بعمل طريقة جديدة لممارستها دون لمس بعضهم الآخر.

2. جرب معهم أفكاراً مختلفة. قد لا يفلح بعضهم في ذلك، ولكن لا بأس! شجع الأطفال على التفكير بحلول إبداعية.

3. اطلب من الأطفال أن يشاركونك أفكارهم حول كيفية لعب اللعبة في الجولة التالية.



# كبار الطهاة

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال أهمية التغذية الصحية، عبر تحديدهم الطعام الصحي والطعام غير الصحي من بين أطعمة المفضلة مع توضيح السبب.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما أنواع الأطعمة التي تأكلها أسرتك بانتظام معاً؟
- كيف تشعر بعد تناولك لهذه الأطعمة؟

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يمكن للأطفال أن يبدأوا أولاً باستعراضمجموعات الطعام الصحي.
- شجع الأطفال على التفكير في أطعمة محددة لهذه المجموعات.
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يمكن للأطفال أن يكتبوا وصفة وجبة صحية ومشاركة أسباب كونها وجبة صحية.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول أهمية التغذية الصحية.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات يفكرون في أفكار لإعداد وجبات صحية ويقومون برسمها.
- الأولاد والبنات يُظهرون فهماً للاختيارات الصحية وغير الصحية عند تحدثهم عن رسوماتهم.

## أفكار المعلم

تأكد طوال اللعبة من حصول الأولاد والبنات على فرص متساوية وابحث عن فرص للتحدث عن التغذية الصحية.

شاهد الفيديو، [https://youtu.be/FW8AQ\\_ApEbM](https://youtu.be/FW8AQ_ApEbM)

1. اطلب من الأطفال أن يتخيلوا أنهم سيقومون بإعداد وجبة ما لأسرتهم. اطلب منهم أن يقوموا برسم وجبة ما أو وجبة خفيفة يحبون أن يأكلوها.

2. بعد انتهاءهم من الرسم، اطلب من الأطفال مشاركة ما قاموا برسمه. نقاش معهم أي الأطعمة صحي وأيها غير صحي ولماذا.

3. النظام الغذائي الصحي يتضمن أنواعاً مختلفة من الأطعمة! اطلب من الأطفال أن يصنفوا طعامهم لفئات الفواكه، أو الخضروات، أو الجبوب، أو منتجات الألبان، أو البروتينات.

4. بينما يلعبون، شجع الأطفال على مشاركة أي أفكار أخرى لديهم حول ممارسة النشاط.

# أهلاً بالأحلام

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال أهمية النوم بانتظام للبقاء بصحة جيدة، عبر تمثيل وتخمين أحلام بعضهم الآخر.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- كم عدد الساعات التي تنامها عادةً ليلاً؟
- كيف تشعر في اليوم التالي عندما لا تحصل على القسط الكافي من النوم ليلاً؟ كيف تشعر عندما تنام كثيراً؟

## كيفية اللعب

1. اطلب من الأطفال الانضمام إلى اللعبة عبر التظاهر بالذهاب إلى النوم.

2. اطلب منهم أن يتخيلاً بأنهم يحلمون.

3. شجع الأولاد والأطفال على استخدام مخيلتهم لتمثيل أحلامهم ومحاولة تخمين أحلام بعضهم الآخر.

4. إذا لم يستطع أصدقائهم تخمين أحلامهم، اطلب منهم إيجاد طريقة مختلفة للتعبير عن أفكارهم.

5. اطلب من الأطفال مشاركة أفكارهم بشأن كيفية ممارسة اللعبة في الجولة القادمة.

6. بعد انتهاء الجميع من التخمين، اطلب من الأطفال التظاهر بالذهاب للنوم مرة أخرى. اعطهم عدة دقائق للهدوء والترخاء.



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يمكن للأطفال تمثيل أحلامهم باستخدام الكلمات والأصوات.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يمكن للأطفال صنع أكسسواراتهم الخاصة لتمثيل أحلامهم.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول أهمية النوم بانتظام للحفاظ على صحة جيدة.



## مؤشرات النجاح

- بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.
- الأولاد والبنات يستخدمون مخيلتهم للتفكير في الأحلام وتمثيلها للآخرين بطرقٍ مختلفة حتى يتمكنوا من تخمينها.
  - يُمكّن الأطفال والبنات مشاركة أفكارهم بشأن أسباب أهمية الحصول على قسطٍ كافٍ من النوم وكيفية تحقيق ذلك.

## أفكار المعلم



تأكد طوال اللعبة من حصول الأولاد والبنات على فرص متساوية وشجعهم على طرح الأسئلة في حال تعثرهم.

شاهد الفيديو، [https://youtu.be/yfM-IVXYQ\\_c](https://youtu.be/yfM-IVXYQ_c)

# مُطَارَدَةُ التَّطْعِيمِ

## مفتاح التعلم

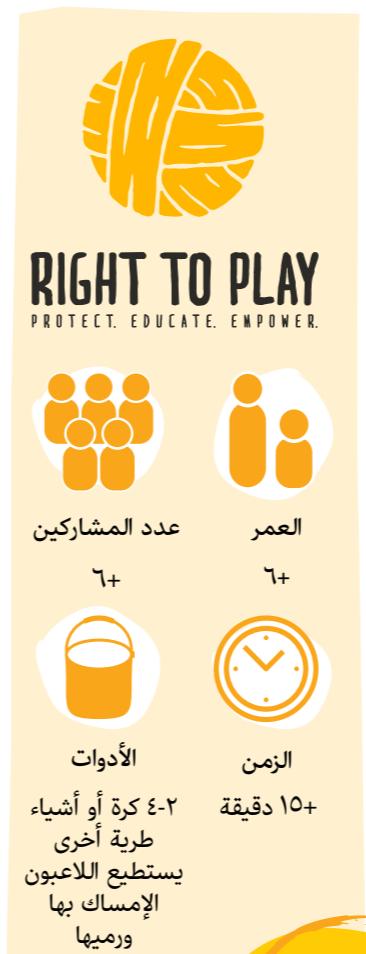
تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية تجنب الأمراض والعلل التي يمكن الوقاية منها، من خلال استخدام كرات لحماية أنفسهم في لعبة الوسم.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

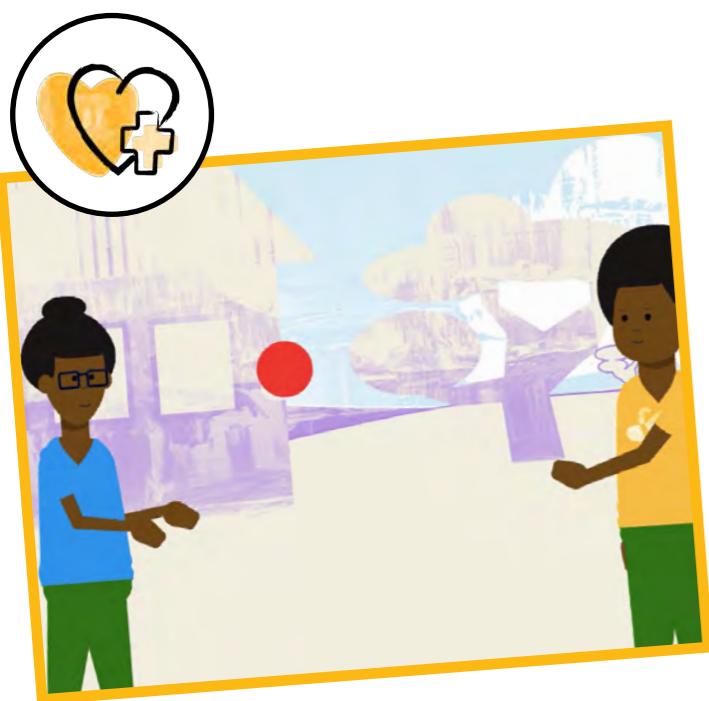
- ما هي بعض الأمثلة للفيروس؟
- ما الذي تفعله الفيروسات في جسم الشخص؟

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يستطيع الأطفال اللعب مع عدد أقل من الفيروسات وعدد أقل من كرات التطعيم.
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يستطيع الأطفال إضافة المزيد من الكرات التي تمثل غسيل الأيدي والطعام الصحي وطرق الوقاية الأخرى.



## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية حماية أنفسهم من الفيروس.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات يمررون كرات التطعيم بالترتيب لحماية كل منهم من الفيروس.
- يتمكن الأولاد والبنات توضيح أهمية التطعيم وتحديد أكثر من طريقة لحماية أنفسهم من الفيروسات.

## أفكار المعلم

طوال اللعبة تأكيد من أن الجميع يلعبون في أمان وأن كلا من الأولاد والبنات يحصلون على فرص متساوية للعب أدوار الفيروس والتطعيم.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/1BJ4-mY20iw>



1. اطلب من طفلي التطوع للعب دور الفيروس. سيحاول الفيروس وسم اللاعبين الآخرين عن طريق لمسهم. على باقي الأطفال المحاولة جاهدين من أن لا يتم لمسهم.

# إلى الأعلى

## مفتاح التعلم

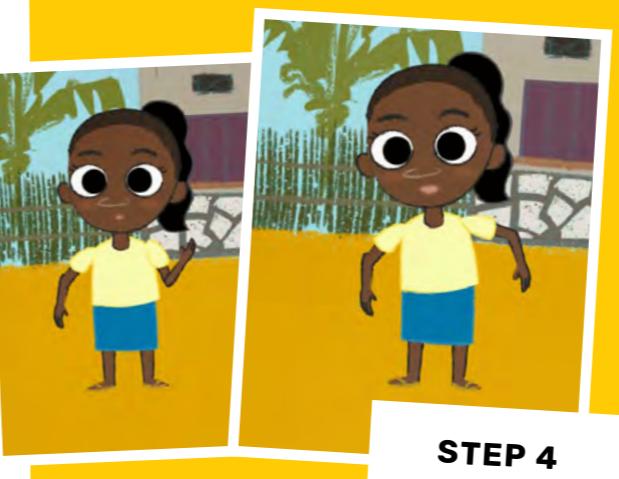
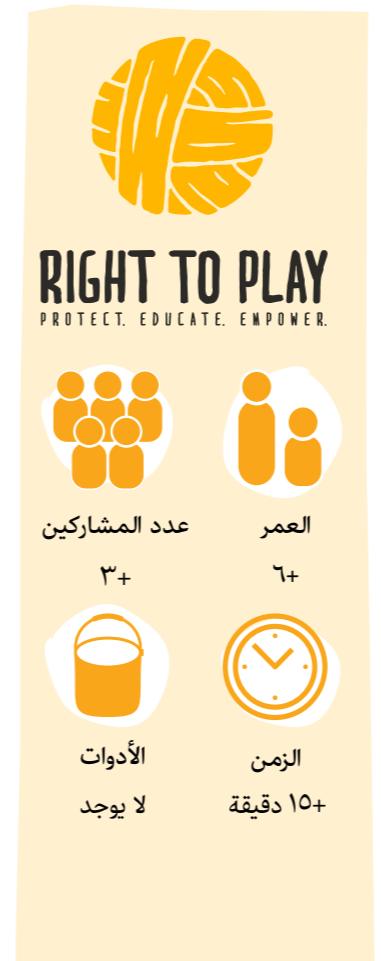
تُعلم هذه اللعبة الأطفال حول أهمية البقاء نشطين، من خلال استخدام أجزاء مختلفة من الجسم لعمل أفعال أو حركات ممتعة.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما هي بعض الطرق المختلفة التي يمكنك من خلالها تحريك:  
قدميك؟ رجليك؟ ذراعيك؟ وركيك؟ جسمك بالكامل؟ (اطلب من الأطفال إظهار أفعال مختلفة)
- لماذا من المهم أن تظل نشطاً؟

## كيفية اللعب



أمرح!

طوال مدة اللعبة، تأكد من أن الأولاد والبنات يشعرون بالراحة تجاه الحركات المختلفة وأنهم يختارون الحركات التي يمكن لجميع اللاعبين القيام بها.

## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال التركيز على تذكر حركاتهم وحركات لاعبين آخرين فقط.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال تحدي أنفسهم باستخدام جزء من الجسم يختلف عن اللاعبين الآخرين.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول أهمية البقاء نشطين.

### طبق

في حياتك اليومية، كيف يمكنك أن تكون أكثر نشاطاً في المنزل؟

### اربط

ما هي بعض الأشياء التي فعلتها هذا الأسبوع لإيقائك نشطاً؟

### فكر

ما الإجراء الذي أعجبك أكثر؟ لماذا؟

## مؤشرات النجاح

- بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.
- يفكر الأولاد والبنات في حركات نشطة.
  - الأولاد والبنات قادرون على القيام بحركات جسدية مختلفة.
  - الأولاد والبنات قادرون على التذكر والقيام بحركة جسدية لأكثر من طفل واحد.

## أفكار المعلم

# من هو بطلك؟

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيف يكونوا مفعمين بالأمل، من خلال أن تطلب منهم تحديد الأبطال في مجتمعهم.



## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما الوظيفة التي تحب أن تعمل بها عندما تكبر؟
- لماذا تُعد هذه الوظيفة مهمة بالنسبة لك؟

## كيفية اللعب



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.



- الأولاد والبنات قادرون على تحديد الأبطال في أسرهم أو مجتمعاتهم.
- يتمكن الأولاد والبنات التعبير عن أفكارهم ومشاعرهم حيال أبطالهم.

## أفكار المعلم



تأكد طوال اللعبة من حصول الأولاد والبنات على فرص متساوية وابحث عن فرص للتحدث عن المساواة بين الجنسين في الأدوار المختلفة.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/i0yVgd5elj8>

١. اطلب من الأطفال التفكير في وظيفة يحبونها بشدة. يجب عليهم الاحتفاظ بالإجابة وعدم التصريح بها.

٢. اطلب من الأطفال تقديم تلميحات عن وظيفتهم لبعضهم الآخر، وذلك عبر تمثيل شيء ما أو رسمه أو تقديم تلميح ما. شجع كل الأطفال على الاستمرار في التخمين حتى يتمكنوا من اكتشاف الوظائف.

٣. بعد انتهاء الجميع من التخمين. اطلب من الأطفال التفكير في بطل ما من بين أفراد أسرتهم أو في مجتمعهم.

٤. اطلب من الأطفال توجيه رسالة خاصة لأبطالهم حول الأمل. على سبيل المثال، يمكنهم استخدام معدات الرسم المختلفة، أو تأليف أغنية أو نشيد. شجع الأطفال على أن يكونوا مُبدعين!

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية التحكم في عواطفهم، عبر تعبئة إناء بأفكار يمكنها مساعدتهم على تحسين شعورهم.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح السؤال التالي على الأطفال:

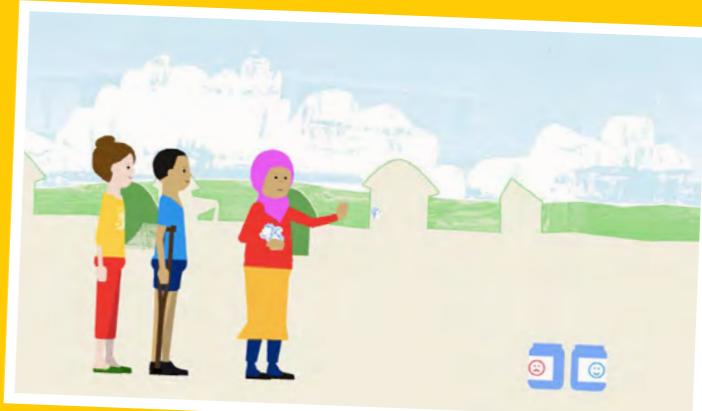
- ما الذي يشعرك بالسعادة أو الحزن؟

## كيفية اللعب



٣. جرب اللعبة مرة واحدة وشجع الأطفال على مشاركة أفكارهم حول كيفية ممارسة اللعبة مرة أخرى.

٤. بعد انتهاء اللعبة، اطلب من الأطفال **مناقشة الأفكار** الموجودة في كل إناء. اطلب من الأطفال تحديد مكان لحفظ إناء الأفكار السعيدة وحثهم على أخذ ورقة من إناء السعادة في المرة القادمة التي يشعرون فيها بالحزن أو القلق.



١. اطلب من كل طفل كتابة أو رسم شيئاً يجعله حزيناً وشيئاً يجعله سعيداً. يُمكنهم وضع فكرة واحدة على كل قطعة ورق.

٢. اطلب من الأطفال تعيين إناء السعادة وإناء الحزن. اطلب منهم بتشكيل الوراق على شكل كرات حافظ على الكرات متباينة. - سوف يرون من يامكانه إلقاء أكبر عدد من كرات السعادة في إناء السعادة وأكبر عدد من كرات الحزن في إناء الحزن.

تأكد طوال اللعبة من حصول الأولاد والبنات على فرص متساوية للمشاركة. ابحث عن إشارات في الأطفال تدل على معاناتهم من مشاكل حقيقية وتواصل مع أسرهم أو المنظمات المجتمعية من أجل تقديم الدعم.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/Vpnn7d44wQc>

## أفكار المعلم

- ### مؤشرات النجاح
- بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.
- يستطيع الأولاد والبنات التفكير في أشياء تجعلهم يشعرون بالسعادة ويرسمونها أو الكتابة عنها.
  - يستطيع الأولاد والبنات التفكير في طرق إيجابية للتحكم في عواطفهم.



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يمكن للأطفال إدراج شخص واحد ومكان واحد وشيء واحد يجعلهم سعداء.
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يمكن أن يروي الأطفال قصة توضح أسباب شعورهم بالسعادة سبب شعورهم بالسعادة.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية التحكم في عواطفهم.



# عصفور من ورق

## مفتاح التعلم

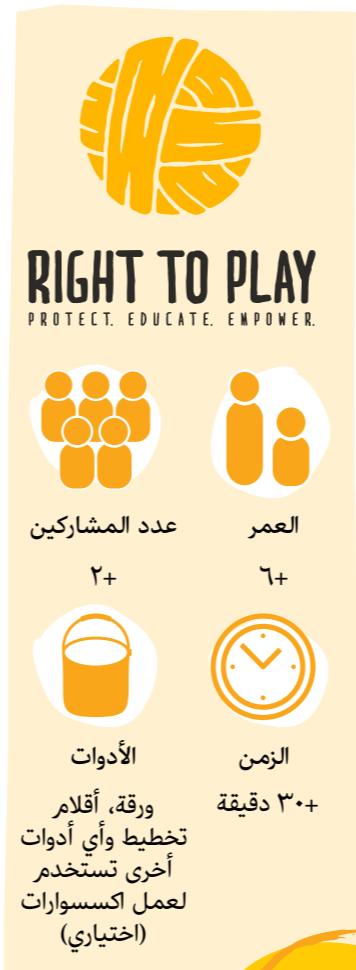
تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية تحسين رعايتيهم الذاتية، من خلال صنع حيوانات تُمثل أنشطة رعايتيهم الذاتية وعلاقاتهم الداعمة.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح السؤال التالي على الأطفال:

- ما هي بعض الأشياء التي تقوم بها للعناية بنفسك؟

## كيفية اللعب



تأكد طوال اللعبة من حصول الأولاد والبنات على فرص متساوية للمشاركة. عزز فكرة أن الأولاد والبنات يظهرون نفس العواطف.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/DjaRZ4M-YQU>

1. اطلب من كل طفل التفكير في حيوان يجعله يشعر بالسعادة أو الأمل، ثم اطلب منهم صناعته باستخدام مستلزمات الرسم أو الأدوات الأخرى.

2. اطلب من الأطفال اختيار جزء من الحيوان ثم يرسمون عليه برسمر أو كتابة أشياء يستطيعون القيام بها لرعايتهنفسهم. ثم يستطيعون بعد ذلك اختيار جزء آخر من الحيوان ليرسموا عليه برسمر أو تسمية الأشخاص الذين يدعمونهم.

3. يستطيع الأطفال تزيين حيواناتهم بالطريقة التي يحبونها! حثهم أثناء اللعب على مشاركة أي أفكار أخرى للقيام بالأنشطة.

## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال تنفيذ عمل ورقي أبسط مثل إشارة الكتاب المرجعية.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال صنع حيوان يامكانه الوقوف بشكل منفرد.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية رعايتيهم لأنفسهم.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- يستطيع الأولاد والبنات التفكير في أفكار الرعاية الذاتية والأشخاص الداعمين.
- الأولاد والبنات قادرون على صنع عمل ورقي يعبر عن أفكارهم.
- يستطيع الأولاد والبنات مشاركة أفكار لرعايية أنفسهم عندما يشعرون بالسوء.

## أفكار المعلم

# كتاب الأكورديون

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال الشعور المرتبط بمجتمعاتهم الأصلية، من خلال عمل كتاب أكورديون لمشاركة قصة تقليدية.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح السؤال التالي على الأطفال:

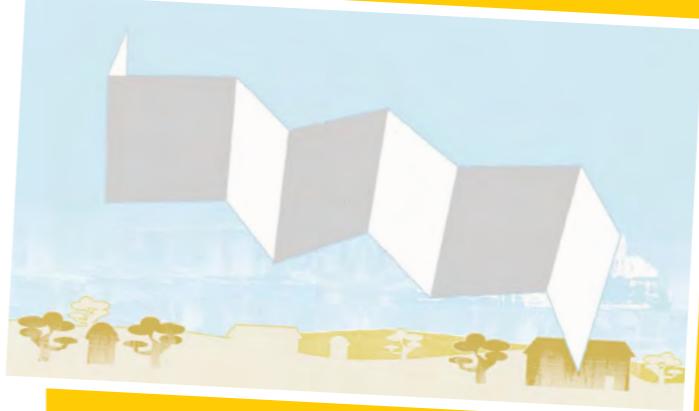
- ما القصص التي تعرفها من مجتمعك؟

## كيفية اللعب

- وجه الأطفال لصنع كتابهم الخاص. إحدى الطرق الممتعة لتنفيذ ذلك هي صنع كتاب الأكورديون. قم بقص قطعة من الورق لشريحتين ضعهما معاً بطريقة متعرجة.

- اطلب من الأطفال التفكير في قصة واحدة من القصص التقليدية التي يحبونها من مجتمعاتهم أو أسرهم.

- وضح لهم أنهما سوف يرسمون أو يكتبون القصة في كتابهم. شجع الأطفال على الإبداع.



طوال اللعبة، عزز فكرة أن الشخصيات الذكورية والأنثوية يمكن أن يكون لديها نفس الصفات ونقط القوة.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/Sc4TXSXj2XA>

## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال البدء بجلسة تبادل أفكار، للتفكير في قصص سوياً ومشاركتها بصوت مرتفع.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال صنع كتاب أكورديون أطول بحيث يحتوي على قصص أكثر تفصيلاً.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول اتصالهم بمجتمعهم الأصلي.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات قادرون على التفكير في قصة هادفة بالنسبة لهم من ثقافتهم.
- الأولاد والبنات قادرون على سرد قصة بطريقتهم الخاصة، باستخدام الصور وأو الكلمات.

## أفكار المعلم

# بازل مستقبلي

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية تحديد الأهداف لمستقبلهم، من خلال صنع صورة بازل لشيء يرغبون في فعله في المستقبل.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما هو هدفك؟
- ماذا ترى عندما تخيل مستقبلك؟

## كيفية اللعب



طوال اللعبة، شجع الأولاد والبنات أن يعملوا في اتجاه أهدافهم الخاصة ودعم بعضهم الآخر.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/v0Gtmacgwpo>

## أفكار المعلم

### طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال صنع بازل بعد قطع أقل.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال تحديد تحدٍ مرتبٍ بتركيب البازل، على سبيل المثال، تركيبه بدون استخدام يديك.

### أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول أهمية التفكير في مستقبلهم وتحديد أهدافهم.



### مؤشرات النجاح

- بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.
- الأولاد والبنات قادرون على تخيل فكرة ما في لمستقبلهم ورسمها.
  - الأولاد والبنات يشعرون بالراحة عند مشاركتهم أهدافهم مع نظرائهم.
  - يستطيع الأولاد والبنات تعريف هدفهم والأشياء التي يستطيعون فعلها من أجل الوصول إليه.



## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية تحديد الخطوات التي يحتاجونها للوصول إلى الهدف، من خلال تأليف قصة مغامرة تبيّن كيف تمكنت شخصيات القصة من الوصول إلى الهدف.

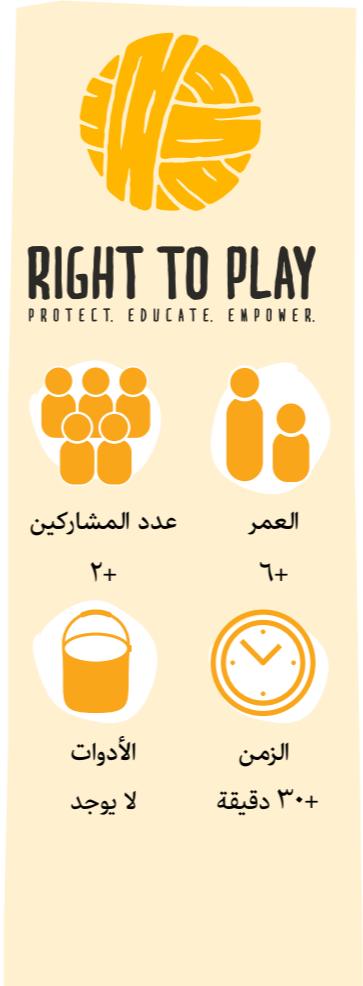


## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما تعريف الهدف؟
- ما بعض أهدافك في حياتك؟
- كيف في اعتقادك يستعد الأشخاص للوصول إلى أهدافهم؟

## كيفية اللعب

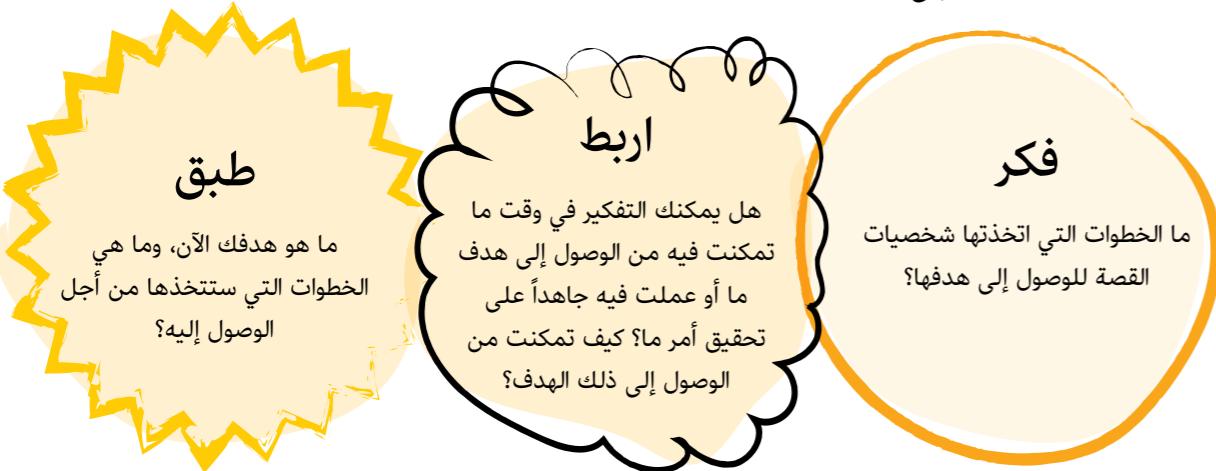


## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يمكن للأطفال أن يتبادلوا الأفكار حول الخطوات التي يمكن أن تتخذها الشخصيات للوصول إلى أهدافها.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال تأليف نهايتيين مختلفتين أو أكثر للقصة.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال بشأن الخطوات التي يحتاجونها للوصول إلى الهدف.



## مؤشرات النجاح

- بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.
- الأولاد والبنات كانوا مبدعين واستخدمو مخيلتهم من أجل تأليف القصة.
  - يفكر الأطفال والبنات في الخطوات المختلفة التي تستطيع أن تتخذها شخصيات القصة من أجل الوصول إلى الهدف.

## أفكار المعلم

طوال اللعبة، تأكّد أن الأطفال والبنات يشاركون بشكل متساوٍ وأن لديهم الفرصة ليكونوا قادة.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/Xaf10Asd1mU>

1. اطلب من الأطفال والأولاد العمل سوياً على تأليف قصة تدور أحدها حول مغامرة! يجب أن تُبيّن القصة كيف تمكنت شخصياتها من الوصول للهدف.

2. شجّع الأطفال على استخدام مخيلتهم. على سبيل المثال، يمكنهم تأليف قصة قصيرة، أو عمل عرائس، أو التظاهر بأنهم هم شخصيات القصة.



# قطط وفُئران

## مفتاح التعلم

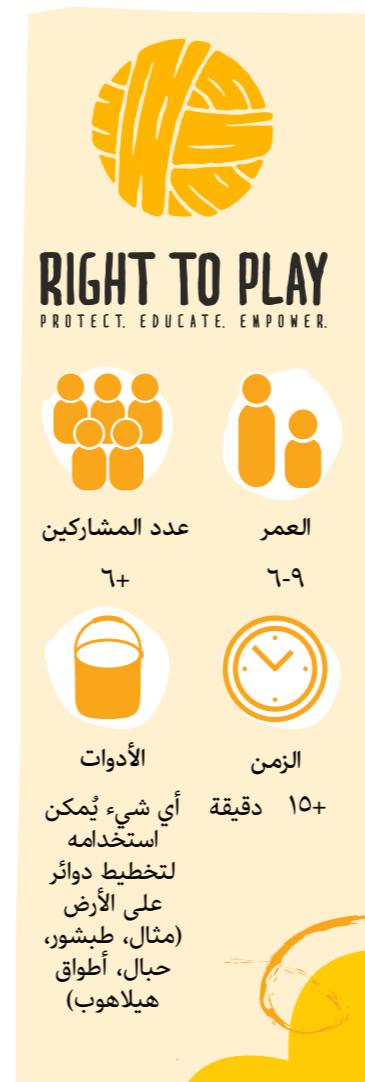
تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية تطوير المهارات الحركية للحركات المُركبة، من خلال التحرك ضمن دوائر مختلفة دون أن يتم لمسهم.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح السؤال التالي على الأطفال:

- لماذا يُعد كونك لائقاً بدنياً أمراً هاماً؟

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يستطيع الأطفال رسم الدوائر بعيداً عن بعضها.
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يستطيع الأطفال إضافة المزيد من القطط إلى اللعبة.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال كيف باستطاعتهم تطوير المهارات الحركية للحركات المُركبة.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات قادرون على الوصول إلى دوائر جديدة.
- الأولاد والبنات يستخدمون مهارات حركية للحركات المُركبة.

## أفكار المعلم

طوال اللعبة، تأكّد من أنّ الأولاد والبنات يلعبون بشكل آمن وأنّهم يتعاملون بلطف مع بعضهم الآخر، وشجّعهم على تجربة أنواع مختلفة من الحركات.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/vd59o41dK6c>

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال أهمية غسل اليدين، من خلال تأليف أغنية قصيرة تشرح سبب أهمية غسل اليدين.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ماذا نحتاج لغسل أيدينا؟ (الإجابة: ماء وصابون)
- ما هي المدة التي نحتاجها لغسل أيدينا؟ (الإجابة: ٤٠ ثانية)

## كيفية اللعب



طوال اللعبة، تأكيد من أن الأولاد والبنات يحصلون على فرص متساوية لمشاركة أفكارهم للأغنية.

أمرح!

## أفكار المعلم

### مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترحة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- يصف الأولاد والبنات أهمية غسل اليدين.
- يشارك الأولاد والبنات أفكارهم من خلال الأغنية.
- يصف الأولاد والبنات وأو يقومون بإظهار غسل اليدين بشكل صحيح.



### طبق

كيف يمكنك تعليم أصدقائك وعائلتك أهمية غسل اليدين؟

### اربط

لماذا من المهم أن تغسل يديك كثيراً؟ لماذا يُعد أمراً هاماً جدًا في ظل وجود كوفيد-١٩؟

### فكر

هل شعرت بأنك إنما تغسل يديك طويلاً؟ لماذا ولماذا لا؟



## مؤشرات النجاح



1. أعمل مع الأطفال على تأليف أغنية حول أهمية غسل يديك. على سبيل المثال، يمكنك استخدام نغمة أغنية المفضلة.

2. هل يمكنك جعل مدة الأغنية ٤٠ ثانية على الأقل؟ حاول أن تجرب ذلك!

3. اطلب من الأطفال مشاركة أفكارهم حول الأغاني والإيقاعات المختلفة التي يمكن استخدامها.



# لعبة سؤال

## مفتاح التعلم

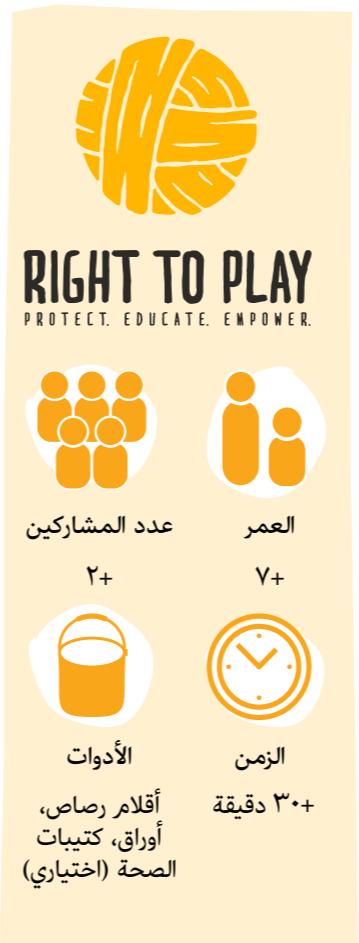
تُعلم هذه اللعبة الأطفال مشاركة معلومات صحيحة حول كوفيد-١٩، من خلال إنشاء لعبة سؤال وجواب خاصة بهم ليلعبوها مع نظرائهم.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما هي بعض اللعب التي تحب أن تلعبها مع أصدقائك؟
- ماذا تعرف عن كوفيد-١٩؟

## كيفية اللعب



## أفكار المعلم

### مؤشرات النجاح

- بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.
- الأولاد والبنات يفكرون في الأسئلة ويجدون إجابات مناسبة لها.
  - الأولاد والبنات يبتكرن طرقاً ممتعة لطرح الأسئلة والإجابة عليها.

طوال اللعبة، قم بتوجيه الأطفال لإيجاد معلومات دقيقة وأن يبحثوا عن المعلومات بشكل آمن. شجع الأولاد والبنات للمشاركة بشكل متساوٍ وادعم الأطفال ذوي الإعاقات حتى يتمكنوا من الوصول إلى المعلومات.

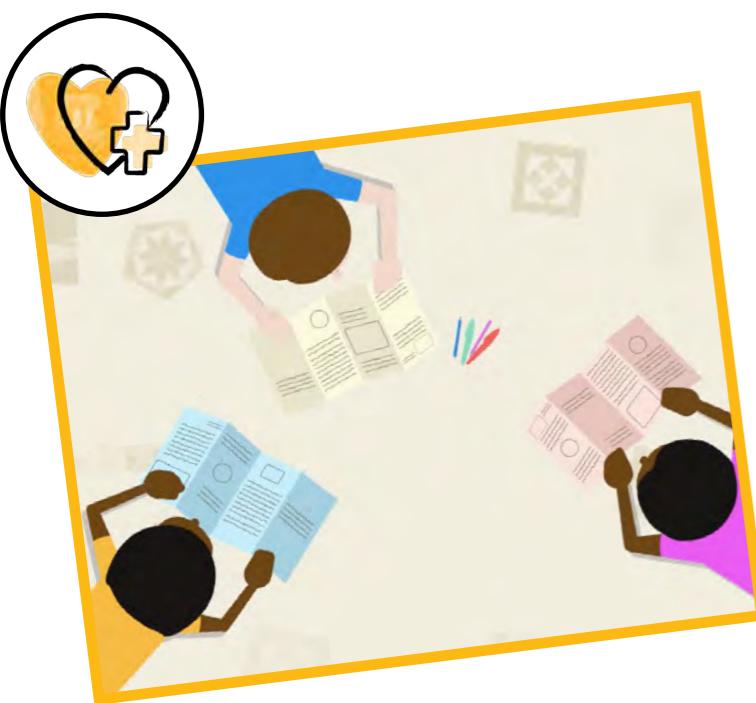
شاهد الفيديو، <https://youtu.be/Jk7mosQWvnM>

١. أبدأ بجلسة تبادل أفكار. معًا، قم بإنشاء قائمة بالأشياء التي يرغب الأطفال في معرفتها عن كوفيد-١٩.

٢. اطلب من الأطفال العمل معًا لإيجاد بعض الإجابات لأسئلتهم. قدم لهم الأدوات مثل كتيبات الصحة إذا كانت متاحة.

٣. شجع الأطفال على تصميم لعبتهم الخاصة مع الأسئلة والإجابات!

٤. اعط الأولاد وقتاً ليلعبوا اللعبة مع نظرائهم.



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال التحقق من معلوماتهم حول كوفيد-١٩، عبر مساعدة البالغين.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال معًا استكشاف الأفكار الوهمية والصور النمطية حول كوفيد-١٩.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية التواصل بوضوح.



لعبة سؤال • الصفحة ٥٩ • ٢٠٢١ © RIGHT TO PLAY

# تابع الرسم

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية اتخاذ القرارات، من خلال القيام بنشاط رسم مشترك حيث يساهمون في رسومات الآخرين.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

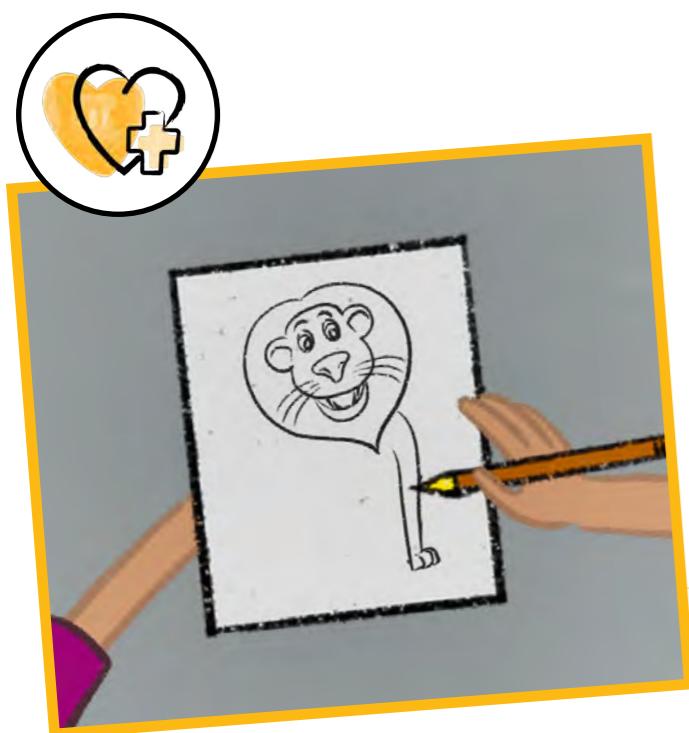
- ما بعض الأشياء التي يمكنك القيام بها بسرعة كبيرة؟
- هل مررت بتجربة توجب عليك فيها اتخاذ قرار سريع؟

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال جعل وقت الرسم أطول. على سبيل المثال، ٢٠ ثانية.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال محاولة الرسم باليد التي لا يستخدموها عادة.



## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول اتخاذ قرارات سريعة.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- يقوم الأولاد والبنات بمحاولات الرسم خلال الوقت المخصص لذلك.
- يمرر الأولاد والبنات أوراقهم إلى الشخص الموجود بجانبهم في الوقت المحدد.
- الأولاد والبنات قادرون على تحديد لحظات صنع القرار في حياتهم ويمكنهم مشاركة الأفكار حول كيفية اتخاذ قرارات جيدة بسرعة.

## أفكار المعلم



طوال اللعبة، تأكد من مشاركة الأولاد والبنات بشكل متساو.

1. اطلب من الأطفال تنظيم أنفسهم في فرق مكونة من ٤ أشخاص أو أكثر.

2. اطلب من الأطفال الجلوس في دائرة مع فريقهم. تأكد من أن كل شخص لديه قلم رصاص وقطعة من الورق. اطلب من الأطفال أن يقرروا ما يودون رسمه في فرقهم.

أمرح!

# مُطارة جهاز المناعة

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال التعرف على أهمية جهاز المناعة، من خلال لعبة لمس بين "الفيروس" و "الجسم".

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما هو الفيروس؟
- كيف يُساهم جهاز المناعة في الحفاظ على صحتك؟

## كيفية اللعب



# مُطارة جهاز المناعة



شاهد الفيديو، [https://youtu.be/AwyvZKNf\\_DU](https://youtu.be/AwyvZKNf_DU)

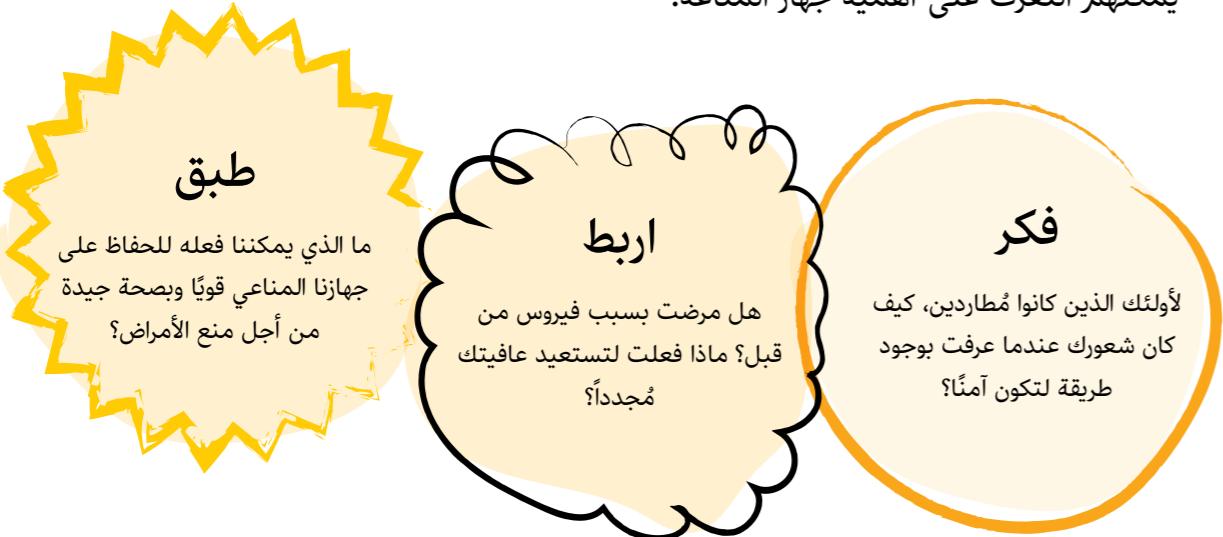
تأكد طوال اللعبة من حصول الأولاد والبنات على فرص متساوية ليكونوا الجسم والفيروس وأن الجميع يلعبون بشكل آمن.

## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يمكن أن يُمثل لاعبون فرديون جهاز المناعة بدلاً من الأزواج.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يمكن أن يُمثل طفلان الفيروس ويُمثل طفلان الأجسام.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال كيف يمكنهم التعرف على أهمية جهاز المناعة.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المُقترحه وادعمهم ليحققوا النجاح.

- يتنقل الأولاد والبنات بسهولة بين أدوار جهاز المناعة والفيروس والجسم.
- يُظهر الأولاد والبنات فهمًا لكيفية إصابة الفيروس للجسم وأهمية جهاز المناعة في منع الأمراض.

## أفكار المعلم



# تفادي الفيروسات

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية تجنب الأمراض والعلل التي يمكن الوقاية منها عبر تفادي كرة متدرجة (الفيروس).

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- هل أصبت بالفيروس من قبل؟
- كيف شعر جسمك عندما كنت مريضاً؟

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يستطيع الأطفال زيادة المساحة بين منطقتي الأمان.
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يستطيع الأطفال تقليص مساحة اللعب لجعل تفادي الكرات أكثر صعوبة.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية تمكنهم من تفادي الإصابة بالأمراض التي يمكن الوقاية منها.



## مؤشرات النجاح

- بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.
- الأولاد والبنات يعملون معاً لتجنب الفيروس.
  - الأولاد والبنات يعتنون بسلامة بعضهم الآخر عندما يدحرجون ويتفادون كرات الفيروس.
  - يستطيع الأولاد والبنات تسمية أكثر من طريقة لتفادي الإصابة بفيروس ما.

## أفكار المعلم

3. يدحرجون كرة على الأرض ذهاباً وإياباً ببعضهم الآخر. يمثل ذلك الفيروس.

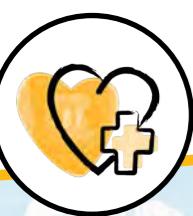
4. عندما يسمع الأطفال كلمة «ذهب!» يتحركون من إحدى منطقتي الأمان إلى الأخرى بينما يحاولون تفادي الفيروس (الكرات)

5. إذا لمس طفل الفيروس، ينضم إلى المدحرجين ويُساعدُهم على وسم اللاعبين الآخرين باستخدام الكرات.

6. اطلب من الأطفال مشاركة أفكارهم حول كيفية ممارسة اللعبة في الجولة التالية.

طوال اللعبة، تأكد من أن الجميع يلعبون في أمان وأن كل من الأولاد والبنات يحصلون على فرص متساوية ليكونوا المدحرجين.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/-vq2diwJWw0>



# الوصول للهدف

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية التخطيط ليومهم، من خلال الجلوس وتوزيع الأهداف بعيداً عن متناولهم والعمل معًا لجمع أكبر عدد ممكن من الأهداف.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح السؤال التالي على الأطفال:

- فكرة في الأهداف التي تريد تحقيقها في يومك. ارسم أو اكتب كل هدف على قطعة ورق مختلفة. بمجرد كتابتها، قم بطي الأوراق.

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال اختيار شيء واحد لاستخدامه في المساعدة على الوصول للأهداف.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يمكن للأطفال تحديد عقوبة لخرق القاعدة. على سبيل المثال، يحتاجون إلى وضع 2 من الأهداف للوراء أمام خط البداية.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال عن كيفية التخطيط ليومهم.



يساعد التنظيم الأطفال على الشعور بالأمان ومعرفة ما يمكن توقعه كل يوم في المنزل أو المدرسة، حتى لو كان العالم الخارجي لا يمكن التنبؤ به. يمكنك إنشاء روتين يومي مع الأطفال.

## مؤشرات النجاح

- بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.
- يستمع الأولاد والبنات لبعضهم الآخر ويفكرنون بإبداع ومرنة للوصول إلى الأهداف وجمعها.
  - يقوم الأولاد والبنات بتحديد الأشياء التي يشعرون بأهمية القيام بها كل يوم.
  - يمكن للأولاد والبنات تحديد طرق لتحويل هذه المهام الهامة إلى عادات.

## أفكار المعلم

أمرح!



1. اطلب من الأولاد والبنات وضع علامة عند خط البداية.

2. اطلب من جميع الأطفال الوقوف خلف خط البداية ورمي قطع الورق الخاصة بهم بعيداً بقدر ما يمكنهم، بعد خط البداية.

طوال اللعبة، تأكد من مشاركة الأولاد والبنات بشكل متساوٍ وأن الجميع يلعبون بأمان.

# جمع القمامنة

## مفتاح التعلم

هذه اللعبة تعلم الأطفال كيفية الحفاظ على البيئة نظيفة، من خلال إلقاء المخلفات في صندوق القمامنة أثناء سباق التتابع.

## أفكار افتتاحية

قم بتقديم اللعبة للأطفال عبر سؤالهم الأسئلة التالية:

- ماذا تفعل عندما ترى قمامنة من حولك؟ أو في مجتمعك؟
- كيف تشعرك رؤية القمامنة من حولك؟

## كيفية اللعب



٣. اطلب من الأطفال وضع القمامنة داخل دائرة، والذهاب خلف خط البداية.

٤. عندما ينادي قائد اللعبة قائلاً "ابداً"، يقوم اللاعب الأول من كل فريق بالتحرك إلى دائرة فريقه، والتقاط قطعة قمامنة ومحاولة إلقائها في السلة وهو واقف داخل الدائرة.

٥. اللاعبون الذين يفشلون في وضع القمامنة في السلة سوف يعودونها إلى الدائرة ثم يعودوا إلى فرقهم من حتى يُحاول اللاعب التالي. يستمر اللاعبون في اللعب حتى يتم نقل كل قطع القمامنة من الدائرة أو وضعها في السلة.

٦. اطلب من الأطفال مشاركة أفكارهم حول كيفية ممارسة اللعبة في الجولة التالية.



١. اطلب من الأطفال والبنات تنظيم أنفسهم إلى فرق من نفس العدد. زود كل فريق بمجموعة من الأدوات.

٢. ارسم خط بداية ووضح لهم أن هذا سباق تتابع. يستطيع كل فريق تقرير مكان وضع أو رسم دوائرهم أمام خط البداية ويقررون كذلك بُعد مسافة سلتهم عن الدائرة.

طوال اللعبة، تأكد من مشاركة الأولاد والبنات بشكل متساو.

## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال الحصول على محاولتين لإلقاء القمامنة في السلة.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال تحريك السلالات لمسافة أبعد.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول الحفاظ على البيئة نظيفة.

### طبق

ما الأشياء التي تستطيع فعلها في حياتك اليومية للمساعدة في الحفاظ على البيئة نظيفة؟

### اربط

ما أهمية الحفاظ على المجتمع من حولك نظيفًا؟

### فكرة

كيف شعرت عندما وضعت القمامنة في السلة؟

## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المُقترحه وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات قادرون على تحديد الإجراءات التي يستطيعون أخذها للمساعدة في الحفاظ على البيئة نظيفة.
- الأولاد والبنات قادرون على التعبير عن أساليب الحفاظ على بيئتهم/مجتمعهم نظيفًا.

## أفكار المعلم

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/4pgdBLBf0mo>





# ألعاب التطور المعرفي

## الأداء المعرفي

# عدد اللاعبين	الوقت	العمر	مفتاح التعلم	المهارة الحياتية الشاملة	اللعبة
٢+	١٥+ دقيقة	١+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيف يكونون مبدعين	الابتكار	صنع آلات*
٣+	٢٠+ دقيقة	٣+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية الحفاظ على تركيزهم	التركيز	سلطة فواكه*
٢+	٣٠+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال أن يكونوا مبدعين	الابتكار	لُذّتين!*
٦+	٢٠+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية تنظيم الأشياء والمفاهيم	التنظيم	سلّات منظمة
٦+	١٠+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة كيفية التركيز على المهمة	التركيز	لعبة الغمز*
٦+	١٥+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية تحسين ذاكرتهم	الذاكرة العاملة	ربط الألوان*
٦+	١٠+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية تطوير مهارات الذاكرة	الذاكرة العاملة	تذكّري*
٣+	١٠+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال أن يكونوا مبدعين	الابتكار	قلّها بدون كلمات*
٦+	١٥+ دقيقة	٦-٩	تُعلم هذه اللعبة الأطفال أن يكونوا مبدعين	الابتكار	الكرة السخيفة*
٦+	١٥+ دقيقة	١٠+	هذه اللعبة تُعلم الأطفال كيفية التركيز على المهمة	التركيز	احسّبها*
٤+	٢٠+ دقيقة	١٠+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال أهمية التركيز	التركيز	المدير السري*
٢+	٣٠+ دقيقة	١٠+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال أن يكونوا مبدعين	الابتكار	الأوركسترا الطبيعية*



## الإلمام بالقراءة والكتابة



العدد

# عدد اللاعبين	الوقت	العمر	مفتاح التعلم	المهارة الحياتية الشاملة	اللعبة
٦+	١٠+ دقيقة	٣-٧	تُعلم هذه اللعبة الأطفال أن يتعلموا وينشدوا أناشيد بسيطة	التحدث والاستماع	أحب الآيس كريم
١٠+	١٠+ دقيقة	٦+	تساعد هذه اللعبة الأطفال على تعلم تقنية الكلمات	القراءة	سلسلة تقافية الكلمات
٦+	١٥+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال مفردات جديدة	التحدث والاستماع	مطاردة الحيوانات المختلفة
٤+	١٥+ دقيقة	٦+	تعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية تقسيم الكلمات إلى مقاطع لفظية	القراءة	رقصة المقطع اللغطي
١٠+	١٥+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية استخدام مخيلتهم لتأليف قصة	الكتابة	وقت تناول الطعام
٦+	١٠+ دقيقة	٦+	تعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية ممارسة التهجئة	الكتابة	أرسم بالجسد
٦+	٢٠+ دقيقة	٧+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية تنظيم الكلمات في جملة	الكتابة	عدو الإملاء
٦+	٢٠+ دقيقة	٧+	تساعد هذه اللعبة الأطفال على تعلم الكلمات الوافية	القراءة/الكتابة	إسمى
١٠+	١٥+ دقيقة	٩+	تساعد هذه اللعبة الأطفال على بناء قاموس مفرداتهم	التحدث والاستماع وتحويل الكلمة	حول الكلمة
٤+	٣٥+ دقيقة	١٠+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية سرد قصة منظمة	التحدث والاستماع وتحويل الكلمة	قصص التجمد

# عدد اللاعبين	الوقت	العمر	مفتاح التعلم	المهارة الحياتية الشاملة	اللعبة
٦+	٢٠+ دقيقة	٧+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية جمع وتنظيم البيانات	إدارة البيانات	إرم واجر
١٠+	٢٠+ دقيقة	٧+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية إضافة وطرح أرقام من خانة واحدة	الإحساس بالأرقام	الأرقام الفردية والزوجية
٢+	١٥+ دقيقة	٧+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال ممارسة الحسابات العقلية	الإحساس بالأرقام	أحب الرياضيات
٨+	١٠+ دقيقة	٨+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية عد المضاعفات تصاعدياً وتنازلياً	الإحساس بالأرقام	العد التصاعدي والتنازلي
١٠+	١٠+ دقيقة	٩+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية حساب مضاعفات الأرقام ١، ٢، ٣، ٤، ٥	الإحساس بالأرقام	أرقام المجموعة
٦+	١٥+ دقيقة	١٠+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية الجمع أو الطرح باستخدام الحسابات العقلية	الإحساس بالأرقام	٥٠٠



# الإِرْكِسْتَرَا الطَّبِيعِيَّةُ

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيف يكونوا مبدعين، من خلال صنع آلات موسيقية بأجسادهم.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح السؤال التالي على الأطفال:

- لماذا يُعَدُّ مُهَمًا أن تكون مبدعًا؟

## كيفية اللعب

1. في هذه اللعبة، سنستخدم أجسادنا لصنع آلات موسيقية! اطلب من الأطفال تحريك أجسادهم بطرق مختلفة بحيث تصدر أصواتاً مختلفة.

2. اطلب من الأطفال اختيار أحد الأصوات التي يفضلونها.

أعمل مع الأطفال على استخدام هذه الأصوات لتأليف أغنية. معاً، اختر أغنية يعرفونها ويحبونها. شجعهم على استخدام «آلاتهم» الجديدة في الأغنية.

3. كوننا مبدعين يساعدنا على القيام بأشياء جديدة. اطلب من الأطفال التفكير في طرق أخرى ليكونوا مبدعين ويلعبوا اللعبة.

## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يمكن للأطفال إصدار أصوات جسدية ثم غناء الأغنية.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يمكن للأطفال معرفة لهم. أغنية جديدة، بدلاً من استخدام أغنية معرفة لهم.



## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال كيف يمكن أن يكونوا مبدعين.

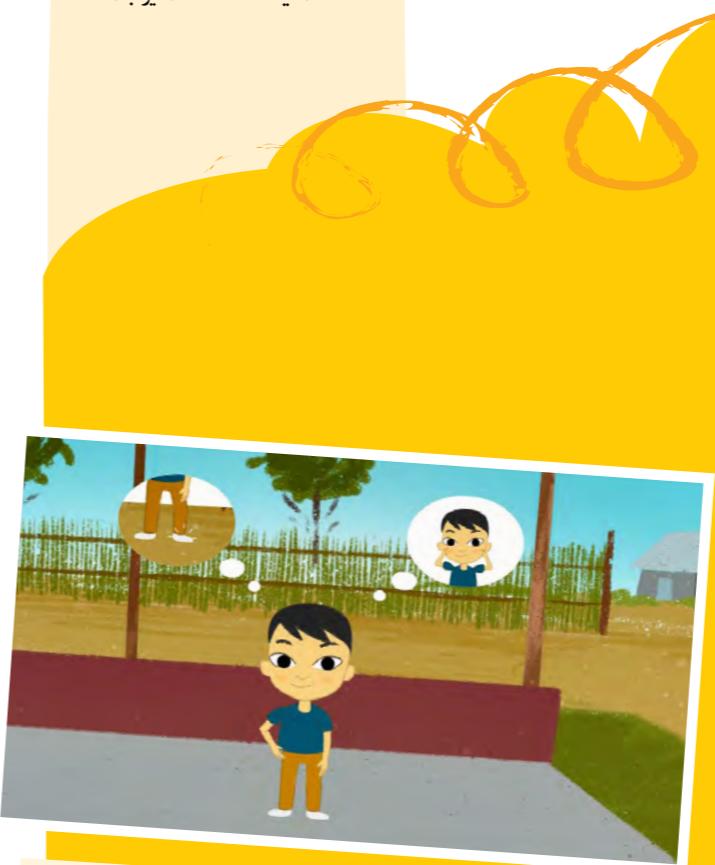


## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- يُفكِّرُ الأَوْلَادُ وَالبَنَاتُ بِطَرِيقَةٍ إِبْدَاعِيَّةٍ وَمِرْنَةٍ أَثْنَاءِ اخْتِبَارِ الأَصْوَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ وَتَجْرِيَتْهَا.
- يَعْمَلُ الأَوْلَادُ وَالبَنَاتُ مَعًا لِتَأْلِيفِ الْأَغْنِيَةِ.
- يُمْكِنُ لِلأَوْلَادِ وَالبَنَاتِ تَحْدِيدَ طَرَقَ مُخْتَلِفَةٍ لِيَكُونُوا مُبْدِعِينَ فِي حَيَاتِهِمُ الْيَوْمِيَّةِ.

## أفكار المعلم



طوال اللعبة، تأكَّدُ مِنْ أَنَّ الْأَوْلَادَ وَالبَنَاتَ يَلْعَبُونَ بِشَكْلٍ آمِنٍ وَأَنَّهُمْ يَحْصُلُونَ عَلَى فَرَصَ مُتَسَاوِيَّةٍ لِلْمُشارَكَةِ.

أُمِرْحَ!

# سلطة فواكه

## مفتاح التعلم

هذه اللعبة تعلم الأطفال كيفية الحفاظ على تركيزهم، وذلك عبر الاستماع بعناية إلى كلمات تقليدية والقيام بحركات للمطابقة.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما الذي تفعله للتركيز على المهام في حياتك؟
- لماذا يُعد الحفاظ على التركيز أمراً هاماً؟

## كيفية اللعب

1. اطلب من الأطفال أن يقوموا بتسمية فاكهتهم المفضلة.

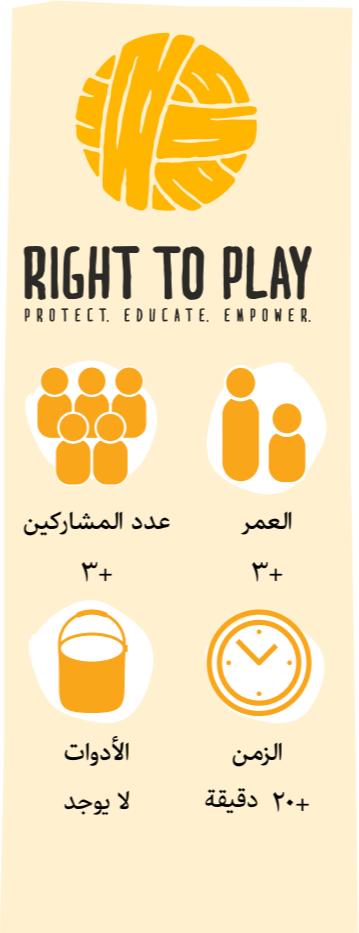
2. اطلب منهم أداء حركات مضحكة لكل فاكهة. على سبيل المثال، يمكن أن يُشير التلوين بيديك إلى المانجو. ويُشير القفز لأعلى ولأسفل للموز.

3. بعد ذلك، اطلب متظوعاً ليبدأ في سرد قصة عن الفاكهة. شجعهم على استخدام مخيلتهم وضم أكبر عدد ممكن من الفواكه.

4. عندما يسمع اللاعبون الآخرون اسم فاكهة ما، سيقومون بتأدية الحركة التي تعبر عن هذه الفاكهة بأسرع ما يُمكن.

5. إذا أدى أحد ما حركة خاطئة، يكون دوره لإكمال القصة.

6. اطلب من الأطفال مشاركة أفكارهم حول كيفية لعب اللعبة في الجولة التالية.



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يمكن للأطفال تخفيف الحركات عبر استخدام عدد أقل من الفواكه.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يُمكنهم إضافة تحدٍ إضافي مثل تأدية كل حركات الفواكه معاً واحدة. على سبيل المثال، لا يقوم الأطفال بتأدية أي حركات عند سماع كلمة "موز".

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، فكر مع الأطفال حول كيفية الحفاظ على التركيز.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات منتبهون ويقومون بالحركات الصحيحة للفواكه.
- الأولاد والبنات يستمتعون بينما يحافظون على تركيزهم.

## أفكار المعلم



تأكد طوال اللعبة من حصول الأولاد والبنات على فرص متساوية ليكونوا رواة للقصة وشجع الإبداع في رواية القصة.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/ZP0osH22bRM>

# لُزِّينْ!

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال أن يكونوا مبدعين، من خلال عمل زينتهم.  
الخاصة للأشياء.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما الشيء الذي قمت بصنعه مؤخرًا و كنت فخورًا به؟
- ما التحسينات المنزلية التي ساعدت فيها أسرتك مؤخرًا؟ هل كان لدى أسرتك أي أفكار جديدة للقيام بها؟ وما هي هذه الأفكار؟

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال استخدام عينة مواد من أجل التزيين.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال عمل مسابقة يقومون فيها سوياً بصنع وتقديم جوائز، مثل جائزة الأكثر إبداعاً والأكثر حيوية.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول أهمية أن يكونوا مبدعين.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات يفكرون بشكل مبدع ومرن بينما يصممون ويجربون أفكارًا جديدة.
- يعمل الأطفال والبنات سوياً من أجل صنع شيء ما.

## أفكار المعلم

طوال اللعبة، تأكد من أن كل من الأطفال والبنات يشاركون  
ويستمرون لآفكار بعضهم الآخر.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/ZP0osH22bRM>

١. اطلب من الأطفال أن يبحثوا حولهم عن أشياء  
يمكنهم تزيينها.

٢. اطلب من الأولاد والبنات أن يشاركون أفكاراً حول  
الطرق التي تجعل الأشياء تبدو أجمل. على سبيل  
المثال، كيف يجعلونها تبدو أكثر سعادة، أكثر أناقة، أو  
أكثر جمالاً؟

٣. بعد فعل تصميم سوياً ووضع خطتهم قيد التنفيذ!

# سلّات منظمة

## مفتاح التعلم

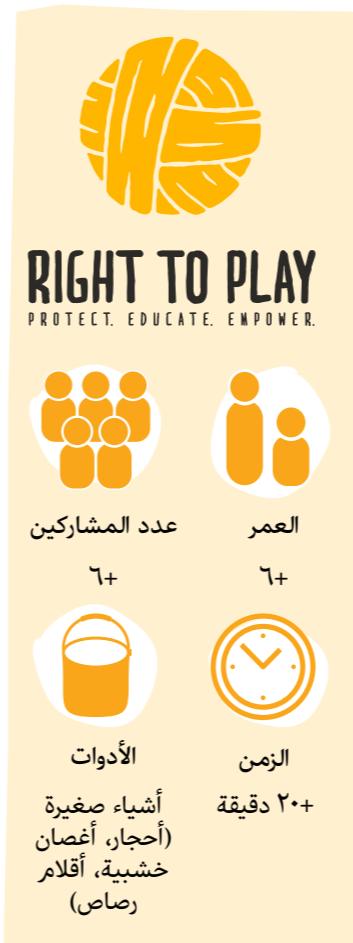
تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية تنظيم الأشياء والمفاهيم، من خلال ترتيب الأشياء إلى فئات أثناء سباق التتابع.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح السؤال التالي على الأطفال:

- ماذا نعني عندما نتكلم عن تنظيم الأشياء؟

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال تنظيم نوعين أو ثلاثة أنواع مختلفة من الأشياء.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال استخدام الأشياء المتشابهة، بحيث يصعب فصلهم. على سبيل المثال، يمكن استخدام أقلام الحبر الجاف بدلاً من العصي والأحجار.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول أهمية تنظيم الأشياء والمفاهيم.



## مؤشرات النجاح

- بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.
- الأولاد والبنات قادرون على تصنيف الأشياء إلى فئات مختلفة ويستطيعون تمييز قاعدة الترتيب.
  - الأولاد والبنات يدعمون بعضهم الآخر لإيجاد طرق مختلفة لتنظيم الأشياء.
  - يستطيع الأطفال والبنات التعبير عن أهمية ترتيب الأشياء وكيفية تحديد تطبيقاتها في الحياة الواقعية.

## أفكار المعلم

طوال اللعبة، تأكد أن الأطفال والبنات يلعبون بشكل آمن.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/QICRGq0FU3w>



1. اطلب من الأولاد والبنات أن يقوموا بجمع أشياء صغيرة مثل الأغصان الخشبية والأحجار وأقلام رصاصية وأواني في كومة كبيرة.

2. اطلب من الأطفال تكوين فرق من نفس العدد. اصنع خط بداية بعيدًا عن كومة الأشياء. افصل الأشياء إلى أكوام بنفس عدد الفرق.

3. سيرجّل أول لاعب من كل فريق من خط البداية إلى الكومة التي أمامهم ويقوم بتصنيف الأشياء.

# لعبة الغمز

## مفتاح التعلم

تعلم هذه اللعبة كيفية التركيز على المهمة، من خلال مشاهدة إشارة الغمّاز وتبديل الموضع بأقصى سرعة ممكنة عندما يغمّز لهم.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح السؤال التالي على الأطفال:

- لماذا يُعد البقاء مركّزاً أمّا هاماً؟

## كيفية اللعب

1. اطلب متظوّعاً واحداً ليكون أول غمّاز. باقى الأطفال سيلعبون في شكل أزواج. سيكون أحد هم الشريك "أ" والآخر الشريك "ب".

2. اطلب من كل الشراكاء "أ" أن يجلسوا في شكل دائرة مع شريكهم "ب" راكعين خلفهم. يُشكّل ذلك دائرة خارجية من الشراكاء "ب" الراكعين ودائرة داخلية من الشراكاء "أ" الجالسين.

3. ينضم الغمّاز للدائرة الخارجية تارّاً موقعاً خالياً أمامه.

4. يحاول الغمّاز القيام بملء الموضع الخالي. يقوم بذلك عبر الغمّاز لأحد الشراكاء "أ" عبر الدائرة، والذي يحاول بعدها الهروب من شريكه والتوجه إلى الغمّاز.

5. في نفس الوقت، يحاول شريكهم "ب" منع الشريك "أ" من الهروب بلمسه على ظهره قبل أن يتحركوا بعيداً عن متناولهم. إذا تم التربّيّة عليهم، الشريك "أ" سيظل جالساً.



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدّاً، يستطيع الأطفال استخدام إشارة أسهل من الغمّاز.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدّاً، يستطيع الغمّاز الغمّاز لأكثر من شخص في المرة الواحدة. يستطيع الأطفال الذين يغمّز لهم التسابق إلى الموضع الخالي.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية التركيز على المهمة.

### طبق

ما هي بعض الاستراتيجيات التي تستطيع استخدامها لتساعدك في الانتباه لشيء ما حتى إذا لم تكن تعتقد أنه مثير للاهتمام؟

### اربط

في حياتك اليومية، لماذا يُعد البقاء متّبهاً أمّا صعباً؟

### فكّر

كيف ساعدك التركيز في ممارسة اللعبة؟

## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الشركاء "ب" يركّزون على شريكهم "أ" كما لو كان موجوداً أمامهم.
- الشركاء "أ" يركّزون على الغمّاز.

## أفكار المعلم

طوال اللعبة، تأكّد من حصول الأولاد والبنات على فرص متساوية ليكونوا الغمّاز وأن الجميع يلعبون بشكل آمن.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/gkbRFRiKRZA>

# ربط الألوان

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية تحسين ذاكرتهم، من خلال تذكر الحركات المرتبطة بالألوان معينة.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

هل تتمتع بذاكرة جيدة؟

ما الذي تفعله عادةً من أجل تذكر الأشياء؟



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال اللعب بعده أقل من الألوان أو يستطيع قائد اللعبة إظهار الأشياء بطريقة أبطأ.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال اللعب بأكثر من لون، أو جعل الحركات أكثر تحديًا.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية تحسين ذاكرتهم.

### طبق

في حياتك اليومية، ما هي بعض الاستراتيجيات التي تستطيع استخدامها لمساعدتك في تذكر الأشياء؟

### اربط

هل يمكنك وصف المرات التي عملت فيها ذاكرتك بشكل جيد؟

### فكر

ما الذي ساعدك على تذكر حركات كل لون؟

## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

• يستطيع الأولاد والبنات تنفيذ الحركات الصحيحة لكل شيء يتم عرضه.

## أفكار المعلم

طوال اللعبة، تأكد من مشاركة الأولاد والبنات بشكل متساوٍ وأن الأطفال يختارون حركات يستطيع الجميع -بما فيهم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة- تأديتها.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/6rrwpAOPqfA>

## كيفية اللعب



1. اطلب من الأطفال تجميع أشياء ذات ألوان مختلفة.

2. اطلب متطوعًا ليكون قائدًا للعبة، يستطيع باقي الأطفال تكوين نصف دائرة كبيرة في مواجهتهم.

3. سيُظهر قائد اللعبة بضعة أشياء ذات ألوان مختلفة ليَرها الأطفال. شجع الأولاد والبنات على أن يكونوا مبدعين وتحديد حركات لكل لون. على سبيل المثال، قد يشير شيء الأحمر إلى الوثب، أو أن يشير اللون الأزرق إلى الرقص.

# تذكّري

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية تطوير مهارات الذاكرة، من خلال لعب لعبة تخمين حيث يقومون فيها بتغيير أشياء في مظهرهم.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح السؤال التالي على الأطفال:

- هل تجد تذرك للأشياء سهلاً أم صعباً؟ لماذا؟



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يستطيع الأطفال تغيير شيء واحد فقط في مظهرهم.
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يستطيع الأطفال اللعب في مجموعات من ثلاثة أو أربعة، حتى يتمكنوا من تحديد التغييرات على أكثر من شخص.



## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية تطوير مهارات الذاكرة لديهم.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات قادرون على التفكير في أشياء متعلقة بمظهرهم من أجل تغييرها.
- يقوم الأولاد والبنات بالتخمين بشأن ما تغير في مظهر شريكهم.
- يستطيع الأولاد والبنات توضيح الاستراتيجيات التي يستخدموها لدعم مهارات الذاكرة الخاصة بهم.

## أفكار المعلم



طوال اللعبة، تأكد من أن الأولاد والبنات يلعبون بشكل آمن وأن الجميع مرتاحون بتغيير مظهرهم.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/6SsbZdIZuy8>

1. اطلب من الأولاد والبنات إيجاد شريك.

2. تحدي الأطفال أن يحاولوا حفظ كل شيء متعلق بمظهر شريكهم، بدءاً بالملابس التي يرتدونها وحتى قصة شعرهم.

تالياً، اطلب من الأولاد الالتفاف وتوجيه ظهورهم إلى شر��ائهم حتى يمكن شرکاً لهم من تغيير ثلاثة أشياء متعلقة بمظهرهم. على سبيل المثال، طي أكمامهم، تبديل أحذيةتهم للقدم العكسية.

# قلها بدون كلمات

## مفتاح التعلم

تعلم هذه اللعبة الأطفال أن يكونوا مبدعين، من خلال تمثيل أشياء الآخرين ليخمنوها.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ماذا يعني أن تكون مبدعاً؟
- ما هي بعض الطرق لمشاركة أفكارك من دون التحدث؟

## كيفية اللعب

٤. سيقوم اللاعب الثالث بتمثيل تصرفات اللاعبين ١ و ٢ ثم يمثل حركته. سيحاول الجميع تخمين حركة الثالث. أثناء اللعب، يواصل كل لاعب إضافة المزيد من الحركات.

٥. اطلب من الأطفال مشاركة أفكارهم حول كيفية ممارسة اللعبة في الجولة التالية.



١. اطلب من الأولاد والبنات تشكيل دائرة.

٢. اطلب من طفل واحد أن يكون أول لاعب. اطلب من اللاعب الأول تمثيل نشاط مفضل بدون استخدام الكلمات. سيحاول الآخرون تخمين ذلك.

٣. بعد ذلك، سيقوم اللاعب الثاني بتمثيل حركة اللاعب الأول مرة واحدة وبعد ذلك سيقوم بتمثيل نشاطه المفضل ليخمنه الجميع.

أمرح!

إذا كان الأطفال من ذوي الإعاقة، امنح جميع اللاعبين خيارات مختلفة للتعبير عن أفكارهم. طوال اللعبة، تأكد من حصول الأولاد والبنات على فرص متساوية للتخمين.

## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يستطيع كل طفل تمثيل حركتين - حركة اللاعب السابق وحركته.
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يستطيع الأطفال تمثيل شخصية معينة (على سبيل المثال، أحد أفراد الأسرة أو المجتمع) تقوم بنشاط ما.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول أن يكونوا مبدعين.

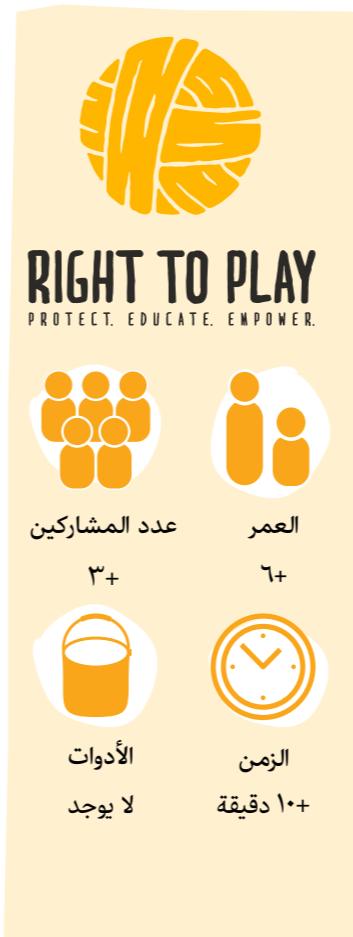


## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- يستطيع الأولاد والبنات التفكير بطريقة إبداعية ومرنة لإيصال الأفكار من دون التحدث.
- الأولاد والبنات قادرون على تخمين أنشطة بعضهم الآخر.

## أفكار المعلم



# الكرة السخيفة

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال أن يكونوا مبدعين، من خلال ابتكار طرق جديدة لتحريك الكرة بالتتابع.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ماذا يعني أن تكون مبدعاً؟
- في أي وقت من حياتك تحتاج لأن تكون مبدعاً؟

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يمكن للأطفال تبادل الأفكار أولاً حول كيفية تحريك الكرة.
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يمكن للأطفال أن يجدوا طرقاً إبداعية لتحريك الكرة بجزء واحد من الجسم (مثل أيديهم وأقدامهم).

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول أهمية أن يكونوا مبدعين.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- يحرك الأطفال والبنات الكرة بطرق جديدة أو مختلفة.
- الأولاد والبنات يشاركون أفكارهم بثقة.

## أفكار المعلم

طوال اللعبة، تأكد من مشاركة الأولاد والبنات بشكل متساوٍ وأن الجميع يلعبون بشكل آمن.

أمرح!

1. اطلب من الأولاد والبنات بدء دورة تتابع بخط بداية ونهاية.

2. اطلب من الأطفال تقسيم أنفسهم إلى فرق من نفس العدد والاصطفاف خلف خط البداية.

3. سيكون اللاعب في المقدمة هو أول قائد. سيحرك القائد الكرة إلى خط النهاية ويعود بطريقة إبداعية. سيقوم اللاعبون الآخرون بالتتابع بنفس الطريقة.

4. بعد جولة واحدة، يمكن لللاعب الثاني التفكير في طريقة إبداعية جديدة لتحريك الكرة. العب حتى يحصل الجميع على فرصة ليكونوا القائد.

5. اطلب من الأطفال مشاركة طرق إبداعية أخرى لكيفية ممارسة اللعبة.

## مفتاح التعلم

هذه اللعبة تعلم الأطفال كيفية التركيز على المهمة، من خلال تمرير كرة في تسلسل محاولين عدم إسقاطها.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- كيف يعرف شخص ما بأنك مركز؟ ما الذي يمكنهم رؤيته أو ملاحظته عليك؟

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يستطيع الأطفال الإشارة بأصابعهم بأرقامهم لذكر الآخرين.
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يستطيع الأطفال الإتيان بطرق أخرى للتحرك حول منطقة اللعب، مثل القفز على قدم واحدة فقط.



## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، فكر مع الأطفال حول كيفية التركيز على المهمة.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات قادرون على رمي وإمساك الكرة بالترتيب.
- الأولاد والبنات يذكرون أنهم يتذكرون التسلسل، متذكرين من يأتي قبلهم ومن يأتي بعدهم.
- الأولاد والبنات مركزون وينجحون في التقاط الكرة.

## أفكار المعلم



## مفتاح التعلم

تعلم هذه اللعبة الأطفال أهمية التركيز، من خلال الانتباه إلى المدير السري ونسخ تحركاته.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ماذا يعني أن تكون على دراية بمحبيك؟
- لماذا تعتقد بأهمية انتباحك عند حدوث شيء ما؟

## كيفية اللعب



طوال اللعبة، تأكد من حصول الأولاد والبنات على فرص متساوية ليكونوا المديرين السريين والمُخمنين.

أمرح!



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال إضافة المزيد من المُخمنين.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال مشاهدة 10 أشياء تحدث أثناء اللعبة.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول أهمية التركيز.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- يركز الأولاد والبنات على المهمة ويتجاهلون وسائل التشتيت.
- يقوم الأولاد والبنات بنسخ الحركات المتغيرة للمدير السري بنجاح.
- يستطيع الأولاد والبنات تحديد أوقات من حياتهم اليومية والتي يكون فيها الانتباه أمرًا هامًا.

## أفكار المعلم

1. اطلب من الأطفال تشكيل دائرة.

2. اطلب من متقطع واحد أن يكون هو المُخمن الذي سيغمض عينيه، بمجرد أن يغلق المُخمن عينيه، اطلب من متقطع آخر أن يكون المدير السري.

3. سيقوم الأطفال بنسخ حركات المدير السري، والذي يغيرها سرًا من وقت لآخر.

أثناء اللعب، سيحاول المُخمن تخمين شخصية المدير السري. اطلب من الأطفال أن يقرروا عدد الفرص التي يملكونها المُخمن للتعرف على المدير السري.

# الأُوركسترا الطبيعية

## مفتاح التعلم

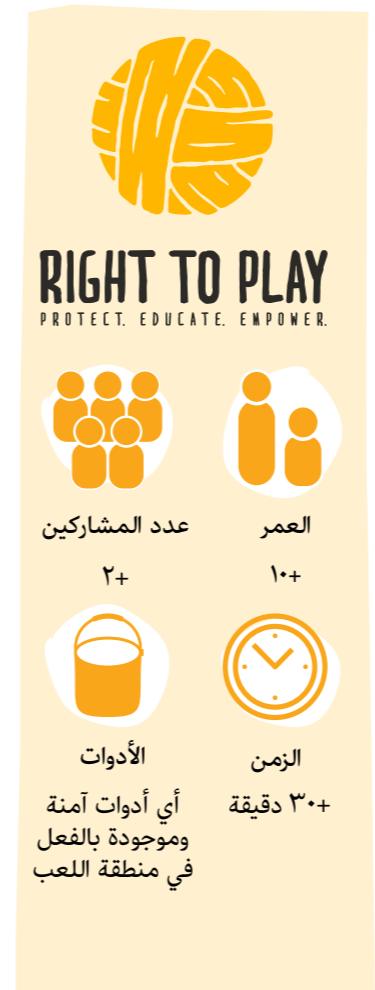
تُعلم هذه اللعبة الأطفال أن يكونوا مبدعين، من خلال عزف الموسيقى باستخدام الأشياء الموجودة حولهم.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- فكر في وقت احتجت فيه إلى القيام بشيء ما ولم يكن لديك أدوات، ما الذي فعلته؟
- هل سبق لك وأن استخدمت شيئاً بطريقة مختلفة عن الطريقة المخصصة لاستخدامه؟ إذا كانت الإجابة بنعم، فما هو وكيف استخدمته؟

## كيفية اللعب



## أفكار المعلم

أُمرح!

طوال اللعبة، تأكد من أن الأولاد والبنات يشاركون بشكل متساوٍ في التخطيط وتقديم الأداء.

## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال اختيار أغنية بسيطة يعرفونها مسبقًا.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع كل طفل استخدام شيئين مختلفين لابتكار آلاتهم.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول الكيفية التي يرون فيها مبدعين.

### طبق

ما هو الشيء الموجود في المنزل الذي يمكنك استخدامه بطريقة جديدة؟

### اربط

في حياتك، ما الشيء الذي قمت بابتكاره أو رأيت شخصاً آخر يصنعه وتعتقد أنه مثير للاهتمام؟

### فكر

ما هي الآلات التي كانت مبدعة للغاية؟ لماذا؟

## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- ينظر الأولاد والبنات إلى الأشياء بطرق جديدة لابتكار الآلات.
- يعمل الأولاد والبنات معاً لتقديم عرض موسيقي.



1. اطلب من الأولاد والبنات أن يقرروا القيام بهذا النشاط كمجموعة واحدة كبيرة أو في مجموعات أصغر.

2. اطلب من كل طفل أن يجد شيئاً من حوله. تأكد من أنه شيء آمن للعب به، على سبيل المثال، ليس من الزجاج أو شيء حاد.

# أَحَبُّ الْآيْسِ كَرِيمٌ

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال ممارسة الحسابات العقلية، من خلال تحديد عدد الأصابع التي يجب رفعها والعمل مع شريك لإضافة الأصابع بينهما.

## أفكار افتتاحية

قدم هذه اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما هي الحسابات العقلية؟
- كيف تقوم بها؟

## كيفية اللعب

1. اطلب من الأطفال الجلوس في دائرة.

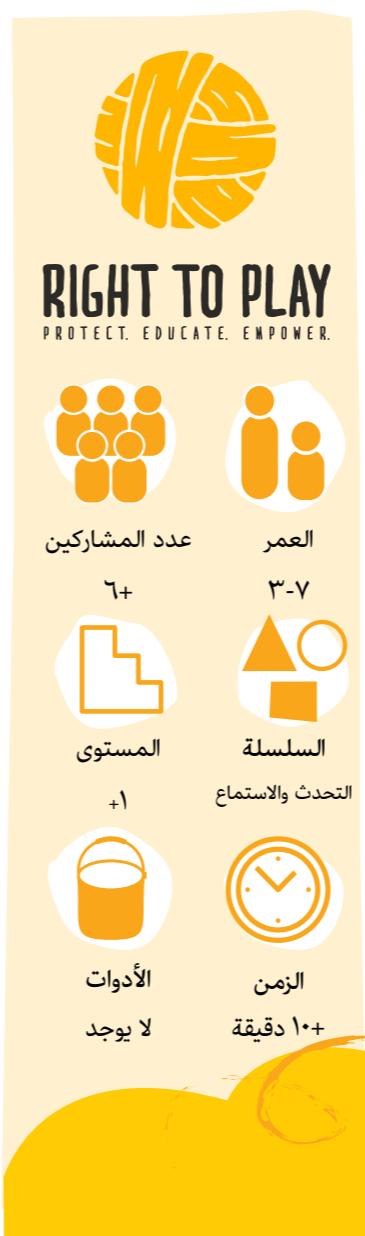
2. معًا، ابدأ نمطًا إيقاعيًّا بسيطًا. على سبيل المثال، التصفيق باليدين مرتين ثم صفع الفخذين مرتين.

3. بعدما بدأوا الإيقاع، ينشد الأطفال «أنا أَحَبُّ الْآيْسِ كَرِيمٌ، أنا أُحِبُّه فَعَلًا. أنا أَحَبُّ الْآيْسِ كَرِيمٌ، فَمَا رأَيْكَ؟»

4. بمجرد أن تصبح الكلمات والحركات مألوفة للأطفال، اطلب منهم التحرك حول الدائرة وكل واحد يُبدل كلمة «آيُسْ كَرِيمٌ» بشيء آخر من أطعમته المفضلة. على سبيل المثال، «أنا أَحَبُّ المانجو، فَمَا رأَيْكَ؟»

5. كرر ذلك حتى ينتقل النشيد حول الدائرة كلها بحيث يكون كل طفل قد حصل على فرصة لمشاركة الطعام الذي يحبه.

6. اطلب من الأطفال مشاركة أفكارهم حول كيفية ممارسة اللعبة في الجولة التالية.



طوال اللعبة، تأكيد من حصول الأولاد والبنات على فرص متساوية لتسمية طعامهم المفضل.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/80Xw-gIC2VM>

## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يمكن للأطفال التمرن على أداء النشيد بدون حركات أو إنشاء إيقاع بحركة واحدة.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يمكن للأطفال تكرار النشيد باستخدام فئات مختلفة، مثل الألوان، أو الرياضيات، أو الأنشطة، أو الحيوانات.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية تمكّهم من تعلم إنشاد الأغانيات البسيطة.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات قادرون على مزج الحركات والكلمات لترديد نشيد ما.
- الأولاد والبنات يستجيبون للنشيد من خلال استبدال الكلمة «آيُسْ كَرِيمٌ» في النشيد بطعامهم المفضل.

## أفكار المعلم

# سلسلة تقوية الكلمات

## مفتاح التعلم

تساعد هذه اللعبة الأطفال على تعلم تقوية الكلمات، من خلال قول كلمة مُفقة أثناء اعراض كرة.

## أفكار افتتاحية

قدم طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما هي تقوية الكلمات؟
- هل تستطيع التفكير في كلمة مُفقة مع \_\_\_\_\_؟

## كيفية اللعب



## أفكار المعلم

طوال اللعبة، تأكد من مشاركة الأولاد والبنات بشكل متساو وأن الجميع يأخذون دورهم لضرب الكرة.

## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال تأليف كلمات سخيفة على نفس الوزن (ولكنها ليست كلمات حقيقة في لغتهم). يسمح ذلك للأطفال بتطبيق معرفتهم للأصوات وتبين فهمهم للقافية.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال اللعب بكرتين أو ثلاث في المرة الواحدة.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كلمات التقوية الجديدة التي تعلموها.

### طبق

ما الذي يمكنك القيام به من أجل التحقق؟

### اربط

كيف عرفت ما إذا كانت كلمة ما على نفس وزن كلمة أخرى؟

### فكر

ما مدى سهولة أو صعوبة التفكير في كلمات مُفقة؟ ولماذا؟

## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المُقترحة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- يستطيع الأولاد والبنات تحديد أصوات الكلمات والحراف للبحث عن قافية.
- يقول الأولاد والبنات كلمات مُفقة عندما يضربون الكرة.



٥. شجع الأطفال على مساعدة بعضهم الآخر إذا واجهت أحدهم صعوبات.

٦. اطلب من الأطفال مشاركة أفكارهم حول كيفية ممارسة اللعبة في الجولة التالية.

١. اطلب من الأولاد والبنات تقسيم أنفسهم إلى مجموعات من نفس العدد، وتشكيل دائرة بمجموعتهم. تعمل اللعبة بشكل أفضل بعدد من الأطفال لا يقل عن ١٠ أطفال في الدائرة.

٢. اطلب من الأطفال الوقوف مباعددين ما بين أرجلهم، بحيث لا تبقى مسافة على الأرض بين قدمهم وقدم الطفل الموجود بجوارهم على الجانبيين. ثم اطلب من الأطفال تشبثك أيديهم كما لو كانت خرطوم فيل.

٣. تحدي الأطفال على استخدام قنطرة الفيل الخاصة بهم لضرب الكرة بين أرجل اللاعبين الآخرين في الدائرة، وكذلك حماية المساحة بين أرجلهم.

٤. تاليًا، أضف تحديًّا لغوًياً إلى اللعبة. اطلب من الشخص الأول التفكير في كلمة وترديدها بصوت مرتفع بينما يضرب الكرة. يحاول كل طفل يستقبل الكرة أن يفك في كلمة على وزن الكلمة الأولى.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/9ua8CxkVOAo>

# مُطاردة الحيوانات المُختلطة

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال مفردات جديدة، من خلال ربط الحيوانات بأصواتهم في لعبة مُطاردة.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة للأطفال عبر طرح الأسئلة التالية عليهم:

- ما هي أنواع الحيوانات المختلفة (مثال: أسد)?
- ما هي الكلمات التي تستخدمها لتسمية أو وصف الأصوات التي تصدر عن هذه الحيوانات؟ (مثال، زئير الأسد).



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع العداؤون الذين تم لمسهم تقليد صوت حيوان ما ويقوم مُطلقو السراح بتخمين اسم الحيوان.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال وضع قاعدة جديدة بوجوب استخدام العدائين الذين لمسوا إلى استخدام حيوان جديد في كل مرة.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية تسمية ووصف أنواع الأصوات المختلفة.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات يفكرون بطريقة إبداعية ويحددون أنواعًا مختلفة من الحيوانات والأصوات.
- الأولاد والبنات قادرون على ربط صوت الحيوان والفعل بشكل صحيح.
- الأولاد والبنات يستطيعون تحديد عدد من الأصوات التي يسمعونها في حياتهم اليومية.

## أفكار المعلم



طوال اللعبة، غير الأدوار بين الصائددين ومُطلقين السراح والعدائين. تأكد من أن كلًا من الأولاد والبنات يحصلون على فرص متساوية للعب الأدوار المختلفة.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/x0RPILpnK-Y>

1. اطلب من الأطفال تقرير عدد الأطفال الذين سيلعبون دور الصائد وعدد الذين سيلعبون دور مُطلق السراح. يقوم مُطلقو السراح بتحرير الأطفال الذين تم لمسهم.

2. باي الأطفال سيؤدون دور العدائين.

3. يجب على الصائددين محاولة لمس أكبر عدد ممكن من العدائين. عند لمس أحد العدائين، ينتقلون إلى حافة منطقة اللعب ويقفون بلا حراك حتى يأتي أحد «مُطلقين السراح» لتحريرهم.

# رقصة المقطع اللفظي

## مفتاح التعلم

تعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية تقسيم الكلمات إلى مقاطع لفظية، من خلال عمل حركات رقص تتطابق مع المقاطع اللفظية الموجودة في أسمائهم.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة التالية عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما هو المقطع اللفظي؟
- ما عدد المقاطع اللفظية التي تسمعها في اسمك؟

## كيفية اللعب



طوال اللعبة، تأكيد من أن الأولاد والبنات يشاركون بشكل متساوٍ.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/rjZgdAuv-PQ>



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال ابتكار رقصات المقطع اللفظي لكلمات شائعة قصيرة بدلاً من أسمائهم.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال تجربة تذكر رقصة المقطع اللفظي لأسماء الأطفال الآخرين.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية تحديد المقطع اللفظي.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات يفهمون كيف يتم تكوين المقاطع اللفظية.
- الأولاد والبنات قادرون على تحديد وفصل المقاطع الصوتية الموجودة في أسمائهم.
- الأولاد والبنات يطابقون عدد المقاطع اللفظية الموجودة في أسمائهم مع حركات الرقصة.

## أفكار المعلم



٣. اطلب منهم محاولة معرفة عدد المقاطع اللفظية الموجودة في أسمائهم، وأن يفكروا في حركات الرقصة من أجل مطابقتها.

٤. سوياً قوموا بتحديد الإيقاع عبر التصفيق باليدين. اطلب من الأولاد والبنات أن يتباوبوا مظهرين للمجموعة رقصة مقطعيهم اللفظي. يمكنهم حتى تجربة رقصات الآخرين!

٥. اطلب من الأطفال مشاركة أفكارهم حول كيفية ممارسة اللعبة في الجولة التالية.

١. اعرض للأطفال رقصة المقطع اللفظي الخاصة باسمك، بحيث تكون عدد حركات الرقصة بنفس عدد المقاطع اللفظية الموجودة في اسمك. على سبيل المثال، الاسم الذي يحتوي على مقطعين لفظيين ستكون رقصته ذات حركتين.

٢. بعد إظهار رقصة المقطع اللفظي، اطلب من الأطفال أن يقوموا بتأدية رقصتك معك.

# وقت تناول الطعام

## مفتاح التعلم

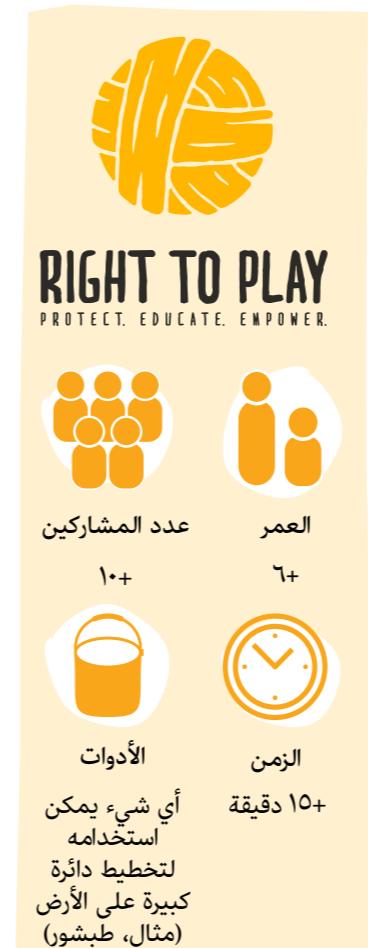
تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية استخدام مخيلتهم لتأليف قصة، من خلال لعب أدوار علاقات الحيوانات المفترسة والفريسة.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة التالية عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ماذا يعني لحيوان أن يكون مفترساً؟ فريسة؟
- ما الحيوانات التي تعرفها والموجودة في علاقة المفترس والفريسة؟
- كيف تتحرك الحيوانات المختلفة؟

## كيفية اللعب



٣. يتحرك كل الفأرین والقطط بحرية داخل الدائرة مؤديين دورهم. على سبيل المثال، تقفز الفئران والقطط تربص.

٤. عندما يسمع الأطفال كلمة «وقت تناول الطعام»! تحاول القطط لمس الفئران. عندما يتم لمس فأر ما، يتحول إلى قطة.

٥. تستطيع الفئران التحرك إلى الأمان خارج الدائرة. يقرر الأطفال الفترة التي يستطيع فيها البقاء خارج الدائرة قبل العودة مرة أخرى. على سبيل المثال، بعد العد من ٣ إلى ٥،

كل وقت أكل سيدوم لمرة ١٥-١٠ ثانية. بعد ذلك، عندما يسمع الأطفال كلمة «وقت الحرية!» تتوقف القطط عن لمس الفئران وتتحرك الفئران بحرية مرة أخرى.

٧. اطلب من الأطفال مشاركة أفكارهم حول كيفية ممارسة اللعبة في الجولة القادمة واختيار حيوانات مفترسة/فريسة أخرى ليلعبوها.



١. اطلب من الأطفال تقسيم أنفسهم إلى مجموعات متساوية العدد. خطط دائرة على الأرض بحيث تكفي أن يتحرك داخلها ذهاباً وإياباً.

٢. اطلب من الأطفال اختيار مجموعة مفترس/فريسة (على سبيل المثال، قطة وفئران). اطلب من طفل التطوع ليكونوا القطط. سيلعب باقي الأطفال دور الفئران.

طوال اللعبة، تأكد من مشاركة الأولاد والبنات بشكل متساوٍ وأن الجميع يلعبون بشكل آمن.

## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يستطيع الأطفال زيادة مساحة دائرة اللعب.
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يستطيع الأطفال اللعب مع أكثر من متّطع ليقوموا بدور المفترسين.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية التواصل بوضوح.

### طبق

كيف تتحول هذه الأفكار إلى قصة؟

### اربط

ماذا تعرف أيضاً عن هذه الحيوانات؟

### فكّر

ماذا حدث لحيواناتك في اللعبة؟

## مؤشرات النجاح

- بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المُقترحه وادعمهم ليحققوا النجاح.
- الأولاد والبنات يؤدون أدواراً لأنواع مختلفة من الحيوانات المفترسة/الفريسة بشكل صحيح.
  - الأولاد والبنات يتبعون القواعد بأمان وثقة.
  - الأولاد والبنات قادرون على سرد قصة حول الحيوانات المفترسة/الفريسة ويعُظّمون إبداعاً في أفكار قصصهم.

## أفكار المعلم

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/qNzVg4pPQ9E>

# أُرسم بالجسد

## مفتاح التعلم

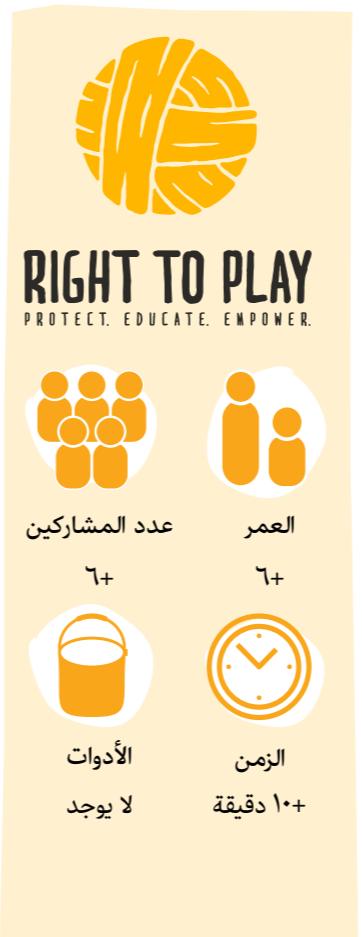
تعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية ممارسة التهجئة، من خلال استخدام أجسامهم لصنع الأحرف وتكوين الكلمات.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح السؤال التالي على الأطفال:

- عندما تريد أن تتعلم كلمة جديدة، ماذا تفعل؟

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يستطيع الأطفال البدء بتهجئة كلمتهم بصوت مرتفع. ثم يقومون بتكرار الكلمة لاحقاً لرؤيتها ما إذا كانوا سينتذرون كيفية تهجئتها.
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يستطيع الأطفال محاولة تأليف جملة بسيطة وتهجئة كلمة من كلماتها في كل مرة.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول أهمية ممارسة التهجئة لتحسين إملائهم.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات قادرون على تمييز كلمات بسيطة من مقطع لفظي واحد بممارسة النشاط.
- الأولاد والبنات يدعمون بعضهم الآخر في تهجئة الكلمات.
- الأولاد والبنات يتعاونون ويتضامنون بينما يحاولون تكوين أحرف بأجسادهم.

## أفكار المعلم



طوال اللعبة، تأكد من مشاركة الأولاد والبنات بشكل متساوٍ وأن الجميع يشعر بالراحة مع الأوضاع الجسدية التي يؤدونها.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/knYp6CNCvhU>

١. اطلب من الأولاد والبنات أن يفكروا في كلمات بسيطة من مقطع لفظي واحد.

٢. اطلب من الأطفال تكوين مجموعات صغيرة من ستة أفراد.

٣. وضح أن الأطفال سوف يستخدمون أجسادهم لتكوين الأحرف. اطلب من الأطفال العمل سوياً كفريق وتهجئة كلمة يعرفونها ذات مقطع لفظي واحد.

٤. ذكر الأطفال أن يشملوا كل أعضاء الفريق عند تهجئتهم للكلمة.

# رقصة المقطع اللفظي

## مفتاح التعلم

تعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية تقسيم الكلمات إلى مقاطع لفظية، من خلال عمل حركات رقص تتطابق مع المقاطع اللفظية الموجودة في أسمائهم.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما هو المقطع اللفظي؟
- ما عدد المقاطع اللفظية التي تسمعها في اسمك؟

## كيفية اللعب



## أفكار المعلم

طوال اللعبة، تأكّد من أنّ الأولاد والبنات يشاركون بشكل متساوٍ.

## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال ابتكار رقصات المقطع اللفظي لكلمات شائعة قصيرة بدلاً من أسمائهم.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال تجربة تذكر رقصة المقطع اللفظي لأسماء الأطفال الآخرين.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلّم مع الأطفال حول كيفية تحديد المقطع اللفظي.

### طبق

كيف يمكن أن تساعدك معرفة المقاطع اللفظية عند القراءة، على سبيل المثال، عندما تحاول قراءة كلمة جديدة؟

### اربط

هل تعرف أي قواعد لتكوين المقاطع اللفظية؟ وما هي هذه القواعد؟

### فكّر

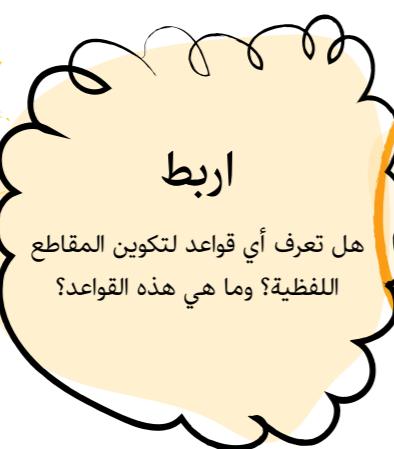
أي الأسماء احتوت على العدد الأكبر من المقاطع اللفظية؟ وأيهما احتوت على العدد الأقل؟

## مؤشرات النجاح

- بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.
- الأولاد والبنات يفهمون كيف يتم تكوين المقاطع اللفظية.
  - الأولاد والبنات قادرون على تحديد وفصل المقاطع الصوتية الموجودة في أسمائهم.
  - الأولاد والبنات يطابقون عدد المقاطع اللفظية الموجودة في أسمائهم مع حركات الرقصة.



شاهد الفيديو، <https://youtu.be/MmLYaQdJ3EY>



- اطلب من الأطفال مشاركة أفكارهم حول كيفية ممارسة اللعبة في الجولة التالية.

1. اعرض للأطفال رقصة المقطع اللفظي الخاصة باسمك، بحيث تكون عدد حركات الرقصة بنفس عدد المقاطع اللفظية الموجودة في اسمك. على سبيل المثال، الاسم الذي يحتوي على مقطعين لفظيين ستكون رقصته ذات حركتين.

2. بعد إظهار رقصة المقطع اللفظي، اطلب من الأطفال أن يقوموا بتأدية رقصتك معك.

3. اطلب منهم محاولة معرفة عدد المقاطع اللفظية الموجودة في أسمائهم، وأن يفكروا في حركات الرقصة من أجل مطابقتها.

4. سوياً قوموا بترديد الإيقاع عبر التصفيق باليدين. اطلب من الأولاد فصل الكلمتين مظهرين للمجموعة رقصة مقطعين اللفظي. يمكنهم حتى تجربة رقصات الآخرين!

## مفتاح التعلم

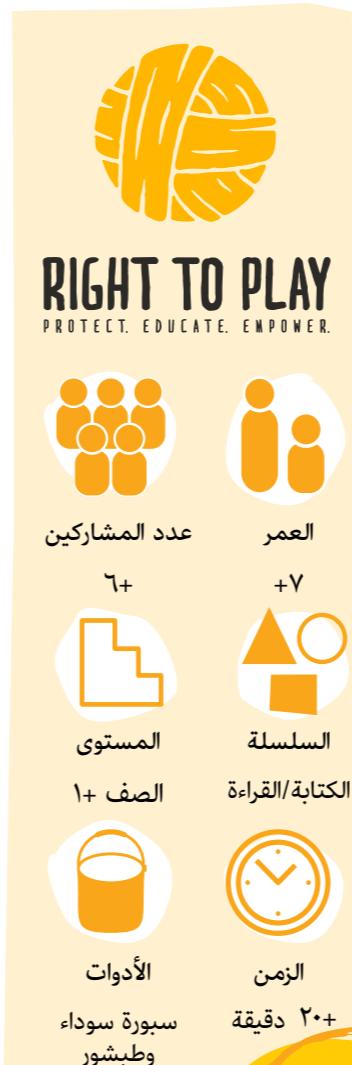
تساعد هذه اللعبة الأطفال على تعلم الكلمات "الصفة"، من خلال كتابة أسمائهم ومفردات أخرى في تتابع.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة من خلال طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- كيف يصفك الناس؟
- ما هي بعض الكلمات التي نعرفها لوصف الناس؟ (على سبيل المثال، الصفات مثل طويل وقصير وسعيد وسرع وصغير وعجوز، إلخ).

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال التحرك بشكل فردي بدلاً من التحرك في أزواج.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأزواج سرد قصة حول شخصيتهم ثم كتابتها. على سبيل المثال، قصة "مغامرات حمزة الحليم وسميرة السريعة".

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول الكلمات الجديدة التي تعلموها.

### طبق

ما هي الكلمات التي يمكنك استخدامها لوصف أعضاء أسرتك المختلفين؟

### اربط

أي من الكلمات المكتوبة على السبورة تصفك أنت أيضًا؟ ما هي الكلمات الأخرى التي يستخدمها الناس لوصفك والتي يمكنك إضافتها على السبورة؟

### فكر

كيف وجدت كلمة واصفة تطابق الحرف الأول من اسمك؟

## مؤشرات النجاح

- بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يظهرون هذه المؤشرات المقترحة وادعمهم ليحققوا النجاح.
- الأولاد والبنات معتادون على الكلمات الواصفة ويختارون كلمات واصفة تبدأ بنفس أول حرف من اسمهم.
  - يتمكن الأطفال والبنات كتابة أسمائهم والكلمات الواصفة على السبورة، باستخدام موضوعات الكتابة للغة المستهدفة.
  - الأولاد والبنات يكتبون أسمائهم والكلمات الواصفة بحرص وليس بطريقة مندفعه.

٣. تاليًا، اطلب من الأولاد والبنات تقسيم أنفسهم إلى فرق من نفس العدد، بحيث يبقى الأزواج سوياً.

٤. اطلب من الأطفال بدء دورة تتابع من السبورة إلى الخلف. على سبيل المثال، يستطيعون تقرير المسافة، أو ٢١ عائق، أو حركات مضحكه ليؤديها اللاعبون أثناء حركتهم.

٥. عندما يكون الجميع مستعداً، يتحرك أول زوج معاً إلى السبورة السوداء ويكتبون كلماتهم الواصفة على السبورة. يكتب كل شريك اسمه الخاص.

٦. شجع الأطفال على أن يطلبوا من شريكهم أو من قائد اللعبة تهجئة الكلمات لهم إذا واجهتهم صعوبة في ذلك.

٧. يستمر التتابع حتى يكون جميع اللاعبين قد كتبوا أسمائهم على السبورة.



١. اطلب من الأولاد والبنات تقسيم أنفسهم إلى أزواج وتقديم أنفسهم إلى شركائهم باستخدام كلمة تصفهم. يجب أن تبدأ الكلمة بنفس الحرف الأول من اسمهم. على سبيل المثال، «اسمي حمزة الحليم» أو «اسمي سامية السريعة».

٢. حد الأطفال على مساعدة بعضهم في العثور على الآخر كلمة واصفة لهم.

شاهد الفيديو، [https://youtu.be/\\_15ZWVU9Htw](https://youtu.be/_15ZWVU9Htw)

# حول الكلمة

## مفتاح التعلم

تساعد هذه اللعبة الأطفال في بناء قاموس مفرداتهم، من خلال تحديد مرادفات ومتضادات الكلمات المختلفة.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما هو المتضاد؟ قدم بعض الأمثلة.
- ما هو المرادف؟ قدم بعض الأمثلة.

## كيفية اللعب



- اطلب من كل طفل اختيار بطاقة مفردات واحدة ثم اطلب منهم التحرك حول منطقة اللعب بطريقة مضحكه حتى يسمعوا منك كلمة "توقف!".
- نادي برقم من بين اثنين وخمسة - يقوم الأطفال بتجميع أنفسهم في مجموعات من هذا الرقم.
- بمجرد تكوينهم للمجموعات، نادي بكلمة "متضادات!" تقويم المجموعات باختيار عضو من أعضائها ليقول الكلمة الموجودة على بطاقة/بطاقتها. شجع المجموعة على العمل سوياً للبحث عن متضاد.
- ثمر كرر الخطوة السابقة ولكن في هذه المرة نادي بكلمة "مرادفات".
- استمر في اللعب، اطلب من طفل ما أن ينادي برقم وبكلمة "متضادات" و"مرادفات" لكل مجموعة.
- ابدأ بمناقشة الفرق بين المرادف والمتضاد.
- فكر مع الأولاد والبنات في كلمات جديدة تعلموها مؤخراً، شجعهم على إنشاء بطاقات مفردات تحتوي على كلمات جديدة.

## أفكار المعلم

طوال اللعبة، تأكد من أن الأولاد والبنات يشاركون بشكل متساوٍ وأن الجميع يلعبون بشكل آمن.

## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يستطيع الأطفال اللعب مع شريك، متحركين حول مساحة اللعب ومحاولين حل الكلمات سوياً.
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يستطيع الأطفال كتابة جمل، أو فقرات، أو قصص قصيرة يستخدمون فيها بعض كلمات مجموعاتهم.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول أهمية بناء قاموس مفرداتهم.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات يظهرون فهماً للفرق بين المتضاد والمرادف.
- يعمل الأولاد والبنات سوياً لتحديد المتضادات والمرادفات للكلمات المختلفة.

# قصص التجمد

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية سرد قصة منظمة، من خلال تمثيل بداية القصة واستخدام أفكار الجمهور لسرد باقي القصة.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما قصتك المفضلة؟
- ما موضوع قصتك المفضلة؟
- ما الأجزاء الرئيسية للقصة؟ (استمع لـ إطار، شخصيات، أشرار، حبكة - مقدمة، تطور، ذروة، تسوية أو نهاية).

## كيفية اللعب



### طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال تبديل تمثيل عندما يصبحون "تجمدًا" ويقفزون إلى عملية تمثيل القصة مباشرة.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال تبديل مسرحيتهم إلى قصة مكتوبة.

### أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية سردهم لقصة مُنظمة.

#### طبق

ما أشكال النهايات الأخرى الممكنة لقصتك؟

#### اربط

من أين جاءت فكرتك؟ هل استخدمت قصصًا أخرى أو خبرات من الحياة الواقعية لإلهام قصتك؟

#### فكر

ماذا كان شعورك عندما حصلت على أفكار من الجمهور وقمت بتأدية القصة بأفكارهم؟

### مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المُقترحة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات يأخذون في الاعتبار الأجزاء الرئيسية من القصة عندما يخططون مع مجموعاتهم.
- الأولاد والبنات يقدمون معلومات كافية في بداية مسرحيتهم ليفتحوا القصة للجمهور.
- الأولاد والبنات قادرون على دمج أفكار الجمهور وإكمال القصة.

### أفكار المعلم

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/aBUR0p-WDHM>

طوال اللعبة، تأكّد من أنّ الأولاد والبنات يشاركون أفكارهم ويمارسون بشكل متساوٍ.

# أَدْرِمْ وَاجِرْ

## مفتاح التعلم

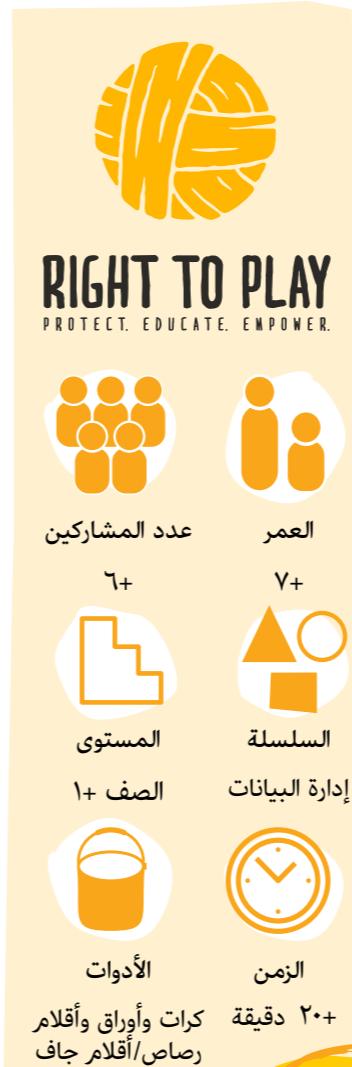
تعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية جمع وتنظيم البيانات، من خلال تمريض كرة في فريق لأكبر عدد ممكн من المرات قبل أن يُنهي الفريق المقابل مهمة الجري.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح السؤال التالي على الأطفال:

- كيف يمكنك حساب وتسجيل الأشياء؟

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال دحرجة الكرة بدلاً من رميها والتقطها.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال إطالة مدة كل جولة بحيث يستطيع كل طفل أن يلعب لعبة الجري في دائرة والتحرك حول فريقه مرتين.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية جمع وتنظيم البيانات.

### طبق

ما هي الطرق الأخرى التي يمكنك بها تتبع المعلومات في حياتك اليومية؟

### اربط

في حياتك اليومية، هل استخدمت من قبل أيًا من هذه الاستراتيجيات؟  
إذا كانت إيجابية نعم، متى حدث ذلك؟

### فكر

كيف قام فريقك بتنظيم معلوماته؟

## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- يعمل الأولاد والبنات مع المسجل من أجل تسجيل مرات التقاطهم للكرة.
- الأولاد والبنات يحسبون ويسجلون عدد مرات التقاطهم للكرة بدقة.
- الأولاد والبنات يربطون استراتيجيات تنظيم المعلومات بحياتهم اليومية.

## أفكار المعلم

شاهد الفيديو،  
<https://youtu.be/QY3y4Sq0Vw4>

طوال اللعبة، تأكيد من تبادل الأولاد والبنات لدور تسجيل المعلومات وأن الجميع يلعبون بشكل آمن.

١. اطلب من الأولاد والبنات تقسيم أنفسهم لفريقين من نفس العدد. بحيث يكون الفريق الأول A والفريق الثاني B.

٢. هاتان لعبتان في لعبة، الفريق A سيلعب لعبة الجري في دائرة بينما سيلعب الفريق B لعبه رمي الكرة. سيتبادل الفريقان اللعبتين في كل جولة.

٦. كرر اللعبة. هذه المرة، يلعب الفريق B لعبه الجري في دائرة بدلاً من لعبه رمي الكرة، اطلب من الفريق A التفكير في تحدٍ مختلف يتطلب الحساب.

# الأرقام الفردية والزوجية

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية إضافة وطرح أرقام من خانة واحدة، من خلال مسألة رياضية لمعرفة ما إذا يجب عليهم لمس الآخرين أو الإسراع إلى منطقة الأمان.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة من خلال طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما هو الرقم الزوجي؟ هل تستطيع تقديم مثال؟
- ما هو الرقم الفردي؟ هل تستطيع تقديم مثال؟

## كيفية اللعب



طوال اللعبة، تأكد من مشاركة الأولاد والبنات بشكل متساوٍ وأن الجميع يلعبون بشكل آمن.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/4XyxqF-sGNs>

١. اطلب من الأولاد والبنات إنشاء مسائل جمع وطرح على أحد وجهي البطاقة واتكتب الإجابات على الوجه الآخر.

٢. قسم منطقة اللعب إلى أربعة أقسام، مع منطقتي أمان ومنطقتي لعب.

٣. اطلب من الأطفال تشكيل فريقين متساوين في العدد يقفون في طابورين متواجهين على طول خط الوسط. يُسمى أحد الفرق "الفرد़ين" والآخر "الزوجين".

٤. وضح لهم أن قائد اللعبة سيظهر ويقرأ المسألة الرياضية بصوت مرتفع. إذا كانت الإجابة رقمًا زوجيًا، يقوم "الزوجيون" بمطاردة "الفردِين" إلى منطقة أمانهم. إذا كانت الإجابة رقمًا فرديًّا، يقوم "الفردِين" بمطاردة "الزوجين". إذا تمر لمس أحد اللاعبين قبل الوصول إلى منطقة الأمان، يقظون بتبديل الفرق.

٥. بعد لمس اللاعبين، حثهم على مشاركة الإجابة.

## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال تقصير طول منطقتي اللعب.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال إنشاء مسائل رياضية ذات أرقام من خانتين.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية جمع وطرح الأرقام من خانة واحدة.

### طبق

فكرة في الحيل التي استخدمتها في هذه اللعبة لإجراء الجمع والطرح في رأسك. أي واحدة منها ستسخدمها في حياتك اليومية؟

### اربط

في أي مكان آخر في حياتك اليومية تحتاج إلى القيام بالجمع والطرح داخل رأسك؟

### فكر

ما هي بعض الأشياء التي فعلتها في رأسك لجمع وطرح الأرقام بسرعة؟

## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- يستطيع الأولاد والبنات الإجابة على الأسئلة بسرعة وبشكل صحيح.
- يستطيع الأولاد والبنات تحديد الأرقام الفردية والزوجية.
- يستخدم الأولاد والبنات استراتيجيات عقلية.

## أفكار المعلم

# أُحب الرياضيات

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال ممارسة الحسابات العقلية، من خلال تحديد عدد الأصابع التي يجب رفعها والعمل مع شريك لإضافة الأصابع بينهم.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما هي الحسابات العقلية؟
- كيف تقوم بها؟

## كيفية اللعب

- اطلب من الأطفال تشكيل أزواج والوقوف في وجه بعضهم الآخر.

### 2. وضح وبيّن لهم التالي:

- في نفس الوقت، سوف يقوم كلا اللاعبين بهز قبضتيهما ثلاث مرات والغناء أو الإنشاد معاً “أنا، أحب، الرياضيات.” في الهزة الثالثة، عندما يقولون “الرياضيات” يقوم كلا اللاعبين باختيار عدد من الأصابع لرفعه.

- عبر النظر إلى مجموعة الأصابع، سوف يقومون وجمعها معاً باستخدام الحسابات العقلية.

- قرر مع الأطفال وقت وكيفية تبديل الشركاء، شجع الأطفال على مشاركة أفكارهم حول كيفية ممارسة اللعبة في الجولة التالية.



طوال اللعبة، ذكر الأطفال أنه لا يوجد مانع من الاعتماد على أصابعهم أو على أي أدوات عدّ أخرى عند قيامهم بالحسابات العقلية.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/72lw530MMkI>

## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يستطيع الأطفال العمل سوياً لحل المسائل الرياضية.
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يستطيع الأطفال العمل على أرقام أكبر باستخدام كلتي يديهم.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول استراتيجيات إجراء الحسابات العقلية.



## مؤشرات النجاح

- بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.
- يستطيع الأولاد والبنات تمييز الأرقام المرتبطة بالأصابع بسرعة وجمعها معاً.
  - يعمل الأولاد والبنات سوياً لجمع الأرقام.
  - يستطيع الأولاد والبنات استخدام الحسابات العقلية أو مزيج من الاستراتيجيات.

## أفكار المعلم

# العد التصاعدي والتنازلي

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية عد المضاعفات تصاعدياً وتنازلياً، من خلال العد وتمرير الكرة.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- لنقم سوياً بالعد إلى \_\_\_\_ (ادخل رقم هنا)
- لنقوم بالعد للخلف بدءاً من الرقم ٢٠.
- هل يمكنك أن تعرض لي كيفية تخطي العد برقمين؟ (على سبيل المثال ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، إلخ).

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يستطيع الأطفال العد تصاعدياً أو تنازلياً بالأحاد.
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يستطيع الأطفال العد بالمضاعفات لأرقام أكثر صعوبة. على سبيل المثال، مضاعفات ٧ أو ٨ أو ٩.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية تمكّنهم من تعلم العد بالمضاعفات.

### طبق

في حياتك اليومية، ما الذي تستطيع فعله للتدريب على العد بالمضاعفات؟

### اربط

هل نجحت تلك الاستراتيجية في كل مرة؟ لماذا ولماذا لا؟

### فكر

عندما جاء دورك للعد، كيف عرفت ما هو رقمك؟

## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات قادرون على تمرير الكرة والعد تصاعدياً وتنازلياً.
- يقوم الأولاد والبنات بعد المضاعفات بشكل صحيح.

## أفكار المعلم

شاهد الفيديو <https://youtu.be/vEKaEvszLfg>

طوال اللعبة، تأكد من مشاركة الأولاد والبنات بشكل متساوٍ وأن الجميع مرتاحون عند تمرير الكرة.

# أرقام المجموعة

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية حساب مضاعفات الأرقام ١، ٢، ٣، ٤، ٥، من خلال تكوين مجموعات عبارة عن مضاعفات للرقم المُنادي عليه.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما معنى مضاعفة شيء ما؟
- إذا بدأت ب ٤ تفاحات وأردت أن أضعاف هذا المقدار إلى، كم تفاحة سأحتاج؟ ماذا لو أردت مضاعفة هذا المقدار لثلاث مرات؟

## كيفية اللعب



نودي على الرقم ٣، قد يُشكل الأطفال مجموعات من ٣ أو ٦ أو ٩.

٤. شجع الأطفال على وضع عقوباتهم الخاصة للعبة. على سبيل المثال، الأطفال الذين لا يشكلون مجموعة بالرقم المُنادي عليه يجب عليهم تأدية رقصة سخيفة.

٥. غير دور المُنادي طوال اللعبة.

٦. اطلب من الأطفال مشاركة أفكارهم حول كيفية ممارسة اللعبة في الجولة التالية.

طوال اللعبة، تأكد من حصول الأولاد والبنات على فرص متساوية ليقوموا بدور المُنادي وأن يكونوا شاملين عند تكوين المجموعات.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/oZ6bvoMTU4I>

١. ابدأ بأن تطلب من الأطفال تقرير كيفية رغبتهم في التحرك في منطقة اللعب. على سبيل المثال، يستطيعون الوثب، أو القفز، أو الجري.

٢. اطلب من طفل واحد التطوع ليكون المُنادي.

٣. عندما يسمع الأطفال صياغة المُنادي برقِ ما، يجب عليهم التحرك بأسرع ما يمكن لتكوين مجموعة من مضاعفات هذا الرقم. على سبيل المثال، إذا

## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يمكن لجميع الأطفال تنفيذ العقوبة إذا فشل طفل واحد في تشكيل المجموعة.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يمكن لبعض الأطفال وليس كلهم- العمل في شكل أزواج لجعل اللعبة أكثر تحديًا لهم من حيث قدرتهم على تشكيل مجموعات للرقم المطلوب.

## أفكار ختامية

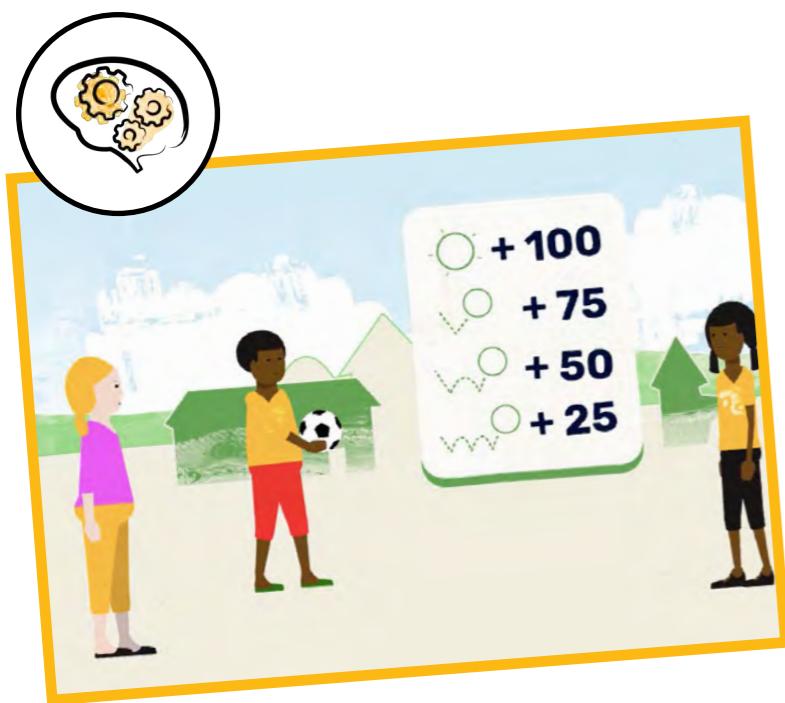
بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية حساب مضاعفات الأرقام ١، ٢، ٣، ٤، ٥.



## مؤشرات النجاح

- بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.
- الأولاد والبنات يعملون سوياً ويساعدون بعضهم الآخر لتكوين مجموعات بأعداد صحيحة من مضاعفات الرقم.
  - يستطيع الأولاد والبنات تحديد الاستخدامات اليومية للمضاعفات.

## أفكار المعلم



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال تحديد هدف مختلف. على سبيل المثال، يمكنهم العمل على عدد أقل من النقاط.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال تغيير القواعد إلى الطرح. على سبيل المثال، يمكنهم البدء من خمسين نقطة بهدف الوصول إلى صفر.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية استخدام الحسابات العقلية في حياتهم اليومية.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- يرمي الأولاد والبنات الكرات بحيث يتم إشراك الجميع في اللعبة.

## أفكار المعلم



## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية الجمع أو الطرح باستخدام الحسابات العقلية، عن طريق جمع الدرجات الشخصية في لعبة التقاط جماعية.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح السؤال التالي على الأطفال:

- هل سبق لك أن أضفت أو طرحت الأرقام عندما لا تكون في الفصل؟



خلال اللعبة، تأكد من أن الجميع يلعبون بأمان وأن كل من الأولاد والبنات لديهم فرصة متساوية ليكونوا الرامي.

[شاهد الفيديو](https://youtu.be/4yUkpl_7z-Y)



1. اطلب من الأولاد والبنات تقسيم أنفسهم إلى فرق مكونة من 6 أفراد، واختار أحد زملائهم ليكون الرامي. سيكون بقية الأطفال هم المُتلقيون.

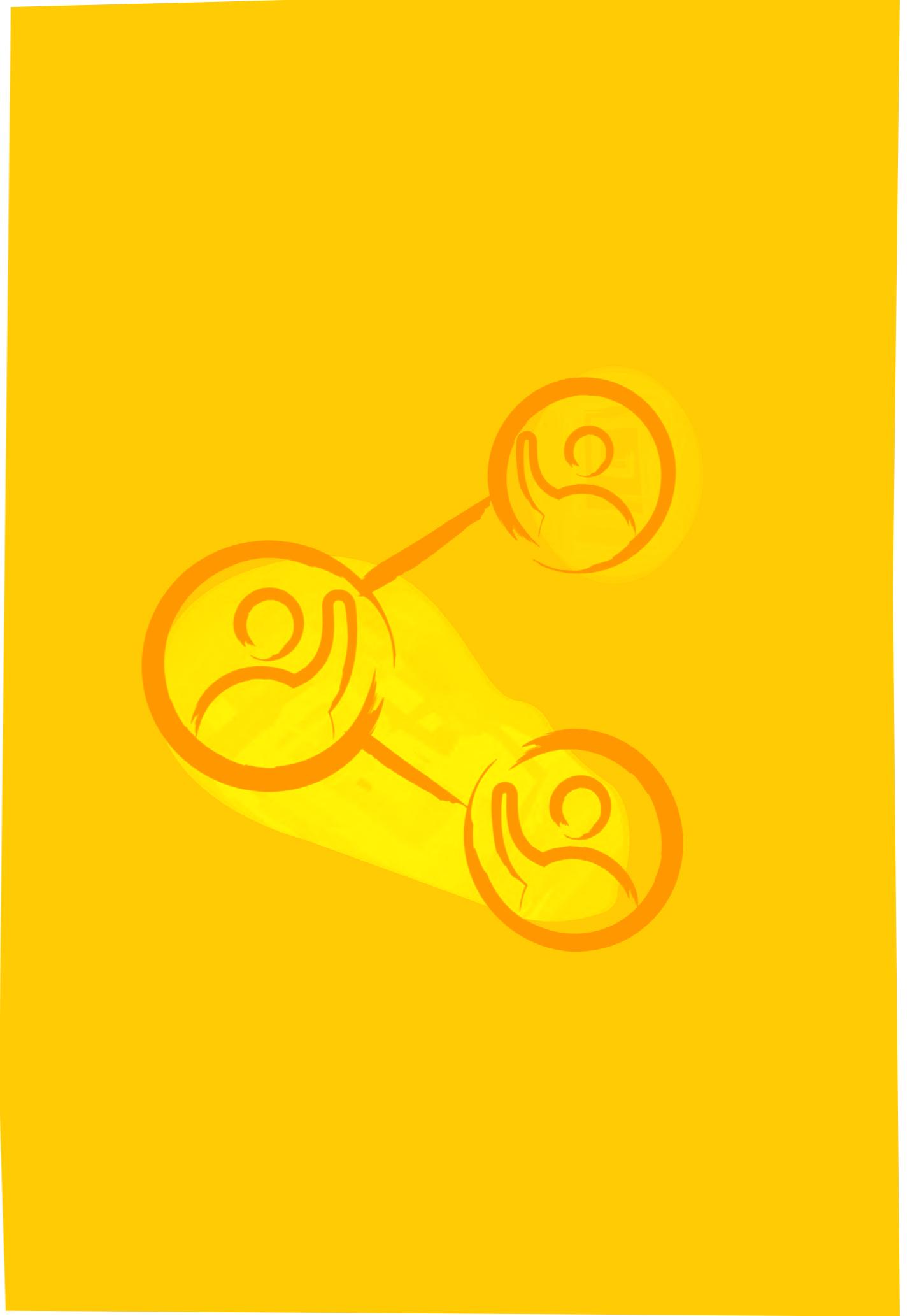
2. سيرمي الرامي الكرة عاليةً في الهواء وفي اتجاه باقى الفريق.

3. سيرموا الكرة في المكان الذي يرمي فيه الرامي، بعد ارتداد واحد، تساوي خمس وسبعين نقطة. بعد ارتدادين، خمسين نقطة، وبعد ثلات ارتدادات، خمس وعشرون نقطة.



# ألعاب التطوير الاجتماعي

# عدد اللاعبين	الوقت	العمر	مفتاح التعلم	المهارة الحياتية الشاملة	اللعبة
٣+	٢٠+ دقيقة	٣+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية جعل الآخرين يشعرون بالسعادة	التعاطف	رقصة التجمد
٢+	٢٠+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية التواصل بوضوح	ال التواصل	مزرعة الحيوانات*
٣+	٢٠+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال أن يعملوا معاً للوصول إلى هدف مشترك	التعاون	آلة المرح*
٦+	١٥+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية الثقة في أنفسهم وفي الآخرين	بناء العلاقات	السحاب
٦+	١٥+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية قيادة الآخرين	القيادة	بودا بودا
٦+	١٥+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية التعامل مع المشاعر السلبية	التحكم في العواطف	طفل في المنتصف*
٦+	١٥+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية التواصل بوضوح	ال التواصل	العقدة الإنسانية*
٢+	١٥+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال أن يشاركون أفكارهم	ال التواصل	إحزر رسمي*
٣+	١٠+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال إظهار التعاطف	التعاطف	الكيس المجمد*
٢+	٣٠+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال إدراك أن الناس لديهم احتياجات مختلفة	احترام أوجه التشابه والاختلاف	صور ذاتية*
٢+	١٥+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية استخدام لغة الجسد	ال التواصل	وجهًا لوجه*
٦+	١٥+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية العمل معًا لحل المشكلات	التعاون	قلب البطانية*
٦+	١٠+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية مساعدة الآخرين	التعاون	مُطاردة التجميد*
٦+	١٥+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية العمل كفريق واحد	التعاون	بناء الهرم*
٣+	٢٠+ دقيقة	١٠+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال احترام وتقدير نقاط قوة الشخص وقدراته	احترام أوجه التشابه والاختلاف	إيجاد الحروف الأبجدية*
٤-	٣٠+ دقيقة	١٠+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال أن يعملوا سوياً للوصول إلى هدف مشترك	التعاون	الإسقاط*
٦+	١٥+ دقيقة	١٠+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية العمل مع الآخرين	التعاون	سباق الثلاثة أرجل*
٦+	١٥+ دقيقة	١٠+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية التواصل بوضوح	ال التواصل	البحث الأعمى عن الهدف*
٦+	١٠+ دقيقة	١٠+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية تطوير مهارات القيادة	القيادة	عدو الشريك معصوب العينين*
٨+	١٥+ دقيقة	١٠+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال التعرف على الأمور المشتركة مع الآخرين	احترام أوجه التشابه والاختلاف	أُحِب جيراني*
٦+	٢٠+ دقيقة	١٠+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية تطوير الثقة في الآخرين	بناء العلاقات	الثقة في الفريق



# رقصة التجمد

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيف تجعل الآخرين يشعرون بالسعادة، من خلال ممارسة لعبة الرقص والتجميد محاولين إضحاك الآخرين.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما الذي يجعل أصدقائك سعداء؟
- كيف تشعر عندما تضحك؟

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع القائد أن يختار شريًّا لمساعدته على إضحاك الآخرين.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأولاد والبنات إضحاك الآخرين دون استخدام أي كلمات أو أصوات.



## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول جعل الآخرين يشعرون بالسعادة.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات يدعون في إضحاك بعضهم الآخر.
- يستطيع الأولاد والبنات تحديد طرق لجعل أنفسهم والآخرين يشعرون بتحسين.

## أفكار المعلم

طوال اللعبة، تأكيد من أن الأولاد والبنات لديهم فرص متساوية ليكونوا قادة.

أمرح!



1. اطلب من الأولاد والبنات اختيار قائد. سوف يغنى القائد أو يعزف أغنية. والجميع سيرقصون!

2. عندما يُوقف القائد الموسيقى، سيتجمد الراقصون. سيحاول القائد إضحاك الأطفال من دون لمسهم. سيحاول الراقصون البقاء ساكينين.

# مزرعة الحيوانات

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية التواصل بوضوح، عبر استخدام أصوات الحيوانات لتوجيه زميلهم معصوب العينين.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما هي بعض الطرق المختلفة للتواصل مع الآخرين؟
- لماذا يُعد التواصل أمراً هاماً عند عملك مع الفريق؟

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يمكن للأطفال التواصل بالكلمات.
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يمكن للأطفال الوقوف بعيداً عن بعضهم الآخر لاستخدام أكثر من صوت حيوان واحد.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية التواصل مع بعضهم الآخر بوضوح.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات يستمعون لبعضهم الآخر ويفكرن في طرق إبداعية للتواصل بشكل فعال مع زميلهم معصوب العينين.
- الأطفال معصوبو العينين قادرون على اتباع إرشادات نظرائهم بثقة.

## أفكار المعلم

تأكد طوال اللعبة من حصول الأولاد والبنات على فرص متساوية ليكونوا المتطوع معصوب العينين وتأكد من أن الجميع يلعب في أمان.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/gkfsNTf1vUA>

1. ابدأ بالتسخين وذلك بأن تطلب من الأطفال عمل أصوات مختلفة للحيوانات. يمكن للأطفال الاتفاق على صوت حيوان واحد لاستخدامه في اللعبة.

2. اطلب متطوعاً من الأطفال ليكون معصوب العينين. بينما يقوم الآخرون بتوزيع الزجاجات (أو الأدوات الأخرى) حول مساحة اللعب، يحتاج الطفل معصوب العينين أن يجد الزجاجات ويلقطها.

3. شجع الآخرين على استخدام أصوات الحيوانات لتوجيه الطفل معصوب العينين.

4. اطلب من الأطفال مشاركة أفكارهم حول كيفية ممارسة اللعبة في الجولة التالية.

# آلة المرح

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال العمل معاً للوصول لهدف مشترك، من خلال تكوين آلة باستخدام أجسادهم.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة من خلال طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ماذا يعني أن تتعاون؟
- ما الذي يمكن رؤيته أو سماعه إذا كان أعضاء فريق ما يعملون سوياً بشكل جيد؟

## كيفية اللعب



## أفكار المعلم

### مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترحة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات ينخرطون في المهمة ويعملون بشكل متعاون لبناء آلة.
- الأولاد والبنات يستمعون لمساهمات زملائهم في الفريق ويستجيبون لأفكار الآخرين بلغة تشجيعية وإيجابية.



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يستطيع الأطفال بناء آلة بحيث تبقى ثابتة ولا تتنقل بطول الغرفة.
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يستطيع الأطفال اختراع أصوات لآلتهم، أو أن يحاولوا عصب أحد أعضاء المجموعة.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية التواصل بشكل واضح.



طوال مدة اللعبة، تأكد من مشاركة الأولاد والبنات بشكل متساوٍ، وأن الجميع يلعبون بشكل آمن ومرح مع التلامس الجسدي.

شاهد الفيديو، [https://youtu.be/SgU6gB\\_hzaM](https://youtu.be/SgU6gB_hzaM)

١. اطلب من الأولاد والبنات أن يعملوا معاً لتكوين آلة باستخدام أجسادهم فقط.

٢. وضح لهم أن كل الأشخاص في الآلة يجب أن يظلو متصلين ببعضهم الآخر.

٣. شجع الأطفال أن يحاولوا قدر الإمكان الانتقال بسرعة من نهاية الغرفة إلى بدايتها دون أن ينفصلوا.

٤. اطلب من الأطفال مشاركة أفكارهم حول طريقة ممارسة اللعبة في الجولة التالية.

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية الثقة في أنفسهم وفي الآخرين، من خلال التحرك عبر طابور من الزملاء بينما يرتفعون أذرعهم للأعلى لتفادي الاصطدام بهم.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة من خلال طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- هل تعتقد أنك شخص يثق فيه الآخرون؟ لماذا؟
- ما الذي يمكنك فعله لمساعدة الآخرين على الثقة بك؟

## كيفية اللعب

- اطلب من الأطفال تنظيم أنفسهم في طابورين متساوين في العدد، مواجهين لبعضهم الآخر. اطلب منهم مد أذرعهم للأمام لصنع نمط متعرج متعدد والذي يبدو كسّحاب عملاق.

- اطلب من متطوع القيام بدور العداء. يبدأ العداء من عند إحدى نهايتي السّحاب ويسأل: "هل أستطيع أن أثق بكم؟"، "هل أبدأ بالتحرك؟".

- يستطيع الأطفال المكونون للسّحاب الإجابة على كل سؤال معًا عندما يكونون مركزين ومستعدين.

- بمجرد ثقة العداء في المجموعة، يستطيع اختيار أن يتحرك نحو منتصف السّحاب بالطريقة التي يفضلها مثل: سيرًا أو عدواً أو قفزًا.

- بينما يتحرك داخل السّحاب، يقوم أفراد المجموعة برفع أذرعهم إلى الأعلى للسماع للعداء بالمرور.



## أفكار المعلم

طوال اللعبة، تأكد من مشاركة الأولاد والبنات بشكل متساوٍ وأنهم متبعون.

## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال الوقوف بشكل أبعد عن بعضهم الآخر داخل السّحاب بحيث لا يحتاجون إلى رفع أذرعهم بنفس السرعة.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع العداء اختيار أن يكون معصوب العينين أو أن يحاول المرور من خلال السّحاب بأقصى سرعة.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية الثقة في الآخرين وفي أنفسهم.

### طبق

كيف يمكننا تحديد ما إذا كان شخص ما جديراً بالثقة؟

### اربط

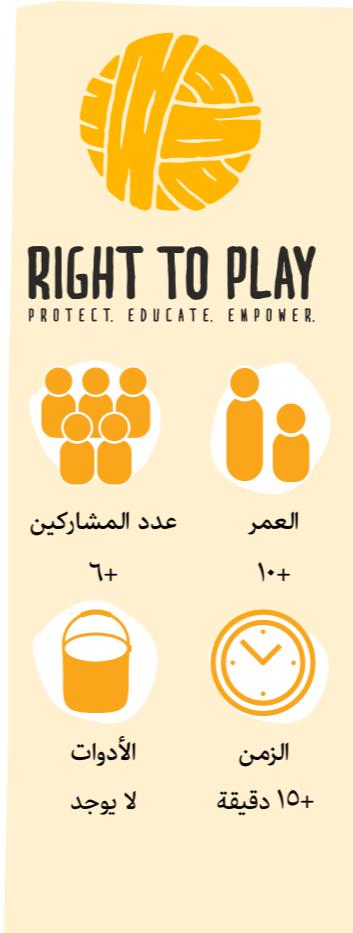
من الشخص الوحيد الذي تثق به في حياتك؟

### فكر

ما الذي أشعرك بالأمان و عدم الأمان عندما كنت تتحرك داخل السّحاب؟



شاهد الفيديو، <https://youtu.be/f6jpyzBQk2c>



# بودا بودا

## مفتاح التعلم

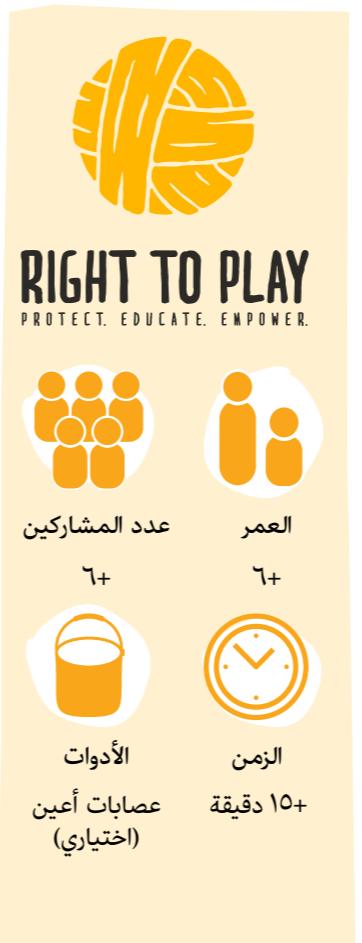
تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية قيادة الآخرين، من خلال استخدام أربع إشارات لقيادة الشريك حول منطقة اللعبة.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة من خلال طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما هي مواصفات القائد الجيد؟
- ما هي مهام القائد الجيد؟

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع بودا بودا اختيار وضع عصابة العينين.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال اللعب في مجموعات من ثلاثة (٢ قادة و ١ بودا بودا).

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية قيادة الآخرين.

### طبق

ما هو الشيء الذي ترغب في تغييره بشأن مجتمعك؟ لماذا؟ كيف يمكنك مساعدة الناس لتغيير ذلك؟

### اربط

لتصبح قائداً جيداً في مجتمعك، ما أنواع النصيحة التي عليك تقديمها؟ ولماذا؟

### فكر

عندما كنت قائداً، ما الذي قمت به لجعل اللعبة أسهل على بودا بودا؟

## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- يتواصل الشركاء بوضوح للتحرك حول منطقة اللعبة.
- عند تأدية الأولاد والبنات لدور القائد، فإنهم يستطيعون إيجاد طرقٍ لجعل اللعبة أكثر سهولة لبودا بودا.
- يستطيع الأولاد والبنات تمييز الأشياء الجيدة التي يقوم بها القائد.

## أفكار المعلم



طوال اللعبة، تأكيد من حصول الأولاد والبنات على نفس فرص تأدية دور القائد وأن الجميع يلعب بشكل آمن.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/UAHBJSI0Ix0>

# طفل في المنتصف

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية التعامل مع المشاعر السلبية، من خلال الإمساك بالكرة المارة بين زملاء الفريق الآخرين.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة للأطفال بطرح السؤال التالي:

- ماذا تفعل عندما تشعر بالانزعاج؟

## كيفية اللعب



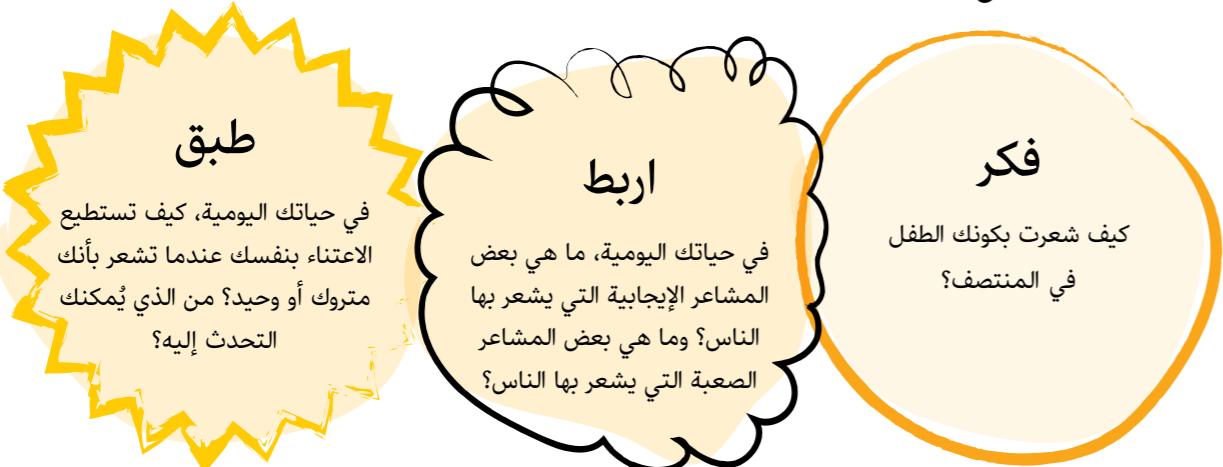
## أفكار المعلم

### طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال اللعب في مجموعات من ٣ لاعبين. يستطيع لاعبان محاولة الحفاظ على الكرة بعيدًا عن متناول اللاعب الثالث الموجود في المنتصف.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال زيادة عدد الكرات، أو محاولة رمي الكرة بيدهم العكسية.

### أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية تمكّنهم من تطوير قدرة التعامل مع المشاعر السلبية.



### مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- يستطيع الأطفال والبنات الموجودين في المنتصف اعتراف بالكرة.
- الأولاد والبنات قادرون على التعامل مع أي مشاعر سلبية في اللعبة (مثلاً، الإحباط).
- أثناء المناقشة، يستطيع الأطفال والبنات تحديد طرق للعناية بأنفسهم عندما يشعرون بالوحدة.



طوال اللعبة، تأكّد من مشاركة الأطفال والبنات بشكل متساوٍ وأن الجميع يلعبون في أمان.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/URBoLNEs1YM>

- شجع الأطفال على تجربة استراتيجيات مختلفة.
- ادعمهم لتغيير وتعيين قواعد اللعبة الخاصة في كل مرة يُبدل فيها الطفل الموجود في المنتصف موقعه. على سبيل المثال، يجب عليهم تمرير الكرة في خلال خمس ثوانٍ من لحظة الإمساك بها.

# العقدة الإنسانية

## مفتاح التعلم

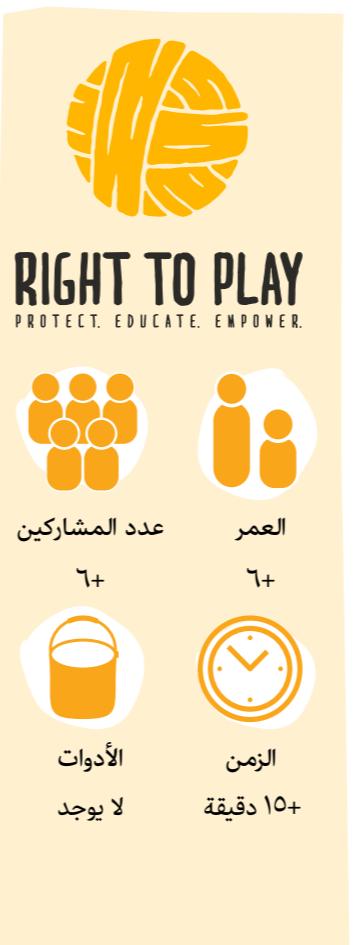
تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية التواصل بوضوح، بينما يحاولون فك أنفسهم من العقدة الإنسانية.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة التالية من خلال طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- لماذا يُعد التواصل مهمًا عندما ت العمل مع فريق ما؟
- لماذا يُعد التواصل مهمًا عندما تحاول أن تحل مشكلة ما؟

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال اللعب في مجموعات أصغر.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع طفل من كل فريق التطوع ليقوم بدور المساعد. بينما الأطفال متشابكون في اللعبة، يتراجع المساعد ويقترح أفكارًا للمساعدة على فك الاشتباك المجموعة بأسرع ما يمكن.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية تمكّنهم من التواصل بوضوح.

### طبق

في المرة القادمة التي يتوجب عليك فيها حل مشكلة ما مع فريق، كيف تستطيع التواصل بوضوح؟

### اربط

في أي وقت آخر كنت جزءًا من فريق اضطر لاستخدام التواصل من أجل حل مشكلة ما؟

### فك

ما هي الأفكار التي قدمها فريقك وساعدتك على فك الاشتباك؟

## مؤشرات النجاح

- بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.
- يتبع الأولاد والبنات التوجيهات من أجل فك الاشتباك، حتى يتمكنوا من تشكيل دائرة معقدة.
  - يستمع الأولاد والبنات لبعضهم الآخر ويحاولون اتباع التوجيهات المقدمة لهم من أجل فك الاشتباك.
  - الأولاد والبنات قادرون على توضيح مفهوم التواصل بوضوح وعمل اتصال لحل المشكلة.

## أفكار المعلم



٣. يجب على المجموعة محاولة فك الاشتباك حتى يعودوا لدائرة واحدة متصلة.

٤. ذكر الأطفال بعدم ترك أيدي بعضهم الآخر طوال مدة اللعبة.

٥. شجع الأولاد والبنات على التحدث إلى بعضهم الآخر وتجربة استراتيجيات مختلفة لفك الاشتباك.



طوال اللعبة، تأكد من أن الأولاد والبنات يلعبون بشكل آمن وأنهم مرتاحون بالاتصال البدني.

[شاهد الفيديو](https://youtu.be/tFeAlZwUWyg)

١. اطلب من الأولاد والبنات تقسيم أنفسهم إلى مجموعات من نفس العدد، وتشكيل دائرة في مجموعتهم.

٢. اطلب من الأطفال وضع كلتي يديهم في منتصف الدائرة والإمساك بيد طفلين مختلفين. أصبح الأطفال متشابkin معًا مثل العقدة.

# إحضر رسمتي

## مفتاح التعلم

تعلم هذه اللعبة الأطفال أن يشاركون أفكارهم، من خلال رسم أفكار أعضاء الفريق ليقوموا بتخمينها.

## أفكار افتتاحية

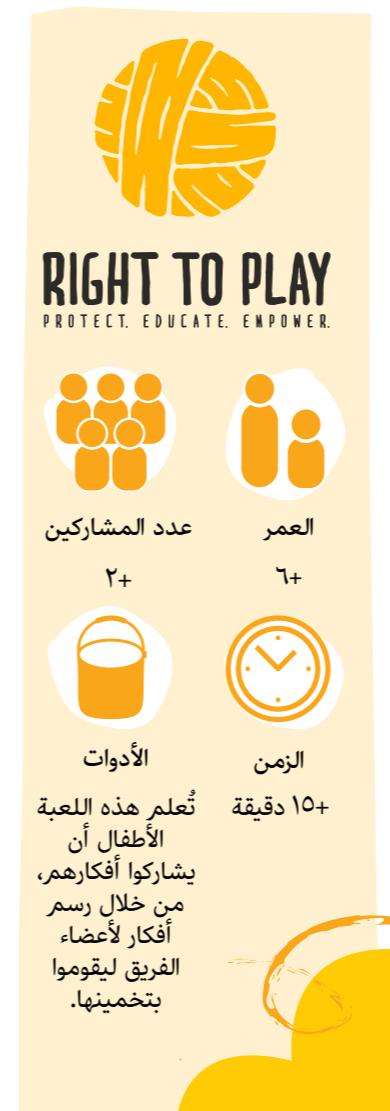
قدم اللعبة من خلال طرح السؤال التالي على الأطفال:

- لماذا تُعد مشاركة أفكارنا أمراً مهماً؟

## كيفية اللعب

- اطلب من الأولاد والبنات تقسيم أنفسهم إلى مجموعات صغيرة من نفس العدد (مثال، 2 أو 3).
- اطلب من لاعب واحد في كل مجموعة التفكير في فكرة والبدء في رسماها.
- سيحاول زملاؤهم في الفريق تخمين فكرتهم. إذا كان الأطفال يجدون صعوبة في التخمين، شجع الرسام على إضافة أشياء جديدة إلى صورته للمساعدة.
- شجع الأولاد والبنات على طرح أسئلة متابعة على بعضهم الآخر حول أفكارهم ورسمهم.

## أفكار المعلم



طوال اللعبة، تأكد من حصول الأولاد والبنات على فرص متساوية للتخمين والرسم.

أمرح!

# الكيس المُجَدد

## مفتاح التعلم

هذه اللعبة تعلم الأطفال إظهار التعاطف، من خلال المساعدة على إلغاء تجمد الآخرين في لعبة التوازن.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح السؤال التالي على الأطفال:

- كيف تشعر عندما يساعدك شخص ما؟

## كيفية اللعب

- إِحْمَاء، اطلب من الأطفال عرض أصوات ضوضاء القطط.

- اطلب من أحد الأطفال التطوع ليقوم بدور القطة. الآخرون سيلعبون دور الفئران.

- اطلب من الفئران البحث عن بقعة على الأرض ورسم دائرة حول أنفسهم.

- اسرح وأظهر أن الفئران تبدأ في دوائرها. عندما تقوم القطة "بالمواء"، يتبعن على الفئران مغادرة دوائرها والبحث عن دائرة جديدة. تحاول القطة كذلك إيجاد دائرة. الطفل الذي يفشل في إيجاد دائرة خالية يقوم بدور القطة - أو أي حيوان آخر من اختيارهم - في الجولة التالية.

- ذكر الأطفال بأنه من المسموح أن يتواجد طفل واحد في أي دائرة في كل مرة، والطفل الذي يضع قدماً داخل دائرة ما أولاً يكون قادرًا على البقاء في هذه الدائرة.

## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يمكن للأطفال محاولة القيام بحركات صغيرة قبل الرقص أو المشي.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يمكن للأطفال محاولة تحقيق التوازن باستخدام شيئين.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، فكر مع الأطفال بمسألة إظهار التعاطف.

### طبق

ما هي الطرق المختلفة التي يمكنك من خلالها مساعدة الناس في حياتك اليومية؟

### اربط

ما رأيك في شعور الآخرين الموجودين في حياتك عندما تساعدهم؟

### فكر

لماذا قررت مساعدة شخص ما عندما سقط غرضه؟

## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- يحاول الأولاد والبنات التحرك مع وضع الغرض على رؤوسهم.
- يساعد أقرانهم على العودة إلى اللعبة ويمكنهم شرح دوافعهم للرغبة في المساعدة.

## أفكار المعلم



طوال اللعبة، تأكد من أن الأولاد والبنات يساعدون بعضهم الآخر بشكل متساو.

أُمرح!

# صور ذاتية

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية تمييز احتياجات الناس المختلفة من خلال مشاركة الأعمال الفنية التي تعبر عن أحالمهم وأفكارهم الشخصية.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة من خلال طرح السؤال التالي على الأطفال:

- إذا كان بإمكانك التقاط صورة لأهم الأشياء في حياتك، فما الذي ستتصوره؟

## كيفية اللعب



خلال اللعبة، تأكيد من شعور الأولاد والبنات بالراحة عند مشاركة المعلومات الشخصية وأن لديهم فرصة متساوية للتحدث عن صورهم.

أمرح!

## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يستطيع الأطفال وضع نشاط واحد فقط وشيء واحد مفضل وحلم واحد للمستقبل.
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يستطيع الأطفال إضافة المزيد من الأشياء على صورهم.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول أوجه التشابه والاختلاف في رسوماتهم.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- يستغرق الأولاد والبنات وقتاً في رسم صورهم والتقطة أفكارهم.
- يشعر الأولاد والبنات بالراحة عند مشاركة المعلومات في الرسم مع شريك ما.
- يُظهر الأولاد والبنات تفهمهم لاحتياجات المختلفة للأولاد والبنات ويعبرون عن أفكارهم حول كيفية دعم الآخرين ليكونوا آمنين وصحيين وسعداء.

## أفكار المعلم

# وجهًا لوجه

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية استخدام لغة الجسد، من خلال التمثيل ومحاكاة المشاعر المختلفة.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما هي المشاعر المختلفة؟
- هل يمكنك أن تريني كيف تبدو وجوه الناس وأجسادهم عندما يكون أحدهم: سعيد؟ حزين؟ غاضب؟ فضولي؟ محبط؟

## كيفية اللعب

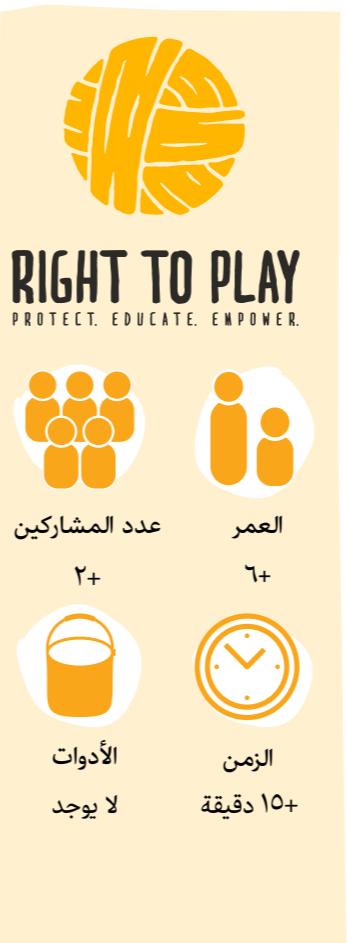
- شجع الأولاد والبنات على الاشتراك معاً، إذا كان ذلك مناسباً. اطلب من الأطفال اختيار شريك.
- اطلب من طفل واحد من كل ثانية التطوع ليكون الممثل الأول.

اطلب من الشركاء مواجهة بعضهم الآخر. سيختار الممثل شعوراً لتمثيله، دون أن يقول ما هو الشعور. سيقوم الشريك بمحاكاة أفعالهم ومحاولة تخمين الشعور.

- اجعل الشركاء يتناوبون على دور الممثل.
- اطلب من الأطفال مشاركة أفكارهم حول كيفية ممارسة اللعبة في الجولات التالية.

طوال اللعبة، تأكد من أن الأولاد والبنات لديهم فرصة متساوية ليكونوا الممثل.

أمرح!



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يمكن للممثليين التحرك ببطء و/أو القيام بعمل واحد فقط في كل مرة.
- إذا كانت اللعبة سهلة للغاية، يمكن للممثليين إجراء تغييرات صغيرة ومعرفة ما إذا كان شركاؤهم قد لاحظوا أو اختيار شعورين لتمثيلهم في المرة الواحدة.

## أفكار ختامية

بعد المباراة، فكر مع الأطفال في كيفية استخدامهم لغة الجسد.



## مؤشرات النجاح

- بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.
- يعبر الأولاد والبنات عن مشاعر متنوعة من خلال لغة الجسد.
  - يمكن للأولاد والبنات التعرف على المشاعر التي يتصرف بها شريكهم.
  - يمكن للأولاد والبنات شرح سبب أهمية الانتباه إلى ما تخبرهم به لغة جسد الآخرين.

## أفكار المعلم



# اقلب البطانية

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية العمل معًا لحل المشكلات، من خلال العمل كفريق واحد لقلب بطانية دون أن يلمس أحد الأرض.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- هل سبق لك العمل مع شخص ما لحل مشكلة ما؟
- كيف قمت بالعمل معًا؟

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال اللعب مع عدد أقل من الأطفال على البطانية.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال اللعب دون التحدث.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول حل المشكلات عن طريق العمل معًا.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- يستمع الأولاد والبنات إلى بعضهم الآخر ويفكرون في طرق مبتكرة لقلب البطانية.
- يلعب الأولاد والبنات بأمان ويحترسون لبعضهم الآخر.
- يستطيع الأولاد والبنات تحديد كيفية العمل مع الآخرين لحل المشكلات اليومية.

## أفكار المعلم

طوال اللعبة، تأكيد من أن الأولاد والبنات يستمعون لبعضهم الآخر وأن الجميع يلعبون بأمان.

أمرح!

- ضع البطانية في منطقة لعب مفتوحة وآمنة.
- اطلب من الأطفال إيجاد مكان على البطانية.
- الكل يعمل معًا على قلب البطانية دون أن يلمس أحد الأرض.



# مُطاردة التجميد

## مفتاح التعلم

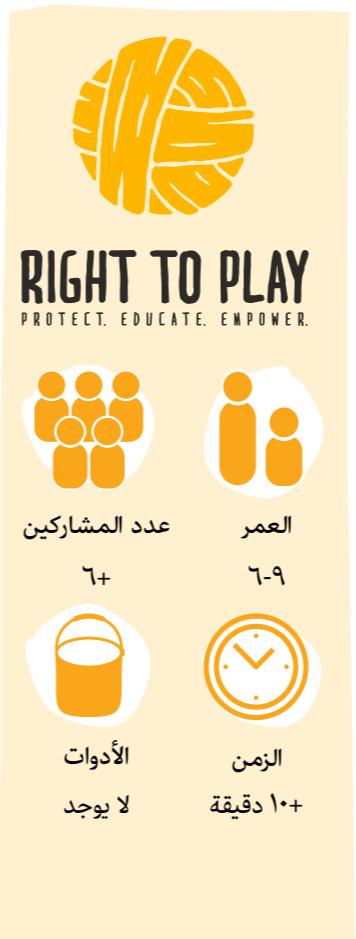
تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية مساعدة الآخرين، من خلال العمل سوياً للبقاء غير مجمدين.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما هي بعض الطرق التي تساعد بها الناس في حياتك؟
- كيف يُساعدك الآخرون؟

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال العد بصوت مرتفع حتى رقم ٣٠ قبل أن يستطيعوا إلغاء التجميد والعودة إلى اللعبة.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، الطفل الذي يتم إلغاء تجميده يستطيع البقاء متصلًا بالطفل الذي قام بإلغاء تجميده والاستمرار في اللعب.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية مساعدة الآخرين.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات يعملون سوياً للتواجد بعيدين عن المطارد والبقاء غير مجمدين.
- الأولاد والبنات يساعدون بعضهم الآخر من خلال إلغاء تجميد الآخرين عند لمسهم.

## أفكار المعلم



طوال اللعبة، تأكيد من حصول الأولاد والبنات على الفرص ليكونوا مطاردين وأن الجميع يلعبون بشكل آمن.

شاهد الفيديو، [https://youtu.be/r\\_7\\_z96oHPE](https://youtu.be/r_7_z96oHPE)

١. اطلب متطوعاً ليقوم بدور المطارد. عندما يلمس المطارد شخصاً ما، "يتجمد" الطفل الملمس ويقف ثابتاً. يستطيع طفل آخر إلغاء تجميدهم (على سبيل المثال، بالتربيت الخفيف عليهم).

٢. اطلب من الأطفال وضع قواعدهم الخاصة قبل بدء اللعبة. على سبيل المثال، يستطيعون تقرير كيفية التحرك أثناء اللعبة، وكيفية إلغاء التجميد، وعدد الأطفال الذين سيلعبون دور المطارد.

٣. بعد جولة واحدة، اطلب من الأطفال مشاركة أفكارهم حول كيفية ممارسة اللعبة مرة أخرى.

# بناء الهرم

## مفتاح التعلم

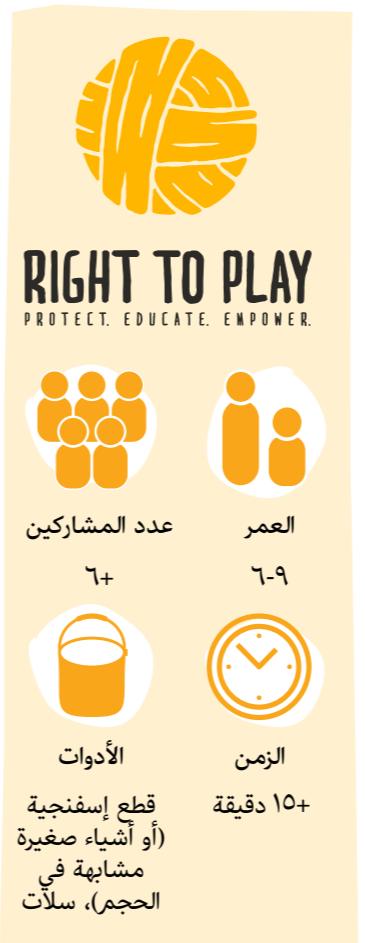
تعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية العمل كفريق واحد، من خلال تمرير القطع الإسفنجية بطول طابور من زملاء الفريق وبناء الهرم.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح السؤال التالي على الأطفال:

- لماذا يُعد العمل سوياً في فريق أمراً هاماً؟

## كيفية اللعب



طوال اللعبة، تأكيد من مشاركة الأولاد والبنات بشكل متساوٍ وأن الجميع يلعبون بشكل آمن.

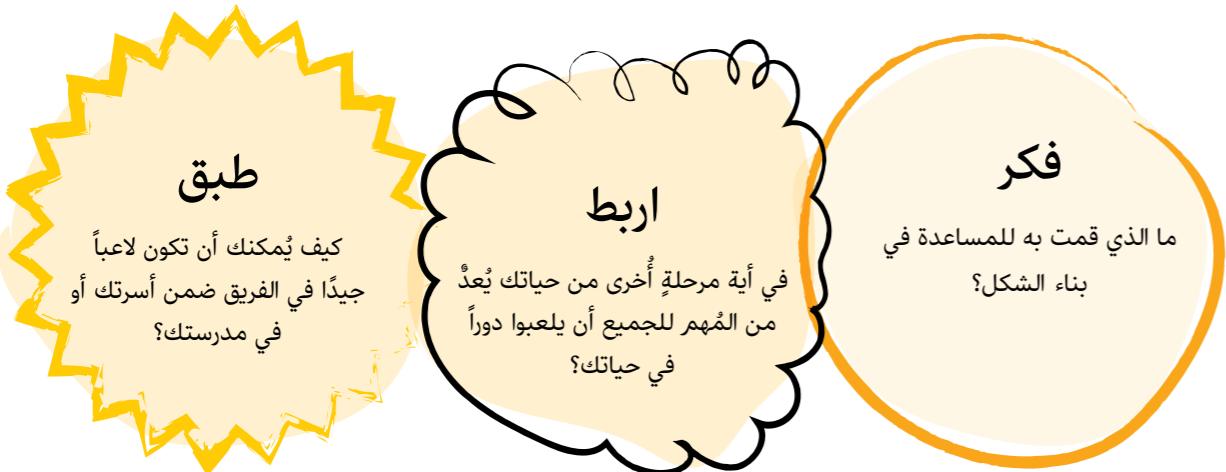
شاهد الفيديو، <https://youtu.be/urjgvcaPCqg>

## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يستطيع كل فريق بناء أي شكل يرغبون فيه باستخدام القطع الإسفنجية، على سبيل المثال، خط مستقيم أو دائرة.
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يستطيع الأطفال تمرير قطعة الإسفنج بأقدامهم.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية العمل كفريق واحد.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- يعرف الأولاد والبنات أدوارهم داخل الفريق.
- تعامل الأولاد والبنات بطيبة وتعاوناً مع فرقهم.

## أفكار المعلم



# إيجاد الحروف الأبجدية

## مفتاح التعلم

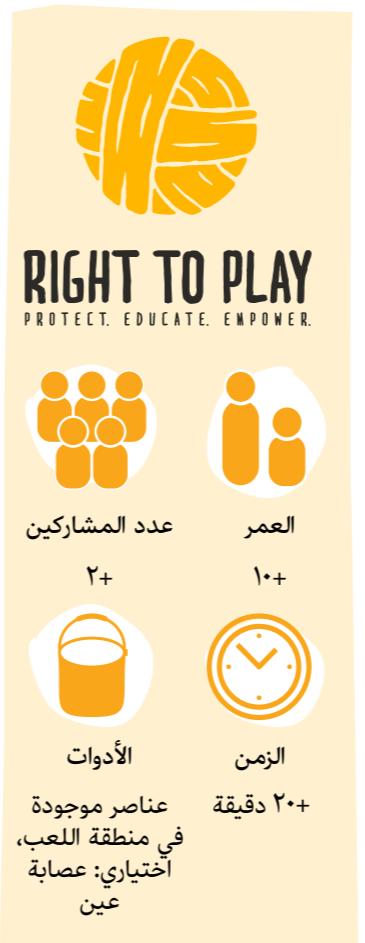
تُعلم هذه اللعبة الأطفال احترام وتقدير نقاط قوة الشخص وقدراته، من خلال البحث عن عناصر أثناء تأدية أدوار مختلفة.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح السؤال التالي على الأطفال:

- ما الشيء الذي تؤديه بشكل جيد؟

## كيفية اللعب



طوال اللعبة، شجع الأولاد والبنات أن يكونوا في نفس الفرق. تأكد من أن الأطفال يتحركون بشكل آمن أثناء تأديتهم لدورهم.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/eB1bRsGaWjk>

- اطلب من الأولاد والبنات تقرير ما إذا كانوا يجب أن يلعبوا اللعبة في مجموعة واحدة أو كفرق مختلفة.

2. بمجرد تكوينهم لفرق، اطلب من الأطفال اختيار أدوار مختلفة: الذين لا يستطيعون المشي، الذين لا يستطيعون الكلام، والذين لا يستطيعون الرؤية.

اطلب من الأطفال اختيار حرف من حروف الأبجدية. وضح لهم أنهم سيعملون كفريق واحد لإيجاد أكبر عدد ممكن من العناصر التي تبدأ بهذا الحرف في منطقة اللعب.

- ذكر الأطفال أن يستمروا في تأدية دورهم أثناء بحثهم عن العناصر.

4. اطلب من الأطفال مشاركة أفكارهم حول كيفية ممارسة اللعبة في الجولة التالية.

## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، ابحث عن أشياء ذات شكل أو لون محدد بدلاً من أن تبدأ بحرف معين.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، قم بتعيين وقت محدد لإيجاد العناصر.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول احترام قدرات ونقطة قوة الآخرين.

### طبق

لماذا يُعد اللعب مع البنات والأولاد الذين يمتلكون نقاط قوة وقدرات مختلفة عن التي لديك أمرًا جيدًا؟

### اربط

في حياتك، ما نقاط قوتك وقدراتك التي يمكنك مشاركتها عندما تعمل كفرد في فريق؟

### فكر

كيف ساعد كل شخص الفريق؟

## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات يظلون مؤدين لأدوارهم ويعملون سوياً من أجل البحث عن الأشياء.
- الأولاد والبنات يحترمون وبشملون بعضهم الآخر ويستعملون لأفكار الآخرين.

## أفكار المعلم

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال أن يعملوا سوياً للوصول إلى هدف مشترك، من خلال محاولة إسقاط زجاجات منافسهم والحفاظ على زجاجاتهم واقفة بشكل مستقيم.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما هو هدفك؟
- كيف يستطيع فريق ما العمل سوياً للوصول إلى هدف مشترك؟

## كيفية اللعب

- يستمر اللعب حتى إسقاط كل الزجاجات أو قم بتعيين زمن محدد. ثم استبدل الأدوات. أجعل الفريق يقوم بإيقاف الزجاجات بينما يحاول الفريق أإسقاطها.
- اطلب من الأطفال مشاركة أفكارهم حول كيفية ممارسة اللعبة في الجولة التالية، وشجع الفرق على التفكير في استراتيجية قبل بدء اللعبة.



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يستطيع الأطفال اللعب بعدد أقل من الزجاجات.
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يستطيع الأطفال ممارسة اللعبة دون كلام.



## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول العمل سوياً للوصول إلى الهدف المشترك.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات يضعون مع أعضاء فريقهم خططاً للعمل سوياً.
- الأولاد والبنات يتعاونون ويتضامنون أثناء اللعب وكل منهم دور يقوم به.

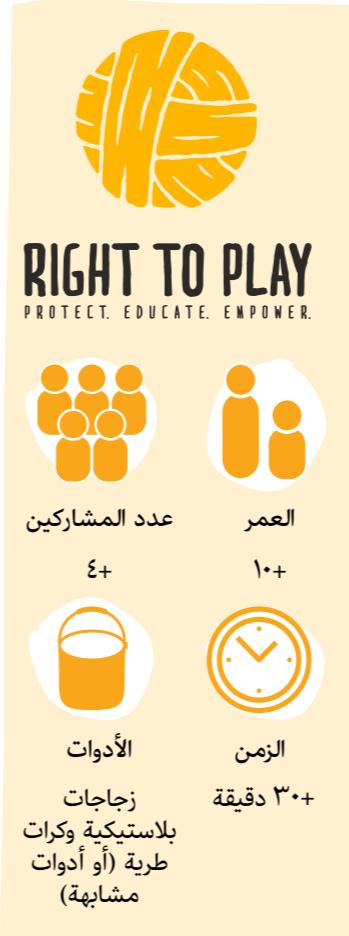
## أفكار المعلم

طوال اللعبة، تأكد من مشاركة الأولاد والبنات بشكل متساوٍ. ذكر الأطفال أن يقوموا بإصابة الكرات ولا يقوموا بإصابة اللاعبيين الآخرين.

شاهد الفيديو، [https://youtu.be/H\\_S9YkoXpGw](https://youtu.be/H_S9YkoXpGw)

1. ابدأ بدعوة الأولاد والبنات لتقسيم أنفسهم لفرق ذات أعضاء متشابهين في الحجم. بإمكان كل فريق اختيار اسم لفريقه.

2. تالياً، يستطيع الأطفال إيقاف الزجاجات أمام الفريق أ. يحاول الفريق بـ إسقاط كل الزجاجات باستخدام الكرات الطريدة قبل أن يقوم الفريق أ بإعادة وضع زجاجاته.



# سباق الثلاثة أرجل

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية العمل سوياً مع الآخرين، من خلال المشاركة في سباق يتم فيه ربط رجلهم ب الرجل شريكهم.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- إذا كان الناس يعملون معاً، ماذا يمكن أن تسمع أو ترى؟

## كيفية اللعب

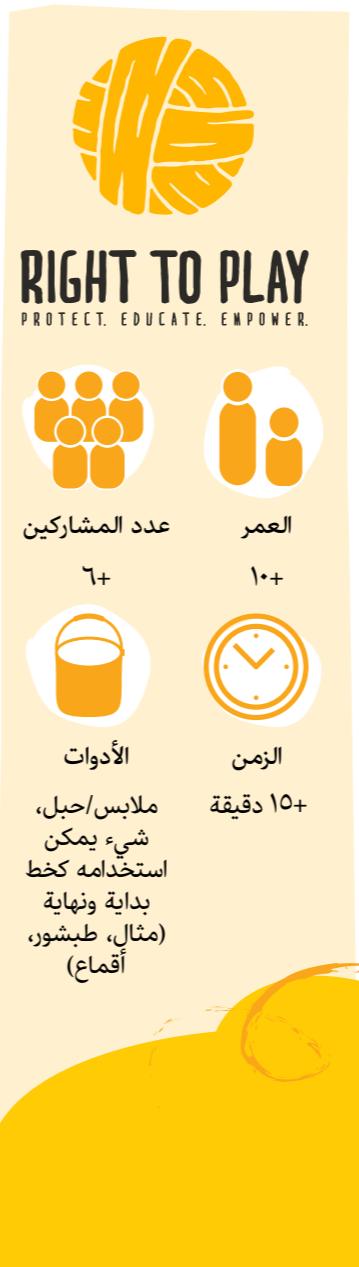
1. اطلب من الأطفال إيجاد شريك.

2. يستطيع الأطفال الوقوف بجانب بعضهم الآخر مع شريكهم ويربطون رجلاً واحداً معاً باستخدام قطعة ملابس أو حبل. يجب ربط الأرجل معاً بإحكام بحيث تتوفر مساحة محددة بينهما.

3. قبل بداية السباق، اطلب من الأطفال السير ببطء للتعود على هذا الشعور. شجع الأزواج على اختبار طرق مختلفة لتنسيق حركاتهم.

4. اطلب من الأطفال الوقوف على خط البداية وبدء السباق عند الصياح بكلمة "ابدا!"

5. اطلب من الأطفال مشاركة أفكارهم حول كيفية ممارسة اللعبة في الجولة التالية.



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يستطيع الأطفال تشبثكم بأذرعهم بدلاً من ربط أرجلهم معاً.
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يستطيع أحد الشريكين ارتداء عصابة أعين.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية التعاون والعمل مع الآخرين.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات قادرون على التحرك معاً مع شركائهم بشكل آمن.
- الأولاد والبنات يستطيعون تحديد طرق فعالة للعمل سوياً مع الآخرين.

## أفكار المعلم



طوال اللعبة، تأكد من مشاركة الأولاد والبنات بشكل متساو وأنهم يتحركون بحذر.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/tTmfUcKuli4>

# البحث الأعمى عن الهدف

## مفتاح التعلم

تعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية التواصل بوضوح، من خلال إعطاء توجيهات شفهية لمساعدة الزميل معصوب العينين لإيجاد الهدف.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح السؤال التالي على الأطفال:

- لماذا يُعد التواصل بوضوح أمراً هاماً؟

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يستطيع الهدف البقاء في موضع واحد، بدلاً من التحرك.
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يستطيع متطوعان لعب دور الهدف ويتعين على الباحث إيجادهم في ترتيب معين.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية التواصل بوضوح.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات الموجودون حول الدائرة يتواصلون بوضوح لمساعدة الباحث في إيجاد الهدف.
- الباحث قادر على فهم واتباع إرشادات الأطفال الآخرين.

## أفكار المعلم

طوال اللعبة، تأكيد من مشاركة الأولاد والبنات بشكل متساوٍ وأن الجميع يلعبون بشكل آمن.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/X2XTDIFnvGw>

1. اطلب من الأولاد والبنات تقسيم أنفسهم إلى فرق من نفس العدد وتشكيل دائرة مع الفرق الأخرى.

2. اطلب متطوعين من كل فريق: يقوم أحدهم بدور الباحث الذي سيتم عصبه عينيه ويقوم الآخر بدور الهدف.

3. يبدأ كل اللاعبين من منتصف الدائرة. سيحاول الباحث إيجاد الهدف، بينما يحاول الهدف تفادي الباحث.



# عُدُوُ الشريك معصوب العينين

## مفتاح التعلم

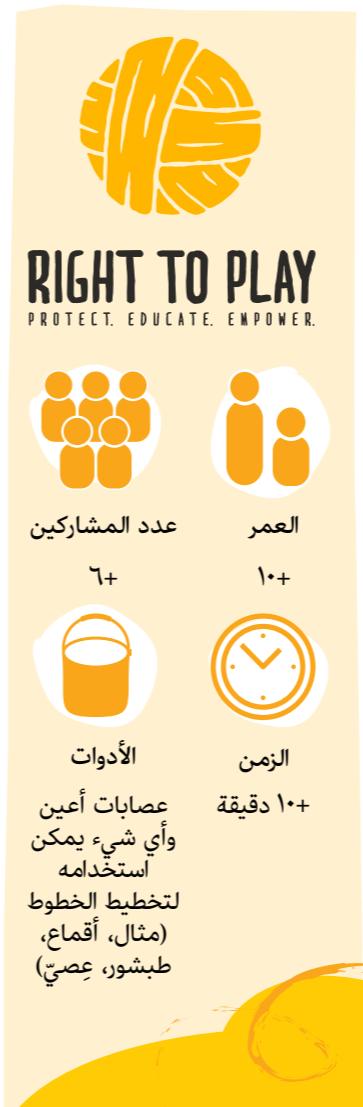
تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية تطوير مهارات القيادة، من خلال توجيه شريك معصوب العينين خلال سباق تتابع.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- في اعتقادك، ماذا يعني أن تكون قائدًا؟
- في حياتك، متى توفرت لك الفرصة لتكون قائدًا؟

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع لاعبان سوياً توجيه لاعب واحد معصوب العينين.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال وضع عوائق في المسار ليتحركوا من بينها.



## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، فكر مع الأطفال حول كيفية تطوير مهارات القيادة.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.



- الأولاد والبنات واعون لشريكهم معصوب العينين ولنظارتهم.
- يتحرك الأولاد والبنات مع شريكهم بثقة أثناء ارتدائهم لعصابة العينين.
- يستطيع الأولاد والبنات تحديد ماهية القائد الجيد وما يقوم به.

## أفكار المعلم

طوال اللعبة، تأكد من أن الأولاد والبنات يشاركون بشكل متساوٍ وأن جميعهم يلعبون بشكل آمن.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/uNtvM5hUOHM>



1. اطلب من الأولاد والبنات تقسيم أنفسهم إلى فرق بنفس العدد، وإيجاد شريك من فريقهم.

2. ضع خط بداية وخط نهاية. يقف كل فريق على شكل أزواج خلف خط البداية.

3. وضح وين لهم أنه في سباق التتابع هذا، سيرتدى الشريك "ب" عصابة العين ويقوم الشريك "أ" بتوجيهه. يستطيع الزوجان تشبثك أذرعهم من أجل التحرك حتى خط النهاية والعودة.

# أَحَبُّ جِيرَانِي

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال التعرف على الأمور المشتركة مع الآخرين، من خلال لعب لعبة تبديل الأماكن.

## أفكار افتتاحية

قم بتقديم اللعبة للأطفال بالسؤال التالي:

- ما هي بعض الأشياء التي تشارك فيها مع نظرائك (زملائك في الفصل، أصدقائك)؟

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال إبطاء ما بين الجولات لإعطاءهم وقتًا أطول لتحضير البيان التالي.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الجار الودود أن يُدلي ببيانين في المرة الواحدة. على سبيل المثال "أَحَبُّ جِيرَانِي، خاصة أولئك الذين يوْمَ عِيد مِيلَادِهِمْ فِي شَهْر سِبْتَمْبَرْ وَيَرْتَدُونْ أحذية سوداء".

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية التعرف على الأمور المشتركة مع الآخرين.

### طبق

ما الذي يمكنك فعله لإيجاد أمور أخرى مشتركة بينك وبين نظرائك؟ بين جيرانك؟

### اربط

ما هو شيء الجديد الذي تعلمته بشأن شخص ما في هذه المجموعة؟

### فكِّر

ما هي الأمور المشتركة التي كانت بينك وبين الأشخاص في هذه المجموعة؟

## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترحة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات قادرون على تحديد الأشياء المشتركة (التشابهات) بينهم وبين نظرائهم.
- الأولاد والبنات قادرون على التصريح ببيان المناسب في دور الجار الودود.

تم اقتباس هذه اللعبة من القبائل [www.peacelearningcenter.org](http://www.peacelearningcenter.org)

## أفكار المعلم



# الثقة في الفريق

## مفتاح التعلم

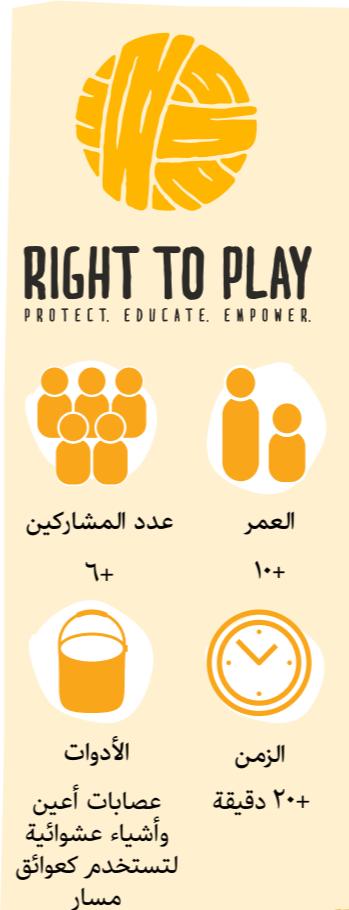
تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية تطوير الثقة في الآخرين، من خلال قيادة الشريك معصوب العينين عبر عوائق المسار.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- من الشخص الذي تثق به في حياتك؟
- لماذا تثق في هذا الشخص؟

## كيفية اللعب



من الزوجين سيشعر بالراحة وهو معصوب العينين.  
سيلعب الشريك معصوب العينين دور الواثق، بينما يلعب الشريك الآخر دور المرشد.

٤. يقوم المرشد بقيادة الواثق إلى الجهة الأخرى من منطقة اللعب ثم العودة. يستطيع المرشد البقاء بجانب أو خلف أو في مواجهة الواثق ولكن لا يستطيع لمس الواثق بأي شكل من الأشكال.

٥. شجع الأطفال على وضع تحدياتهم الخاصة في اللعبة. على سبيل المثال، يستطيع الواثق الزحف من خلال عوائق المسار بدلاً من السير.

٦. إذا لمس الواثق شيء من عوائق المسار، يتوجب على الزوجين العودة إلى خط البداية والبدء من جديد.

٧. اطلب من الأطفال مشاركة أفكارهم حول كيفية ممارسة اللعبة في الجولة التالية.



١. أعمل سوياً مع الأطفال على تخطيط منطقة لعب على شكل مستطيل، مع خط بداية واضح على أحد الجانبيين.

٢. تالياً، اطلب من الأولاد تجميع أشياء عشوائية وتوزيعها في منطقة اللعب بغرض تكوين عوائق مسار.

٣. ثم اطلب من الأطفال إيجاد شريك والوقوف في صف خلف خط البداية. يستطيع الأطفال تقرير من

## أفكار المعلم

تأكد طوال اللعبة من أن الأولاد والبنات يلعبون بشكل آمن وأنهم مرتاحون عند ارتدائهم لعصابات الأعين.

## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال تقليل عدد الأشياء في عوائق المسار.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع المرشدون توجيه شركائهم من خلف خط البداية.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية تطوير مهارات الذاكرة لديهم.

### طبق

ما الذي يمكنك فعله أيضًا لمساعدة الآخرين على الوثوق بك؟

### اربط

في أي وقت من حياتك اليومية وثقت في شخص آخر؟ كيف أشعرته أو أخبرته بأنك وثقت فيه؟

### فكر

ما الذي فعله المرشدون ليشعر الواثقون بالأمان؟

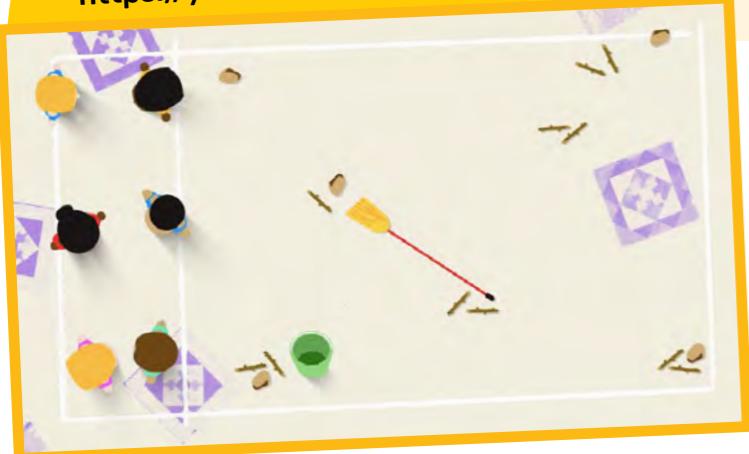
## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات قادرون على توجيه شركائهم عبر عوائق المسار بأمان.
- الأطفال معصوبو العينين قادرون على التحرك من بين عوائق المسار بأمان وثقة.
- الأولاد والبنات قادرون على توضيح معنى الثقة بالنسبة إليهم وكيفية تطوير ثقتهم في الآخرين.



شاهد الفيديو <https://youtu.be/roCU9E2sB3s>

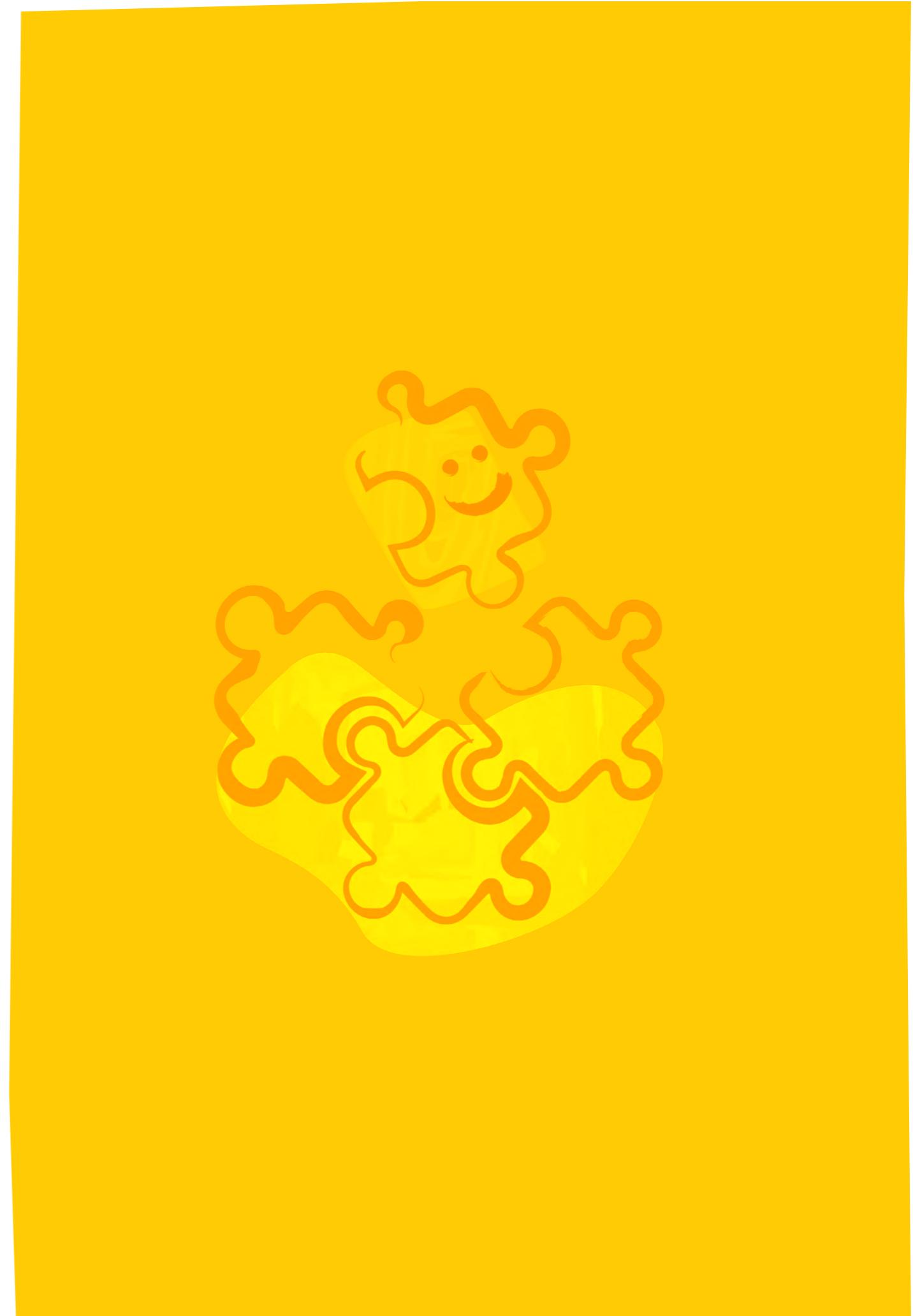




# ألعاب التطور العاطفي

في الوقت الحالي، قد يكون من المفید أن تستعرض رُزمه الدعم النفسي في صفحة ١٩.

# عدد الاعبين	الوقت	العمر	مفتاح التعلم	المهارة الحياتية الشاملة	اللعبة
٢+	٢٠+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال أن يفهموا عاداتهم وسلوكياتهم	وعي الذاتي	إرشاد الكائن الفضائي*
٣+	٢٥+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال تسمية ووصف عواطفهم	التحكم في العواطف	إحضر المشاعر*
٣+	١٥+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية التعبير عن مشاعرهم	التواصل	التمثيل الإيمائي*
٢+	٣٠+ دقيقة	٦-٩	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية فهم وتمييز عواطفهم	التحكم في العواطف	يوم الدُمُى*
٢+	٣٠+ دقيقة	١٠+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية تحسين تقديرهم لذاتهم	الثقة بالنفس	صور ظلية لتقدير الذات*
٢+	٣٠+ دقيقة	١٠+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية بناء الوعي الذاتي	وعي الذاتي	قصة حياة*
٦+	١٠+ دقيقة	١٠+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية التعامل مع المشاعر السلبية	التحكم في العواطف	التخلص من السلبية*
٦+	١٥+ دقيقة	١٠+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية التعامل مع المشاعر السلبية	التحكم في العواطف	تتابع التجميع*
٦+	١٠+ دقيقة	١٠+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيف يكونون مفعمين بالأمل	الأمل	الأمل في الهواء*
٦+	٢٠+ دقيقة	١٠+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية تطوير الثقة بالنفس	الثقة بالنفس	رمية الثقة*



# إرشاد الكائن الفضائي

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال أن يفهموا عاداتهم وسلوكياتهم، عبر تعليم ”كائن فضائي“ كيفية القيام بالمهام اليومية.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما هي بعض الأنشطة التي تقوم بأدائها كل يوم؟
- لماذا تقوم بهذه الأنشطة؟

## كيفية اللعب

٣. اطلب من الأطفال التفكير في كل الأشياء التي يقوم بها الناس في المنزل. شجعهم على استخدام مخيلتهم وتعليم الكائن الفضائي باستخدام الكلمات والأفعال.

٤. بعد فترة وجيزة، اطلب من الأطفال تبديل الأدوار واللعب مجدداً. لكن في هذه المرة، قم بتعليم الكائن الفضائي كل الأنشطة التي يقوم بها الأطفال في المدرسة.

٥. اطلب من الأطفال مشاركة أفكارهم حول ما يرغبون في تعليمه للكائن الفضائي في الجولة التالية.



١. أبدأ بأن تطلب من الأطفال تقسيم أنفسهم إلى مجموعات من فردين أو ثلاثة.

٢. اطلب متطوعاً واحداً من كل مجموعة يقوم بدور ”الكائن الفضائي“. سيقوم باقي أفراد المجموعة بتعليم الكائن الفضائي كيفية العيش على كوكب الأرض.

## أفكار المعلم

تأكد طوال اللعبة من حصول الأولاد والبنات على فرص متساوية. ابحث عن فرص للتحدث عن استطاعة الأولاد والبنات القيام بأداء نفس الأنشطة.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/tIG3aHbVnB4>

## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يمكن للأطفال تعليم أي أنشطة تخطر على بالهم، بدلاً من التركيز على المنزل والمدرسة.
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يمكنهم إضافة خطوة إضافية يمكن فيها أن يُعلم الكائن الفضائي الآخرين كيفية التصرف ككائن فضائي.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول التباعد الاجتماعي ولماذا يُعد أمراً هاماً.



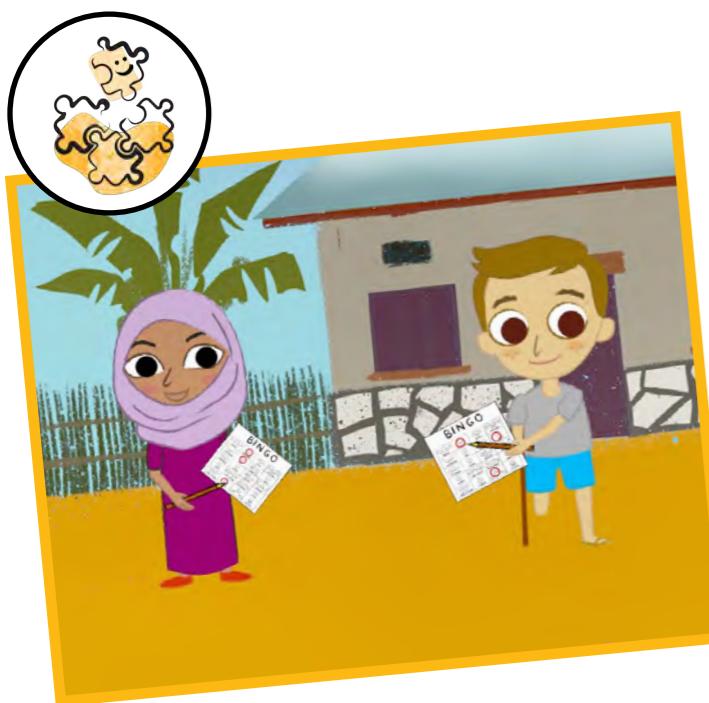
## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات يحددون الأنشطة الاعتيادية التي يقومون بها ويتواصلون بشأن هذه الأنشطة بشكل فعال، بحيث يفهم الآخرون أفكارهم.
- الأولاد والبنات يبدون عن أنفسهم في الأدوار المختلفة، دور ”المعلم“ ودور ”الكائن الفضائي“.



# إِحْزَرِ الْمَشَاعِرَ

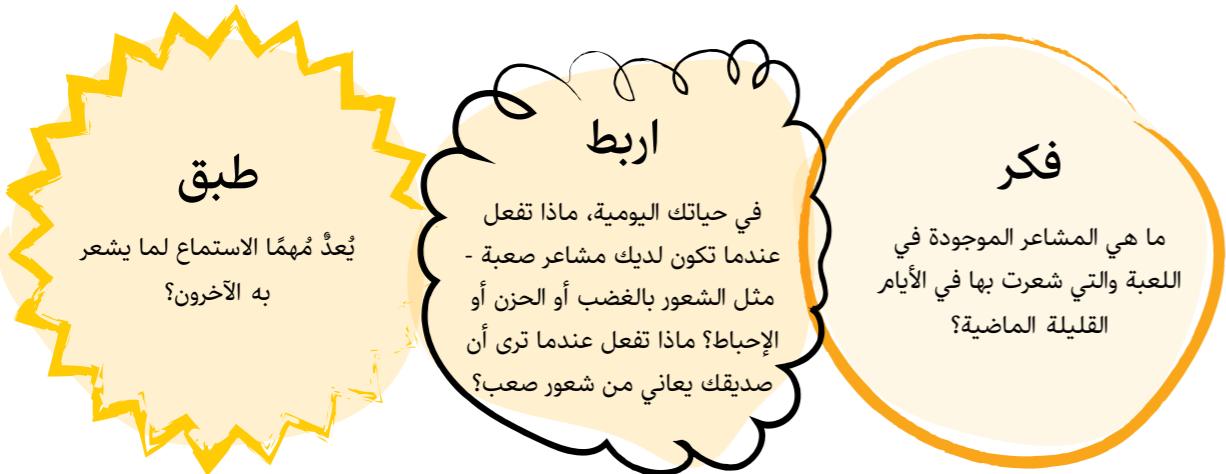


## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يمكن للأطفال عمل مخطط أصغر (على سبيل المثال ٣X٣).
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يمكن للأطفال تقرير متى يمكن للأعبيين الصياح «بينجو!»، (على سبيل المثال، عندما يملأون سطرين، عندما يطابقون صفوف بشكل علامة X، أو أن يملأوا المخطط بالكامل).

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول التعبير عن مشاعرهم.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- يستطيع الأولاد والبنات مجموعة متنوعة من المشاعر ووصف متى قد يشعرون بها.
- يستطيع الأولاد والبنات أن يجدوا المشاعر في مخططاتهم لتعبئة أحد الخطوط.
- يستطيع الأولاد والبنات مشاركة طرق التعامل مع المشاعر الصعبة ومساعدة الآخرين أيضًا.

## أفكار المعلم



طوال اللعبة، تأكّد من مشاركة الأولاد والبنات بشكل متساوٍ وساعد الأولاد والبنات على فهم إيجابية على فهم إيجابية أن يكون لديهم مشاعر مختلفة.

أُمرح!

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال تسمية ووصف عواطفهم، من خلال تعبئة سطر من كلمات المشاعر على بطاقة بينجو بأسرع ما يمكن.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- هيا بنا ننشئ قائمة بالمشاعر! ما هي المشاعر المختلفة التي تنتابك أو التي تلاحظها على الآخرين؟ (على سبيل المثال، سعيد، فضولي، متحمس، حزين).
- اختر أحد المشاعر التي ذكرناها للتو وشارك السبب الذي يجعلك تشعر بذلك (على سبيل المثال، أشعر بالارتباك عندما لا أفهم المعلم).

## كيفية اللعب

1. اطلب من كل طفل عمل مخطط له نفس عدد الصفوف والأعمدة (مثلاً، 4 صفوف و 4 أعمدة).

اطلب منهم رسم أو كتابة شعور مختلف في كل مربع. شجع الأطفال على التفكير في قائمة المشاعر التي أنشأتها.

2. اطلب متظوعاً ليُمثل المشاعر المختلفة واحدة تلو الأخرى. ستحقق الأطفال الآخرون ما إذا كان الشعور يطابق أيّاً من المشاعر الموجودة على المخطط الخاص بهم. إذا حدث ذلك، فسيضعون شيئاً صغيراً في هذا المربع.

3. عندما يطابق ولد أو بنت سطر كامل، يمكنهم أن يصيغوا «بنجو!».

4. اطلب من الأطفال مشاركة أفكارهم حول كيفية ممارسة اللعبة في الجولة التالية.



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يقوم الأطفال بتمثيل المشاعر فقط (بدلاً من تمثيل المشاعر والأفعال).
  - إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يمكن للأطفال التفكير في طرق جديدة لتمثيل المشاعر. على سبيل المثال، تمثيل الحيوانات، مثل بطة عصبية أو فيلية حزينة. أو التظاهر باستخدام أشياء، مثل ركل الكرة بهدوء أو العزف على الجيتار بحماس.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال عن كيفية التعبير عن مشاعرهم.



ابحث عن إشارات في الأطفال الذين يواجهون مشكلات خطيرة واتصل بعائلاتهم أو منظمات المجتمع للحصول على الدعم.

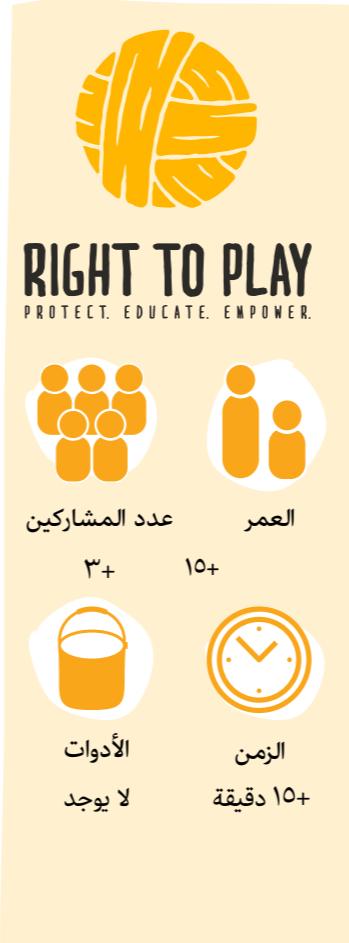
## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترحة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- يعبر الأولاد والبنات عن مشاعر وأفعال مختلفة بشكل فعال من خلال لغة الجسد.
  - يستطيع الأولاد والبنات تسمية مشاعر مختلفة.

تم اقتباس هذه اللعبة من موقع [www.peacelearningcenter.org](http://www.peacelearningcenter.org)

## أفكار المعلم



## التمثيل اليمائي

# مفتاح التعلم

تعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية التعبير عن مشاعرهم، من خلال تمثيل المشاعر بالحركات.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما هي الحركات المختلفة التي يمكننا القيام بها جمِيعاً؟ (مثل التصفيق والرقص والركل).
  - ما هي المشاعر المختلفة؟ (على سبيل المثال متحمس، خائف، عصبي).

# كيفية اللعب



طوال اللعبة، تأكد من حصول الأولاد والبنات على فرصة متساوية ليكونوا المتصلين وأن الجميع مشمولون في اللعبة.

أُمِّ حَ!

# يوم الدُّمَى

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية فهم وتمييز عواطفهم، من خلال صناعة الدُّمَى وسرد قصص عنها.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح السؤال التالي على الأطفال:

- ما الذي يُشعرك بالسعادة؟ وما الذي يُشعرك بالحزن؟

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال رسم صورة توضح أسباب شعور دُماهم بالسعادة أو الحزن.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيعون تأليف قصة ثالثة تسرد ما تفعله الدُّمَى الحزينة لتحسين شعورها.

## أفكار ختامية

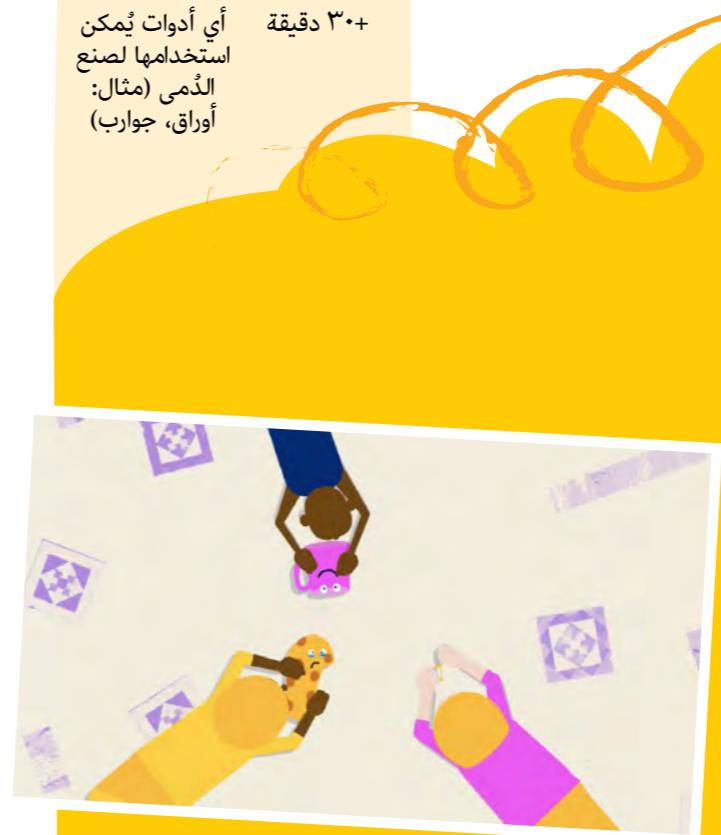
بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية تمكّنهم من تمييز تمييز وفهم عواطفهم.



## مؤشرات النجاح

- بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترحة وادعمهم ليحققوا النجاح.
- الأولاد والبنات قادرون على صنع الدُّمَى واستخدامها في سرد القصص ومشاركة أفكارهم.
  - الأولاد والبنات يربطون بين أحداث القصة والعواطف.
  - الأولاد والبنات قادرون على التفكير في عواطفهم الخاصة.
- اقبست هذه اللعبة من الأونروا. دليل موارد الأنشطة الترفيهية للدعم النفسي والاجتماعي.

## أفكار المعلم



تأكد طوال اللعبة من حصول الأولاد والبنات على فرص متساوية للمشاركة وتأكد من أن الجميع يستطيع الوصول إلى الأدوات. ابحث عن فرص للتحدث مع البنات والأولاد حول استراتيجيات التعامل الصحية وغير الصحية.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/QdWqLdGR9cM>

1. اطلب من كل طفل صنع دُميتين - دمية سعيدة ودمية حزينة. حثهم على استخدام مخيلتهم لصنع الدُّمَى بالشكل الذي يحبونه!

2. اطلب من كل طفل سرد قصة حول مرور دُميتته الحزينة بيومٍ سيء وقصة حول مرور دُميتته السعيدة بيومٍ جيد.

3. بينما يلعبون، شجع الأطفال على مشاركة أي أفكار أخرى لديهم بشأن استخدام.



# صور ظلية لتقدير الذات

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية تحسين تقديرهم لذاتهم، من خلال إنشاء صورٍ ظلية لصفاتهم الشخصية.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح السؤال التالي على الأطفال:

- ما الكلمة التي تصفك؟

## كيفية اللعب



- عند انتهاء الجميع، قم بحث البنات والأولاد على مشاركة بعض الأشياء التي قاموا برسمها أو كتابتها.
- بينما يلعبون، اطلب من الأطفال مشاركة أي أفكار أخرى لديهم بشأن ممارسة النشاط.



- اطلب من الأطفال أن يقوموا بمساعدة نظرائهم في رسم شكل رأسهم على قطعة من الورق.

- بعد أن يقوم كل طفل بقص الصورة الظلية لرأسه، اطلب منهم رسم/كتابة قائمة بالأشياء التي يحبونها في أنفسهم على أحد جانبي الورقة. والأشياء التي لا يحبونها على الجانب الآخر، يامكانهم تزيين صورهم الظلية على النحو الذي يحبونه!

## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يقوم الأطفال بتبادل الأفكار من خلال طرح أسئلة والتفكير معاً في أفكار لقوائمهم.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال إضافة قسم ثالث للصورة الظلية لرسم أو كتابة الأشياء التي يريدون تحسينها.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية تمكّنهم من بناء تقدير ذاتي صحي.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- يستطيع الأولاد والبنات تعريف المعتقدات الإيجابية والسلبية الخاصة بهم.
- يستطيع الأولاد والبنات صنع صورة ظلية للتعبير عن أفكارهم.
- يستطيع الأولاد والبنات مشاركة الأفكار حول أهمية التقدير الصحي للذات وكيفية تطويره.

## أفكار المعلم

شاهد الفيديو، [https://youtu.be/2n7W\\_D0nJGg](https://youtu.be/2n7W_D0nJGg)

# قصة حياة

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية بناء الوعي الذاتي، من خلال مشاركة قصة حياتهم بطريقة إبداعية.

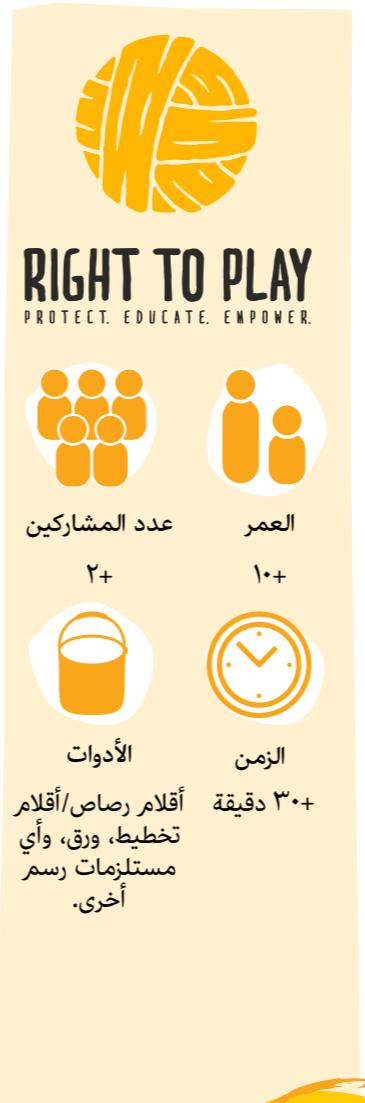


## أفكار افتتاحية

قم بتقديم اللعبة عبر سؤال الأطفال الأسئلة التالية:

- عندما تسافر، لماذا تنظر إلى الخلف للمكان الذي جئت منه؟ (على سبيل المثال، عند تسلق تلة ما، الذهاب إلى قرية/مدينة أخرى، وما إلى ذلك)
- كيف تشعر عندما تنظر للخلف متأنلاً المسافة التي قطعتها في رحلتك؟

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يمكن للأطفال عرض ٣ أشياء قاموا بها من قبل يجعلهم يشعرون بالفخر بدلاً من مشاركة قصة حياتهم.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يمكن للأطفال تخيل أحداث يرغبون في رؤيتها في المستقبل.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية تعريفهم لنقاط قوتهم وأهمية الوعي الذاتي.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات يستطيعون سرد قصص حياتهم بطرق إبداعية.
- الأولاد والبنات قادرون على مشاركة قصص التطور الإيجابي.
- الأولاد والبنات يستطيعون تعريف نقاط قوتهم.

## أفكار المعلم

ابحث عن فرص لمقارنة تجارب الأولاد والبنات. تحدث كيف أن باستطاعتهم الحصول على فرص متساوية ليكونوا أفضل.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/RIF4ZTppkZQ>

# التخلص من السلبية

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية التعامل مع المشاعر السلبية، من خلال العمل سوياً لإخلاء قسمهم من الكرات في أسرع وقت ممكن.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح السؤال التالي على الأطفال:

• ما هي بعض المشاعر السلبية التي تشعر بها أحياناً؟

## كيفية اللعب



## أفكار المعلم

### طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يستطيع الأطفال تقليل عدد الكرات أو تقليل مساحة منطقة اللعب.
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يستطيع الأطفال إضافة المزيد من الكرات أو زيادة مساحة منطقة اللعب.

### أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية التعامل مع المشاعر السلبية.



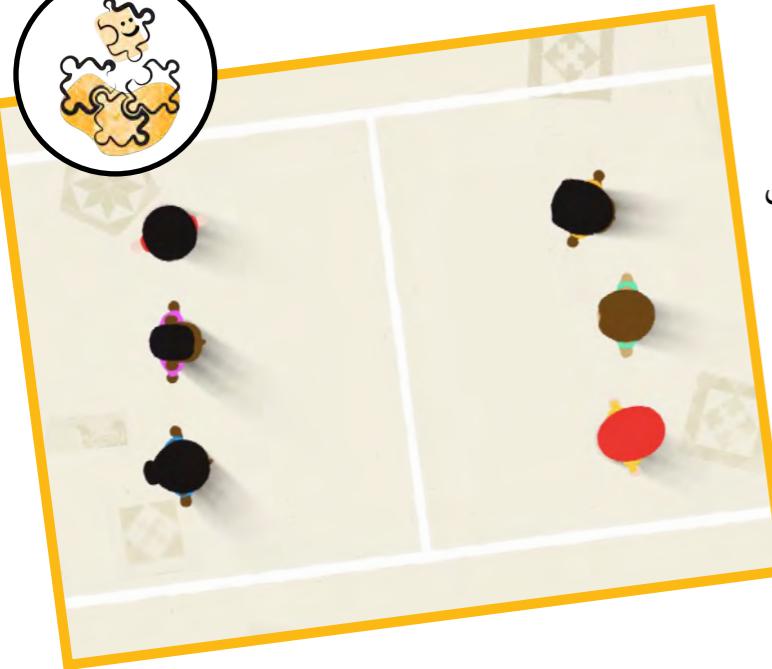
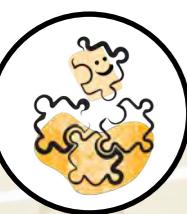
### مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات يرمون الكرات بعيداً عن جانبيهم من منطقة اللعب.
- الأولاد والبنات يعملون سوياً كفريق واحد.
- الأولاد والبنات يستطيعون التفكير في طرقٍ صحية للتعامل مع المشاعر السلبية.

طوال اللعبة، تأكيد من مشاركة الأولاد والبنات بشكل متساوٍ وأنهم يلعبون بشكل آمن.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/4T-d7gxCSLY>



# تابع التجميع

## مفتاح التعلم

هذه اللعبة تعلم الأطفال كيفية التعامل مع المشاعر السلبية، عبر تجميع وحمل أشياء عديدة على التتابع.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح السؤال التالي على الأطفال:

- هل سبق أن توليت العديد من المهام للقيام بها في وقت واحد؟  
كيف شعرت وقتها؟

## كيفية اللعب

- اطلب من الأولاد والبنات تقسيم أنفسهم إلى فرق بنفس العدد.

- خطط خط بداية لفرق ليقفوا خلفه. اطلب من كل فريق تثبيت كومة من الأشياء على الجانب الآخر من منطقة اللعب.

- وضح وين لهم الآتي:

- الطفل الأول في كل فريق سيذهب لالتقاط شيء واحد من الكومة. ثم يعود إلى فريقه ويسلم الشيء للشخص الذي يليه.

- يتحرك الطفل الثاني إلى الكومة، وهو لا يزال ممسكاً بالشيء الأول، يلتقط شيئاً آخر ليقوم بإعادته. يستمر ذلك حتى الطفل الأخير الذي يتحرك ممسكاً بكل الأشياء في مرة واحدة.

- اطلب من الأطفال مشاركة أفكارهم حول كيفية لعب اللعبة في الجولة التالية



طوال اللعبة، تأكد من مشاركة الأولاد والبنات بشكل متساوٍ  
وأن الجميع يلعبون بشكل آمن.

شاهد الفيديو،  
<https://youtu.be/IYwy0Czi8gM>

## أفكار المعلم

### طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يستطيع الأطفال تحريك كومة الأشياء بالقرب من خط البداية.
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يستطيع الأطفال تقرير حركة يتعين على اللاعبين القيام بها قبل عودتهم إلى خط البداية.

### أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية تمكّنهم من التعامل مع المشاعر السلبية.



### مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات قادرون على حمل كل الأشياء التي تم جمعها بواسطة زملائهم في الفريق.
- يتمكن الأولاد والبنات التعامل مع التحديات في اللعبة.
- يستطيع الأولاد والبنات تحديد استراتيجيات التعامل الصحية والأشخاص الداعمين.



# الأمل في الهواء

## مفتاح التعلم

هذه اللعبة تعلم الأطفال كيف يكونون مفعمين بالأمل، من خلال العمل سوياً لحفظ على الالون في الهواء دون التحرك من مواضعهم.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح السؤال التالي على الأطفال:

- ماذا يعني أن تأمل في شيء ما؟

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يستطيع الأطفال ضرب الالون أكثر من مرة على التوالي.
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يستطيع الأطفال رسم مربعات أصغر أو أبعد من بعضها البعض.



## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال كيف يمكنهم أن يكونوا مفعمين بالأمل.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- يستطيع الأولاد والبنات الحفاظ على الالون/الكرة في الهواء.
- يستطيع الأولاد والبنات التفكير في طرق للشعور بالأمل.

## أفكار المعلم

تأكد طوال اللعبة من مشاركة الأولاد والبنات بشكل متساوٍ وأن الجميع يلعبون بشكل آمن.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/0a6uAQx0iMA>

1. اطلب من الأولاد والبنات تقسيم أنفسهم إلى فرق.  
2. اطلب من الفرق إيجاد موضع على الأرض ورسم مجموعة من المربعات (يكون عدد المربعات هو نفس عدد اللاعبين في الفريق). سيختار كل طفل مربعاً واحداً ليكون مكانه طوال اللعبة.

3. اطلب من الأطفال التفكير في شيء واحد يأملون فيه في الحياة. بمجرد انتهاءهم جميعاً من الإجابة،



يقوم قائد اللعبة بعرض الالون وتوضيح أنه يمثل "الأمل" في هذه اللعبة.

4. الهدف من اللعبة هو الحفاظ على الالون في الهواء بينما يبقون في مربعاتهم. يستطيع الأولاد والبنات ضرب الالون بأي جزء في جسدهم بغير ضرر على الحفاظ عليه في الهواء، ولكنهم يستطيعون ضربه مرة واحدة فقط قبل أن يضره لاعب آخر.

5. بمجرد لمس الالون للأرض، تبدأ اللعبة من جديد. يستطيع الأطفال وضع تحديات جديدة للجولة التالية. على سبيل المثال، من خلال إعادة ترتيب مربعاتهم أو تحديد هدف للوصول إلى عدد محدد من الضربات.

# رمية الثقة

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية تطوير الثقة بالنفس، من خلال محاولة رمي شيء ما داخل الهدف وتنفيذ حركات مختلفة.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

• ما معنى الثقة؟

• ما الشيء الذي تجيد فعله؟

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال رمي أكثر من شيء في المرة الواحدة ثم اختيار أي حركة سيقومون بتأديتها.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال إنشاء هدف ذي أقسام أكثر أو إضافة أكثر من حركة واحدة لكل قسم.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال كيف يستطيعون تطوير ثقتهم في أنفسهم.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- يحدد الأولاد والبنات بوضوح الأقسام التي يهدفون إلى إصابتها قبل رمي الحجر.
- يقوم الأولاد والبنات بمحاولة تنفيذ حركات اللعبة.
- الأولاد والبنات قادرون على تحديد ما يمنحهم الثقة ويناقشون استراتيجيات تطوير المزيد من الثقة.

## أفكار المعلم

طوال اللعبة، تأكّد من مشاركة الأولاد والبنات بشكل متساوٍ وأن كل الأطفال قادرين على تنفيذ الحركات.

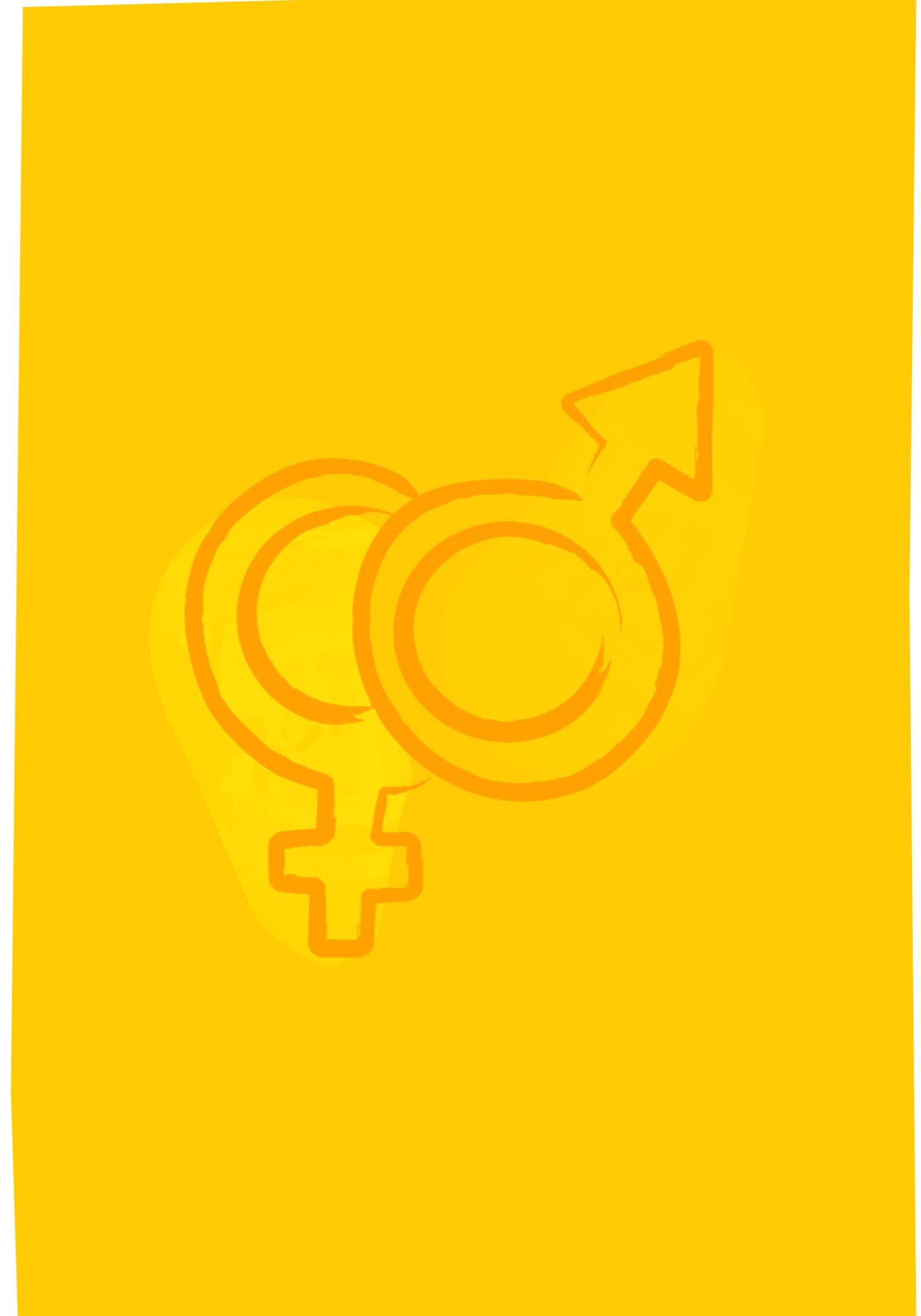
شاهد الفيديو، <https://youtu.be/5bFIDb8GFMM>



# النوع الاجتماعي

لمزيد من المعلومات حول النوع الاجتماعي والمساواة بين الجنسين، من فضلك، راجع زرّمة للنوع الاجتماعي في صفحة ١٩.

# عدد اللاعبين	الوقت	العمر	مفتاح التعلم	المهارة الحياتية الشاملة	اللعبة
٣+	١٠+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال حول مسؤوليات الأولاد والبنات والنساء والرجال	المساواة بين الجنسين	ماذا تفعل؟
٥+	١٠+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية فهم أهمية مشاركة كل طفل	احترام أوجه التشابه والاختلاف	كيدالبيو*
٤	١٥+ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأولاد والبنات مشاركة الأدوار بالتساوي	المساواة بين الجنسين	إمساك ذيل التنين
٦+	٣٠+ دقيقة	٨+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال قواعد مرتبطة بالمشاعر	الوعي الذاتي	إحزر المشاعر*
٨+	٢٠+ دقيقة	١٠+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية التصدي للوصم	التعاطف	هجوم الوصم*
٤	١٠+ دقيقة	١٠+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال أن يعاملوا الأولاد والبنات بشكل متساوٍ	المساواة بين الجنسين	زئير الأسد
٦+	٢٠+ دقيقة	١٠+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية دعم بعضهم الآخر	التعاطف	احم الكنز
٦+	٢٠+ دقيقة	١٠+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال التعرف على المسؤوليات المشتركة لتوفير فرص متساوية للأولاد والبنات	المسؤولية	أحدنا، كلنا
٦+	٢٠+ دقيقة	١٠+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية التعامل مع المشاعر السلبية	التحكم في العواطف	قفز الكلمات*
٦+	٣٠+ دقيقة	١٠+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية إدراج وتمكين البنات	احترام أوجه التشابه والاختلاف	البنات يُحرزن النقاط



# ماذا تفعل؟

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال حول مسؤوليات الأولاد والبنات والنساء والرجال، من خلال رمي الكرة والقيام بالأعمال المنزلية المختلفة من المنزل.



## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح السؤال التالي على الأطفال:

- ما هي بعض الأعمال المنزلية المختلفة التي يقوم بها الناس في منزلك؟



## كيفية اللعب



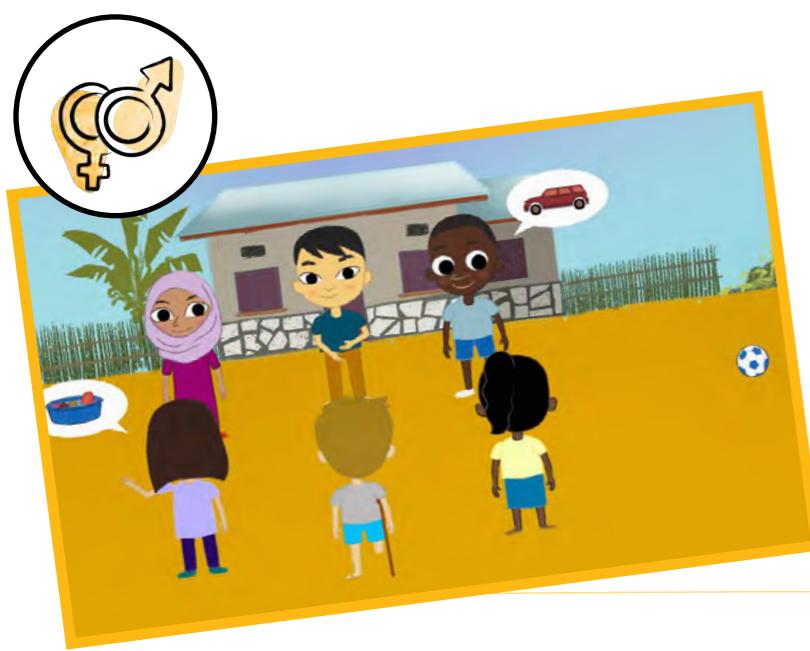
- اطلب من الأولاد والبنات تشكيل مجموعات من ٣ أو أكثر.
- شجع الأطفال على التفكير في طرق مختلفة وممتعة لتمرير الكرة إلى اللاعبين الآخرين.
- وضح لهم أنه إذا أسقط اللاعب الكرة، فيمكنه القيام بعمل روتيني منزلي يقوم به في المنزل حتى تخمن مجموعته هذا العمل.
- اطلب من الأطفال مشاركة أفكارهم حول كيفية ممارسة اللعبة في الجولة التالية.



طوال اللعبة، تأكد من أن الأولاد والبنات يعبرون عن أفكارهم حول الأدوار في المنزل.

## أفكار المعلم

أمرح!



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال الاقتراب من بعضهم الآخر.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال إضافة المزيد من التحديات مثل تمرير الكرة بشكل أسرع أو تمريرها ١٠ مرات من دون إسقاطها.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول المسؤوليات في المنزل.



ناقش سبب قيام البنات والنساء بأعمال أكثر في المنزل. من المهم أن يساعد الأولاد والرجال حتى يتمكن الجميع من البقاء بصحة جيدة والحصول على وقت للعب والتعلم.

## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترحة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- يمرر الأولاد والبنات الكرة بأمان.
- يقوم الأولاد والبنات بتحديد الأعمال المنزلية المختلفة في المنزل.



## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية فهم أهمية مشاركة كل طفل، من خلال ممارسة لعبة مطاردة التجميد والتي يحرر فيها الأطفال بعضهم الآخر.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما الأنشطة التي تشارك فيها - في المنزل، في المدرسة، في المجتمع؟
- ما الذي يساعدك على الشعور بأنك مُدرج في هذه الأنشطة؟

## كيفية اللعب

- عندما يتم لمس أحد اللاعبين، سيتجمدون بينما يلمسون أي غرض ثابت في أو بالقرب من منطقة اللعب، على سبيل المثال شجرة أو حائط المدرسة. يستطيعون تمديد أذرعهم وترك مساحة بين جسمهم والغرض الثابت.
  - لتحريرهم، يجب أن يمر لاعب آخر بين جسم اللاعب والغرض الثابت.
  - بعد بعض الوقت، اطلب متظوعاً جديداً ليقوم بدور المطارد.
  - اطلب من الأطفال مشاركة أفكارهم حول كيفية ممارسة اللعبة في الجولة التالية.
- طوال اللعبة، تأكد من حصول الأولاد والبنات على فرص متساوية ليقوموا بدور المطارد وأن الجميع يلعبون بشكل آمن.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/zdVWA3fRHRE>

## أفكار المعلم

### طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يمكن للأطفال توسيع مساحة منطقة اللعب أو زيادة عدد الأغراض الثابتة.
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يمكن لأكثر من متظوع أن يقوم بدور المطارد في آن واحد.

### أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول أهمية مشاركة كل طفل في المجتمع.

#### طبق

ما الذي تستطيع فعله لدعم كل الأطفال لمشاركة في الأنشطة داخل أسرتك، ومدرستك، ومجتمعك؟

#### اربط

في أي موقف تم إبعادك - أنت أوأطفال آخرين تعرفهم - من أحد الأنشطة؟ كيف كان شعورك؟

#### فكر

أثناء اللعبة، لماذا كان تحرير اللاعبين أمراً مهماً؟

### مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات يلعبون بشكل آمن ويقفون بلا حراك بمجرد لمسهم.
- الأولاد والبنات يعملون سوياً من أجل تحرير بعضهم الآخر وإبقاء كل الأطفال مُدرجين في اللعبة.
- يستطيع الأولاد والبنات تحديد مجموعة طرق متنوعة لدعم مشاركة الأطفال في المجتمع.

تم تأليف لعبة كيداليبيو للأطفال بواسطة الأصلية في برنامج "الحق في اللعب" في تزانيا. تم تعديل لعبتهم العظيمة واستخدامها لدعم فهم إدراج بعضنا البعض.

# إمساك ذيل التنين

## مفتاح التعلم

تعلم هذه اللعبة الأولاد والبنات مشاركة الأدوار بالتساوي، من خلال العمل سوياً لإبقاء ذيل التنين بعيداً عن الفرسان.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما هي الأدوار المختلفة التي عادةً ما تقوم بها في المنزل؟ في المدرسة؟
- أي هذه الأدوار يتم مشاركته بالتساوي بواسطة أفراد أسرتك؟ بواسطة زملائك في الفصل؟

## كيفية اللعب

الطفل الذي يقوم بدور الذيل بالإمساك بالمنديل ليمثل ذيل التنين.

٣. ستعمل المجموعة كفريق واحد للبقاء بعيداً عن الفرسان. سيراحوا الفرسان الإمساك بالتنانين عبر لمس ذيل المجموعة.

٤. إذا تفرقت أجزاء التنين أو إذا تمكن فارس من لمس الذيل، سيتحول الطفل الذي يؤدي دور رأس التنين إلى فارس جديد.

٥. اطلب من الأطفال مشاركة أفكارهم حول كيفية ممارسة اللعبة في الجولة التالية.



١. اطلب من طفل إلى ثلاثة أطفال أن يتطوعوا ليقوموا بدور الفرسان، ويقوم بقية التلاميذ بتكونين مجموعات من ثلاثة أفراد.

٢. وضح وأظهر لهم كيف ستصبح المجموعات تنانين. سيقف الأطفال في طابور من أعضاء فريقهم ممسكين بكتفي أو بوسط الشخص الواقع أمامهم، وبذلك يشكلوا رأس وجسم وذيل التنين. اطلب من كل مجموعة أن تقرر من سيكون الرأس والجسم والذيل، سيقوم

## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يستطيع الأطفال اللعب دون أي فرسان. تحدي رأس التنين لمحاولة الإمساك بذيل التنين الآخر.
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يستطيع الأطفال زيادة عدد الأشخاص في جسم التنين.



## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية تمكّن الأولاد والبنات من مشاركة الأدوار المختلفة بشكل متساو.

### طبق

في كل يوم من أيام حياتك، كيف تستطيع التأكد من أن كل من الأولاد والبنات يتشاركون الأدوار المختلفة؟

### اربط

ما الأوقات الأخرى في حياتك التي تأخذ فيها أيضاً دور القائد؟

### فكّر

ما هي الأدوار التي استمتعت بأدائها أكثر؟ أقل؟

## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.



- الأولاد والبنات المكونون للتنين يتواصلون بشكل فعال ويعملون كفريق بشكل جيد.
- الأولاد والبنات يتشاركون أدوار الفرسان والرؤوس والذيول بشكل متساو.

## أفكار المعلم

طوال اللعبة، تأكّد من حصول الأولاد والبنات على فرص متساوية ليقوموا بدور الفرسان والرؤوس والأجساد والذيول، وأن كلّاً منهم يتحرك بشكل مريح أثناء مراقبته للآخرين.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/7VN8iwLgqP8>

# إِحْزَرِ الْمَشَاعِرِ

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال قواعد مرتبطة بالمشاعر، من خلال تمثيل المشاعر لزملاء الفريق حتى يخمنوها على التتابع.

## أفكار افتتاحية

قم بتقديم اللعبة عبر سؤال الأطفال الأسئلة التالية:

• كيف تشعر اليوم؟

• ما بعض المشاعر الأخرى التي يشعر بها الناس؟

## كيفية اللعب

وُضِحَّ لِهِمْ أَنَّ مِنَ الْطَّبِيعِيِّ أَنْ يُعْبُرَ الْأَوْلَادُ وَالْبَنَاتُ عَنْ مَشَاعِرِهِمْ. عَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ، قَدْ يَعْتَقِدُ النَّاسُ أَنَّ بَكَاءَ الْأَوْلَادِ وَالْأَطْفَالِ لَيْسَ تَصْرِفًا شَجَاعًا. فِي الْحَيَاةِ الْوَاقِعِيَّةِ، كُلُّ مِنَ الْأَوْلَادِ وَالْبَنَاتِ لَدِيهِمْ نَفْسُ الْمَشَاعِرِ وَمِنَ الْمُهُمَّ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى التَّعْبِيرِ عَنْهَا بِطَرِيقٍ صَحِيَّةٍ.

## مؤشرات النجاح

بَيْنَمَا يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ، لَاحِظْ مَا إِذَا كَانُوا يُظْهِرُونَ هَذِهِ الْمُؤَشِّرَاتِ الْمُمُقْتَرَحةِ وَادْعُمُهُمْ لِيَحْقِّقُوا النَّجَاحَ.

• يَفْهَمُ الْأَوْلَادُ وَالْبَنَاتُ الْمَشَاعِرَ الْمُوْجَودَةَ عَلَى الْبَطَاقَةِ بِشَكَلٍ كَافِيٍّ يُمْكِنُهُمْ مِنْ تَمْثِيلِهَا.

• الْأَوْلَادُ وَالْبَنَاتُ قَادِرُونَ عَلَى تَمْثِيلِ الْمَشَاعِرِ دُونَ إِسْتِخْدَامِ أَيِّ كَلْمَاتٍ.

• يَسْتَطِعُ الْأَطْفَالُ التَّفَكِيرُ فِي طَرِيقٍ صَحِيَّةٍ لِيَعْبُرُ بِهَا الْأَوْلَادُ وَالْبَنَاتُ عَنْ مَشَاعِرِهِمْ.

## أفكار المعلم

# هجوم الوصم

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية التصدي للوصم، من خلال التسابق ضد الفرق الأخرى لتحديد أفكار للهجوم على الوصم.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما هو الوصم؟ (وضح أن الوصم هو عندما تتناول شخص ما بشكل سلبي بسبب شيء يمروا به أو شيء قاموا به أو إحدى صفاتهم).
- إذا تم وصم شخص ما، كيف من الممكن أن يشعروا؟ كيف من الممكن أن يؤثر ذلك على حياتهم؟
- ما الذي يمكننا فعله لدعم الشخص الذي يتم وصمته؟ (مثال على ذلك دعوة شخص يشعر بالإهمال إلى اللعب).

## كيفية اللعب

1. اطلب من الأولاد والبنات تقسيم أنفسهم إلى فرق من نفس العدد، واطلب من كل فريق تشكيل خط.

2. وضح أنهم سيراوغون بالكرة حول عدد من العوائق. اطلب من كل فريق تقرير كيفية وضع العوائق أمامهم. ثم وضح لهم أن آخر عائق يسمى «عمود الهجوم على الوصم».

3. هذا سباق تتابع. سيحاول أول لاعب من كل فريق مراوغة الكرة بأسرع ما يمكن من حول العوائق من أجل الهجوم على عمود الوصم.

4. بمجرد وصوله، سيخبر اللاعب قائد اللعبة بفكرةه حول كيفية التصدي للوصم. ثم يلتقط الكرة ويعود إلى فريقه.



طوال اللعبة، تأكيد من أن الأولاد والبنات يلعبون بشكل آمن.

## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال تقليل عدد العوائق في المسار.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال تغيير ووضع طريقتهم الخاصة للتحرك بين العوائق.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال بشأن الطرق المختلفة للتصدي للوصم.

### طبق

ما الشيء الذي تستطيع فعله الآن للتصدي للوصم في مدرستك أو بيتك؟ ما الذي تستطيع فعله بشكل جماعي للتصدي للوصم في مجتمعنا؟

### اربط

هل ترى وصماً في أسرتك، أو مدرستك أو مجتمعك؟ كيف يبدو؟

### فكر

ما بعض الأفكار الجيدة التي سمعتها بشأن التصدي للوصم؟

## مؤشرات النجاح

- بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المُقترحة وادعمهم ليحققوا النجاح.
- يُبدي الأولاد والبنات فهمًا لمعنى الوصم وكيفية حدوثه في منزلهم أو مدرستهم أو مجتمعهم.
  - الأولاد والبنات قادرون على تحديد الطرق التي يستطيعون العمل بها للتصدي للوصم بشكل منفرد وأو بشكل جماعي.

## أفكار المعلم

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/Jv3r4bWomsU>



# زئير الأسد

## مفتاح التعلم

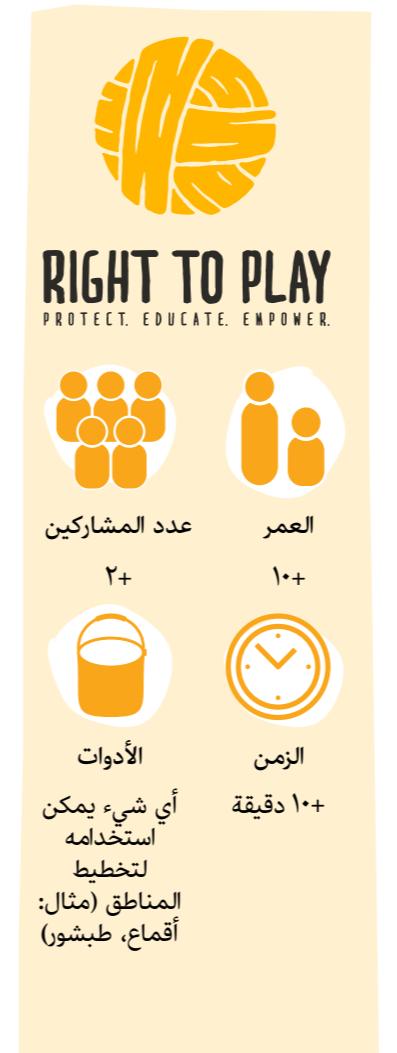
تُعلم هذه اللعبة الأطفال أن يعاملوا الأولاد والبنات بشكل متساوٍ، من خلال لعب لعبة تشبّه لعبه الوصم والتي يتبع فيها الأولاد والبنات قواعد مختلفة.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما هي بعض الطرق التي يتم التعامل فيها مع الأشخاص بشكل غير عادل؟
- في اعتقادك، ماذا تعني الكلمة "تمييز"؟ (الإجابة: عندما يعامل الناس مجموعات الأشخاص الأخرى بشكل مختلف أو بشكل غير عادل بسبب دينهم أو جنسهم أو عرقهم أو لغتهم أو ثقافتهم أو نوعهم وما إلى ذلك).

## كيفية اللعب



## أفكار المعلم

طوال اللعبة، تأكد من أن الجميع يلعبون بأمان وقمر بذكير الأطفال بأن القواعد التي يقومون باختراعها يجب أن لا تكون محرج أو مخيفة لأي أحد.

## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يستطيع الأطفال إنشاء منطقة لعب أصغر حجماً.
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يستطيع الأطفال وضع قواعد متعددة للعبور إلى الجهة الأخرى.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول أهمية معاملة البنات والأولاد بشكل متساوٍ.

### طبق

ما بعض الأشياء التي نستطيع فعلها لمعاملة البنات والأولاد بشكل متساوٍ في المنزل أو المدرسة؟

### اربط

في الحياة الواقعية، هل تعتقد أن من المهم معاملة البنات والأولاد بشكل متساوٍ؟ لماذا أو لماذا لا؟

### فكر

كيف شعرت عندما حصل الأولاد والبنات على قواعد مختلفة في اللعبة؟

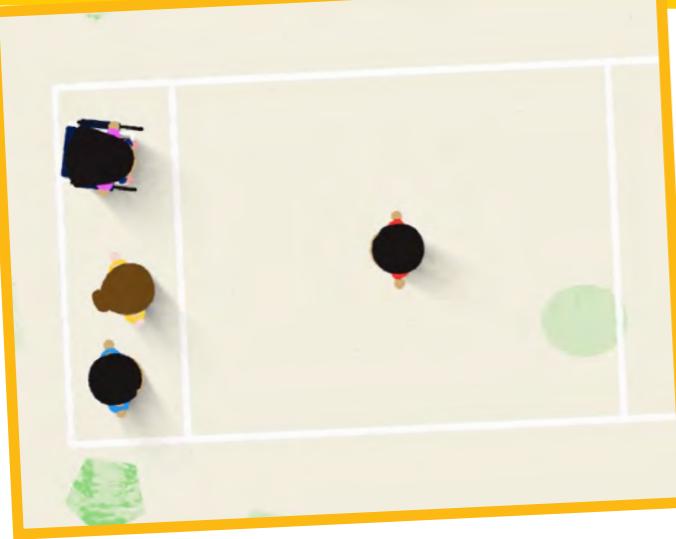
## مؤشرات النجاح



- بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.
- يستطيع الأولاد والبنات التعبير عن أفكارهم حول كيفية معاملة الأولاد والبنات بشكل مختلف.
  - يُظهر الأولاد والبنات فهماً لوجوب معاملة كل الأطفال بشكل عادل، كما يستطيعون مشاركة أفكارهم حول كيفية معاملة الأولاد والبنات بشكل متساوٍ.



شاهد الفيديو، <https://youtu.be/UmXRNA0tFQQ>



# أحمد الكنز

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية دعم بعضهم الآخر، من خلال العمل كفريق للدفاع عن أو أخذ دائرة الكنوز.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ماذا يعني "دعم شخص ما"؟
- من تدعم في حياتك؟

## كيفية اللعب



١. ارسم دائرة كبيرة على الأرض. ستمثل دائرة الكنوز. اطلب من الأطفال تجميع أشياء صغيرة - الكنوز - وضعها داخل الدائرة.
٢. ارسم دائرة أصغر على الجانب الآخر من منطقة اللعب. هذا هو طوق الأمان.
٣. اطلب من الأولاد والبنات تنظيم أنفسهم في فريقين متساوين في العدد.
٤. يقف الفريق "أ" على بعد متر واحد من دائرة الكنوز محاولين حمايتها. الفريق "ب" سوف يحاول الحصول على الكنوز وإعادتها إلى طوق النجاة من غير أن يتم لمسهم بواسطة الفريق "أ".
٥. إذا نجح لاعب من الفريق "ب" في الوصول إلى دائرة الكنوز، فإنهم في "منطقة الأمان" ولا يمكن لمسهم.
٦. عندما يتم لمس لاعب من الفريق "ب"، يجب عليهم العودة إلى طوق النجاة. اطلب من الأطفال وضع قاعدة حول كيفية عودة اللاعبين إلى اللعبة عندما يتم لمسهم. على سبيل المثال، يجب عليهم العد بصوت مرتفع حتى الرقم ١٠.
٧. إذا تم لمس اللاعب أثناء حمله للكنز، يجب عليه إعادةه إلى الفريق "أ" قبل الذهاب إلى طوق النجاة.
٨. بعد ممارسة اللعبة لفترة وجيزة، بدّل اللعبة بحيث تجرب الفرق كل دور.
٩. حث الأطفال على التخطيط وتجربة استراتيجيات مختلفة. اطلب منهم تغيير ووضع قواعدتهم الخاصة للعبة.

## أفكار المعلم

طوال اللعبة، تأكد من مشاركة الأولاد والبنات بشكل متساوٍ وأن الجميع يلعب بطريقة آمنة.

## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال جعل طوق النجاة أكبر أو جعله أقرب لدائرة الكنوز.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال اللعب بثلاث فرق بدلاً من فرقتين، وإضافة طوق أمان للفريق "ج" في الاتجاه المقابل لدائرة الكنوز. سيتوجب على الفريق "أ" الدفاع عن الكنز من جميع الجوانب.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية دعمهم لبعضهم الآخر.

### طبق

كيف يمكنك دعم شخص ما يعاني من مشكلة مع صديق؟

### اربط

في حياتك اليومية، ما هي بعض الطرق التي يدعم بها الأولاد والبنات بعضهم الآخر؟

### فك

كيف دعمتم بعضكم الآخر في اللعبة لحماية الكنز؟

## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات يتضامنون ويتعاونون أثناء اللعب وكل منهم دور.
- يستخدم الأولاد والبنات لغة داعمة لتشجيع زملائهم في الفريق.

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال التعرف على المسؤوليات المشتركة ل توفير فرص متساوية للأولاد والبنات، من خلال تمرير كرة تمثل تعليم البنات دون السماح للفريق الآخر بالإمساك بها.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح السؤال التالي على الأطفال:

- ما الشيء الذي يُعد كل شخص في مجتمعنا مسؤولاً عنه؟

## كيفية اللعب



- اطلب من الأولاد والبنات تقسيم أنفسهم إلى فريقين والانتشار في منطقة اللعب. امسك كرة ووضح لهم أنها تمثل تعليم البنات.
- متطوع من الفريق أ يبدأ بالكرة. للحصول على نقطة واحدة، يجب على الفريق أ تمرير الكرة بين أعضاء الفريق 10 مرات على التوالي. لا يستطيع اللاعبون نقل الكرة أو تمريرها مرة أخرى إلى اللاعب الذي أرسلها لهم.
- وضح لهم أنهم بتمريرهم الكرة فإنهم يعملون سوياً من أجل حماية تعليم البنات. يستطيع الفريق أن يتابع مرات التمرير بصوت مرتفع. إذا خرجت الكرة خارج الحدود، يتغير عليهم البدء من جديد.
- يحاول الفريق ب التقاط الكرة قبل أن يكمل الفريق أ تمريرات. إذا حصل الفريق ب على الكرة، يقوم الفريقان بتبديل الأدوار.



طوال اللعبة، تأكد من حصول الأولاد والبنات على فرصة لتمرير الكرة وأن الجميع يلعبون بشكل آمن.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/R1D80g7E0y4>

## أفكار المعلم



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يستطيع الأطفال تقليل عدد التمريرات المطلوبة للحصول على نقطة.
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يستطيع الأطفال اختيار طريقة واحدة فقط لتمرير الكرة، مثلاً، من فوق رؤوسهم.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية مُشاركة المجتمع مسؤولية توفير فرص متساوية للأولاد والبنات.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- يعمل الأولاد والبنات كفريق واحد لتحقيق الهدف.
- كل ولد وبنت يحصلون على فرصة لتمرير الكرة.
- الأولاد والبنات يستطيعون التفكير سوياً في طرق لدعم تعليم البنات.

## أفكار المعلم

# قفز الكلمات

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية التعامل مع المشاعر السلبية، من خلال العمل كفريق لجمع الأحرف، بينما يتجنبون محاولة لمسهم بواسطة لاعب آخر.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح السؤال التالي على الأطفال:

- عند اللعب مع النظاء، ما بعض السلوكيات التي تُشعرك بالانزعاج؟

## كيفية اللعب

- اطلب من الأولاد والبنات كتابة أحرف من الحروف الهجائية على قطع أوراق مختلفة، ثم تفريقها في منتصف منطقة اللعب.

- اطلب من الأولاد والبنات تقسم أنفسهم إلى فريقين من نفس الحجم، والاصطفاف مع فريقهم في دائرة حول الأحرف المتفقة.

- عندما يسمع الطفل كلمة «ابداً» يقوم اللاعب الأول في كل فريق إلى منتصف منطقة اللعب. ويختار حرفًا. ثم يدورون حول الفرق قبل العودة إلى فريقهم.

- يستطيع اللاعب الذي يُكمل الدائرة حول الفرق محاولة لمس الطفل المتحرك ناحيته. بعد اللمس، يمكن أن يأخذ الطفل حرف اللاعب الآخر.

- بعد أن يأخذ كل لاعب دور أو دورين، تحدّد كل فريق أن يكون أكبر عدد ممكن من الكلمات



باستخدام الحروف التي جمعها فريقهم. ثم ادعُهم  
مشاركة الكلمات مع الجميع.

٦. اطلب من الأطفال مشاركة أفكارهم حول كيفية  
ممارسة اللعبة في الجولة التالية.



طوال اللعبة، تأكّد من مشاركة الأولاد والبنات بشكل متساوٍ  
وأن الجميع يلعبون بشكل آمن.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/07tgbSuy1qU>

## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال تنظيم أحرفهم بالترتيب الأبجدي بدلاً من تكوين كلمات.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال تأليف مهمة ليقوموا بإكمالها قبل اختيار أحد الأحرف. على سبيل المثال، القيام بخمسة تمارين قفز مفتوح.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية تمكّهم من التعامل مع العواطف السلبية.

### طبق

عندما تكون مُنزعجًا، ما بعض الإجراءات الإيجابية التي يُمكنك أخذها لتحسين شعورك والتي لا تؤذ الآخرين؟

### اربط

في مجتمعك، ما بعض الأشياء التي يقوم بها الأولاد عندما يكونوا مُنزعجين؟ ما بعض الأشياء التي يقوم بها البنات؟

### فكّر

في أي شيء فكرت أو بماذا شعرت حين حصلت على حرف؟ عندما فقدت حرف؟

## مؤشرات النجاح



بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- يتنقل الأولاد والبنات بشكل آمن ويلمسون بعضهم الآخر بلطف.
- يُظهر الأولاد والبنات بعض التحكم في عواطفهم عندما إذا أخذ منهم حرفهم من قبل لاعب آخر (مثلاً، لا يتذمرون، أو يصرخون).
- يستطيع الأولاد والبنات التفكير في إجراءات إيجابية لاتخاذها عندما تواجههم العواطف السلبية.

## أفكار المعلم

# البنات يحرزن النقاط

## مفتاح التعلم

تعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية إدراج وتمكين البنات، من خلال ممارسة لعبة ركل الكرة والتي تشجع مشاركة البنات.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- من هي البنت أو المرأة التي تعجبك في دولتك أو مجتمعك؟ لماذا؟
- ما الأدوار التي تلعبها البنات والنساء في مجتمعك (مثلاً، المدرسة أو المجتمع أو الحكومة)؟

## كيفية اللعب



٧. عندما يركلون الكرة، يحاول الراكل التحرك حول كل القواعد ثم العودة إلى القاعدة الرئيسية قبل أن يمرر الموفدون الكرة مرة أخرى إلى الضارب.

٨. بمجرد حصول الضارب على الكرة، يتوقف الراكل عن الجري ويقف عند أقرب قاعدة. يأي الآن دور الراكل التالي.

٩. في كل مرة يتم فيها ركل الكرة، يتحرك الراكلون حول القواعد في اتجاه القاعدة الرئيسية. عندما يصلون إلى القاعدة الرئيسية، يُسجلون نقطة لفريقهم.

١٠. بعد جولة أو جولتين، اطلب من الأطفال وضع قوانين جديدة والتي ستتضمن وتمكن البنات من اللعب. على سبيل المثال، تتحرك اللاعبات البنات فقط حول القواعد. إذا كان الراكل ولدًا، ستجرى إحدى بنات الفريق بعد أن يركل الكرة.

١. اطلب من الأولاد والبنات إعداد منطقة اللعب بثلاث قواعد فرعية وواحدة رئيسية.

٢. اطلب من الأطفال تقسيم أنفسهم إلى فريقيين من نفس العدد واللذان يتضمنا كلاً من الأولاد والبنات. اطلب من الأطفال اختيار اسمٍ للفريق.

٣. تشبه هذه اللعبة في طريقة لعبها لعبة ركل الكرة أو كرة القاعدة. ستتناوب الفرق بين الراكل وإيفاد الكرة.

٤. يبدأ أحد الفريقين اللعبة في دور الراكلين. يمكنهم الاصطفاف خارج منطقة اللعب.

٥. يبدأ الفريق الآخر كموفدين. اطلب متىً من الموفدين ليقوم بدور الضارب. اطلب من باقي الفريق الانتشار خارج منطقة اللعب.

٦. سيدحرج الضارب الكرة برقة في اتجاه أحد الراكلين كضريبة. اطلب من الأطفال تحرير عدد الضربات التي يستطيع كل ضارب ضربها في الدور الواحد (مثلاً، ٣).

## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال تكبير مساحة اللعب لتوفير وقت جري أطول للراكلين.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال تحديد طريقة تمرير الموفدين للكرة فيما بينهم. على سبيل المثال، الرمي باليد من الأسفل فقط.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية إدراج وتمكين البنات.

### طبق

في حياتنا اليومية، ما الشيء الذي يستطيع كل منا القيام به لدعم تضمين البنات؟

### اربط

لماذا يُعد وضع قاعدة تدرج خصيصاً للاعبات البنات أمراً هاماً؟

### فكر

كيف دعمت اللاعبات البنات في فريقك؟

## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات يدعمون بعضهم الآخر ويحيون بعضهم الآخر ويشاركون وقت اللعب.
- يستطيع الأولاد والبنات ابتكار قاعدة جديدة تشمل وتمكن البنات في اللعبة.
- يستطيع الأولاد والبنات تحديد طرقٍ هادفة لدعم البنات ليكونوا مشمولين في مجالات أخرى في حياتهم.



شاهد الفيديو، [https://youtu.be/oGVu\\_IDLxmc](https://youtu.be/oGVu_IDLxmc)

طوال اللعبة، تأكيد من أن الأولاد والبنات يشجعون ويدعمون بعضهم الآخر وأن الجميع يلعب بشكل آمن.

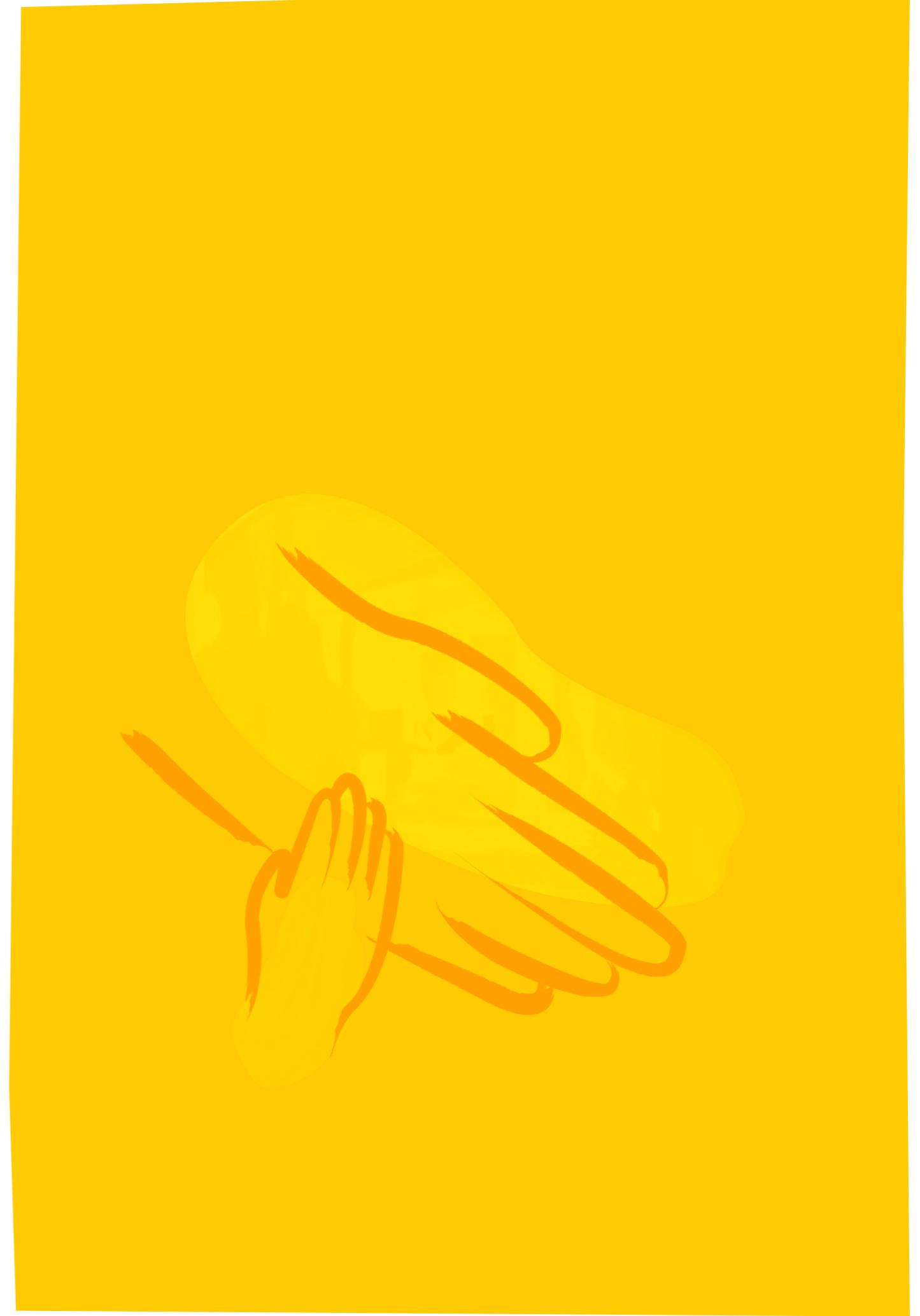




# ألعاب حماية الطفل

لمزيد من المعلومات حول حماية الطفل، من فضلك، راجع زرعة الحفاظ على الطفل آمناً في صفحة ١٢. في ذلك الوقت، قد يكون من المفيد أن تستعرض زرعة الدعم النفسي الاجتماعي في صفحة ١٩.

# عدد اللاعبين	الوقت	العمر	مفتاح التعلم	المهارة الحياتية الشاملة	اللعبة
٣+	١٥ دقيقة	٣-٩	تُعلم هذه اللعبة الأطفال البقاء آمنين عند اللعب معاً	المسؤولية	تجمد السيارات
٣+	١٥ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية إدارة الانزعاج	الوعي الذاتي	ضغط اجتياز الحبل
٦+	١٥ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية التحدث مع كلٍ من البالغين والأطفال باحترام	احترام الآخرين	مُطاردة الاحترام
٦+	١٥ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية دعم وحماية بعضهم الآخر	التعاون	دائرة الأمان
٦+	٢٠ دقيقة	٦+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال أن بإمكان الأولاد والبنات المساعدة في منع وتقليل العنف	المسؤولية	العناكب الجائعة
٩+	٢٠ دقيقة	٧+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية تحديد الأماكن الآمنة في المدرسة	الحماية الذاتية	أماكن آمنة
٦+	٢٠ دقيقة	٨+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال فهم حقوقهم في التعليم	الثقة بالنفس	سباق الأرانب
٦+	١٥ دقيقة	٨+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية مُساعدة أنفسهم	الحماية الذاتية	منزل - طفل - شارع
٨+	٢٠ دقيقة	٨+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية التعامل مع الضغط	التحكم في العواطف	كرة الضغط*
٢+	٣٠ دقيقة	٨+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية فهم حقوق واحتياجات الطفل من ذوي الاحتياجات الخاصة	احترام أوجه التشابه والاختلاف	دُمى ورقية مع أعين معصوبة*
٨+	٢٠ دقيقة	٨+	تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية التواصل بشأن مشكلة صعبة	ال التواصل	الكرة المُتكلمة
٨+	١٠ دقيقة	١٠+	هذه اللعبة تُعلم الأطفال كيفية الاستجابة للصراع	التحكم في التفاعلات السلبية	قاتل، اهرب، إتحد*



# تجمد السيارات

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال البقاء آمنين عند اللعب معاً، من خلال التظاهر بأنهم مركبات والتحرك بأمان.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- متى - في حياتك - تشعر بالأمان؟
- من يساعدك على الشعور بالأمان؟ من تساعد في الشعور بالأمان؟

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يستطيع القائد فقط أن يقول «ذهب» و «تجمد» (بدون حركات تجمد أخرى).
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يستطيع الأطفال اختيار وإكمال أكثر من حركة تجمد. على سبيل المثال، الفوز ثم التوازن على قدم واحدة.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية الحفاظ على سلامتك عند اللعب معاً.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات يختارون حركات التجمد التي يمكن لجميع الأطفال القيام بها، بما في ذلك الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة.
- يحاول الأولاد والبنات التحرك في أرجاء منطقة اللعب بأمان
- يامكان الأولاد والبنات تحديد إجراءات الحفاظ على أمان بعضهم الآخر.

## أفكار المعلم



طوال اللعبة، تأكد من حصول الأولاد والبنات على فرص متساوية ليكونوا قادة وأن الجميع مشمولون ويلعبون بأمان.

أمرح!



1. اطلب من الأولاد والبنات إنشاء منطقة لعب كبيرة بما يكفي لكي يتنقل الجميع فيها بأمان دون الاصطدام ببعضهم الآخر.

2. اطلب من طفل أن يتطلع ليكون أول قائد.

3. يمكن لأي شخص آخر اختيار وسيلة سفر (مثل الدراجة، السيارة). سينتقل الأطفال أثناء لعب الأدوار في وسائل السفر التي اختاروها (مثل ركوب الدراجة أو قيادة السيارة)



# ضغط اجتياز الحبل

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية إدارة الانزعاج، من خلال التفكير في استراتيجيات مختلفة للعبور من تحت الحبل دون لمسه حتى يصبح من غير السهل القيام بذلك.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما هي بعض الأشياء في حياتك التي تجعلك تشعر بعدم الارتياح؟
- كيف تستجيب للأشياء التي تجعلك غير مرتاح؟ ماذا تفعل؟

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يمكن للأطفال العمل مع شريك لمساعدتهم على التوازن أثناء النزول من تحت الحبل.
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يمكن للأطفال وضع قواعد إضافية، مثل عدم لمس الأرض بأيديهم.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية إدارة الانزعاج.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- يُجرب الأولاد والبنات إستراتيجيات مختلفة للمرور من تحت الحبل.
- يُتَّخذ الأولاد والبنات قرارات بشأن وقت مواجهة التحدى ووقت التوقف.
- يمكن للأولاد والبنات تحديد طرق مختلفة للعناية بأنفسهم عندما يكونون غير مرتاحين.

## أفكار المعلم

طوال اللعبة، تأكّد من أنّ الأولاد والبنات يلعبون بشكل آمن وأنّهم يحصلون على فرص متساوية لحمل الحبل والنزول تحته.

أمرح!

1. اطلب من متطوعين رفع الحبل عالياً، مع وجود مساحة كافية لتمرير طفل آخر بينهما.

2. اطلب من باقي الأطفال الاصطفاف على جانب واحد من المتطوعين.

3. سِيحاول باقي الأطفال النزول تحت الحبل دون لمسه.

# مُطاردة الاحترام

## مفتاح التعلم

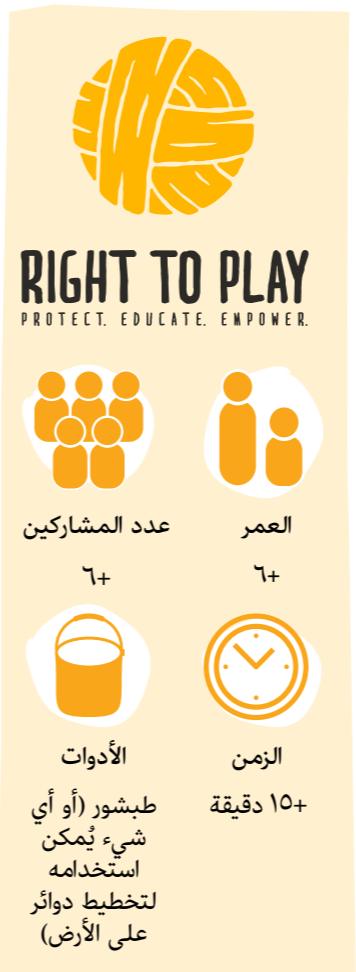
تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية التحدث مع كلٍ من البالغين والأطفال باحترام، من خلال ممارسة لعبة مُطاردة.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- من الشخص الذي تحترمه في أسرتك أو في مجتمعك؟
- كيف تُظهر لهذا الشخص أنك تحترمه؟
- كيف تستطيع إظهار الاحترام لشخص ما عند حديثك معه؟

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال رسم دوائر أكثر على الأرض.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الطفل الذي تم لمسه تبديل موقعه مع المطارد بدلاً من الانضمام إليه.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية تحدثهم باحترام مع بعضهم الآخر.

### طبق

في حياتك اليومية، كيف يستطيع الأطفال التحدث إلى بعضهم باحترام؟ كيف يستطيع البالغون التحدث إلى الأطفال باحترام؟

### اربط

كيف تشعر عندما يتحدث إليك الآخرون باحترام؟

### فكر

أثناء اللعبة، ما أمثلة التواص� المحترم التي سمعتها؟

## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المُقترحه وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأطفال والبنات يلمسون بعضهم بأمان ويتحركون من وإلى مناطق الاحترام.
- الأطفال والبنات يستخدمون لغة ونبرة محترمة عند كلامهم مع نظرائهم في مناطق الاحترام.
- يستطيع الأطفال تحديد طرق متنوعة للتحدث إلى بعضهم الآخر باحترام، كما إنهم قادرون على تحديد كيفية تحدث البالغين مع الأطفال باحترام.

تم تأليف اللعبة الأصلية بواسطة الأطفال في بنين في "اللعبة للحصول على زمرة حقوقنا". تم تعديل لعيتهم العظيمة واستخدامها لدعم فهم كيفية التواصل باحترام.

١. اطلب من الأطفال رسم دوائر على الأرض في أنحاء منطقة اللعب. هذه هي مناطق الاحترام.

٢. اطلب من متطلع أن يلعب دور المطارد.

٣. عندما يسمعه الأطفال يصبح «ابدأ!»، يتحركون في أرجاء منطقة اللعب. بينما يتحركون، سيحاول المطارد لمسهم ببطف.

٤. أثناء اللعبة، يحاول الأطفال الاستمرار في التحرك لتجنب المطارد. يمكنهم دخول دوائر الاحترام لتفادي أن يتم لمسهم. مع ذلك، بمجرد دخولهم منطقة الاحترام، يستطيعون البقاء فيها حتى يأتيهم المطارد ويطلب منهم باحترام الخروج منها.

٥. بمجرد لمس المطارد لأحد الأطفال الموجودين خارج منطقة الاحترام، يصبح الطفل مطاردًا آخر.

٦. اطلب من الأطفال مشاركة أفكارهم حول كيفية ممارسة اللعبة في الجولة التالية.



شاهد الفيديو، <https://youtu.be/LHyM1ewVdhc>



طوال اللعبة، تأكد من حصول الأولاد والبنات على فرص متساوية ليقوموا بدور المطارد وأن الجميع يلعبون بشكل آمن.

# دائرة الأمان

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية دعم وحماية بعضهم الآخر، من خلال العمل سوياً للحفاظ على سلامة الزملاء في الفريق من الماسك.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

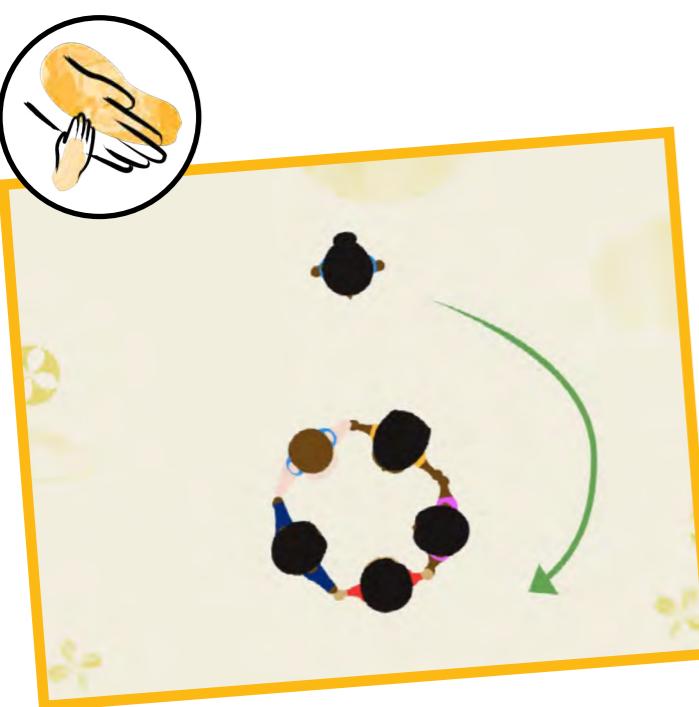
- من - في حياتك - الشخص الذي تقوم بدعمه وحمايته؟
- ما الذي تقوم به من أجل دعمهم وحمايتهم؟

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يستطيع الماسك التحرك خارج وداخل الدائرة.
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يستطيع متقطع آخر القيام بدور الحامي، والذي لن يمسك بأيدي باقي المجموعة، ولكن يستطيع العمل على حماية المتقطع.



## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية تطوير الثقة لدى الآخرين.



بعد مشاركة الأطفال أفكارهم، تابع أي مخاوف سلامة. اخبر الأطفال عن من يستطيعون التحدث إليه عندما تواجههم مخاوف جديدة بشأن السلامة.

## مؤشرات النجاح

- بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.
- الأولاد والبنات يعملون سوياً لحماية المتقطع من الماسك.
  - يستطيع الأطفال والبنات تحديد بعض الأفكار حول كيفية العمل سوياً للحفاظ على بعضنا آمنين.

## أفكار المعلم



طوال اللعبة، تأكد من أن الأولاد والبنات يتواصلون بوضوح وأن الجميع يلعبون بشكل آمن.

[شاهد الفيديو](https://youtu.be/ePEznHTKzes)

١. اطلب من الأطفال إمساك أيدي بعضهم الآخر وتشكيل دائرة.

٢. اطلب متقطعاً ليقوم بدور الماسك، والذي سيقف خارج الدائرة.

٣. اطلب متقطعاً آخر ليكون أول شخص يطارده الماسك. سيظل بعيداً عن الدائرة.

٤. عندما يسمع الأطفال كلمة «ابداً» سيحاول الماسك لمس المتقطع.

# العنكبوت الجائعة

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال أن بإمكان الأولاد والبنات المساعدة في منع وتقليل العنف، من خلال استخدام المناطق الآمنة لحفظ على أنفسهم وعلى الآخرين آمنين من إمساك العنكبوت بهم.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما الأشياء التي تساعدك على الشعور بالأمان في منزلك؟ في المدرسة؟ في المجتمع؟
- من هم بعض الأشخاص في حياتك الذين تشعر بأمان أكثر في وجودهم؟ لماذا؟

## كيفية اللعب

- اطلب من الأولاد والبنات تحديد أربع مناطق آمان في زوايا منطقة اللعب. يمثل منتصف منطقة اللعب شبكة عنكبوت كبيرة وخطيرة.
- اطلب متطوعين ليقوموا بدور العنكبوت.
- يلعب الأطفال الذين لا يؤدون دور العنكبوت دور الحشرات. اطلب من الحشرات الانتشار بين مناطق الأمان الأربع.
- عندما تسمع الحشرات العنكبوت تصبح «وقت العشاء!»، سينتقلون إلى منطقة آمان جديدة. ستحاول العنكبوت الإمساك بالحشرات عن طريق لمسها برفق. عندما يتم لمس حشرة، فإنها تتضمن إلى فريق العنكبوت.



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يمكن للأطفال جعل مناطق الأمان أكبر.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يمكن للأطفال وضع قواعدهم الخاصة حول كيفية التحرك حول منطقة اللعب. على سبيل المثال، التخطي أو القفز.

## أفكار ختامية

حول كيفية الحد من العنف.

### طبق

ما الذي تستطيع فعله لمساعدة الأطفال الآخرين على الشعور بالأمان في المدرسة/في مجتمعك؟ من أيضًا يمكنه المساعدة في الحفاظ على سلامة جميع الأولاد والبنات؟

### اربط

في الحياة اليومية، لماذا من المهم أن يساعد الأولاد والبنات في الحفاظ على أمان بعضهم الآخر؟

### فكر

هل كان من المفيد اللعب مع شريك؟ لماذا ولماذا لا؟

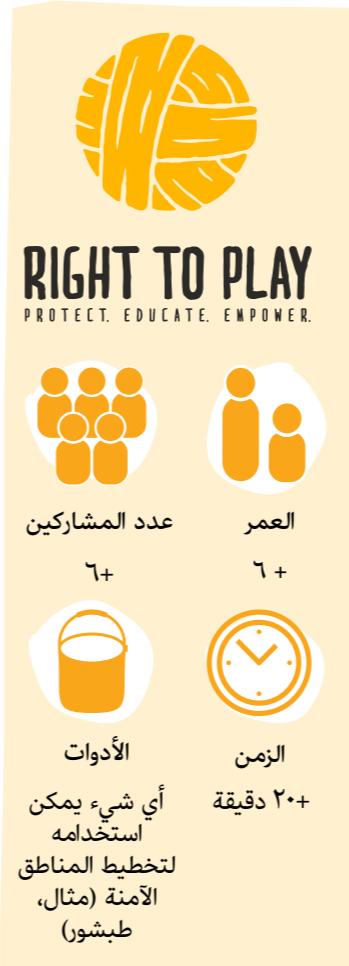
## مؤشرات النجاح

- بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.
- يتحرك الأولاد والبنات بأمان أثناء «وقت العشاء!».
  - يعمل الأولاد والبنات معًا لحماية شركائهم.
  - يستطيع الأولاد والبنات تحديد طرق لمساعدة بعضهم الآخر على الشعور بالأمان.
  - يمكن للأولاد والبنات تحديد الأشخاص الآخرين الذين يمكن أن يساعدوا في الحفاظ على سلامة الأولاد والبنات.



شاهد الفيديو،  
<https://youtu.be/FTBDK2kAYQA>

طوال اللعبة، تأكد من حصول الأولاد والبنات على فرص متساوية ليقوموا بدور العنكبوت والحشرات وأن الجميع يلعبون بشكل آمن.



# أماكن آمنة

## مفتاح التعلم

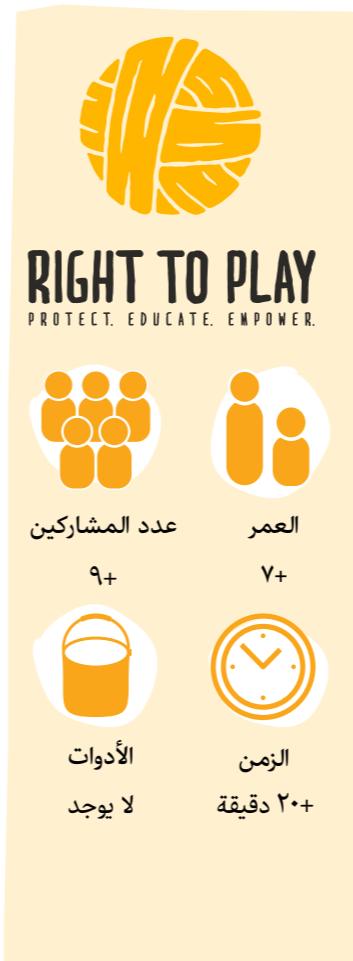
تعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية تحديد الأماكن الآمنة في المدرسة، من خلال الهروب من المخاطر إلى المناطق الآمنة مثل لعبة المطاردة.

## أفكار افتتاحية

قم بتقديم اللعبة عبر سؤال الأطفال الأسئلة التالية:

- ما الأماكن التي تشعر بأنها أكثر أماناً من ناحية احتمال الإصابات الجسدية في المدرسة؟
- ما الأماكن التي تشعر بأنها أقل أماناً من ناحية احتمال الإصابات الجسدية في المدرسة؟ (تأكد من عرض جميع وجهات نظر الأطفال. على سبيل المثال، الأولاد والبنات من ذوي الاحتياجات الخاصة).

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال إنشاء مناطق آمنة أكثر من عدد المخاطر.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، تستطيع المناطق الآمنة إمساك اليدين والتحرك بينما يتحرك الأطفال أيضًا.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية تحديد الأماكن الآمنة في المدرسة.

### طبق

ما الذي تعتقد أن بالإمكان فعله لجعلك تشعر بأمان أكبر في المدرسة؟

### اربط

أي المناطق في المدرسة تشعرك بعدم الأمان؟ لماذا تشعرك هذه المناطق بعدم الأمان؟

### فكر

كيف كان شعورك حين كنت طفلاً ينتقل من منطقة آمنة إلى أخرى؟ كيف كان شعورك حين تمكنت من الوصول إلى منطقة آمنة جديدة؟

بعد أن يقوم الأطفال بمشاركة أفكارهم، تأكد من مشاركة مخاوفهم واقتراحاتهم مع إدارة المدرسة ودعم فرص الأطفال في التعبير عن وجهات نظرهم في أمان. تأكد من إبلاغ الطفل بالإجراءات التي يجري اتخاذها. أخبر الأطفال عن ممكنتهم التحدث إليه عندما تواجههم مخاوف جديدة تتعلق بأمان المدرسة.

## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات مرتاحون بالتعبير عن أفكارهم حول الأماكن الآمنة وغير الآمنة.
- يستطيع الأطفال والبنات تحديد المشاعر التي مروا بها في الأدوار المختلفة وربطها بحياتهم الواقعية.
- الأولاد والبنات قادرون على تحديد بعض الأفكار التي تُشعرهم بالأمان في المدرسة.

رؤوسهم مثل القوس. سيقوم الباقيون بأداء دور الطفل.

٤. في كل مرة يسمع الأولاد والبنات كلمة «أبدًا!» يجب على أولئك الذين يؤدون دور الطفل الانتقال إلى جاد منطقة آمنة جديدة ليقفوا تحتها. يستطيع طفل واحد فقط البقاء تحت المنطقة الآمنة في كل مرة.

٥. تحاول المخاطر الإمساك بالأطفال قبل وصولهم إلى مناطقهم الآمنة الجديدة.

٦. عندما يلمس أحد المخاطر طفل ما، يقومون بتبديل الأدوار. تصبح أحد المخاطر طفلًا وال طفل يُصبح أحد المخاطر.

٧. العب اللعبة مرة أخرى، في هذه المرة اطلب من اللاعبين القيام بأدوار مختلفة.

٨. اطلب من الأطفال مشاركة أفكارهم حول كيفية ممارسة اللعبة في الجولة التالية.

١. اطلب من الأولاد والبنات تقسيم أنفسهم إلى مجموعات من نفس العدد.

٢. اطلب من مجموعة التطوع ليقوموا بدور المخاطر. تمثل المخاطر الأشياء التي تجعل الأماكن أقل أماناً للأطفال.

٣. اطلب من طفلين من الباقيين في كل مجموعة تشكيل المناطق الآمنة من خلال ضم أيديهم فوق



شاهد الفيديو، <https://youtu.be/tLvpMIXw4FE>

# سباق الأرانب

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال أن يفهموا حقهم في التعليم، من خلال القفز بالكرة بين الأقماع لجمع أعضاء الفريق وإحضارهم إلى «المدرسة».

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما الذي تحبه بشأن الذهاب إلى المدرسة؟
- لماذا تعتقد أن بعض الأطفال لا يذهبون إلى المدرسة؟

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال اللعب بدون كرة.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال وضع قواعد مختلفة لكيفية الانتقال إلى خط النهاية وإحضار شركائهم إلى خط البداية.



## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية فهمهم للحق في التعليم.



## مؤشرات النجاح

- بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترحة وادعمهم ليحققوا النجاح.
- الأولاد والبنات قادرون على تنسيق حركاتهم للتحرك حول الأقماع بأمان.
  - يستطيع الأولاد والبنات تحديد سبب أهمية حضور جميع الأولاد والبنات إلى المدرسة.
  - تم تأليف لعبة سباق الأرانب الأصلية بواسطة الأطفال في برنامج «الحق في اللعب» في الأردن. تم تعديل لعبتهم العظيمة واستخدامها لدعم فهم حق الأطفال في التعليم.

## أفكار المعلم



طوال اللعبة، تأكيد من مشاركة الأولاد والبنات بشكل متساوٍ وأن الجميع يلعبون بشكل آمن.

شاهد الفيديو، [https://youtu.be/MFa8gJj\\_RAY](https://youtu.be/MFa8gJj_RAY)

# منزل - طفل - شارع

## مفتاح التعلم

تعلم هذه اللعبة الأطفال أن يساعدوا أنفسهم على البقاء بأمان، من خلال ربط "المنازل" و "الأطفال" في نشاط ذي و Tinga سريعة.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح السؤال التالي على الأطفال:

- لماذا يُعد البقاء آمناً أمراً هاماً؟



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جداً، يستطيع الأطفال اللعب بحيث يكون عدد المنازل أكبر من عدد الأطفال.
- إذا كانت اللعبة سهلة جداً، يستطيع الأطفال إضافة قاعدة أخرى. على سبيل المثال، عندما ينادي قائد اللعبة قائلاً "مطر"، يقوم منزلان بتكون دائرة حول طفلين.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول البقاء آمنين.

### طبق

في حياتك اليومية، من تستطيع أن تطلب منه المساعدة عندما لا تشعر بالأمان؟ (الإجابات على سبيل المثال: أحد الكبار، رقم هاتف للمساعدة)

### اربط

في الحياة الواقعية، من أو ما الذي يُشعرك بالأمان؟ كيف تشعر عندما تكون آمناً؟

### فكر

كيف شعرت عندما لم تتوارد منازل آمنة لتدخلها وأنت في اللعبة؟

## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- في اللعبة، الأطفال والبنات يستطيعون إيجاد المنازل ليدخلوها، كما ترحب المنازل بالأطفال.
- يُمكن الأطفال والبنات التفكير في الأشخاص الذين يستطيعون طلب المساعدة منهم عندما لا يشعرون بالأمان.

## أفكار المعلم

طوال اللعبة، تأكيد من مشاركة الأولاد والبنات بشكل متساوٍ وأن الجميع يلعبون بشكل آمن.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/Y1EBxyHv5X0>

- اطلب من الأولاد والبنات أن يمثلوا رقمًا من 1 إلى 3 واختيار القيام بدور المنزل أو الطفل (يجب أن يمثل الثلاث دور المنزل والثلث دور الأطفال). اطلب من أحد الأطفال التطوع ليكون قائداً في اللعبة.
- اطلب من المنازل البحث عن شريك وتكوين شكل منزل سوياً، على سبيل المثال، عبر رفع أيديهم لأعلى ووصلها بعض. يختار كل طفل منزلًا ليقف بداخله.
- وضح وأظهر لهم أن قائد اللعبة سينادي بكلمات مختلفة: "طفل!" يعني ذلك أن الأطفال سوف يغادرون منزلهم ويبحثون بسرعة عن منزل جديد.
- "منزل!" يعني ذلك أن المنازل ستترك طفلها وسيتحركون معاً للبحث عن طفل جديد.
- "شارع!" يعني ذلك أن الأطفال سيعادرون المنازل ويتحركون في المكان بدون توقف حتى يسمعوا النداء بكلمة أخرى.

# كرة الضغط

## مفتاح التعلم

تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية التعامل مع الضغط، من خلال محاولة إطلاق سراح الزملاء في الفريق من دائرة بدون أن يتم وسمك بالكرة.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

• ما هو «الإجهاد»؟

• كيف يشعر جسدك عندما يكون تحت ضغط أو مُجهد؟

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال تصغير مساحة المستطيل.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال وضع كرات إضافية.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال عن كيفية التعامل مع الضغط.

### طبق

في حياتك اليومية، ما بعض الطرق الصحية للتعامل مع الضغط؟

### اربط

ما الأوقات التي تشعر فيها أنك تحت ضغط أو أنك مُجهد في حياتك اليومية؟

### فكر

ماذا تعني «الضغط»؟ ما أنواع الضغوط التي شعرت بها في اللعبة؟

## مؤشرات النجاح

- بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.
- يحاول الأولاد والبنات تحرير زملائهم من الدوائر.
  - يستطيع الأولاد والبنات التعامل بشكل إيجابي مع الضغط في اللعبة.
  - يستطيع الأولاد والبنات التفكير في طرق صحية للتعامل مع الضغط.

## أفكار المعلم

شاهد الفيديو،  
<https://youtu.be/wVTQiwbM-QQ>

طوال اللعبة، تأكد من أن الأولاد والبنات لا يستهدفون أي شخص وأن الجميع يلعبون بشكل آمن.



5. وضح وأظهر لهم التالي:

• يحاول المراوغ إطلاق سراح زملائه في الفريق من دوائرهم من خلال الدخول إلى الدائرة بكلتي قدميه ولمس ذلك الطفل. الطفل الذي يتم إطلاق سراحه يستطيع بعدها إطلاق زميل آخر أيضًا.

# دُمى ورقية مع أعين مقصوبة

## مفتاح التعلم

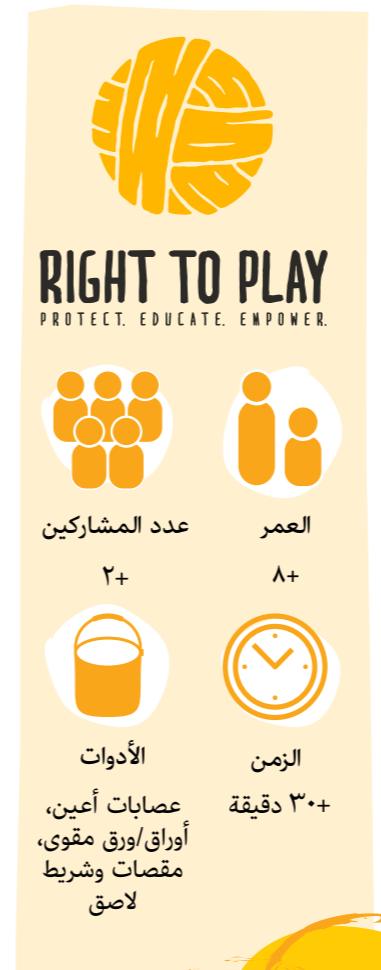
تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية فهم حقوق واحتياجات الطفل من ذوي الاحتياجات الخاصة، من خلال إلباس دمية ورقية وهو مقصوب العينين.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح الأسئلة التالية على الأطفال:

- ما بعض الحاجات الخاصة للأشخاص؟
- ما رأيك في أن يكون لديك حاجة خاصة؟

## كيفية اللعب



طوال اللعبة، تأكد من كون الأولاد والبنات مرتاحين مع القيود الجسدية وأن الجميع يلعبون بشكل آمن.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/8NFXUpGu5kI>

## أفكار المعلم



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع لاعب واحد دعم الطفل مقصوب العينين في إلباس الدمية. يكون دورهم في رؤية ما إذا كان شريكهم يواجه صعوبات ويسألهما إذا ما كانوا في حاجة إلى مساعدة. في كل مرة، يستطيع الشريك اختيار المحاولة بنفسه أو طلب مساعدة الآخرين.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال محاكاة الحاجات الخاصة الأخرى (مثلاً، صعوبات في السمع أو استخدام يد واحدة).

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية فهم حقوق واحتياجات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات قادرون على التعامل مع تحديات اللعبة بشكل إيجابي.
- الأولاد والبنات يظهرون سلوكًا إيجابيًا تجاه الأشخاص من ذوي الاحتياجات الخاصة.
- يشارك الأولاد والبنات أفكارهم حول إدراج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في أنشطتهم.

اقتبست هذه اللعبة من كوباسيتو - دليل تعليم حقوق الإنسان للأطفال.

1. اطلب من الأولاد والبنات تقسيم أنفسهم إلى مجموعات من نفس العدد، والعمل سوياً لصنع دمية ورقية وملابس لهذه الدمية.

2. يستطيع الأطفال تبادل الأدوار بكونهم مقصوبين الأعين (أو يمكنهم غلق أعينهم) ومحاولة إلباس دميتهم.

3. حث الطفل مقصوب العينين على أن يطلب إرشادات من زملاءه في الفريق في حالة واجهته صعوبات.

4. عند انتهاء أول لاعب، اطلب من الأطفال مشاركة أفكارهم حول كيفية ممارسة اللعبة في الجولة التالية.



# الكرة المُتكلمة

## مفتاح التعلم

“تُعلم هذه اللعبة الأطفال كيفية التحدث عن مسألة صعبة، من خلال عدم التحدث أثناء تمرير الكرة وهروب بين فريقين.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح السؤال التالي على الأطفال:

- عندما يكون لديك أمرٌ يصعب التحدث عنه، إلى من ستتحدث؟

## كيفية اللعب



- يستطيع الأطفال التحرك في منطقة اللعب عندما لا يكونون ممسكين بالكرة، ولكن عندما تكون الكرة في حوزتهم يجب أن يبقوا مجمدين. لا يستطيع اللاعبون أيضاً تمرير الكرة مباشرة إلى نفس الشخص الذي استقبلوها منه.

- يحاول الفريق الذي لا يملك الكرة أن يحصل عليها أثناء مرورها. يجب عليهم دائمًا البقاء على بعد خطوة واحدة من أي لاعب معه الكرة.

- إذا فقد أو أسقط أحد الفريقين الكرة، يأخذها الفريق الآخر.

- حث الأطفال على وضع تحدٍ قبل اللعب. على سبيل المثال، كم عدد المرات التي يمررون فيها الكرة دون إسقاطها أو مقدار المسافة التي يجب أن تكون بينهم وبين اللاعبين الآخرين.

- اطلب من الأطفال مشاركة أفكارهم حول كيفية ممارسة اللعبة في الجولة التالية

1. اطلب من الأولاد والبنات تقسيم أنفسهم إلى فريقين من نفس العدد، وأن يقرروا أي فريق سيبدأ بالكرة. غير مسموح لأي أحد بالتحدث في هذه اللعبة!

2. يحاول الفريق الذي معه الكرة تمريرها بين لاعبيه، دون إسقاطها.

## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يستطيع الأطفال حساب عدد مرات التمرير بصوت مرتفع.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، يستطيع الأطفال تحديد نوع التمرينة. على سبيل المثال، رمية باليد من الأسفل فقط.

## أفكار ختامية

حول كيفية تمكّنهم من تعزيز الثقة في الآخرين.

### طبق

ما الذي يمكنك فعله إذا أردت التحدث إلى شخص ما بشأن مشكلة صعبة؟

### اربط

في حياتك اليومية، لماذا يُعد تواصلك بشأن مخاوفك أمرًا هامًا؟

### فكر

في حياتك اليومية، لماذا يُعد تواصلك بشأن مخاوفك أمرًا هامًا؟

حث الأطفال على التحدث مع شخص يثقون به والذي يستطيع مساعدتهم عندما يمررون بتجربة صعبة، على سبيل المثال، أحد الوالدين، أو معلم، أو أحد الكبار. أثناء النقاش، راقب كيف يشعر الأطفال وتتابع أي أحد يبدو عليه عدم الارتياح أو الانزعاج.

## مؤشرات النجاح



- بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.
- الأولاد والبنات لا يتحدثون لبعضهم الآخر أثناء ممارسة اللعبة.
  - الأولاد والبنات قادرون على تحديد أهمية الحديث مع الآخرين بشأن المشاكل الصعبة.
  - الأولاد والبنات قادرون على تحديد ما يستطيعون فعله ومن يمكنهم التحدث إليه إذا احتاجوا إلى التكلّم بشأن مشكلة صعبة.

شاهد الفيديو،  
[https://youtu.be/fy9PJ\\_ZKR00](https://youtu.be/fy9PJ_ZKR00)

https://youtu.be/fy9PJ\_ZKR00

طوال اللعبة، تأكّد من أنّ الأولاد والبنات يجدون طرائق للتواصل دون كلام وأن الجميع يلعبون بشكل آمن.



# قاتل، أهرب، إتحد

## مفتاح التعلم

هذه اللعبة تعلم الأطفال كيفية الاستجابة للصراع، من خلال إظهار كيفية تأثير القتال والهرب والاتحاد في المُخرجات.

## أفكار افتتاحية

قدم اللعبة عبر طرح السؤال التالي على الأطفال:

ما هي الطرق المختلفة التي يستجيب بها الناس للصراع؟

## كيفية اللعب



## طرق أخرى للعب

- إذا كانت اللعبة صعبة جدًا، يمكنك توجيه الفرق نحو الاستجابة التي يجب أن يختاروها لكل جولة.
- إذا كانت اللعبة سهلة جدًا، بعد أن يقدم كل فريق إجراءً، يستطيعون إنشاء وتمثيل لعبة أدوار تُظهر موقف من الحياة الواقعية تؤدي إلى الاستجابة.

## أفكار ختامية

بعد انتهاء اللعبة، تكلم مع الأطفال حول كيفية الاستجابة للصراع.



## مؤشرات النجاح

بينما يلعب الأطفال، لاحظ ما إذا كانوا يُظهرون هذه المؤشرات المقترنة وادعمهم ليحققوا النجاح.

- الأولاد والبنات يشكلون مجموعات مختلفة من استجابات الهرب والقتال والاتحاد.
- الأولاد والبنات يفهمون تأثير استجابات قاتل، أهرب، إتحد والقتال والاتحاد على مُخرجات اللعبة.

## أفكار المعلم

طوال اللعبة، تأكيد من مشاركة الأولاد والبنات بشكل متساو وأنهم يلعبون بشكل آمن.

شاهد الفيديو، <https://youtu.be/J3JJNrYDRxk>



**RIGHT TO PLAY**  
PROTECT. EDUCATE. EMPOWER.

The **LEGO** Foundation 

للمزيد من المعلومات الرجاء الاتصال [gpd@righttoplay.com](mailto:gpd@righttoplay.com)

RIGHT TO PLAY, 2021 ©

حقوق النشر ” رايت توبلاي,2021“ هذا العمل مُرخص بموجب CC BY-SA 40. لعرض نسخة من هذا الترخيص، قم بزيارة [creativecommons.org/licenses/by-sa/40/](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/40/)