**Renforcer la protection de l'enfance au niveau communautaire dans l’action humanitaire**

Fiche de préparation de la séance

M2.S8: Planification d’action avec les communautés

|  |
| --- |
| **DURÉE DE LA SÉANCE** |
| **Séance complète:** 1 à 1,25 heures (selon le choix de l’activité) |
| **BUT ET RÉSULTATS D’APPRENTISSAGE** |
| **Le but de cette séance est de présenter l’importance et les stratégies pour appuyer l’élaboration de plans d’action par les membres de la communauté.**À la fin de cette séance, les participants seront en mesure de:* Décrire 3 à 4 considérations clés pour l’élaboration d’activités qui appuient la planification d’action participative
* Identifier des stratégies pour concevoir un processus de planification d'action participative adapté à leur contexte
 |
| **AUDIENCE**  |
| Cette séance propose des méthodes pratiques permettant aux praticiens de la protection de l'enfance sur le terrain de travailler avec les membres de la communauté pour élaborer des plans d'action visant à mobiliser des ressources et à mettre en œuvre des initiatives communautaires en faveur de l'enfance |
| **RESSOURCES NÉCESSAIRES**  |
| Projecteur, tableau de conférence, marqueurs, grands feuillets Post-it® ou cartes avec du ruban adhésif / Patafix. |
| **MATÉRIELS CONNEXES** |
| * M2.S7 – Document – Planification d’action avec les communautés
 |
|  |
| **DURÉE**  | **CONTENU**  |
|  | (Diapositives 1 à 2) Présentation: Présentation des buts de la séance et des objectifs d’apprentissage |
| 5 minutes | (Diapositives 3–6) Présentation: Qu’entendons-nous par «planification d’action» avec les communautés, et pourquoi est-ce important dans notre programmation? |
| 10–15 minutes | (Diapositive 7) Exercice: Considérations relatives à la préparation d’un processus de planification d’action. Les instructions figurent sur la diapositive et dans les notes. Les différences dans le calendrier seront dues à la façon dont l’exercice est mené, comme indiqué. |
| 10 minutes | (Diapositives 8 à 11) Présentation: Considérations relatives à la collaboration avec les membres de la communauté, à la clarification des rôles et des responsabilités, à l’entente sur les modalités et les limites du processus, etc. |
| 30–45 minutes | (Diapositive 12) Exercice: Planification d’action. Voir la diapositive et les notes pour les instructions. Option pour une séance plus longue. |
| **CONCLUSION** |
|  |  | Récapitulation les buts et les objectifs d'apprentissage pour évaluer la séance (Diapositives 13 à 14) |
|  | Ressources (Diapositives 15 à 16) |
|  |  |