**Renforcer la protection de l'enfance au niveau communautaire dans l’action humanitaire**

Fiche de préparation de la séance

M2.S4: Comment identifier les risques associés au soutien externe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DURÉE DE LA SÉANCE** | | |
| **Séance complète:** 1,5 heures | | |
| **BUT ET RÉSULTATS D’APPRENTISSAGE** | | |
| **Le but de cette séance est de présenter les approches que les participants peuvent utiliser pour analyser les risques potentiels de leurs actions de protection de l'enfance au niveau communautaire.**  À la fin de cette séance, les participants seront en mesure de:   * Décrire les considérations essentielles dans l'élaboration d'une évaluation des risques * Concevoir une analyse des forces, des défis, des opportunités et des menaces (FDOM) de leur programmation | | |
| **AUDIENCE** | | |
| Cette séance offre aux professionnels de la protection de l'enfance sur le terrain un cadre permettant d’évaluer les risques et les dommages potentiels pouvant découler de leur participation, en tant qu'acteurs extérieurs, dans une action de protection de l'enfance au niveau communautaire. | | |
| **RESSOURCES NÉCESSAIRES** | | |
| Projecteur, tableau de conférence, marqueurs, larges feuillets Post-it®, ou cartes avec ruban adhésif/ Patafix. | | |
| **MATÉRIELS CONNEXES** | | |
| M2.S4 – Document – Outil FDOM | | |
|  | | |
| **DURÉE** | **CONTENU** | |
|  | (Diapositives 1 à 2) Présentation: Présentation des buts de la séance et des objectifs d’apprentissage | |
| 5 minutes | (Diapositives 3 à 4) Présentation et remue-méninges: La diapositive 4 demande aux participants de réfléchir aux raisons pour lesquelles notre engagement communautaire pourrait être préjudiciable, et le pourquoi de cela. La diapositive 4 résume certaines considérations, bien qu'elle ne soit pas exhaustive. | |
| 10 minutes | (Diapositives 5 à 8) Présentation: Ceci introduit quelques considérations initiales pour «ne créer aucun préjudice» dans notre engagement communautaire – réflexion personnelle, développement d'approches sensibles aux conflits, etc. | |
| 45 minutes | (Diapositive 9) Exercice: Réalisation d'une analyse FDOM (Partie 1) Les instructions se trouvent sur la diapositive et dans les notes. | |
| 15 minutes | (Diapositive 10) Exercice facultatif: Réalisation d'une analyse FDOM (Partie 2), Implication de la communauté. Il peut s’agir d’un bref suivi de la Partie 1 effectué en plénière, ou d'un bref retour en groupe. | |
| **CONCLUSION** | | |
|  |  | Récapitulation des buts et des objectifs d'apprentissage pour évaluer la séance (Diapositives 11 à 12) |
|  | **Ressources (Diapositives 13-14)** |
|  |  |