**Outil d'analyse des Forces, Défis, Opportunités et Menaces (FDOM)**

Cet exemple de modèle peut être utilisé pour réfléchir aux **risques potentiels que vous (en tant qu'acteur externe) pouvez poser dans la communauté.** Veillez à valider vos conclusions auprès des principaux acteurs concernés. Les questions ci-dessous sont adaptées de la ressource «S'adapter pour apprendre, apprendre pour s'adapter »[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modèle FDOM** | | |
| **Membres de l'équipe:** |  | |
| **Emplacement:** |  | |
| **Date:** |  | |
| **Forces:** *Quelles sont les choses que vous (en tant qu'acteur externe) apportez à la réponse au niveau communautaire?*   1. Quel rôle votre organisation a-t-elle joué au sein des systèmes avant l’incident humanitaire? Quel rôle a-t-elle joué depuis la situation d'urgence (qu'elle ait été présente avant l'événement ou établie après)? 2. Quel rôle pouvez-vous jouer dans la protection directe des enfants? Quelle est la valeur ajoutée de la présence de votre organisation? Et comment peut-on intégrer cela de la manière la plus positive dans le système existant? 3. Quelles compétences votre équipe du personnel a-t-elle pour travailler avec les communautés? | | **Défis:** *Dans quel aspect manquez-vous de compréhension, d'influence et de capacité d'accès ou de communication où vous aurez besoin de soutien ou d'adhésion de la communauté?*   1. De quelles façons votre présence peut-elle affaiblir le système de protection de l'enfance? Comment peut-on éviter ces problèmes? 2. Qui sont les personnes qui travaillent pour votre organisme? Sont-elles représentatives de la population et des enfants avec qui vous travaillez? Quelle culture, langue, ethnie, socio-économique, politique, religieuse, capacité ou d'autres groupes au sein de la société représentent-elles et devraient-elles représenter? 3. Votre personnel a-t-il les compétences générales nécessaires pour collaborer et travailler respectueusement avec les acteurs à différents niveaux dans le système? |
| **Opportunités:**Il y *a-t-il des possibilités où les acteurs externes peuvent ajouter de la valeur à l’intervention (sans compromettre, dupliquer ou saper les structures de protection existantes)?*   1. Comment veillerez-vous à ce que les acteurs externes contribuent aux systèmes existants et respectent ce qui existe, plutôt que de dominer, de dupliquer ou d'ignorer les structures et les mécanismes existants? 2. Que pouvez-vous faire pour comprendre les antécédents de votre propre personnel afin de reconnaître tout parti pris dans sa perception du système de protection de l'enfance et les limites de son rôle au sein du système? | | **Menaces***: Où devez-vous faire preuve de prudence ou procéder avec attention (par exemple, certains sujets qui peuvent être tabous, caractéristiques du personnel qui peuvent constituer une menace pour la communauté)?*   1. Comment d'autres acteurs – de la famille et de la communauté jusqu'aux acteurs étatiques et aux organismes régionaux – au sein des systèmes existants perçoivent-ils les acteurs externes 2. Comment l'équilibre des pouvoirs peut-il influencer les relations et les façons de travailler? 3. Est-il possible que l'équipe que vous avez renforcerait la discrimination d'une manière ou d'une autre? 4. Quelles sont vos propres idées préconçues qui peuvent limiter votre capacité à comprendre les systèmes et les acteurs dans de nouveaux contextes? 5. Seriez-vous en train d’affaiblir les structures étatiques, locales ou communautaires en recrutant tout leur personnel le plus qualifié? 6. Vos avantages sociaux faussent-ils ou affectent-ils les barèmes des paiement locaux? 7. Y a-t-il du personnel clé que vous pouvez retenir ou employer à des postes de direction pour guider le travail et qui comprend bien le contexte et le système? Ce n’est pas tous les employés à long terme qui exercent leurs activités à certains niveaux au sein des systèmes qui auront un impact positif ou des relations positives au sein des systèmes. Comment confirmerez-vous leur rôle au sein des systèmes avant d'aborder cette approche? |
| **Analyse FDOM** | | |
| **Comment pouvez-vous utiliser vos points forts pour tirer parti des opportunités identifiées?** | | |
| **Y a-t-il quelque chose que vous ne pouvez pas faire en tant qu’acteur externe? Comment allez-vous combler cette lacune?** | | |
| **Quelles sont les principales mesures que vous prendrez pour atténuer les défis et les menaces identifiés?** | | |

1. Child Frontiers. (2016). *Adapting to Learn, Learning to Adapt: Overview of and considerations for child protection systems strengthening in emergencies*. Alliance for Child Protection in Humanitarian Action. [↑](#footnote-ref-1)