



# THE ALLIANCE FOR CHILD PROTECTION IN HUMANITARIAN ACTION

## مجموعة أسرطة الفيديو الخاصة بالمعايير الدنيا لحماية الطفل – ملاحظات للميسر

### الركيزة 4: معايير للعمل في جميع القطاعات

**الخلفية:** تهدف هذه الوثيقة إلى إطلاق المناقشة بين العاملين في مجال حماية الطفل والجهات الفاعلة الأخرى في المجال الإنساني الذين شاهدوا شريط الفيديو حول الركيزة 4 (معايير للعمل في جميع القطاعات) ويريدون أن يعرفوا أكثر عن هذا الموضوع. فهي تشجّع المشاهدين على أن يفكروا جماعياً كيف يطبّق المعيار فعلياً أو كيف يمكن تطبيقه في سياقهم. ويمكن استخدامها كجزء من اجتماع تنسيقي، أو جلسة إحاطة، أو ورشة عمل للتوجيه أو التدريب.

#### نقاط المناقشة:

**الرسالة العامة:** يُعدّ العمل في جميع القطاعات لتعزيز حماية الاطفال أمراً أساسياً لضمان التأثيرات الإيجابية على رفاه الأطفال وعائلاتهم.

**الرسالة 1:** تترتّب على كلّ قطاع مسؤولية صون الأطفال ودعم رفاههم في برامجهم. فوضع البرامج الشاملة والمتعدّدة القطاعات أساسي في تحسين رفاه الأطفال وعائلاتهم.

1.1 الاستعداد: ما هي التحدّيات التي تقف في وجه جعل رفاه الطفل جزءاً من تخطيطنا وعملنا اليومي؟

#### أمور يجب التشديد عليها:

- ما من قطاع واحد يملك بمفرده كلّ المعارف، والمهارات، والموارد للوقاية بشكل كامل من المخاطر على حماية الأطفال، والاستجابة لاحتياجاتهم في مجال الحماية، وتعزيز حقوقهم ورفاههم.
- عندما لا يأخذ وضع البرامج على صعيد القطاع في الحسبان المخاطر على حماية الطفل، يمكنه أن يعرّض الأطفال وعائلاتهم للمزيد من العنف، والإساءة، والاستغلال [مبدأ عدم إلحاق الأذى].
- ينطوي النهج الشامل على تقصّد تصميم وتطبيق البرامج مع قطاع حماية الطفل والقطاعات الأخرى للوقاية من الإساءة، والإهمال، والاستغلال، والعنف ضدّ الأطفال.

**الرسالة 2:** تعترف "مركزية الحماية" بأنّ الحماية هي الغرض النهائي والنتيجة المنشودة من العمل الإنساني. وعليه، يجب إدماج الحماية في جميع إجراءات الاستعداد والاستجابة القطاعيين.

2.1 الاستعداد: هل مفهوم الحماية واضح بالنسبة إلينا؟

2.2 الوقاية: ما هي الانتهاكات التي تطلّح حقّ الأطفال في الحماية، والتي تحدث في إطارنا الحالي؟

#### أمور يجب التشديد عليها:

- تقع على عاتقنا مسؤولية جماعية ومشاركة لحماية الأطفال وعائلاتهم.
- تطرح الأوضاع الإنسانية مخاطر جديدة أو مخاطر أكبر على رفاه الأطفال المتضررين.

**الرسالة 3:** يساعد العمل في جميع القطاعات في ضمان تلقّي الأطفال للخدمات الشاملة في الاستجابات الإنسانية.

3.1 الاستعداد: لماذا يُعتبر هذا العمل مهماً؟ في إطار عملنا، من الذي يحتاج إلى سماع هذه الرسالة؟ إلى من يستمعون؟

3.2 الاستجابة: هل يمكنكم تشارك مثال عن حدوث ذلك، أو عن تداعيات عدم حدوثه؟

3.3 الاستعداد: ما هي العلامات التي تبين لنا أنّ الجهات المانحة تدعم طريقة العمل هذه؟

3.4 الاستجابة: ما هي الخطوات التالية التي يجب أن نقوم بها؟

#### أمور يجب التشديد عليها:

- يمكن أن يتمثّل العمل في جميع القطاعات في الدمج الكامل للبرامج، أو الوضع المشترك للبرامج، أو التعميم وفقاً للسياق والمسائل قيد المعالجة.

- يستطيع العمل في جميع القطاعات أن يخفف من المعاناة ومن التعرض للعنف، والإساءة، والإهمال، والاستغلال، كما يستطيع جعل عمل كل قطاع أكثر فعالية.

## الرسالة 4: خذوا في الاعتبار احتياجات حماية الطفل وتصرفوا على أساسها منذ الأيام الأولى للأزمة وفي جميع أوجه التخطيط للاستجابات وتصميم البرامج.

4.1 الاستجابة: ما هي بعض التحديات التي تقف في وجه تحقيق ذلك؟

### أمور يجب التشديد عليها:

- تستطيع الجهات الفاعلة في مجال تنسيق المخرجات والحماية أن تلتقي لتصميم هندسة المخرجات/المستوطنة بهدف التأكد من أن الأطفال قادرون على التأثير في تخطيط المكان وتنظيمه وإدارته بطريقة أكثر أماناً بالنسبة إليهم.
- الحرص على أن تكون عملية توزيع الغذاء، أو المساعدات النقدية وبالقسائم، أو أمور أخرى، آمنة ومتاحة للجميع.
- تصميم مرافق الصرف الصحي والنظافة بطريقة تسمح للفتيات والفتيات بأن يسيرا إليها ويستخدموها بأمان ليلاً نهاراً، إلخ.

## الرسالة 5: استخدموا نقاط القوة والموارد في كل قطاع بحيث تتكامل في ما بينها واعملوا معاً على تطوير فهم مشترك للفرص والتحديات في مجال حماية الأطفال ورفاههم.

5.1 الاستجابة: ما هي الفرص الحالية لتحسين حماية ورفاه الأطفال هنا؟

5.2 الاستعداد: ما هي الموارد التي تستطيع الجهات الفاعلة في مجال حماية الطفل المساهمة بها من أجل تحقيق نتائج إيجابية للأطفال، والتي تبحث عنها القطاعات الأخرى؟

5.3 الاستعداد: ما هي نقاط القوة أو الموارد التي يستطيع قطاعكم توفيرها؟

5.4 الاستجابة: كيف يمكن رسم خريطة لها وتنسيقها؟

### أمور يجب التشديد عليها:

- ارسموا خريطة للخدمات والقدرات، حتى لا يحصل تداخل أو تكرار خلال العمل.
- ادعموا الموظفين الذين يعملون مباشرة مع الأطفال:
  - قوموا بتدريب العاملين الصحيين المجتمعيين على دعم الأطفال الذين يختبرون الإهمال وعلى توفير الإسعافات الأولية النفسية.
  - قدموا الدعم للمعلمين كي يعتمدوا النهج التي تعزز المساواة بين الجنسين، والأمان للفتيات، وإدماج الأطفال ذوي الإعاقات أو ذوي التوجهات الجندرية والجنسية المتنوعة.
- اعملوا في جميع القطاعات لدعم قادة ومجموعات المجتمع المحلي في مساعدة العائلات التي تواجه مشاكل.
- تعاونوا مع الخدمات من القطاعات الأخرى التي من شأنها أن تحد من عوامل الخطر التي تم تحديدها المتسببة في الأذى للأطفال، وأن تقوي عوامل الحماية التي تمنع النتائج السلبية، وقوموا بمناصرة هذه الخدمات.

## الرسالة 6: يتسم التعاون الميداني خلال العمل اليومي وتوفير التدريب خلال العمل، بأهمية أساسية لنجاح الشراكة بين القطاعات.

6.1 الوقاية: ما هي العوائق الحالية والعملية التي تحول دون تعاوننا من أجل حماية أفضل للأطفال؟ كيف يمكن تخطيها؟

### أمور يجب التشديد عليها:

- إن المناقشات غير الرسمية تساعدنا في أن نتساعد في ما بيننا. فصحيح أن قوائم التحقق مفيدة، إلا أن العمل معاً على الأرض يبقى الطريقة الفضلى كي نضمن جعل مفاهيم حماية الطفل ملموسة وعملية. فنحن نحتاج إلى فهم واحترام منظوراتنا المتبادلة وإلى العمل معاً كي نحقق نتائج إيجابية.