# Entretien approfondie – Modèle de documentation

|  |  |
| --- | --- |
| **Lieu:** | **Date:**  **Durée de l'activité:** |
| **Facilitateur:** | **Preneur de notes:** |
| **Description du participant:** *Femme âgée de 23 ans, mère de trois enfants; commerçante au marché* | |

***Assurez-vous que le consentement éclairé a été donné, de préférence par écrit, avant le début de l’entretien.***

**Introduction**

Faites une brève introduction sur le but et le sujet de l’entretien (points clés). Il est recommandé de les écrire comme un script pour que vous soyez en mesure de mener l'entretien en toute confiance.

* Qui vous êtes (par exemple, mon nom est \_\_\_\_\_\_\_. Je travaille avec l'organisation X, qui soutient les communautés pour assurer la sécurité des enfants).
* La raison de l’entretien:
* À quoi s’attendre dans l’entretien:
  + Durée
  + Consentement à avoir un preneur de notes et un enregistrement (le cas échéant)
  + Ce que vous ferez des informations recueillies (y compris les notes et les enregistrements)
  + Assurance qu'ils peuvent s'arrêter à tout moment

Énumérez ici les questions que vous avez utilisées pour guider votre entretient. Vous trouverez des suggestions à ce sujet dans les Notes d'orientation 3 et 5. Vous mettrez en évidence les questions les plus importantes pour vous. Elles vous serviront de guide et ne seront pas posées dans le cadre d'une enquête.

* Quels sont les principaux risques/sources de préjudice en matière de protection de l'enfance auxquels les enfants sont généralement confrontés dans cette communauté?

Le preneur de notes rédigera des notes détaillées et (avec le consentement de l'intéressé) enregistrera l'entretien sur support audio. Dès que possible après l'entretien, tapez les notes textuellement dans leur intégralité, en fonction de la question (s'ils ont suivi les questions).

Vous reviendrez à vos questions clés et verrez quels renseignements vous avez obtenus à ce sujet. Cela peut être mis dans un tableau simple, comme indiqué ci-dessous, ou sur une feuille de calcul.

|  |  |
| --- | --- |
| **Question** | **Réponses** |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |

5. Commentaires supplémentaires:

6. Observations:

7. Commentaires sur le processus d’apprentissage partagé.