**Renforcer la protection de l'enfance au niveau communautaire dans l’action humanitaire**

Fiche de préparation de la séance

M2.S2: Faciliter les discussions sur les risques et la protection des enfants

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DURÉE DE LA SÉANCE** | | |
| **Présentation**: 0,75 heure  **Avec exercices:** jusqu'à 1,5 heures | | |
| **BUT ET RÉSULTATS D’APPRENTISSAGE** | | |
| **Le but de cette séance est de fournir aux participants quelques bases importantes d’un engagement communautaire efficace.**  À la fin de cette séance, les participants seront en mesure de:   * Définir les 3-4 compétences de base d'un facilitateur efficace du dialogue communautaire * Décrire les stratégies pour une communication efficace dans la protection de l'enfance dirigée par la communauté * Décrire 2 à 4 stratégies pour prévenir et atténuer les impacts des conflits et de la dynamique du pouvoir | | |
| **AUDIENCE** | | |
| Cette séance propose des considérations pratiques sur la protection de l’enfance sur le terrain et des orientations sur les types de compétences de communication et d'autres compétences comportementales nécessaires pour engager efficacement avec les membres de la communauté des discussions sur le contexte socioculturel, les concepts clés de la protection de l’enfance, les risques et la résilience de la protection des enfants, etc. | | |
| **RESSOURCES NÉCESSAIRES** | | |
| Projecteur, tableau de conférence, marqueurs, larges feuillets Post-it®, ou cartes avec ruban adhésif/ Patafix. | | |
| **MATÉRIELS CONNEXES** | | |
| * M2.S2 - Compétences d'écoute graphique * M2.S2 - Méthode de discussion ORID * M2.S2 - Exercices d'écoute facultatifs * M2.S2 - Boîte à outils de l'ARC - Écoute profonde | | |
|  | | |
| **DURÉE** | **CONTENU** | |
|  | (Diapositives 1 à 2) Présentation: Présentation des buts de la séance et des objectifs d’apprentissage | |
| (5 minutes) | (Diapositives 3) Exercice facultatif: Conducteur de bus. Les instructions se trouvent dans les notes de la diapositive. | |
| (10 minutes) | (Diapositive 4) Exercice facultatif: *Sound ball*. Les instructions se trouvent dans les notes de la diapositive. | |
| 10 minutes | (Diapositives 5 à 9) Présentation: Expert ou facilitateur. Ceci introduit les concepts de facilitation comme une méthode clé pour un engagement communautaire efficace. Notre engagement peut être différent si nous abordons l'engagement communautaire en tant que spécialistes techniques («experts») ou en tant qu'apprenants/facilitateurs | |
| 15 minutes | (Diapositives 10 à 15) Présentation: Compétences en communication. Il s'agit d'un bref aperçu de l'importance des compétences en communication dans un engagement communautaire efficace, des types de communication et des facteurs qui peuvent influencer la communication. | |
| (10 minutes) | Diapositive 16 Exercice facultatif: «Est-ce que je vous comprends?» Les instructions sont sur la diapositive et dans les notes. Vous voudrez peut-être en utiliser un avant la diapositive 10. | |
| (10 minutes) | Diapositive 17 Exercice facultatif: *Round Robin*. Les instructions figurent sur la diapositive et dans les notes. Vous pouvez utiliser l'une d'entre elles avant la diapositive10. | |
| (15 minutes) | Diapositive 18 Exercice facultatif: Jeu de rôle sur l’écoute active. Les instructions figurent sur la diapositive et dans les notes. Vous pouvez utiliser l'une d'entre elles avant la diapositive10. | |
|  | (Diapositive 19) Présentation: Illustration simple du processus de communication. Inclus comme document facultatif. | |
| 15 minutes | (Diapositives 20 à 25): Présentation: Gestion de divers points de vue et conflits dans la communication de groupe. Un facilitateur efficace n'évite pas les conflits, mais voit plutôt en eux le potentiel d'apporter de nouvelles idées et possibilités. | |
| **CONCLUSION** | | |
|  |  | Récapitulation des buts et des objectifs d'apprentissage pour évaluer la séance (Diapositives 26 à 27) |
|  | Ressources (Diapositive 28) |
|  |  |