

الملحق 2: الإجراءات المقترحة لإدماج مبادئ الوقاية في دورة البرنامج

| الاستعداد | التقييم وتحليل الوضع | التصميم والتخطيط | التنفيذ والرصد | التقييم والتعلم |
|---|--|--|--|--|
| <p>حدّد عوامل الخطر والحماية الخاصة بالسياق قبل الأزمة وخدمات الوقاية الحالية والدعم.</p> | <p>حدّد عوامل الحماية والمخاطر الخاصة بالسياق ورتبها بحسب الأولوية مع الأطفال والأسر والمجتمعات وأصحاب المصلحة المحليين الآخرين.</p> | <p>قم بوضع نظريات التغيير التي تصف كيف ترتبط عوامل الخطر والحماية في السياق بالأنواع المختلفة من النتائج الضارة.</p> <p>استهدف عوامل الخطر والحماية الرئيسية التي تم تحديدها، وقم بإعطاء الأولوية لتلك العوامل المرتبطة بنتائج ضارة متعددة للأطفال أو تلك الأكثر تأثيراً ويمكن معالجتها في السياق.</p> <p>يسرّ التوافق على آليات لرصد التغييرات في عوامل الخطر والحماية بانتظام طوال فترة التنفيذ.</p> | <p>نفّذ آليات لرصد التغييرات في عوامل الخطر والحماية بانتظام. ويمكن أن يشمل ذلك جمع وتحليل الملاحظات والشكاوى بانتظام من مقدمي خدمات التدخل والمستخدمين.</p> | <p>اجعل الأنشطة خاصة بالسياق</p>  |

| الاستعداد | التقييم وتحليل الوضع | التصميم والتخطيط | التنفيذ والرصد | التقييم والتعلم |
|--|---|--|--|--|
| <p>قم بمعالجة مستويات متعددة من النموذج الاجتماعي الإيكولوجي</p>  | <p>حدد عوامل الخطر والحماية قبل الأزمة وعالجها، وحدد خدمات الوقاية الحالية والدعم عبر المستويات الاجتماعية الإيكولوجية.</p> | <p>حدد عوامل الحماية وعوامل الخطر عبر المستويات الاجتماعية الإيكولوجية.</p> | <p>تعاون وضع الخطط مع طيف واسع من المجموعات والوكالات لمعالجة عوامل الخطر والحماية على جميع المستويات الاجتماعية الإيكولوجية. لا يمكن لأي مشروع أن يستهدف جميع المستويات.</p> | <p>عالج كلاً من عوامل الخطر والحماية وتعزيز خدمات الوقاية والدعم عبر المستويات الاجتماعية والبيئية.</p> |
| <p>استخدم نهجاً شاملاً متعدد القطاعات</p>  | <p>قم بتضمين تحليلات متعددة القطاعات وإجراءات حول منع النتائج الضارة للأطفال في خطط التأهب.</p> | <p>قم بتجميع وتحليل البيانات الموجودة حول رفاهية الطفل والنتائج الضارة من منظور متعدد القطاعات.</p> <p>قم بإجراء تقييمات متعددة القطاعات وتحليل مشترك للنتائج الضارة لحماية الطفل وعوامل الخطر والحماية.</p> | <p>تأكد من أن وقاية الأطفال من الأذى هو هدف مركزي ضمن خطط الاستجابة الإنسانية.</p> <p>قم بتحديد القطاعات التي تشارك في برنامج الوقاية على أساس المخاطر والحماية العوامل التي تم تحديدها وترتيبها حسب الأولوية.</p> <p>حدد نتائج ومؤشرات الوقاية المشتركة لحماية الطفل ووضح الأدوار بين القطاعات.</p> | <p>قم بإجراء تحليل بيانات رصد مشترك منتظم بين القطاعات طوال فترة التنفيذ.</p> <p>قم بإجراء تقييمات مشتركة وتوثيق الدروس المستفادة بشأن وقاية الأطفال من النتائج الضارة بين طيف واسع من المجموعات والوكالات التي تتناول عوامل الخطر والحماية.</p> |

| الاستعداد | التقييم وتحليل الوضع | التصميم والتخطيط | التنفيذ والرصد | التقييم والتعلم |
|---|--|---|---|--|
| <p>قم بتجميع الوثائق الموجودة حول النتائج الضارة للأطفال قبل الأزمة وعوامل الخطر والحماية المرتبطة بها. فهذه المعلومات يمكن أن تكون خط الأساس baseline.</p> | <p>قم بتحديد وترتيب أولويات عوامل الخطر والحماية في السياق.</p> <p>قم بتصنيف بيانات التقييم لفهم العوامل الرئيسية الخاصة بالعمر والجنس والتوجه الجنسي والعرق ومجموعات الإعاقة أو عوامل الضعف الأخرى.</p> | <p>قم بوضع نظريات التغيير التي ترتبط فيها عوامل الخطر والحماية بنتائج ضارة على الأطفال.</p> <p>قم بتضمين كل من مؤشرات نتائج الوقاية (الحد من النتائج الضارة) والمؤشرات على مستوى النتائج والنواتج (التغيير في وجود عامل الخطر والحماية) في تصميم المشروع.</p> | <p>احرص على جهود المراقبة متعددة القطاعات والتحليل المشترك المنتظم لبيانات المراقبة وردود الفعل من مقدمي الخدمة ومستخدميها.</p> | <p>قيّم التغييرات في نتائج الوقاية، وكذلك النتائج على مستوى النتائج.</p> <p>قم بتصنيف بيانات التقييم لفهم تأثيرات التدخل الخاصة بالعمر أو الجنس أو التوجه الجنسي أو العرق أو مجموعات الإعاقة أو عوامل الضعف الأخرى.</p> <p>قم بمشاركة نتائج التقييمات حول فعالية تدخلات الوقاية مع الجهات الفاعلة الإنسانية محلياً وعالمياً.</p> |
| <p>استثمر في أنظمة حماية الطفل قبل الأزمة التي تعزز رفاه الطفل بين السكان والمجتمع.</p> | <p>احرص على تحديد عوامل الحماية وخدمات الوقاية الحالية والدعم في التقييمات.</p> | <p>قم بتضمين أهداف البرنامج التي تهدف إلى تعزيز رفاه الطفل في السكان أو المجتمع بالإضافة إلى الحد من المخاطر.</p> | <p>قم بتنفيذ التدخلات لتقوية عوامل الحماية.</p> <p>قم بالبناء على القدرات الحالية للأطفال والأسر والمجتمعات المحلية والمجتمعات والبناء عليها للوقاية من النتائج الضارة.</p> | <p>قيّم أهداف النتائج التي تهدف إلى تعزيز رفاه الطفل.</p> |

قم بقياس النتائج



استخدم نهجاً قائماً على نقاط القوة



| الاستعداد | التقييم وتحليل الوضع | التصميم والتخطيط | التنفيذ والرصد | التقييم والتعلم |
|-------------------------------|---|---|---|--|
| | حدد الإمكانيات الاقتباسات التي ستكون ضرورية لأنظمة حماية الطفل لتعمل أثناء الأزمة الإنسانية. | اعمل مع المجتمعات والأسر والأطفال لوضع سياق لما يبدو عليه رفاه الطفل في السياق. | | |
| يسر ملكية المجتمع | وفر الموارد للجهات الفاعلة المحلية لتعزيز استعداد المجتمع لتخفيف الضرر الذي يلحق بالأطفال في الأزمات. | حدد النتائج الضارة وعوامل الحماية والمخاطر المرتبطة بالأطفال والأسر والمجتمعات وأصحاب المصلحة المحليين الآخرين. قم بإعطاء الأولوية لعوامل الخطر والحماية مع المجتمعات. | صمم التدخلات التي تقودها المجتمعات. وقد يشمل ذلك بناء المرونة داخل البرنامج لتحديد الإجراءات وتعديلها للسماح باتباع نهج تشاركي. ضع خطة لأنظمة المراقبة التي يتم فيها جمع البيانات وتحليلها من قبل أفراد المجتمع. | قم بإعطاء الأولوية لنهج التقييم التي يقودها المجتمع. |
| كن متمحوراً حول الطفل وشاملاً | ادعم الأطفال للمشاركة في جهود التأهب، مثل وضع خطط سلامة الأسرة أو المدرسة. | تأكد من أن التقييمات شاملة لجميع الأطفال الممثلين على مستوى السكان أو فئة منهم. | تأكد من أن تصميم خدمات الوقاية وتدخلات الدعم مناسبة من الناحية التنموية. | قم بتضمين أصوات الأطفال في تقييم الوقاية ونتائج النتائج. وأقرانهم من خلال المناهج الدراسية أو الرسائل الإعلامية. |



كن متمحوراً حول
الطفل وشاملاً



| الاستعداد | التقييم وتحليل الوضع | التصميم والتخطيط | التنفيذ والرصد | التقييم والتعلم |
|---|--|---|----------------|--|
| | <p>قم بتصنيف البيانات لفهم العوامل الرئيسية الخاصة بالعمر والجنس والتوجه الجنسي والعرق ومجموعات الإعاقة أو عوامل الضعف الأخرى التي قد تجعل الأطفال أكثر عرضة لنتيجة ضارة محددة وتؤثر على الحواجز التي يواجهونها. يجب تصنيف العمر بحسب التالي كحد أدنى: الطفولة المبكرة، وسن المدرسة الابتدائية، والمراهقة.</p> | <p>استهدف عوامل الخطر والحماية الرئيسية التي تم تحديدها، وقم بإعطاء الأولوية لتلك العوامل المرتبطة بنتائج ضارة متعددة للأطفال أو تلك الأكثر تأثيراً ويمكن معالجتها في السياق.</p> | | <p>حلّل نتائج التقييم على أساس العمر والجنس والتوجه الجنسي والعرق والإعاقة لفهم تأثير وثغرات البرمجة المستقبلية.</p> |
| <p>أنشأ جسوراً بين الأنظمة الإنسانية والإيمائية</p>  | <p>تأكد من أنه يتم تنفيذ تدابير التأهب لمنع الضرر قبل الأزمة.</p> | <p>تعاون مع الحكومة والجهات الإيمائية الفاعلة والجهات الفاعلة في مجال بناء السلام والأكاديميين لتخطيط وتنفيذ وقياس تأثير وفعالية تكلفة تدخلات الوقاية الأولية.</p> | | |

الملحق 2: الإجراءات المقترحة لإدماج مبادئ الوقاية في دورة البرنامج. إطار الوقاية الأساسي لحماية الطفل في العمل الإنساني، التحالف من أجل حماية الطفل في العمل الإنساني، 2021. ¹