# **Exercice: NOUS DÉFIER NOUS-MÊMES**

Vous êtes invités à réfléchir à la manière dont vous pouvez adapter des approches pour qu'elles soient davantage dirigées par la communauté et qui respectent les principes des programmes de protection de l'enfance. Cela nécessitera un examen honnête de vos propres attitudes et approches, l'ouverture d'esprit nécessaire pour faire face à certains malaises et à la nécessité d’adopter d'autres méthodes de travail qui soient plus flexibles.

### Généralités

Cet exercice consistera à examiner certaines questions difficiles:

1. Qui sommes-nous en tant qu'acteurs humanitaires par rapport aux membres de la communauté, et quels sont les rôles appropriés qui peuvent nous permettre de promouvoir ces approches (c'est-à-dire «être des facilitateur» par opposition à «être des experts»)?
2. Sommes-nous honnêtement disposés à «faire confiance» aux communautés, à leur confier certaines décisions, responsabilités, financement, leadership, etc.
3. Sommes-nous prêts à renoncer à des priorités et des attentes prédéterminées et à nous ouvrir à des réponses potentiellement «gênantes» ou à des priorités qui ne correspondent pas à celles de nos organisations? Cela est-il même possible compte tenu des structures organisationnelles et de financement actuelles?
4. Quels sont les compétences, les attitudes et les comportements nécessaires pour assumer efficacement ces rôles?

## Option 1 Exercice (30 minutes):

1. Formez de petits groupes (4 à 6 participants).
2. Demandez à chacun de passer quelques minutes à lire en silence chacune des questions ci-dessus et à réfléchir à ses propres réponses.
3. Tenez une discussion de groupe qui encourage l’honnêteté et le respect des points de vue divergents (15 à 20 minutes).
4. Donnez un feedback en plénière (sollicitation de réponses à haute voix, points clés sur les feuillets Post-it®).
5. Débriefing

## Option 2 Exercice (1 heure):

1. Divisez les participants en quatre groupes. Divisez chaque groupe en deux sous-groupes.
2. Attribuez à chacun des quatre groupes l'une des quatre **déclarations modifiées ci-dessous**, et à chaque moitié la position.
3. Chaque question fera l'objet d'un bref débat entre les deux moitiés de chaque groupe.
4. Accordez à chaque groupe 5 minutes pour faire un remue-méninges sur les points à débattre, puis sélectionnez les intervenants.
5. Commencez par la question a. et passez ensuite aux autres, en prévoyant jusqu'à 10 minutes de débat.
6. Debriefing à la fin (10 à 15 minutes):
	1. Étiez-vous d’accord avec la position qui vous a été donnée? Si non, était-elle difficile à justifier?
	2. Qu'avez-vous observé et pensé en regardant les autres débattre?
	3. Qu'allez-vous en retirer, le cas échéant?

### Déclarations à débattre

1. En tant qu'acteurs humanitaires, par rapport aux membres de la communauté, le rôle approprié pour nous est:
	* «Être des facilitateurs»
	* «Être des experts»
2. Nous devrions être prêts à faire «confiance» aux communautés, à leur céder une partie de la prise de décision, de la responsabilité, du financement, du leadership, etc.
	* Je suis d’accord
	* Je ne suis pas d’accord
3. Nous devrions être prêts à renoncer à des priorités et des attentes prédéterminées et à nous ouvrir à des réponses potentiellement «gênantes» ou à des priorités qui ne correspondent pas à celles de nos organisations.
	* Je suis d’accord
	* Je ne suis pas d’accord
4. Pour une protection efficace de l'enfance au niveau communautaire, les compétences générales liées aux attitudes et aux comportements sont plus importantes que les connaissances et les compétences techniques.
	* Je suis d’accord
	* Je ne suis pas d’accord