## **Modèle de planification d’action**

### Modèle de planification d’action

Cet exemple de modèle peut être utilisé pour enregistrer:

1. Les risques prioritaires pour les enfants que la communauté a choisi de traiter
2. Quelles mesures clés seront prises, par qui et quand
3. Quels sont les objectifs de ces actions
4. Comment vous saurez si ces actions ont été couronnées de succès

Il est peu probable que toutes les composantes de cette ressource soient répondues en une seule réunion. Comprenez qu’il peut prendre plusieurs sessions, divers forums et processus inclusifs pour parvenir à un niveau de consensus. Consultez la Note d’orientation 1 pour obtenir des idées et des conseils supplémentaires. Il faut considérer ce document comme étant «évolutif», l’objet de fréquentes références, mis à jour si des éléments du plan changent (par exemple, nouveaux acteurs, ressources supplémentaires ou moins, changements d’activités ou de calendrier) et adapté au besoin. Créez un nouveau modèle pour chaque risque prioritaire.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modèle de planification d’action** | | | | | | |
| **Nom du groupe communautaire ou Membres:** (peut être une unité administrative au travail, une équipe mobilisée pour choisir un nom, ou un autre groupement) | |  | | | | |
| **Lieu:** | |  | | | | |
| **Date:** | |  | | | | |
| **Quels sont les risques liés à la protection de l’enfance qui doivent être changés?**  *Inclure ici une brève déclaration sur la question de la protection prioritaire identifiée par la communauté que les mesures ci-dessous aborderont.* | | | | | | |
| **Quels sont nos objectifs ?** *Si nous abordions cette question avec succès, à quoi cela ressemblerait-il? Essayez d’être précis et mesurable si possible.* | | | | | | |
| **Comment y arriverons-nous?** *Énumérez les principales actions nécessaires pour atteindre l’objectif. Il pourrait être utile de réfléchir aux causes profondes du risque et d’identifier des moyens de les influencer.* | | | | | | |
| **Action clé** | **Qui est responsable?** | | **Qui peut être, (ou est) chargé d’appuyer?**  (Considérez les éléments du système officiel de protection de l’enfance, les structures non officielles influentes, les leaders d’opinion, etc.) | **Quelles ressources sont nécessaires?** | **Qui fournit ces ressources?** | **Quand pouvons-nous y parvenir?** |
|  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| **Comment allons-nous faire le suivi de nos progrès? Quel est le rôle des membres de la communauté dans la conduite de ce suivi?** *C’est l’occasion de réfléchir à la façon dont vous vous assurerez que vous êtes tous responsables des actions auxquelles vous vous êtes inscrit.* | | | | | | |
| **Quels défis ou obstacles pourrions-nous rencontrer?** *Il sera utile d’examiner l’état d’esprit des différents acteurs, leurs réactions à notre travail, et comment y répondre.* | | | | | | |