

Renforcer la protection de l'enfance au niveau communautaire dans l'action humanitaire

Module et sujet de la séance	But et résultats d'apprentissage	Normes et compétences ¹ (Valeurs fondamentales générales: empathie, intégrité, diversité et inclusion)*
<p>Séance d'introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contexte de l'initiative • But et objectifs du programme de renforcement des capacités en face à face • Aperçu du contenu • Présentations des participants • Règles de base, annonces générales, etc. • Ressources clés (à adapter selon le contexte) 		
<p>Module 1 : Fondements des pratiques prometteuses</p> <p>Ces séances sont axées sur les concepts et les cadres de base qui sont le fondement de notre compréhension de la protection de l'enfance au niveau communautaire et de nos approches à cet égard. Elles peuvent ne pas être pertinentes pour les professionnels qui ont déjà une base solide dans les théories socio-écologiques et les théories des systèmes. Elles pourraient également être abrégées et présentées sous forme de synthèse pour ce groupe de participants.</p>		
<p>M1.S1: Approches au niveau communautaire de la protection de l'enfance: Définir notre travail</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qu'une communauté et comment nos définitions influencent-elles notre travail? • Quels autres concepts essentiels de protection de l'enfance pourraient être compris de différentes façons? • Basé sur la communauté ou au niveau communautaire? • Comment nos compréhensions/définitions des concepts clés (par exemple, 	<p>But: Le but de cette séance est d'engager les participants dans une réflexion sur les concepts clés de la protection de l'enfance et comment la communication peut influencer les actions de protection de l'enfance au niveau communautaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire certaines façons dont une compréhension partagée des concepts clés de protection de l'enfance a, ou a pu, influencé l'efficacité de leur engagement 	<p>Technique: Normes visant à élaborer des stratégies adéquates de protection de l'enfance</p>

¹ The Alliance for Child Protection in Humanitarian Action. (2019). Child Protection in Humanitarian Action Competency Framework: Testing Version.

<p>communauté, enfant, protection, risque) influencent notre programme de protection de l'enfance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implications pour l'engagement communautaire 	<p>communautaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier quelques considérations clés pour passer de «mécanismes basés sur la communauté» vers des «approches au niveau communautaire». 	
<p>M1.S2: Cadre pour les approches au niveau communautaire de la protection de l'enfance : Écologie sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Description et discussion de l'écologie sociale • Contextualiser l'écologie sociale • Impact des situations d'urgence humanitaires sur l'écologie sociale 	<p>But: Fournir aux participants une introduction au cadre d'écologie sociale pour la protection de l'enfance dans l'intervention humanitaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire le modèle de l'écologie sociale • Donner 2 à 3 raisons pour lesquelles ce cadre est utile pour informer la protection de l'enfance dans l'intervention humanitaire • Contextualiser le modèle pour leurs contextes 	<p>Technique: Principes et approches pour élaborer des stratégies adéquates de protection de l'enfance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer les principes et les normes humanitaires et ceux relatifs à la protection de l'enfance dans l'action humanitaire
<p>M1.S3: Cadre pour les approches au niveau communautaire de la protection de l'enfance: Systèmes de protection de l'enfance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réflexion sur les systèmes de protection de l'enfance, en mettant l'accent sur les systèmes de protection de l'enfance au niveau communautaire (et les liens) • <i>Considérations clés</i> : Principes, facilitation des liens entre les systèmes officiels et non officiels 	<p>But: Le but de cette séance est de donner aux participants un aperçu du rôle de la pensée systémique dans les approches au niveau communautaire de la protection de l'enfance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir les éléments clés des systèmes de protection de l'enfance • Décrire certaines caractéristiques des systèmes de protection de l'enfance • Décrire les avantages de l'utilisation d'une approche systémique de la protection de l'enfance 	<p>Technique: Principes et approches pour élaborer des stratégies adéquates de protection de l'enfance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer les principes et les normes humanitaires et ceux relatifs à la protection de l'enfance dans l'action humanitaire <p>Normes visant à élaborer des stratégies adéquates de protection de</p>

		l'enfance
<p>M1.S4: Considérations clés: Les moyens d'atteindre des niveaux plus élevés d'engagement et d'appropriation communautaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • À quoi ressemblent les approches efficaces au niveau communautaire de la protection de l'enfance? • <i>Considérations clés:</i> Toutes 	<p>But: Le but de cette séance est de présenter aux participants des considérations fondées sur des données probantes en faveur d'une protection efficace de l'enfance au niveau communautaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire certaines approches de conception et de mise en œuvre de programme qui contribuent à une protection efficace au niveau communautaire • Identifier les défis potentiels liés à la mise en œuvre des approches au niveau communautaire de la protection de l'enfance • Analyser certaines stratégies pour relever les défis liés à la mise en œuvre des approches au niveau communautaire de la protection de l'enfance 	<p>Technique: Principes et approches pour élaborer des stratégies adéquates de protection de l'enfance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer les principes et les normes humanitaires et ceux relatifs à la protection de l'enfance dans l'action humanitaire <p>Normes visant à élaborer des stratégies adéquates de protection de l'enfance</p>
<p>M1.S5: Analyse de nos approches au niveau communautaire - Partie 1: Où en sommes-nous maintenant?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Types d'approches pour s'engager auprès des communautés • À quoi ressemblent des approches efficaces au niveau communautaire de protection de l'enfance? • <i>Considérations clés:</i> Approches efficaces pour mobiliser les communautés 	<p>But: Donner aux participants un cadre analytique pour évaluer le niveau d'engagement communautaire dans leurs programmes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les éléments fondamentaux des approches au niveau communautaire de la protection de l'enfance • Évaluer leurs propres approches d'engagement au niveau communautaire dans leur programmation 	<p>Technique: Principes et approches pour élaborer des stratégies adéquates de protection de l'enfance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer les principes et les normes humanitaires et ceux relatifs à la protection de l'enfance dans l'action humanitaire <p>Normes visant à élaborer des stratégies adéquates</p>

		de protection de l'enfance
<p>M1.S5: Analyse de nos approches au niveau communautaire – Partie 2: Où voulons-nous aller?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Où voulons-nous être dans notre programmation? Pourquoi? • Comment y arriver? • <i>Considération clé:</i> Les acteurs humanitaires en tant que facilitateurs 	<p>But: Le but de cette séance est de permettre aux participants de réfléchir à leur programmation actuelle et de réfléchir à la façon dont ils veulent que leurs programmes de protection de l'enfance au niveau communautaire se développent</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire des stratégies pour élaborer des approches plus dirigées par la communauté • Identifier les opportunités et les défis auxquels ils peuvent être confrontés pour travailler à un engagement communautaire renforcé 	<p>Technique: Normes visant à élaborer des stratégies adéquates de protection de l'enfance</p> <p>Comportemental: Atteindre les résultats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assurer la qualité et l'impact du programme
<p>Module 2: Accroître nos capacités d'engagement communautaire</p> <p>Ce module examine les types d'approches, de méthodes et d'outils qui pourraient être utiles pour renforcer l'engagement communautaire dans vos programmes de protection de l'enfance. Il y a beaucoup de matériel, et il n'est pas nécessaire qu'il soit couvert dans son intégralité, ou de façon séquentielle. Certains participants peuvent être très à l'aise avec l'Apprentissage et action participatif (AAP) décrits dans la première séance et n'ont donc pas besoin cette révision.</p> <p>Il est important de souligner que ce ne sont là que quelques-unes des méthodes qui ont été utilisées pour développer la base de connaissances factuelles sur la protection de l'enfance au niveau communautaire, mais ce n'est pas une liste exhaustive. Il existe de nombreuses méthodes et adaptations similaires à ces méthodes. Les organisations peuvent avoir leurs propres approches de l'analyse contextuelle et de la planification communautaire, et ces approches ne sont pas suggérées ici pour les remplacer.</p>		
<p>M2.S1: Méthodes et approches pour un engagement communautaire participatif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen des considérations clés • Aperçu des méthodes participatives • Considérations éthiques • Aperçu et pratique des méthodes 	<p>But: Présenter aux participants les concepts et les considérations de base des méthodes et approches participatives</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire les méthodes participatives qui peuvent renforcer l'engagement communautaire • Identifier les principes et les considérations éthiques pour l'utilisation de méthodes 	<p>Technique: Normes visant à élaborer des stratégies adéquates de protection de l'enfance</p> <p>Comportemental: Atteindre les résultats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assurer la qualité et l'impact du programme

	participatives	
<p>M2.S2: Faciliter les discussions sur les risques et la protection des enfants</p> <ul style="list-style-type: none"> • La facilitation comme approche clé de l'engagement communautaire • Compétences et processus de communication • Gérer des points de vue et des conflits divers 	<p>But: Fournir aux participants quelques fondements importants d'un engagement communautaire efficace</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir 3 à 4 compétences de base d'un facilitateur efficace du dialogue communautaire • Décrire les stratégies de communication efficace en matière de la protection de l'enfance au niveau communautaire • Décrire 2 à 4 stratégies pour prévenir et atténuer les impacts des conflits et de la dynamique du pouvoir 	<p>Technique: Principes et approches pour élaborer des stratégies adéquates de protection de l'enfance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer les principes et les normes humanitaires et ceux relatifs à la protection de l'enfance dans l'action humanitaire <p>Comportemental: Atteindre les résultats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assurer la qualité et l'impact du programme
<p>M2.S3: État des lieux du contexte: Comment comprenons-nous les capacités et les risques de protection existants dans la communauté?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est-ce qu'une analyse contextuelle approfondie? • Planifier une analyse contextuelle • Approches d'une analyse contextuelle approfondie dans une communauté • Analyser les résultats 	<p>But: Fournir aux participants des outils pour réaliser l'état des lieux et l'analyse de la protection de l'enfance dans la communauté</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expliquer l'importance de l'état des lieux et de l'analyse contextuelle de la communauté pour la protection de l'enfance au niveau communautaire • Décrire les éléments clés et les approches d'élaboration de l'état des lieux de la communauté /du contexte • Concevoir un exercice d'élaboration de l'état des lieux de la communauté/du contexte dans leur contexte 	<p>Technique: Principes et approches pour élaborer des stratégies adéquates de protection de l'enfance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer les principes et les normes humanitaire et ceux relatifs à la protection de l'enfance dans l'action humanitaire <p>Normes visant à élaborer des stratégies adéquates de protection de l'enfance</p> <p>Comportemental:</p>

		<p>Atteindre les résultats</p> <ul style="list-style-type: none"> Assurer la qualité et l'impact du programme
<p>M2.S4: Comment identifier les risques associés au soutien externe</p> <ul style="list-style-type: none"> Pourquoi notre engagement communautaire pourrait-il causer du tort? Facteurs à prendre en considération pour ne créer aucun préjudice Effectuer une analyse des forces, des faiblesses, des possibilités et des menaces (FFPM) 	<p>But: Présenter les approches que les participants peuvent utiliser pour analyser les risques potentiels de leurs actions de protection de l'enfance au niveau communautaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> Décrire les principaux facteurs à prendre en compte dans l'élaboration d'une évaluation des risques Concevoir une analyse FFPM de leurs programmes 	<p>Technique: Principes et approches pour élaborer des stratégies adéquates de protection de l'enfance</p> <ul style="list-style-type: none"> Appliquer les principes et les normes humanitaires et ceux relatifs à la protection de l'enfance dans l'action humanitaire <p>Normes visant à élaborer des stratégies adéquates de protection de l'enfance</p> <p>Comportemental: Opérer en toute sécurité et sûreté à tout moment</p> <ul style="list-style-type: none"> Gérer la sécurité et la sûreté de soi et des autres Travailler avec les enfants
<p>M2.S5: Comprendre les conceptions communautaires de la protection de l'enfance</p> <ul style="list-style-type: none"> Pourquoi est-il important de comprendre les conceptions communautaires de la protection de l'enfance? Facteurs à considérer dans la 	<p>But: Souligner l'importance d'une compréhension commune des concepts clés de protection de l'enfance</p> <ul style="list-style-type: none"> Décrire l'importance de comprendre les conceptions communautaires de la protection de l'enfance 	<p>Technique: Principes et approches pour élaborer des stratégies adéquates de protection de l'enfance</p> <ul style="list-style-type: none"> Appliquer les principes et les

<p>planification des activités à apprendre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Méthodes à utiliser pour cet élément d'une analyse contextuelle approfondie • Difficultés auxquelles un professionnel peut être confronté. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se préparer à élaborer un état des lieux des conceptions communautaires de l'exercice de protection de l'enfance pour leur contexte • Identifier les défis potentiels 	<p>normes humanitaires et ceux relatifs à la protection de l'enfance dans l'action humanitaire</p> <p>Normes visant à élaborer des stratégies adéquates de protection de l'enfance</p>
<p>M2.S6: Prioriser les préoccupations de la communauté en matière de protection de l'enfance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi voulons-nous comprendre comment les communautés priorisent les risques liés à la protection de l'enfance? • Comment facilitons-nous la priorisation en matière de protection de l'enfance? • Aperçu des méthodes participatives d'établissement de liste et de classement • Exercices pratiques 	<p>But: Présenter les stratégies d'action participative communautaire afin de donner la priorité aux risques de protection de l'enfance pour la planification de l'action</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire l'importance d'aider les communautés à prioriser les risques liés à la protection de l'enfance • Concevoir certaines activités à mener dans leur contexte 	<p>Normes visant à élaborer des stratégies adéquates de protection de l'enfance</p>
<p>M2.S7: Comment soutenir une participation significative des enfants</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi la participation des enfants est-elle importante? • Réflexion critique sur le degré de la participation significative des enfants dans nos programmes existants • Considérations sur le moment et la manière d'impliquer les enfants dans différentes phases de la programmation • Un aperçu de certaines méthodes/outils à utiliser avec les enfants et les adolescents pour les impliquer de manière appropriée dans la programmation 	<p>But: Proposer des méthodes et des approches pour impliquer de manière significative les enfants et les jeunes dans la protection de l'enfance au niveau communautaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définir le sens de la <i>participation des enfants</i> et les raisons pour lesquelles elle est essentielle à la programmation • Identifier 4 à 5 considérations éthiques relatives à la participation des enfants et des jeunes dans des actions de protection de l'enfance au 	

	<p>niveau communautaire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les outils qui pourraient être les plus efficaces pour accroître la participation des enfants à leur programmation (contextualisation) 	
<p>M2.S8: Planification d'action avec les communautés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'entendons-nous par «planification d'action» avec des communautés, et pourquoi est-ce important dans notre programmation? • Considérations relatives à la préparation d'un processus de planification d'action • Considérations relatives à la collaboration avec les membres de la communauté 	<p>But: Présenter l'importance et les stratégies pour soutenir l'élaboration de plans d'action par les membres de la communauté</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire 3 à 4 considérations clés pour l'élaboration des activités qui appuient une planification participative de l'action • Identifier des stratégies pour concevoir un processus de planification participative des actions pour leur contexte 	<p>Technique: Principes et approches pour élaborer des stratégies adéquates de protection de l'enfance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer les principes et les normes humanitaires et ceux relatifs à la protection de l'enfance dans l'action humanitaire <p>Normes visant à élaborer des stratégies adéquates de protection de l'enfance</p>
<p>M2.S9: Comment faciliter les liens entre les systèmes officiels et non officiels de protection de l'enfance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examen des systèmes de protection de l'enfance et l'état des lieux de la communauté • Que voulons-nous apprendre au sujet des systèmes de protection de l'enfance (mettre l'accent sur le système officiel) • Quels rôles les acteurs humanitaires de la protection de l'enfance peuvent-ils jouer pour renforcer les liens entre les systèmes officiels et non officiels? • Réflexion sur votre rôle 	<p>But: Réfléchir sur la manière dont les acteurs humanitaires de la protection de l'enfance peuvent jouer un rôle dans la facilitation des liens entre les systèmes officiels et non officiels de protection de l'enfance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire l'importance de l'alignement des systèmes officiels et non officiels de protection de l'enfance • Identifier les considérations clés pour comprendre les systèmes officiels et non officiels dans le cadre d'une 	<p>Technique: Principes et approches pour élaborer des stratégies adéquates de protection de l'enfance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer les principes et les normes humanitaires et ceux relatifs à la protection de l'enfance dans l'action humanitaire

	<p>analyse de contexte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire certains rôles que les acteurs humanitaires de la protection de l'enfance peuvent jouer pour faciliter les liens entre les systèmes officiels et non officiels 	<p>Normes visant à élaborer des stratégies adéquates de protection de l'enfance</p> <p>Normes pour assurer une réponse de qualité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Générer des preuves
<p>M2.S10: Réflexion sur la qualité de notre partenariat avec les communautés</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi le suivi et l'évaluation participatifs communautaires sont importants • Considérations relatives à l'élaboration de plans de suivi et d'évaluation participatifs • L'importance des mécanismes de feedback communautaires pour le suivi, ainsi que la redevabilité • Outils que les acteurs de la protection de l'enfance peuvent utiliser pour établir des liens entre les informations issues des processus de suivi participatif afin d'éclairer leur suivi et leurs rapports programmatiques 	<p>But: Présenter un aperçu et des outils pour concevoir un suivi et une évaluation participatifs afin d'améliorer la qualité du programme et recueillir des données probantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire 3 à 4 facteurs à prendre en compte dans l'élaboration des plans de suivi et d'évaluation des plans d'action communautaires • Élaborer des processus de suivi et d'évaluation d'échantillons pour l'un de leurs programmes au niveau communautaire 	<p>Technique: Principes et approches pour élaborer des stratégies adéquates de protection de l'enfance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer les principes et les normes humanitaires et ceux relatifs à la protection de l'enfance dans l'intervention humanitaire <p>Normes pour assurer une réponse de qualité</p> <ul style="list-style-type: none"> • Générer des preuves <p>Normes visant à élaborer des stratégies adéquates de protection de l'enfance</p> <p>Comportemental: Atteindre les résultats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assurer la qualité et l'impact du programme
<p>M2.S11: Protection de l'enfance au niveau communautaire dans l'action humanitaire:</p>	<p>But: Le but de cette séance est de</p>	<p>Technique: Principes</p>

<p>La nécessité d'un changement d'état d'esprit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pourquoi voudrions-nous envisager de transformer nos approches pour accroître l'engagement et l'appropriation communautaire? • Comment commencerions-nous à faire ce changement? • Considérations pour l'utilisation des approches facilitatives dans notre programmation • Mobiliser les volontaires • Transformer nos organisations • Planification personnelle pour adapter nos approches 	<p>faciliter la réflexion sur l'adaptation des approches pour les rendre plus axées sur la communauté au niveau des professionnels et de l'organisation.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire 3 à 4 caractéristiques des approches programmatiques de facilitation • Décrire 3 à 4 facteurs à prendre en considération pour adapter les approches afin qu'elles soient plus dirigées par la communauté • Identifier certains défis potentiels liés à l'adaptation des programmes pour qu'ils soient davantage dirigés par la communauté • Élaborer un projet de plan pour les prochaines étapes qu'ils devront suivre en tant que professionnels et le défendre au sein de leurs organisations 	<p>et approches pour élaborer des stratégies adéquates de protection de l'enfance</p> <ul style="list-style-type: none"> • Appliquer les principes et les normes humanitaires et ceux relatifs à la protection de l'enfance dans l'intervention humanitaire <p>Normes visant à élaborer des stratégies adéquates de protection de l'enfance</p> <p>Comportemental: Opérer sans risque et en toute sûreté et sécurité en tout temps</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gérer la sécurité et la sûreté de soi-même et des autres • Travailler avec les enfants
--	--	--